

## 嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

109 學年度第一學期 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
學期學習重點			<p>1. 能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。</p> <p>2. 能了解如何協助與關懷他人,體會「施比受更有福」與感恩的真意。</p> <p>3. 能了解志工的工作形式與</p>	<p>1. 認識各種節日與節日食品,並學會吟誦課文。</p> <p>2. 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法,並進行造句練習。</p> <p>3. 學習與節日相關的俗語,並能了解其意義。</p> <p>4. 了解各種節日的意義及活動。</p> <p>5. 正確的說出月份與星期進行造句練習。</p> <p>6. 能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法</p> <p>7. 認識時間,8. 學會和時間相關語詞的閩南語說法,並進行造句練習。</p> <p>9. 能用閩南語正確的說出時間</p> <p>10. 了解</p>	<p>1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa~Zz。</p> <p>2. 能書寫字母 Aa~Zz 的大小寫印刷體。</p> <p>3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>4. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>6. 能吟唱各課的歌謠或韻</p>	<p>1. 數: 建立 10000 以內的數量概念及數詞序列;認識位值;10000 以內數的化聚與大小比較;能用 &gt;、= 和 &lt; 表示 10000 以內;認識奇數和偶數;在連續量和離散量的情境中,認識單位分數的意義;單位分數的說、讀、聽、寫、做;認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算: 理解三、四位數的加減法直式算則;利用加減互逆關係驗算答案;用直式</p>	<p>1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>2. 能指出植物的不同部位的名稱。</p> <p>3. 由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。</p> <p>4. 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。</p> <p>5. 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。</p> <p>6. 透過身體的觀察和體驗,察覺空氣的存在。</p> <p>7. 經由操作活</p>	<p>1. 了解良好的學習態度及方法,善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2. 了解身為家庭一分子的權力和責任,並能表現對家人的尊重與關懷,參與家庭活動的討論。</p> <p>3. 認識班級自治的目的與意義,培養民主法治的態度,參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義,並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個人的特色各不相同,並學習解</p>	<p>1. 能發現並體驗透過不同媒材所產生不同線條及其美感特質。</p> <p>2. 學習剪刀的剪摺技巧體驗剪摺的變化,將剪紙作為創作表現的一種形式。</p> <p>3. 了解陶瓷製品除了可應用於日常生活之外,透過設計與美學塑型,將轉換形式成為藝術。</p> <p>4. 欣賞與討論藝術家的作品,發現詮釋作品時色彩變化的異同。</p> <p>5. 透過欣賞課本圖片發現傳統剪紙與現代剪紙在題材呈現方式上的差異及</p>	<p>1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式,並省思自己在活動中的表現。</p> <p>2. 能和組員互相溝通合作,完成小組的討論與介紹活動。</p> <p>3. 參與小組活動,並能表達意見與組員互相溝通。</p> <p>4. 和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。</p> <p>5. 能實踐班級公約。</p>	<p>1. 熟練球類運動的傳接球動作,以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念</p> <p>2. 了解感官的基本構造和功能,提醒學生注意感官保健,並了解緊急狀況的處理方式,</p> <p>3. 透過舞蹈訓練肢體的律動,學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作,</p> <p>4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程,提醒學生珍視生命,並建立健康的生活型態,</p> <p>5. 學習墊上和跳箱等肢體活動,並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習,</p> <p>6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心,同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念,</p> <p>7. 整合墊上與</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			<p>服務別人所隱含之意義。</p> <p>4. 能欣賞新詩的表現手法，感受詩人創作的情感。</p> <p>5. 能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。</p> <p>6. 懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。</p> <p>7. 能理解因國籍不同而造成</p>	<p>時間的寶貴，學會守時的重要</p> <p>11. 認識常見電器</p> <p>12. 學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>13. 認識家中常見電器的功能。</p> <p>14. 認識不同的商店</p> <p>15. 學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>16. 能用閩南語介紹住家附近的商店</p> <p>17. 能用閩南語演唱傳統謠，並懂得欣賞節日童謠。</p> <p>18. 能夠朗誦本學期所學的課文、語詞、句型與音標。</p>	<p>文。</p> <p>7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>記錄乘法的解題過程和結；</p> <p>解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除</p>	<p>動證明空氣占有空間。</p> <p>8. 經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。</p> <p>9. 透過觀察知道空氣流動會形成風。</p> <p>10. 能利用器材自製測風計並測量風向風力。</p> <p>11. 認識空氣的特性 and 如何被應用於生活中。</p> <p>12. 能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。</p> <p>13. 透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。</p> <p>14. 經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。</p>	<p>決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。</p>	<p>變化。</p> <p>6. 認識五線譜與高音譜記號，並透過歌曲《線與間》，加強對五線譜和間的概念。</p> <p>7. 能拍念全音符、二分音符、四分音符的正確時值。</p> <p>8. 以課本提供的聲音為例，讓學童模仿動物的聲音，認識聲音的強弱和力度記號。</p> <p>9. 認識並欣賞《動物狂歡節》樂曲，體會音樂的聲音及特質。</p> <p>10. 以暖身遊戲(猜拳遊戲、追逐遊戲)開始，發展感官遊戲和專注、反應遊戲。</p> <p>11. 喚醒肢體能力，開發身體動作的可能性，讓身體更有表</p>	<p>6. 能了解自己的身體狀況。</p> <p>7. 了解遵守實踐公共衛生的重要性。</p> <p>8. 能了解保健的重要，擬定自己的健康目標及作法並加以實踐。</p> <p>9. 學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。</p> <p>10. 討論日常生活中需要學習的生活技能，並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。</p> <p>11. 能透過調查活動，找出</p>	<p>跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毬子童玩的由來，並且指導兒童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			<p>的文化差異，培養欣賞多元文化的視野。</p> <p>8. 可找出段落中主要意思的句子，更快的理解出整段的意思。</p> <p>9. 能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。</p> <p>10. 能培養關懷大自然的態度，加深對臺灣鄉土的印象，奠定愛鄉愛</p>			<p>以一位數，商是一位數的問題(在九九乘範圍內)。</p> <p>3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算</p>	<p>15. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。</p>		<p>現性。</p> <p>12. 以隨機造形模仿各種生活物品的造形，以及多人模仿組合成動態的機器或工具，並能組合成一組戲劇畫面。</p> <p>13. 讓學生透過與父母相處的經驗，想動物家庭為主題的情節，體驗創作情節的發展過程。</p> <p>14. 