

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

109 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法， 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法， 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態， 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法， 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動， 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態， 2. 關心與了解自己的生活环境， 3. 表現音樂中的律動， 4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵， 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵， 6. 了解原住民的傳說與文化的關係， 7. 尊重原住民文化， 8. 認識遊行的意義及準備工作， 9. 認識面具與角色個性的關係， 10. 製作面具與表現角色的特性， 11. 培養參與藝術活動的興趣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5. 能和同學討 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。 4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。 5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適要素促進的活動。最後透過 	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			<p>然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>各種休閒場所的功能，</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調，</p> <p>8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動，</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義</p>	<p>看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。</p> <p>6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。</p> <p>7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。</p> <p>8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。</p> <p>9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大</p>		<p>色。</p> <p>5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。</p> <p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展</p>	<p>論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7. 能說出在服務他人時應注意的事項。</p> <p>8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事</p>	<p>挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。</p> <p>10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。</p> <p>11. 地震和颱風是臺</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					<p>小比較與直式的加減計算。</p> <p>10. 能報讀長條圖和折線圖。</p>		<p>情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。</p> <p>12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。</p> <p>13. 能主動關懷環境，在日</p>		<p>務，提升生活樂趣。</p> <p>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。</p> <p>13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。</p> <p>14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。</p> <p>15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。</p>	<p>灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
		專案成果 ◎志工招募 ◎高年級游泳課程 (9/7-10/26 共 8 次, 每次 2 節課) ◎【 高齡教育家中 老人宣導 】 ◎【 家庭教育活動 】	2-1-2, 4-2 -3-2, 5-2- 14-2【 環境 教育 】		3-2-4	【 生涯發展教 育 】 4-n-01 4-n-02					
3	9/14 9/18	◎永齡課輔本週開 課 ◎學習扶助本週開 課 ◎【 性交易防制教 育宣導 】 ◎【 家庭教育活動 】 ◎教育優先區 9 月 份費請款	親近大自 然 / 二、 秋色入山 林 / 三、老 鷹不飛 6-2-10-1, 1-2-3-2, 2 -2-3-1, 3- 2-2-5, 4-2 -3-2, 5-2- 7-1【 環境 教育 】	鬧熱的街 仔 / 一、舊 街 1-2-4, 2-2 -1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2 -4, 5-2-1 【 環境教 育 】	能力 Unit 1 Can You Swim? 【 生涯發展 教育 】 2-2-1 2-2-3 【 家政教育 】 3-2-4	二、乘法 2-1 乘數為一 位數的乘法 2-2 乘數為二 位數的乘法 (4) 【 人權教育 】 【 生涯發展教 育 】 【 性別平等教 育 】 4-n-03		一、我們的家 鄉 第 2 課家鄉的 地名 ◎ 環境教育 1-2-1 2-2-1	一、迎接朝陽 / 天 亮 了三、美就在你 身邊 / 反覆之美 五、生活 魔法師 / 換個角 度 看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【 性別平等教 育 】 【 生涯發展教 育 】	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 ◎ 性別平等教 育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教 育 1-2-2	單元一、球兒攻防戰 活動 2 排球樂 (3) 【 生涯發展教 育 】 3-2-4 6-2-3
4	9/21 9/25	◎9/25 親師座談 會(教育優先區親 職教育講座第一 場) ◎9/21 全國學生 地震演練 ◎鑑輔鑑定安置提 報 ◎學產基金低收入	親近大自 然 / 三、 老鷹不飛 / 統整活 動一 / 人 物寫真 / 四、永遠的 馬偕 6-2-1-1, 1	鬧熱的街 仔 / 二、阮 兜彼條街 1-2-3, 2-2 -2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2 -2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2 -2	能力 Unit 1 Can You Swim? 【 生涯發展 教育 】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【 家政教育 】 3-2-4	二、乘法 2-3 乘數為三 位數的乘法 2-4 幾十倍、幾 百倍、幾千倍 練習園地 (4) 【 生涯發展教 育 】		一、我們的家 鄉 <社會放大 鏡>從「蛤仔 難」到宜蘭 ◎ 環境教育 1-2-1 2-2-1	一、迎接朝陽 / 走 出 戶外三、美就在 你身邊 / 反覆之 美五、生 活魔法師 / 魔法 棒 真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4 , 2-2-6 【 環境教育 】	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 ◎ 性別平等教 育 ◎ 人權教育 ◎ 生涯發展教 育 1-2-2	單元二、籃球球來 瘋 活動 1 球感百分 百 (3) 【 性別平等教 育 】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