運用「身體」當作工具，將一天的生活用舞蹈的方式呈現，並嘗試以舞蹈作為表達情緒的媒介。</p> <p>15. 探索生活中的動作，發現身體動作律動感及節奏，從生活體驗中尋找素材和體驗發展創作過程。</p>	<p>在空間中造成傷害的可能原因。</p> <p>12. 學習如何預防發生意外傷害。</p> <p>13. 能進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。</p> <p>14. 認識居家生活容易發生的意外傷害，並學習如何避免傷害的發生。</p> <p>15. 透過踏查了解社區中的空間，並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週 5 節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			<p>家的情懷。</p> <p>11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。</p> <p>12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。</p> <p>13. 說話能說出重點和整體性。</p> <p>14. 懂得蒐集寫作材料，用以表達文章的主要思想。</p> <p>15. 運用「感官摹</p>								<p>；使用圓規測量長度。</p> <p>4. 幾何：認識角「<math>\angle</math>」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓數與量</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			寫」描述親身經驗。								
1	8/31   9/4	◎8/31 開學日 (全日上課) ◎8/31 小一新生 活動及新生家 長座談會 ◎各項獎助學金及 補助申請 ◎普通班特生個案 輔導需求調查 ◎【祖孫週活動】	第壹單元 有你真好 第一課牽 您的手 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	一、過節真 趣味 1. 過中秋 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1	暖身週 【生涯發 展教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平 等教育 】【人權 教育】【 生涯發展 教育】	一、植物的身 體 1.植物的葉、 莖、根 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	第一單元 我 會快樂學習 第一課 我會 認真學習 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	〈單元1 線條遊樂 園〉生活中的線條 〈單元5 音樂的線 條〉音樂在線條裡 〈單元9 遊戲好好 玩〉從遊戲開始 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	一、我的伙伴 們 1. 我們的小組 ◎性別平等教 育 3-2-1	揮棒玩球樂/1. 快樂 傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4 , 7-1-3
2	9/7   9/11	◎校安即時通報 (每月1日) ◎課程計畫上網公	第壹單元 有你真好 第二課送	一、過節真 趣味 1. 過中秋	Starter Unit 【生涯發	數與量/ 一、10000 以內的數 3-n-01	一、植物的身 體 1.植物的葉、	第一單元 我 會快樂學習 第一課 我會	〈單元1 線條遊樂 園〉線條真有趣 〈單元5 音樂的線	一、我的伙伴 們 1. 我們的小組	揮棒玩球樂/快樂傳 接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
		告 ◎9-12月貧困學生午餐申請 ◎繳交108學年暑期保護—青春專案成果 ◎志工招募 ◎高年級游泳課程(9/7-10/26共8次,每次2節課) ◎【高齡教育家中老人宣導】 ◎【家庭教育活動】	愛到家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	<b>對應能力指標</b> 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2	<b>展教育】</b> 2-2-1 <b>【家政教育】</b> 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	<b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	認真學習 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 5-2-1	條〉音樂在線條裡、五線譜是音符的家 〈單元9遊戲好好玩〉聽得仔細看得遠 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	2.分組大考驗 ◎性別平等教育 3-2-1	
3	9/14   9/18	◎永齡課輔本週開課 ◎學習扶助本週開課 ◎【性交易防制教育宣導】 ◎【家庭教育活動】	第壹單元 有你真好 第三課東 東的感謝 卡 ◎人權教	一、過節真 趣味 1.過中秋 <b>對應能力            指標</b> 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、	Unit 1 What's Your Name? <b>【生涯發            展教育】</b> 2-2-1	數與量/ 一、10000 以內的數 3-n-01 <b>【性別平            等教育            】【人權            教育】</b>	一、植物的身 體 2.植物的花、果 實和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	第一單元 我 會快樂學習 第二課 我會 善用時間 (3) <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯發展教            育】</b>	〈單元1線條遊樂 園〉線條真有趣 〈單元5音樂的線 條〉五線譜是音符的 家 〈單元9遊戲好好	一、我的伙伴 們 2.分組大考驗 ◎性別平等教 育 3-2-1	揮棒玩球樂/2.棒球 樂樂樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
		◎教育優先區 9 月份費請款	育 ◎生涯發展教育	2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-1	【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	生涯發展教育】	◎人權教育 ◎生涯發展教育	5-2-1	玩>聽得仔細看得遠 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13		
4	9/21   9/25	◎9/25 親師座談會(教育優先區親職教育講座第一場) ◎9/21 全國學生地震演練 ◎鑑輔鑑定安置提報	語文天地一	一、過節真趣味 1. 過中秋 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、	Unit 1 What's Your Name? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】	數與量/ 二、四位數的加減 3-n-02 【性別平等教育】 【人權教育】 生涯發展教育	一、植物的身體 2.植物的花、果實和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-1	<單元1 線條遊樂園>線條會說話、線條遊戲 <單元5 音樂的線條>五線譜是音符的家、美妙笛音 <單元9 遊戲好好	二、班級自治 1. 我們的約定 ◎性別平等教育 3-2-2	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
		◎學產基金低收入申請 ◎【複合式校園災害避難逃生演練】 ◎補行上課、上班日原係10月2日(五)課、班		2-2-4	3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	】	◎生涯發展教育	6-2-2 6-2-3	玩〉反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
5	9/28   10/2	◎校慶第一次籌備會 ◎【家庭教育活動】 ◎10/1-10/4 中秋連假 ◎教師節表揚大會	第貳單元 生活新鮮事 第四課伯公的戲偶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3	Unit 1 What's Your Name? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3	數與量/ 二、四位 數的加減 3-n-02 【性別平 等教育 】【人權 教育】 【生涯發展 教育】	一、植物的身 體 3.植物的功用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	第二單元 家 庭生活 第一課 家庭 與我 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	〈單元1 線條遊樂 園〉線條遊戲 〈單元5 音樂的線 條〉美妙笛音 〈單元9 遊戲好好 玩〉反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 ◎性別平等教 育 3-2-2	寶貝我的感官/1. 耳 聰目明 1-1-4, 5-1-2 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
6	10/5   10/9	◎補救教學經費申請 ◎【全縣防災教育複合式演練(含水域安全宣導)】 ◎【交通安全宣導】 ◎【國防教育宣導】 ◎10/9-10/11 國慶日連假	第貳單元 生活新鮮事 第五課幸福春捲香 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	Unit 2 How Old Are You? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2	數與量、 幾何/三、 角 3-n-17,3-s- 07 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、生活中有趣的力 1.物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 6-2-1	〈單元2神奇剪刀手〉剪刀世界真美妙 〈單元6大自然的樂音〉音樂無處不在 〈單元10身體魔法師〉一二三木頭人 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6	二、班級自治 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2	寶貝我的感官/2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3 【環境教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4				2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
7	10/12   10/16	◎109 年度模範生 兒童提報 ◎【家庭教育活動】 【國防教育宣導】 ◎第一次定期考 (10/13-10/14)	第貳單元 生活新鮮 事 第六課花 童 ◎生涯發 展教育	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8	Unit 2 How Old Are You? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4	數與量/ 四、乘法 3-n-04 【性別平 等教育 】【人權 教育】 【生涯發 展教育】	二、生活中有 趣的力 1.物體受力的 變化 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育	第二單元 家 庭生活 第二課 家庭 的活動 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 5-2-1 6-2-1	〈單元 2 神奇剪刀 手〉摺一摺、剪一 剪，變出新花樣 〈單元 6 大自然的 樂音〉有趣的節奏 〈單元 10 身體魔法 師〉身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5	三、保健大作 戰 1. 日常保健知 多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	歡欣土風舞/1. 小白 兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4				2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
8	10/19   10/23	◎教育優先區實施 成果填報及審核 ◎教育優先區 10 月份費請款 ◎導護志工保險名 冊提報 ◎【性侵害犯罪防 治教育宣導】	二、時間的 跂步 2. 禮拜日 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 3-2-1、 3-2-2	Unit 2 How Old Are You? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-1	數與量/ 四、乘法 3-n-04 【性別平 等教育 】 【人權 教育】 【生涯發 展教育】	二、生活中有 趣的力 2.磁力的探討 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育	第三單元 校 園民主生活 第一課 班級 的自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	〈單元2 神奇剪刀 手〉把剪刀當畫筆的 創作、聽我說故事 〈單元6 大自然的 樂音〉有趣的節奏 〈單元10 身體魔法 師〉身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	三、保健大作 戰 1. 日常保健知 多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	歡欣土風舞/2. 牧場 綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6-1-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4				◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭評量/ 實作評量	學習單 實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
9	10/26   10/30	◎填報外籍子女通 報系統	第貳單元 生活新鮮 事 第七課當 西瓜的媒 人 ◎人權教 育 ◎環境教 育	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-5	Review 1& 期中 成績考查 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 2-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4	幾何／五 、周界與 周長 3-s-01,3-s- 02 【家政境 教育】【 性別平等 教育】【 生涯發展 教育】	二、生活中有 趣的力 2.磁力的探討 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育	第三單元 校 園民主生活 第二課 召開 班級會議 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	〈單元2 神奇剪刀 手〉聽我說故事 〈單元6 大自然的 樂音〉好玩的木魚 〈單元10 身體魔法 師〉創意遊樂場 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、保健大作 戰 2. 我的健康改 善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	生命的樂章/1. 出生 圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
10	11/2   11/6	◎身心障礙學生交通費申請 ◎校慶第二次籌備會 ◎【性別平等教育宣導】	〈閱讀列車〉擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5、 2-2-8	Culture & Festivals : Halloween 【家政教育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11	幾何／五、周界與周長 3-s-01,3-s-02 【家政境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、生活中有趣的力 3.好玩的磁鐵玩具 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	〈單元2 神奇剪刀手〉神奇剪刀手 〈單元6 大自然的樂音〉美妙笛音 〈單元10 身體魔法師〉童話故事秀一下 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-5	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					3-1-2 3-1-5。 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2				2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
11	11/9   11/13		第參單元 動物世界 第八課快 樂的奇奇 ◎生涯發 展教育	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1、 3-2-2	Unit 3 What' s This? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-1-5 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10	數與量/ 六、加減 併式與估 算 3-n-03 【性別平 等教育 】 【人權 教育】 【生涯 發展 教育】	三、空氣 1.無所不在的 空氣 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	第四單元 與 同學相處 第一課 我和 我的同學 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】  5-2-2 6-2-4	〈單元3新陶器時 代〉小陶子的前世今 生 〈單元7美妙的歌 聲〉美妙的歌聲 〈單元11動物家 庭〉可愛的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1	四、生活智慧 家 1. 小主人與小 客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	生命的樂章/3. 老化 與死亡1-1-1,6-1-4 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4				1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13		
12	11/16   11/20	◎教育優先區 11 月份費請款	第參單元 動物世界 第九課有 學問的魚 ◎環境教 育	二、時間的 跬步 3. 走相逐 <b>對應能力 指標</b> 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8	Unit 3 What's This? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-1-5 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10	數與量/ 六、加減 併式與估 算 3-n-03 【性別平 等教育 】【人權 教育】 【生涯發 展教育】	三、空氣 2.空氣的特性 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	第四單元 與 同學相處 第二課 和樂 相處 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-2 6-2-2	〈單元3新陶器時 代〉看我七十二變 〈單元7美妙的歌 聲〉美妙的歌聲、認 識符號 〈單元11動物家 庭〉遊戲時間 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2	四、生活智慧 家 1. 小主人與小 客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	肢體運動王/1. 墊上 滾翻樂 3-1-1, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4				1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13		