		申請 ◎【複合式校園災害避難逃生演練】 ◎補行上課、上班日原係 10 月 2 日(五)課、班	-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1, 1-2-4			【性別平等教育】 【環境教育】 4-n-03					
5	9/28 10/2	◎校慶第一次籌備會 ◎【家庭教育活動】 ◎10/1-10/4 中秋連假 ◎教師節表揚大會	人物寫真／四、永遠的馬偕 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2【人權教育】【環境教育】	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	能力 Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-16 4-s-04	二、家鄉的自然環境 第 1 課家鄉的地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教育 3-2-1	單元二、籃球球來瘋 活動 2 絕佳默契 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	
6	10/5 10/9	◎補救教學經費申請 ◎【全縣防災教育複合式演練(含水域安全宣導)】 ◎【交通安全宣導】 【國防教育宣導】 ◎10/9-10/11 國慶日連假	人物寫真 四、永遠的馬偕／五、海倫·凱勒的奇蹟 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2 -2【人權教育】【環境教育】【生	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	天氣 Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二、家鄉的自然環境 第 2 課家鄉的氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教育 3-2-1	單元二、籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			涯發展教育】								
7	10/12 10/16	◎109 年度模範生 兒童提報 ◎【家庭教育活動】 【國防教育宣導】 ◎第一次定期考 (10/13-10/14)	人物寫真 ／五、海 倫·凱勒的 奇蹟／ 六、讀書報 告——林 書豪的故 事 5-2-11, 6-2-5-1, 1 -2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2 -2-5, 4-2- 3-2【人權 教育】【生 涯發展教 育】	鬧熱的街 仔／單元 活動一 1-2-2, 1-2 -4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2 -1【環境教 育】	天氣 Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計 算 練習園地 (4) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-15	二、家鄉的自然 環境 〈社會放大 鏡〉澎湖的特 色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝陽／笛聲 飛揚三、美就在你身 邊／美化生活五、生 活魔法師／魔法師 傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、校園服務 隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教 育 3-2-3	單元二、籃球球來 瘋 活動 3 縱橫球場 活動 4 急救小達人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5	
8	10/19 10/23	◎教育優先區實施 成果填報及審核 ◎教育優先區 10 月份費請款 ◎導護志工保險名 冊提報 ◎【性侵害犯罪防 治教育宣導】	人物寫真 ／六、讀書 報告—— 林書豪的 故事／ 七、攀登生 命的高峰 5-2-8-1, 6-2-7-4, 1 -2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2	鬧熱的街 仔／單元 活動一 1-2-2, 1-2 -4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2 -1【環境教 育】	天氣 Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	五、除法 5-1 四位數除 以一位數 5-2 二位數除 以二位數 (4) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-03	三、家鄉的開 發 第 1 課家鄉的 先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	一、迎接朝陽／笛聲 飛揚三、美就在你身 邊／美化生活五、生 活魔法師／魔法師 傳奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發展教育】	三、校園服務 隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教 育 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			-3-5, 4-2-3-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】								
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2 & 期中成績考查	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭評量/ 實作評量	學習單 實作評量
9	10/26 10/30	◎填報外籍子女通報系統	人物寫真 ／七、攀登 生命的高 峰／統整 活動二 5-2-7-1, 6 -2-6-1, 5- 2-11, 6-2- 4-2【性別 平等教育】 【環境教 育】 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	豐富的生 態／三、烏 面納栢 1-2-5, 1-2 -7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2 -4【環境教 育】	食物 (一) Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展 教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5	五、除法 5-3 三位數除 以二位數 5-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展 教育】 4-n-03 4-n-04		三、家鄉的開 發 第 2 課開發城 與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	二、動聽的故事／童 話世界四、畫我家鄉 ／圖畫地圖五、生活 魔法師／身體變變 變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6 , 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5
10	11/2 	◎身心障礙學生交 通費申請	閱讀開門 一、種樹的 人	豐富的生 態／三、烏 面納栢	食物 (一) Unit 3 What Do	綜合與應用 (一) 布題 1		三、家鄉的開 發 〈社會放大	二、動聽的故事／童 話世界四、畫我家鄉 ／圖畫地圖五、生活	三、校園服務 隊 2. 我是服務小	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
	11/6	◎校慶第二次籌備會 ◎【性別平等教育宣導】	5-2-5, 5-2-14	1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環境教育】	You Want? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5	布題 2 布題 3 布題 4 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05		鏡)淡水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	魔法師/身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-12 【生涯發展教育】	志工 ◎性別平等教育 3-2-3	【人權教育】 3-2-1 3-2-4
11	11/9 11/13		世界風情/八、美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-6-1【資訊教育】【人權教育】	豐富的生態/三、烏面納栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環境教育】	食物(一) Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05		四、家鄉的產業 第 1 課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	二、動聽的故事/童話世界四、畫我家鄉/家鄉之美五、生活 魔法師/身體變變變 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7, 2-2-8, 2-2-9, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-2-4
12	11/16	◎教育優先區 11	世界風情	豐富的生態	食物(一)	六、四則運算		四、家鄉的產業	二、動聽的故事/古	四、寶貝當家	單元四、一起來運動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
	11/20	月份費請款	／九、走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3 -2-2-5, 4- 2-3-2, 5-2 -7-1, 6-2- 1-1【環境 教育】	態／單元 活動二 2-2-1, 4-2 -1, 1-2-2, 4-2-5	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展 教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5	6-3 有括號的 加減併式 6-4 有括號的 乘除併式 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05	業 第 1 課居民與 產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1 8-2-2	老的傳說四、畫我家 鄉／家鄉之美五、生 活魔法師／角色變 變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9 , 3-2-12 【環境教育】	1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	活動 2 能屈能伸 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 4-2-4	
13	11/23 11/27	◎全縣學生音樂比 賽暨師生鄉土歌 謠比賽 ◎校慶第三次籌備 會 ◎【家庭暴力防治 法宣導】	世界風情 ／十、建築 界的長頸 鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3 -2-2-5, 4- 2-1-1, 5-2 -3-1, 6-2- 7-2	豐富的生 態／單元 活動二 2-2-1, 4-2 -1, 1-2-2, 4-2-5	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1	六、四則運算 6-5 有括號的 加減與乘除併 式 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05	四、家鄉的產 業 第 2 課家鄉產 業的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	二、動聽的故事／古 老的傳說四、畫我家 鄉／畫我家園五、生 活魔法師／角色變 變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5 , 2-2-7, 3-2-12, 3-2 -13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	單元四、一起來運動 活動 3「繩」采奕奕 (3) 【人權教育】 3-2-2 6-2-3	
14	11/30 12/4	◎填報外籍子女通 報系統 ◎第二次成績考查 (12/01-12/02)	世界風情 ／統整活 動三／閱 讀天地／ 十一、水果	休閒生活 ／四、騎鐵 馬 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-5,	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發展 教育】	七、三角形 7-1 直角、銳 角、鈍角三角 形 7-2 正三角形	四、家鄉的產 業 〈社會放大 鏡〉重視食 安, 桃園的有	二、動聽的故事／笛 聲飛揚四、畫我家鄉 ／畫我家園五、生活 魔法師／角色變 變	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教	單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			們的晚會 4-2-5-4, 6 -2-7-2, 1-2-2【家 政教育】	1-2-6, 1-2 -7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2 -5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2 -2, 4-2-1 【人權教 育】	2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1	和等腰三角形 (4) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06		機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	1-2-4, 2-2-7, 3-2-1 2, 3-2-13 【環境教育】	育 2-2-1	1-2-2 4-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭評量/ 實作評量	學習單 實作評量
15	12/7 12/11	◎學習扶助計畫請 款 ◎繽紛圓崇出刊	閱讀天地 ／十一、水 果們的晚 會／十 二、兩兄弟 2-2-1-2, 3 -2-2-2, 3- 2-3-1, 4-2 -1-1, 5-2- 4-2, 5-2-8 -1, 6-2-1- 3, 1-2-1 【家政教 育】【人權 教育】【生 涯發展教 育】	休閒生活 ／四、騎鐵 馬 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2 -7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2 -5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2 -2, 4-2-1 【人權教 育】	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-06 4-s-08		五、家鄉的科 技 第 1 課科技的 進步與家鄉生 活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	二、動聽的故事／笛 聲飛揚四、畫我家鄉 ／畫我家園五、生活 魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	單元五、健康守護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙 齒 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3
16	12/14	◎校慶活動	閱讀天地	休閒生活	食物(二) Unit 4	八、分數		五、家鄉的科	二、動聽的故事／笛	五、和家人有	單元五、健康守護者

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