13	11/23   11/27	◎全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 ◎校慶第三次籌備會 ◎【家庭暴力防治法宣導】	第參單元 動物世界 第十課昆蟲的保命 妙招 ◎環境教育	三、進步的社會 4. 電器變把戲 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、	Unit 3 What's This? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5	數與量／七、 除法 3-n-05 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣 2.空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第四單元 與 同學相處 第二課 和樂 相處 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2	〈單元3新陶器時代〉變身高手小陶子 〈單元7美妙的歌聲〉認識符號 〈單元11動物家庭〉我的家庭真可愛 ◎環境教育	四、生活智慧 家 2.快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	肢體運動王/2. 跳箱 我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
				2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4			6-2-2	◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	2-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
14	11/30   12/4	◎填報外籍子女通報系統 ◎第二次成績考查 (12/01-12/02)	語文天地 二/三	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 5-2-2 Unit 4 What Color Is It? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	數量/ 七、除法 3-n-05 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣 2.空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	〈單元3新陶器時代〉變身高手小陶子家 〈單元7美妙的歌聲〉合奏真快樂 〈單元11動物家庭〉我的家庭真可愛 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-13	四、生活智慧家 2.快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	肢體運動王/3.快步向前跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭評量/ 實作評量	學習單 實作評量
15	12/7 	◎學習扶助計畫請款	第肆單元 臺灣風情	三、進步的社會	Unit 4 What	數量/ 八、重量	三、空氣 3.空氣的應用	第五單元 參與學習活動	〈單元3新陶器時代〉當我們同在一起	五、安全的校園空間	肢體運動王/4.輕快來跑跳

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
	12/11	◎繽紛圖崇出刊	畫 第十一課 跟神木說 的悄悄話 ◎環境教 育	4. 電器變 把戲 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-1	Color Is It? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1	3-n-16 【性別平 等教育 】【人權 教育】 【生涯發 展教育】	◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	第一課 豐富 的學習內容 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-1 5-2-2	〈單元7 美妙的歌 聲〉合奏真快樂 〈單元12 身體生活 日記〉我的一天 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12	1. 空間搜索隊 ◎人權教育 4-2-1	3-1-1, 3-1-4, 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
16	12/14   12/18	<p>◎校慶活動(12/12)</p> <p>◎特殊教育轉銜通報(12月)</p> <p>◎教育部補助108年度游泳與自救能力教學及水域各項經費申請</p> <p>◎教育優先區12月份費請款</p>	<p>第肆單元 臺灣風情畫</p> <p>第十二課 美麗的海中地標</p> <p>◎書法教學融入</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p>	<p>三、進步的社會</p> <p>5. 買物件</p> <p><b>對應能力指標</b></p> <p>1-2-2、 1-2-4、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5</p>	<p>Unit 4 What Color Is It?</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-1-5</p> <p>1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5</p>	<p>數與量／ 八、重量</p> <p>3-n-16</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>四、溶解</p> <p>1. 溶解的現象</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎海洋教育</p>	<p>第五單元 參與學習活動</p> <p>第二課 進行戶外學習</p> <p>(3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-2-1 6-2-3</p>	<p>〈單元3新陶器時代〉當我們同在一起</p> <p>〈單元8動物狂歡節〉聲音變化多</p> <p>〈單元12身體生活日記〉大家來找碴</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12</p>	<p>五、安全的校園空間</p> <p>1. 空間搜索隊</p> <p>2. 改造小空間</p> <p>◎人權教育</p> <p>4-2-1</p>	<p>快樂的社區/1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
17	12/21   12/25	◎校慶運動會補假 1日 ◎體適能檢測 ◎古典音樂欣賞	第肆單元 臺灣風情 畫 第十三課 有朋自遠 方來  ◎書法教 學融入 ◎環境教 育	三、進步的 社會 5. 買物件 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 5-2-2	Review 2 生涯發展 教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10	數與量/ 八、重量 3-n-16 【性別平 等教育 】【人權 教育】 【生涯發展 教育】	溶解 1.溶解的現象 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育	第五單元 參 與學習活動 第二課 進行 戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	〈單元4 色彩奇幻 王國〉神奇的色彩、 藝術家玩色彩 〈單元8 動物狂歡 節〉認識拍子 〈單元12 身體生活 日記〉身體生活日記 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、安全的校 園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育 4-2-1	快樂的社區/1. 社區 新體驗 2. 健康又 環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4【環境 教育】【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4				◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12		
18	12/28   1/1	◎填報外籍子女通報系統 ◎【國中小擴大防火宣導】 ◎開國紀念日(1/1-3)連假	第肆單元 臺灣風情畫 第十四課 蚵田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10	幾何／九、圓 3-s-03 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	〈單元4 色彩奇幻王國〉水彩好好玩 〈單元8 動物狂歡節〉認識拍子 〈單元12 身體生活日記〉看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1	六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育 4-2-1	快樂的社區/2. 健康又環保 2-1-2, 7-1-5 【環境教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4				1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12		