	12/18	(12/12) ◎特殊教育轉銜通 報(12月) ◎教育部補助108年 度游泳與自救能力教 學及水域各項經費申 請 ◎教育優先區12 月份費請款	／十二、兩 兄弟／十 三、棉花上 的沉睡者 2-3-2-7, 3 -2-2-3, 4- 2-3-2, 5-2 -10, 6-2-7 -2, 1-2-3- 2【人權教 育】【家政 教育】【生 涯發展教 育】	／四、騎鐵 馬 1-2-1, 1-2 -2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2 -7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2 -5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2 -2, 4-2-1 【人權教 育】	Do You Like Milk? 【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1	8-1 認識帶分 數 8-2 帶分數與 假分數 8-3 分數的大 小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-08 4-n-10		技 第2課現代生 活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	聲飛揚四、畫我家鄉 ／畫我家園五、生活 魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	約 1. 家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 (3) 【家政教育】 7-2-1
17	12/21 12/25	◎校慶運動會補假 1日 ◎體適能檢測 ◎古典音樂欣賞	閱讀天地 ／十三、棉 花上的沉 睡者／十 四、完璧歸 趙 2-2-2-3, 3 -2-1-2, 4- 2-2-1, 5-2 -1, 5-2-8- 1, 6-2-3-2 , 6-2-6-1, 1-2-2【家 政教育】 【人權教	休閒生活 ／五、歇 日去佗位 1-2-6, 1-2 -7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2 -1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2 -2【人權教 育】【資訊 教育】	F Culture & Festivals: Christmas 【生涯發展 教育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5	八、分數 8-4 分數的加 減 8-5 分數的整 數倍與應用 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 4-n-08 4-n-10		五、家鄉的科 技 〈社會放大 鏡〉多功能的 日月潭水庫 ◎環境教育 8-2-2	六、踩街遊行去／一 起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8 【環境教育】	五、和家人有 約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	單元五、健康守護者 活動5 就醫停看聽 (3) 【家政教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			育】								
18	12/28 1/1	◎填報外籍子女通報系統 ◎【國中小擴大防火宣導】 ◎開國紀念日(1/1-3)連假	閱讀天地／十四、完壁歸趙 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1【人權教育】	休閒生活／五、歇息日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【人權教育】【資訊教育】	Final Review Unit 1~Unit 2【生涯發展教育】 3-2-2【家政教育】 3-2-4 4-2-3	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 (4) 【生涯發展教育】 4-n-11 4-n-12	六、愛護家鄉第 1 課家鄉的自然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7【環境教育】	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	單元六、防災小尖兵 活動 1 事故傷害知多少 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2	
19	1/4 1/8	◎開國紀念日(1/1) ◎學習扶助計畫請款	閱讀天地／統整活動四／閱讀開門 二、沙漠之舟——駱駝 5-2-3-1, 6-2-7-2, 5-2-5	休閒生活／五、歇息日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【人權教育】【資訊教育】	Final Review Unit 3~Unit 4【生涯發展教育】 3-2-2【家政教育】 3-2-4 4-2-3	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-11 4-n-12	六、愛護家鄉第 2 課保護家鄉齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7【生涯發展教育】	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	單元六、防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-3	
20	1/11 1/15	◎寒假貧困學生午餐調查 ◎研揚文教基金會-見學之旅第三梯	閱讀開門 二、沙漠之舟——駱駝	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-	期末成績考查 【生涯發展教育】 3-2-2	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地	六、愛護家鄉〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教	單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動 (3) 【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
		次(1/14-1/16)	5-2-5	-4, 2-2-8, 4-2-1【人 權教育】	【家政教育】 3-2-4 4-2-3	(4) 【人權教育】 【環境教育】 4-d-01 4-d-02		溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	5-2-3
21	1/18 1/21	◎第三次成績考查 (1/19-1/20) ◎1/20(列印成績 單) ◎1/20 期末校務 會議 ◎1/21 休業式 (16:00 放學)	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱 駝 5-2-14	社會的溫 暖／一、紅 豆伯 1-2-2, 1-2 -7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2 -7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2 -2, 4-2-5, 5-2-2【家 政教育】	成果發表 會 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	綜合與應用 (二) 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08		休業式	六、踩街遊行去／遊 行開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 , 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	休業式	單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風 (3) 【生涯發展教育】 5-2-2 5-2-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭評量/ 實作評量	學習單 實作評量

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

109 學年度第二學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
學期學習重點			1. 為未來構築夢想,擬定具體的計畫,付出行動的力量,築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈,在生活中發現情趣,提升生活品質,活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術,從而建立文化概念,認識傳統和現代的異同和演變。	1. 能熟念本課課文與語詞,並了解課文文意與語詞含義, 2. 能聽懂並說出各種做好事事的閩南語說法, 3. 能運用「相招來開講」對話,複習本課詞彙於生活中, 4. 藉課文情境,認同無私奉獻的意義價值,進而認識做好事的意涵,並加以身體力行, 5. 能了解課文文意,並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望,	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名,並用萬、億、兆為單位做大數的比較,且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數,並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形,能知道平面圖形全等的意義,並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。		1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2. 參與家鄉機構及組織的活動,進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 4. 了解交通和家鄉居民生活的關係,從中了解家鄉的生活與發展。 5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 6. 學習蒐集家鄉人口資料的方	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用, 2. 培養豐富的想像力與創作能力, 3. 以多元藝術活動展現光影的變化, 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來, 5. 學習以不同的角度觀察物品,並從中發現趣味, 6. 激發豐富的聯想創作力, 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來, 8. 啟發兒童從生活經驗中,豐富創造的想像力, 9. 擴展藝術想像的視野,	1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能藉由觀察自然呈現的訊息,思考人類因應之做法。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5. 認識社區鄰近的機構資源,並了解其功能。 6. 能與全班合作繪製社區機	1. 單元集結了四種手部運動,除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外,還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容,讓學生能培養多元興趣,養成良好的運動習慣。 2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作,以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程,讓學生熟悉所學的動作技能。 3. 透過單元中的活動,讓學生循序增進對桌球的控球能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			<p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法，</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動，</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙，</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要，</p> <p>10. 學會各種症狀語詞，並能於生活中避免這些傷害發生，</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及</p>	<p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。</p> <p>5. 認識公升和毫升、公斤和公克的複名數計算。</p> <p>6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。</p> <p>7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉</p>		<p>法，探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。</p> <p>9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。</p> <p>10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p> <p>11. 了解家鄉正面臨哪些問題。</p> <p>12. 檢視家鄉的</p>		<p>構地圖。</p> <p>7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。</p> <p>9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。</p>	<p>4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。</p> <p>5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6. 藉由團體遊戲方式，引導學生</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
				其例詞, 12. 能了解並熟悉本課課文與語詞, 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法, 14. 能運用「小等才……」的句型, 並複習本課詞彙, 15. 能了解交通安全重要性, 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞, 17. 學會課文朗讀與歌唱, 並認識臺灣藍鵲的特徵及特性, 18. 學會語詞遊樂園的語詞, 認識臺灣動物, 並能辨認出特	兩數之和」, 並做連乘計算的簡化。 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算, 並做分數和小數的互換。 9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算, 並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小, 並認識體積單位「立方公分」。	交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源, 尋找家鄉發展的潛力。 13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。		12. 分享參與文化活動的經過, 體會文化與生活的關係。 13. 討論家事的分配和性別的關係, 並說出自己的看法。 14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。 15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。	學習足球運、傳、停等三種基本技能, 提升其控球能力。 7. 透過跑步及跳躍活動, 讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化, 可以跑得更快、跳得更高, 同時加強學生的協調性和韻律性。 8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類, 進行「有氧舞蹈」, 並鼓勵學生自行結合不同動作, 平時多練習、活動。 9. 本單元欲讓學		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
				徵及學會其閩南語說法, 19. 利用相招來開講, 訓練口語能力及認識動物特徵, 培養觀察力和表達能力, 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞,						生了解游泳時的注意事項, 包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作, 學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外, 還針對游泳進階技能進行教學, 例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧, 讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。 10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係, 本單元參考衛生福利部「3~6 年級學童一日飲食建議量」, 指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