19	1/4   1/8	◎開國紀念日 (1/1) ◎學習扶助計畫請 款	語文天地 四	三、進步的 社會 5. 買物件 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、	Final Review 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4	數與量/ 十、分數 3-n-11 【性別平 等教育 】 【人權 教育】 【生涯發展	四、溶解 2.可以溶解的 量 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育	第六單元 安 全的生活 第一課 校園 安全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】	〈單元4 色彩奇幻 王國〉奇幻彩虹魚 〈單元8 動物狂歡 節〉動物狂歡節 〈單元12 身體生活 日記〉看圖跳跳看	六、空間魔法 師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	民俗運動風/1. 歡喜 來舞獅 3-1-1, 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
				2-2-4、 2-2-5	2-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	【教育】	◎海洋教育	1-2-4 6-2-2	◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
20	1/11   1/15	◎寒假貧困學生午餐調查 ◎研揚文教基金會-見學之旅第三梯次(1/14-1/16)	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育	傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜聖誕節 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 4-2-1	期末成績考查 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-1 1-2-1 1-2-2 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4	數與量／十、分數 3-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 3.生活中溶解的例子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	〈單元4 色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚 〈單元8 動物狂歡節〉合奏真有趣 〈單元12 身體生活日記〉看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	民俗運動風/2. 毬子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
21	1/18   1/21	◎第三次成績考查 (1/19-1/20) ◎1/20(列印成績單) ◎1/20 期末校務會議 ◎1/21 休業式 (16:00 放學)	總複習	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8 成果發表會、休業式 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	數與量／ 十、分數 3-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展	總複習	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	〈單元3新陶器時代〉當我們同在一起 〈單元7美妙的歌聲〉合奏真快樂 〈單元12身體生活日記〉我的一天 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	休業式	民俗運動風/2. 毬子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一) 國語 (每週5節) (南一)	健康與體育 (3) (康軒) 本土語言 (閩南語) (1) (真平)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
								1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12			
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭評量/ 實作評量	學習單 實作評量

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

109 學年度第二學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
學期學習重點			1. 能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。 2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。 3. 能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。 4. 知道莫內及印象派藝術概念的故事。 5. 能知道「間隔	1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 數： (1) 分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (2) 從平分活動中，初步經驗等值分數。 (3) 認識一位小數(含帶小數)。 (4) 了解一位小數的位值與化聚。 (5) 生活中應用一位小數，並比較一位小數的大	1. 認識常見的蔬菜。 2. 學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。 3. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。 4. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。 5. 透過日常生活中的觀察，察覺水有不同形態與變化。 6. 經由觀察與操作，察覺水	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3. 透過分組討	1. 能探索並發現蒐集的各種紙張，有不同的材質特性。 2. 能正確拍打與念唱附點音符的節奏。 3. 能使用直笛正確且清楚的吹奏 ㄌ ㄊ、ㄎ ㄩ、ㄊ 一 與高音 ㄉ ㄨ ㄝ。 4. 能利用肢體或其他方式將不同情緒表達清楚。 5. 能操作各種偶的表演。 6. 能透過觀察蒐集，找出哪些材料可以做為版畫印製的材料。 7. 能認識高音 ㄉ ㄊ 及直笛吹奏指	1. 能探討自己的進步狀況對生活的影響。 2. 了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。 3. 分析自己的優點並肯定自己的表現。 4. 能評估自己的表現並提出可改變的策略。 5. 能運用正向的思考自己的表現，並加以運用肯定自我。 6. 了解對自己的喜愛度並思考無法改變的	1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣，2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧，3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機，4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式，5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性，6. 辨識並選擇健康服務及產品。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			號」、「連接號」的意義和使用方法。 6. 能認識並掌握五個轉告的重點。 7. 能用譬喻法描寫景色之美。 8. 能運用視覺仔細觀察,感受周遭事物的變化,並學會將觀察轉化為文字。 9. 能知道「成語」形成的三大來由:歷史故事、寓言傳說、古人	7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	小。(6)認識整數數線,並在數線上做大小比較。 (7)認識小數數線,並在數線上做大小比較。 2. 計算: (1)解決二、三位數除以一位數的問題。 (2)在具體情境中,解決兩步驟問題(加、減與除,含簡單	會變成水蒸氣,水蒸氣會凝結成水。 7. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。 8. 了解溫度會造成水的三態變化。 9. 經由油土的實驗,了解形狀對浮力的影響。 10. 認識動物的外形及不同的特徵。 11. 知道動物的外形構造不同,運動的方式也不同。 12. 培養愛護動物、尊重生命的情操。	論、情境演練、模擬體驗等方式,引導學生了解生活中的經濟活動,學習有計畫的消費、儲蓄,並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法,養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式,引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務,明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義,覺察身為地方一分子,要能為地方貢獻一分心力,並感謝為我們服務的人,讓地方生活更美好。 5. 透過觀察、討論、訪問、體驗	法。 8. 能正確的拍念八分音符、八分休止符的符值。 9. 能透過蒐集、觀察,探索人、植物與動物特徵所呈現的美感,並描述特徵。 10. 能藉由聽音樂的訓練,了解創作的元素之一「時間」的重要性。 11. 能學會與同學合作,共同創造簡單的舞劇。 12. 能運用各種剪貼技巧製作作品。 13. 能了解特殊樂器(辣齒、震盪器、拍板、烏笛或其他)的外觀、演奏方式與音色。 14. 能運用自己蒐	身體缺憾部份。 7. 能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。 8. 在與他人相處時,能知道如何適當處理自己的情緒。 9. 能說出生物一生變化的過程。 10. 能明白每種生物存在的必要性。 11. 與家人討論並提出社區改善的計畫。 12. 能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 13. 能說出自已在生活中可		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			<p>語句。</p> <p>10.能知道「類疊」的修辭法的效果。</p> <p>11.能培養探索古文明的好奇心。</p> <p>12.學會按照時間的先後順序,安排寫作題材的「應用文」寫作方式。</p> <p>13.學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。</p> <p>14.藉由不同國家文化的內涵,珍愛自</p>			<p>的間隔問題)。</p> <p>(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母<math>\leq 12</math>、和<math>&lt; 1</math>)。</p> <p>(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5)在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6)在具體情境中,認識乘除互逆,並驗算除法的答案。</p>	<p>13.藉由想事先知道天氣狀況的經驗,認識各種天氣預報,並了解天氣預報資料所代表的涵義。</p> <p>14.透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。</p> <p>15.經由降雨,察覺降雨量是可以測量的,並探究氣象站用上下口徑相同粗細一樣且平底的直筒測降雨量之原因,並設計實驗加以驗證之。</p>	<p>等方式,引導學生了解自己居住地方的特色與文化,主動探索居住地方的人、事、物、景,學習如何進行訪問、主動介紹居住地方,培養學生關懷居住地的態度。</p> <p>6.透過情境演練、分享討論等方式,引導學生探究地方發展過程中,可能發生的各種問題與危機,提出可行的解決策略,進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程,培養學生表達對於公共議題的關懷,進一步積極參與地區活動,培養鄉土意識,為地方的發展而努力。</p>	<p>集的素材,發掘材料本身形狀、肌理等,轉化創作作品。</p> <p>15.能認識口風琴與手風琴。</p>	<p>做的環保行動。</p> <p>14.討論第一周實踐後的相關議題,引導省思改進的方向。</p> <p>15.能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)							
			己的文化特色。 15. 能認識明海報的結構及內容。									(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。 (8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。 3. 量與實測： (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2)認識 24 時制，並應用在生活中。





週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					別單位測量，比較的容量。 (12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。 (13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。 4. 代數： (1)解決同						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					分母分數 的加減應 用問題。 (2)能解決 具體情境 中兩步驟 的加、減 與除。 (3)解決生 活情境中 被乘數(乘 數)、被除 數(除數)未 知的問題 。 5. 幾何： (1)能透過 不同容器操作，將 簡單圖形 切割重組 成另一已 知簡單圖						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					形，含經驗面積保留概念。 (2)認識「平方公分」的面積單位。 6. 統計與機率： (1)能報讀生活中常見的一維表格。 (2)能報讀生活中常見的二維表格。 (3)能做表格的應用。						
1	2/17   2/19	◎2/17 開學 ◎期初校務會議 ◎校長會議	第壹單元 創意的生	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔	教室用 語、字母 表、角色	數與量/ 一、分數 3- n-11【人權 教育】	一、蔬菜的成 長	第一單元 我們 居住的地方 第一課 認識居	〈單元1 紙張遊樂 場〉發現「紙」的 己	一、看看我自 己	跑踢足球樂/1. 足球 小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
		◎2/2(六)上班日 原係2月10日(三) 班	活 第一課小 白兔牛仔 褲 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育	<b>對應能力指 標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	介紹 【生涯發 展教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	性別平等 教育】【 生涯發展 教育】	1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	大秘密 〈單元5美麗的紙 星星〉美麗的紙星 星 〈單元9心情觀測 站〉今天心情如何 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	1. 優點大發現 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	, 6-1-5
2	2/22   2/26	◎資深優良教師送 件審查 ◎【221 世界母語	第壹單元 創意的生 活	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴 間仔 <b>對應能力指</b>	Starter Unit 【生涯發 展教育】	數與量/ 二、除法 3- n-05, 3-n- 06【海洋 教育】	一、蔬菜的成 長 1. 大家來種菜	第一單元 我們 居住的地方 第一課 認識居 住的地方	〈單元1紙張遊樂 場〉和「紙」做朋 友	一、看看我自 己 1. 優點大發現	跑踢足球樂/1. 足球 小天地 2. 足球向 前衝 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
		<b>日活動】</b> ◎【國防教育宣 導】 ◎2/27-3/1 和平 紀念日連假3天	第二課午 餐作畫 ◎家政教 育 ◎人權教 育	<b>標</b> 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	2-2-1 <b>【家政教 育】</b> 3-2-4 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	人權教育 <b>】【性別 平等教育 】</b>	◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	(3) <b>【環境教育】</b> 1-2-1 4-2-1	〈單元5美麗的紙 星星〉認識新節拍 〈單元9心情觀測 站〉我可以這樣做 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	2. 好表現大搜 索 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	, 6-1-5
3	3/1   3/5	◎永齡課輔開始 ◎學習扶助計畫開 始 ◎親師座談會/教 育優先區親職教育	第壹單元 創意的生 活 第三課薑 麻樂園	一、健康因仔 1. 阿琪的浴 間仔 <b>對應能力指 標</b> 1-2-2 1-2-6	Unit 1 Is It a Dog? <b>【生涯發 展教育】</b> 2-2-1	數與量/ 二、除法 3- n-07 <b>【人權教育 】】【性別 平等教育 】</b>	一、蔬菜的成 長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教	第一單元 我們 居住的地方 第二課 地方的 活動場所 (3) <b>【環境教育】</b>	〈單元1紙張遊樂 場〉「紙」在我身 邊 〈單元5美麗的紙 星星〉快樂吹直笛	一、看看我自 己 2. 好表現大搜 索 ◎性別平等教	跑踢足球樂/2. 足球 向前衝 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
		講座第2場 ◎教育優先區執行 自評表報府 ◎【國防教育宣 導】	◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4		育 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	1-2-3 1-2-4	〈單元9 心情觀測 站〉默劇大觀園 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	
4	3/8   3/12	◎1-2 月份免費牛 羊奶申請 ◎【家庭教育活動】	語文天地 一	一、健康因仔 2. 洗喙 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教	數與量/ 三、時間 3- n-13【性 別平等教 育】【人 權教育 】【生涯 發展教育】	一、蔬菜的成 長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教	第二單元 居民 的生活 第一課 多元的 生活方式 (3) 【人權教育】 【生涯發展教	〈單元1 紙張遊樂 場〉和「紙」做遊 戲 〈單元5 美麗的紙 星星〉敲敲打打真	二、發現不一 樣的我 1. 缺點大變身 ◎性別平等教 育	安全小專家/1. 居家 安全 2. 生活中的 安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			護者 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	5-2-2	育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	】	1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	6-2-4	有趣 〈單元10 偶來表演〉偶來演戲 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	