										<p>11.中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。</p> <p>12.除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。</p> <p>13.探討空氣污染和噪音問題，讓學生了解污染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
											<p>感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕污染的危害。</p> <p>14.單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。</p> <p>15.透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。</p>
1	2/17 2/19	<p>◎2/17 開學</p> <p>◎期初校務會議</p> <p>◎校長會議</p> <p>◎2/2(六)上班日</p> <p>原係2月10日(三)班</p>	<p>從心出發 ／一、心動不如行動</p> <p>1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2【生涯發展教育】</p>	<p>社會的溫暖 ／一、紅豆伯</p> <p>1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2【家政教育】</p>	<p>教室用語、發音複習、角色介紹</p> <p>第三冊複習【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1【人權教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>一、一億以上的數</p> <p>1-1 大數的記法</p> <p>1-2 大數的讀寫</p> <p>(4)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-n-01</p>	<p>一、家鄉的機構與組織</p> <p>第1課認識家鄉的機構與組織</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>6-2-1</p>	<p>一、1 來歡唱(1)</p> <p>三、1 像什麼(1)</p> <p>五、1 我是奇影俠(1)</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、戶外活動全紀錄</p> <p>1. 校園生態調查</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>單元一、大家來運動</p> <p>活動1 棒棒開花(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					【家政教育】 1-2-2 3-2-4	4-n-02				◎海洋教育 4-2-2	
2	2/22 2/26	◎資深優良教師送件審查 ◎【221 世界母語日活動】 ◎【國防教育宣導】 ◎2/27-3/1 和平紀念日連假 3 天	從心出發 ／一、心動不如行動 ／二、一束鮮花 6-2-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】	Starter Unit 【生涯發展教育】 1-1-2 2-2-1 【環境教育】 1-2-2	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地 (4) 【人權教育】 【性別平等教育】 4-n-01 4-n-02		一、家鄉的機構與組織 第 2 課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4
3	3/1 3/5	◎永齡課輔開始 ◎學習扶助計畫開始 ◎親師座談會/教育優先區親職教育講座第 2 場 ◎教育優先區執行自評表報府 ◎【國防教育宣導】	從心出發 ／二、一束鮮花/ 三、往夢想前進 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2 【環境教育】	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教		一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉 撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			【家政教育】		3-2-4	育】 【性別平等教育】 4-n-06				4-2-2 1-2-4	
4	3/8 3/12	◎1-2 月份免費牛 羊奶申請 ◎【家庭教育活動】	從心出發 ／三、往夢 想前進／ 統整活動 一 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2 -2-2-1, 2-2-2-3, 2 -2-2-4, 6- 2-7-2【環 境教育】	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3-2 -1, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-1, 5 -2-2【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展 教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-3 3-2-4	三、四邊形 3-1 垂直與平 行 3-2 平行四邊 形和梯形 (4) 【性別平等教 育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08		二、家鄉的交通 第 1 課早期的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2 -11【性別平等教 育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體 驗 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈 (3) 【性別平等教育】 3-2-2
5	3/15 3/19	◎110 年優良教 師、特殊優良教師 暨師鐸獎送件 ◎【家庭教育活動】 ◎教育優先區 1-3 月份費請款	文化廣角 鏡 ／四、米食 飄香 6-2-7-2, 1 -2-3-2, 2- 2-3-1, 3-2 -1-2, 4-2- 3-2, 5-2-8 -2【環 境教育】	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3-2 -1, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-1, 5 -2-2【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展 教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-3 3-2-4	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 【生涯發展教 育】 4-s-03 4-s-08		二、家鄉的交通 第 1 課早期的交 通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	一、3 笛聲飛揚(1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生 活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
6	3/22 3/26	◎校外教學週	文化廣角鏡／四、米食飄香／五、遠方的來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2【環境教育】 【性別平等教育】	社會的溫暖／單元活動一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 培 【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積(4) 【生涯發展教育】 4-n-18	二、家鄉的交通 第2課現代的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動資源(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4	