6	3/22   3/26	◎校外教學週	第貳單元 傑出的表現 第五課捕捉光的畫	一、健康因仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4	Unit 2 Are You Tall? 【生涯發展教育】 2-2-1	數與量/ 四、小數 3- n-12【性別平等教育】 【人權教育】	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3) 【人權教育】	〈單元2 剪、貼、印〉你也可以這樣印 〈單元6 唱起歌兒多快樂〉唱起歌兒	二、發現不一樣的我 2. 我愛自己 ◎性別平等教育	安全小專家/3. 校園霸凌 5-1-2, 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	2-2-8 3-2-1 3-2-2	【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【人權教育】 1-2-5 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	【家政教育】 6-2-4	多快樂 〈單元 10 偶來表演〉 創意玩偶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
						7-2-0-2 7-2-0-3					
7	3/29   4/2	◎第一次定期考查 (3/30-3/31) ◎月末統計 ◎4/2-4/5 清明連 假	第貳單元 傑出的表 現 第六課編 織高手 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育	一、健康因仔 2. 洗喙 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8 Unit 2 Are You Tall? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-1 【人權教 育】 1-21-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2	數與量/ 四、小數 3- n-12【性 別平等教 育】【人 權教育】	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第三單元 居民 消費與生活 第一課 商店與 生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	〈單元 2 剪、貼、 印〉蟲蟲紙版畫 〈單元 6 唱起歌兒 多快樂〉美好的歌 聲 〈單元 10 偶來表 演〉創意玩偶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	三、生活調味 料 1. 心情氣象臺 ◎性別平等教 育 1-2-3	靈巧試身手/1. 槓上 小玩家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					5-1-6 6-1-1 6-1-4		6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3		3-2-12		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗 /紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭評量/ 實作評量	學習單 實作評量
8	4/12   4/16	◎交通安全教育評鑑縣內初評 ◎英語日學藝競賽 ◎【家庭教育活動】 ◎【交通安全宣導】 ◎【高齡教育家中老人宣導】	第貳單元 傑出的表現 第七課蚊 子博士 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴 間仔 <b>對應能力指            標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	Unit 2 Are You Tall? <b>【生涯發            展教育】</b> 2-2-1 <b>【家政教            育】</b> 3-2-4 4-2-1 <b>【人權教            育】</b> 1-2-5 1-1-6 1-1-7 2-1-2	統計與機 率/五、統計表 3-d- 01【人權 教育】 <b>【</b> 環境教育 <b>】</b> 【性別 平等教育 <b>】</b>	二、奇妙的水 2. 水和冰 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	第三單元 居民 消費與生活 第一課 商店與 生活 (3) <b>【家政教育】</b> 7-2-1 7-2-3	〈單元 2 剪、貼、 印〉蟲蟲紙版畫 〈單元 6 唱起歌兒 多快樂〉高高低低 的聲音 〈單元 10 偶來表 演〉偶來表演，你 來看 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	三、生活調味 料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 ◎性別平等教 育 1-2-3	靈巧試身手/2. 木上 玩平衡 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4 , 4-1-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
		<b>騷擾或性霸凌防治教育宣導】</b>		5-2-2	3-2-4 【人權教育】 1-2-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2		演) 偶來表演, 你來看 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12		
10	4/26   4/30	◎第 61 屆科展現場複審 ◎【家庭教育活動】 ◎【高齡教育家中	〈閱讀列車〉創意大車師	二、運動身體好 3. 踢足球 對應能力指標 1-2-2 1-2-6	Unit 3 Who's He? 【生涯發展教育】	數與量/ 六、長度 3-n-14【人權教育】 【性別平等教育	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 (3)	〈單元 2 剪、貼、印〉變變紙版畫 〈單元 6 唱起歌兒多快樂〉優美的旋律	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教育	靈巧試身手/4. 創意大考驗 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
		<b>老人宣導】</b>	◎書法教學融入 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	】【生涯發展教育】	◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	【家政教育】 7-2-2	律 〈單元11 跳躍的身體音符〉身體五線譜 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	◎環境教育 1-2-4	
11	5/3 	◎3-4 月份免費牛羊奶申請	第參單元 作家小品	二、運動身體好 4. 熱天	Unit 3 Who's	數與量/ 六、長度 3- n-14【環	三、動物的身體和運動	第四單元 地方的組織與活動	〈單元3 發現公園的大秘密〉公園的	四、生物與我 1. 我是好主人	飲食與健康/1. 飲食學問大 2-1-1, 2-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
	5/7	◎5/1 補救教學經費申請	集 第八課大 自然花茶 ◎環境教 育	對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	He? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	境教育 】【性別 平等教育 】	1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	第一課 為地方 服務的組織 (3) 【生涯發展教 育】 6-2-3	祕密、樹的彩衣 〈單元7玩具交響 曲〉玩具交響曲 〈單元11跳躍的 身體音符〉肢體交 響樂(一) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-4	【家政教育】【環境 教育】
12	5/10   5/14	◎教師縣外介聘作 業開始填報	第參單元 作家小品	二、運動身體 好 4. 熱天 對應能力指	Unit 3 Who's He?	數與量/ 七、分數 的加減 3-n-	三、動物的身 體和運動	第四單元 地方 的組織與活動 第一課為地方服	〈單元3發現公園 的大祕密〉樹的祕	四、生物與我 2. 生生不息	飲食與健康/2. 怎麼 吃才健康 2-1-3, 2-1-4 【家政

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
		◎教師縣外調動積分審查 ◎增減班調查 ◎研習證書換發 ◎第二次定期考查(5/12-5/13) ◎【母親節活動】	集 第九課珍 珠雨 ◎環境教 育	標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	11【人權 教育】 【性別平 等教 育】	1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	務的組織 (3) 【生涯發展教 育】 6-2-3	密、樹的訪客 〈單元7玩具交響 曲〉玩具交響曲 〈單元11跳躍的 身體音符〉肢體交 響樂(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-4	教育】
13	5/17   5/21	◎送交國小畢業生 名 ◎教育優先區5月 份費請款	第參單元 作家小品 集 第十課破	二、運動身體 好4.熱天 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2	Culture & Festival s: Mother'	數與量/七、分數 的加減3-n- 11【人權 教育】 【性別平 等教 育】	三、動物的身 體和運動 2. 動物的運動 方式	第四單元 地方 的組織與活動 第二課參與地方 的活動 (3)	〈單元3發現公園 的大秘密〉藝術家 的樹 〈單元7玩具交響 曲〉	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教 育	舞動韻律風/1. 可愛的 鴨子 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
			紀錄 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	s Day 【家政教育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2		◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	【環境教育】 5-2-1	曲) 認識音符 〈單元 11 跳躍的 身體音符〉創意天 鵝湖(一)、創意天 鵝湖(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	◎環境教育 1-2-4	
14	4/12 	◎交通安全教育評	語文天地	二、運動身體 好 4. 熱天	Unit 4 Is He a	數與量、 幾何/八	三、動物的身	第四單元 地方 的組織與活動	〈單元 3 發現公園	五、環保與生	舞動韻律風/2. 身體 動一動 3-1-1, 4-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
	4/16	鑑縣內初評 ◎英語日學藝競賽 ◎【家庭教育活動】 ◎【交通安全宣 導】 ◎【高齡教育家中 老人宣導】	三	對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Teacher? 【生涯發 展教育】 2-2-1 2-2-2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	、面積 3-n- 18, 3-s- 05, 3-s- 06【性別 平等教育 】【人權 教育】【 資訊教育 】	體和運動 3. 愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二課參與地方 的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	的大祕密〉一起來 畫畫 〈單元 7 玩具交響 曲〉認識音符 〈單元 11 跳躍的 身體音符〉創意天 鵝湖(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	活 1. 社區環保行 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗 /紙筆測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	口頭評量/ 實作評量	學習單 實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)											
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)			
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)									
15	5/24   5/28	◎填報應屆畢業生 游泳與自救能力檢 測合格率 ◎配合消防局辦理 防災週宣導【防 災教育】	第肆單元 小腳走天 下 第十一課 開羅·金字 塔 ◎環境教 育 ◎資訊教 育	三、夜市的好 食物 5. 逛夜 市 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發 展教育】 2-2-1 2-2-2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1	數學、 幾何/八 、面積 3-n- 18, 3-s- 05, 3-s- 06【性別 平等教育 】【人權 教育】【 資訊教育 】	四、認識天氣 1. 氣象報告 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元 地方 的故事與特色 第一課 居住地 方的故事 (3) 【環境教育】 【家政教育】 2-2-1	〈單元3發現公園 的大祕密〉一起來 畫畫 〈單元7玩具交響 曲〉節奏樂器 〈單元12我的生 活圈〉生活中的人 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-13	五、環保與生 活 1. 社區環保行 動 2. 環境問題知 多少 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	健康小達人/1. 健康 生活有一套 7-1-1			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					6-1-4						
16	5/31   6/4	◎提報學校編班作業時程 ◎籌劃畢業典禮 ◎六年級畢業班第三次定期考查(6/1-6/2) ◎6/1 補救教學經費申請 ◎【性侵害犯罪防治教育宣導】	第肆單元 小腳走天下 第十二課 彩色花田 ◎環境教育 ◎資訊教育	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	代數/九 、乘法與 除法 3-a- 01【人權 教育】【 性別平等 教育】	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	〈單元 4 動物造型師〉動物造型師 〈單元 8 快樂的木匠〉工作中的人 〈單元 12 我的生活圈〉誰是主角 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、環保與生活 2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	健康小達人/2. 消費 停看聽 7-1-2【家政 教育】
17	6/7	◎縣內調動積分審	第肆單元	三、夜市的好	Review 2	代數/九	四、認識天氣	第五單元 地方	〈單元 4 動物造型	六、地球守護	跑跳好體能/1. 遠離

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
	6/11	查 ◎【能源教育週活動】 ◎【複合式校園災害避難逃生示範演練】	小腳走天下 第十三課 拜訪童話大師的故鄉 ◎環境教育 ◎資訊教育	食物 5. 逛夜市 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	、乘法與 除法 3-a- 01【人權教育】 【性別平等教育】	2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	師)藝術創作下的動物 〈單元8快樂的木匠〉工作中的人 〈單元12我的生活圈〉我的生活圈 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5 【人權教育】 【生涯發展教育】
18	6/14   6/18	◎端午節調整放假3天(6/12-6/14) ◎核定國中小班級	第肆單元 小腳走天下	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 <b>對應能力指標</b>	Final Review 【生涯發展教育】	數與量/ 十、容量 3-n-15【海	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中	〈單元4動物造型師〉到處是創作的材料	六、地球守護者 1. 我的綠天使	跑跳好體能/2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】 【生涯

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
		數 ◎規劃及報名夏令營隊 ◎畢業典禮邀請函寄出 ◎【6月8日世界海洋日海洋教育宣導活動】	第十四課 阿瑪菲小鎮的音樂會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	洋教育 【人權教育】 【性別平等教育】	育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	〈單元8快樂的木匠〉認識音程 〈單元12我的生活圈〉我的生活圈 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	發展教育】
19	6/21   6/25	◎畢業典禮 6/17-23 ◎暑假行事及返校日規劃	語文天地 四	傳統念謠-火金姑 對應能力指標 1-2-1 1-2-2	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1	數與量／ 十、容量 3- n-15【人權教育】	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園	〈單元4動物造型師〉動手做一做 〈單元8快樂的木匠〉認識音程	六、地球守護者 2. 我是環保小推手	跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
		◎永齡課輔休業式		1-2-6 2-2-2 2-2-3	【家政教育】 【性別平等教育】	1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	(3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	〈單元 12 我的生活圈〉故事大串聯 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3		
20	6/28   6/30	◎第三次定期考查 (6/24-25) ◎補救教學休業式 ◎6/23 期末校務	〈閱讀列車〉稻草人 ◎書法教	歡喜來過節-七月七 對應能力指標 1-2-1 1-2-2	成果發表、休業式 【性別平等教育】	數與量／十、容量 3-n-15【人權教育	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園	〈單元 4 動物造型師〉動手做一做 〈單元 8 快樂的木匠〉認識樂器	六、地球守護者 2. 我是環保小推手	跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
		會議 ◎6/30 結業日 (16:00 放學) ◎暑假開始(7/1)	學融入  ◎環境教育 ◎人權教育	1-2-6 2-2-2 2-2-3	1-2-1 1-2-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3	】【性別 平等教育 】	1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	(3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	〈單元12 我的生 活圈〉我來說故事 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (每週 5 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁 E-STAR)						
					5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	聽力測驗 /紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭/實作評量	學習單 實作評量	學習單 實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。