7	3/29 4/2	◎第一次定期考查(3/30-3/31) ◎月末統計 ◎4/2-4/5 清明連假	文化廣角鏡／五、遠方的來信／六、掌中天地 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 培 【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題練習園地(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-17 4-n-18	二、家鄉的交通 (社會放大鏡) 戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗 /紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭評量/ 實作評量	學習單 實作評量
8	4/12 4/16	◎【 家暴防治宣導活動 】	文化廣角鏡/六、掌中天地/七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5【生涯發展教育】 【環境教育】	細膩無蝕本/三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 培 【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-14		三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元二、足下風雲 活動2控球高手 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1
9	4/19 4/23	◎交通安全教育評鑑縣內初評 ◎英語日學藝競賽 ◎【 家庭教育活動 】 ◎【 交通安全宣導 】 ◎【 高齡教育家中老人宣導 】	文化廣角鏡/七、請到我的家鄉來/統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4【環境教育】	細膩無蝕本/四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	Review 1 複習 Unit 【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 1-1-1	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-14		三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	單元二、足下風雲 活動3足球金童 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
10	4/26 4/30	◎教育優先區 4 月份費請款 ◎4/13-4/14 新生招生 ◎調查國中小增減班 ◎【校園性侵害性騷擾或性霸凌防治教育宣導】	文化廣角鏡／統整活動二／閱讀開門一、國王的噴泉 5-2-14-2, 5-2-5, 5-2-14-3	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間 Unit 3 Where Are You? 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉 寧靜山城 北埔 記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、社區小志 工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	單元三、體適能加油站 活動 1 跳躍精靈(3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1	
11	5/3 5/7	◎第 61 屆科展現場複審 ◎【家庭教育活動】 ◎【高齡教育家中老人宣導】	探索與發現／八、小小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-2-2, 3-2-	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-	房間 Unit 3 Where Are You?	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教	四、家鄉的古蹟與名勝 第 1 課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6,	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠(3) 【生涯發展教育】 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			2-3, 4-2-2-1, 5-2-8-1【生涯發展教育】	2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2		育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10		2-2-1 2-2-2	2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	◎環境教育 3-2-4	
12	5/10 5/14	◎3-4 月份免費牛羊奶申請 ◎5/1 補救教學經費申請	探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2【生涯發展教育】 【環境教育】	細膩無蝕本／單元活動二 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	房間 Unit 3 Where Are You? 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1	六、分數 6-3 整數相除練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07		四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	單元三、體適能加油站 活動3 規律運動好體力 (3) 【家政教育】 3-2-1 4-2-3
13	5/17 5/21	◎教師縣外介聘作業開始填報 ◎教師縣外調動積分審查 ◎增減班調查 ◎研習證書換發 ◎第二次定期考查(5/12-5/13)	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2【環境教育】	位置 Unit 4 Where Is the Apple? Unit 4 Where Is the Apple?	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二) (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】		四、家鄉的古蹟與名勝 第2課愛護古蹟與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1	二、3 笛聲飛揚(1) 四、3 珍惜我們的玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安全 活動2 漂浮滑行 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
		◎【母親節活動】	2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5 【環境教育】		【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1	4-n-04 4-n-05 4-a-02		2-2-1 2-2-2	【生涯發展教育】 【人權教育】	3-2-4	
14	4/12 4/16	◎送交國小畢業生名 ◎教育優先區 5 月份費請款	探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1【環境教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	位置 Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02		四、家鄉的古蹟與名勝 〈社會放大鏡〉 紅樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	六、1 甜蜜的音符 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	單元四、水中蛟龍 活動 3 打水前進 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗 /紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭評量/ 實作評量	學習單 實作評量
15	5/24 5/28	◎填報應屆畢業生 游泳與自救能力檢 測合格率 ◎配合消防局辦理 防災週宣導【防 災教育】	閱讀天地 ／十一、臺 灣的孩子 1-2-2, 2-2 -1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2 -4, 6-2-3 【海洋教 育】【環境 教育】【生 涯發展教 育】	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2-2, 1-2-5 , 2-2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4-2 -1, 4-2-2, 5- 2-2【環境教 育】	位置 Unit 4 Where Is the Apple? Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教 育】 1-1-1 2-1-1	八、小數 8-1 一位小數 乘以整數 8-2 二位小數 乘以整數 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-12		五、家鄉的生活 第1課家鄉古早 味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	二、1聽大地在唱 歌(1) 四、2動手做玩具 (1) 五、2偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、性別新視 界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2
16	5/31 6/4	◎提報學校編班作 業時程 ◎籌劃畢業典禮 ◎六年級畢業班第	閱讀天地 十二、有用 好還是沒 用好? 臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2-2, 1-2-5	Culture & Festival s:	八、小數 8-3 小數化為 分數 8-4 分數化為		五、家鄉的生活 第2課家鄉的多 元文化	二、1聽大地在唱 歌(1) 四、2動手做玩具 (1)	五、性別新視 界 1. 家事誰來做	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有 一套	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
		三次定期考查 (6/1-6/2) ◎6/1 補救教學經費申請 ◎【性侵害犯罪防治教育宣導】	1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2, 6-2-7-2 【環境教育】	, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2【環境教育】	Dragon Boat Festival【家政教育】 1-3-7 3-1-5 3-2-4 3-4-6 4-2-5 【環境教育】 1-1-1	小數 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-09 4-n-12		◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	(3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-2
17	6/7 6/11	◎縣內調動積分審查 ◎【能源教育週活動】 ◎【複合式校園災害避難逃生示範演練】	閱讀天地十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【環境教育】	臺灣的動物／單元活動三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5	Final Review Unit 1~Unit2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 2-3-3 3-2-4	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-13		五、家鄉的生活〈社會放大鏡〉 跟世界做朋友！ 臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	6/14 6/18	◎端午節調整放假3天(6/12-6/14) ◎核定國中小班級數 ◎規劃及報名夏令	閱讀天地／十三、動物啟示錄／十四、愛心樹	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3【環境教育】	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4 【生涯發展教育】	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時		六、家鄉新願景 第 1 課家鄉的挑戰 ◎環境教育	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1)	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
		營隊 ◎畢業典禮邀請函 寄出 ◎【6月8日世界 海洋日海洋教育 宣導活動】	1-2-4, 2-2- -1-2, 3-2- 2-2, 4-2-1 -3, 5-2-13 , 6-2-1-3 【環境教 育】	【家政教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 2-3-3 3-2-4	間計算 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-13		1-2-1 1-2-3	1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	育 ◎人權教育 2-2-2	【家政教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2	
19	6/21 6/25	◎畢業典禮 6/17-23 ◎暑假行事及返校 日規劃 ◎永齡課輔休業式	閱讀天地 ／統整活 動四／閱 讀開門 二、她是 我姐姐 5-2-5, 5-2- -14-2, 5-2- -14-3, 6-2- -1-3, 6-2- 2, 6-2-10- 1, 5-2-14- 2	唸謠／親愛 的爸爸 1-2-6, 1-2-7 , 2-2-1, 2-2- 3【環境教育】 【家政教育】 成果發表 準備	十、體積 10-1 大小與體 積 10-2 立方公分 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-19		六、家鄉新願景 第2課家鄉新風 貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、男生女生 向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-2 6-2-4	
20	6/28 6/30	◎第三次定期考查 (6/24-25) ◎補救教學休業式 ◎6/23 期末校務 會議 ◎6/30 結業日 (16:00 放學) ◎暑假開始(7/1)	閱讀開門 二、她是 我姐姐 5-2-14-3	趣味的話語 1-2-2, 2-2-1 , 2-2-3, 4-2- 2 成果發表 會 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1	綜合與應用 (二) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 附錄 (4) 【生涯發展教		六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉 田滿小組：宜蘭 農田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	二、3 笛聲飛揚(1) 四、3 珍惜我們的 玩具(1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教育】	六、男生女生 向前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (每週 5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08		5-2-1 6-2-3	【人權教育】			
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗 /紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭評量/ 實作評量	學習單 實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。