

附件三

學校基本資料

學校類型	特偏	班級數	6		
校址	梅山鄉圳南村三源 23 號	電話	05-2621615	傳真	05-2620251
網址	http://www.mjps.cyc.edu.tw				
校長	張寶宗	E-mail	mjps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	何應傑	E-mail	chiechho@gmail.com		
教職員工數	15				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	27	特教藝才學生數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 小型學校，校地廣。 2. 學生活動空間多。 3. 六班的學校適合發展小班教學。 4. 場地規畫完善。	1. 無法實施班群教學，任課教師須單打獨鬥。 2. 各年級只有一班，班級間協同、激勵動力不足。 3. 學童互動機會少影響群性發展。	1. 落實小班小校之教改理念。 2. 九年一貫課程實施。 3. 學校本位課程展開。 4. 經濟不景氣，本地蓮霧栽培收入不錯，有人口回流傾向。	1. 如經濟無法改善則學生人數會逐年減少。 2. 地處偏僻學校，擴充不易。	1. 校舍規劃完整。 2. 辦學(北管、紫斑蝶)成為有特色的學校。 3. 向地方熱心人士積極爭取經費。
教學設施	教室共 17 間 (含行政辦	校地狹小，增建其他設	硬體設備齊全，校務發	專科教室教設備不足。	1. 持續以蝴蝶生態為

	公室)	施很困難。	展深具潛力。		主，建構生態校園。 2. 積極爭取經費，充實軟硬體設施。 3. 裝置藝術及主題學習角的設置。 規劃資源善用之措施。
師資結構	1. 教師均深具專業素養。 2. 能相互支援。	教師平均年齡 40 歲，漸老化現象。	1. 進修意願強。 2. 提供在職訓練。	年長教師即將退休，經驗傳承有待加強。	1. 妥善規劃適切研習活動，增加教師專業教學知能。 2. 家長會支援教學活動。規劃終身學習，提供進修機會。
學生特質	1. 學生純樸，活動力強。 2. 有勤勞的特性，樂於參與學習。 3. 學生可塑性高。	1. 成就動機較低。 2. 文化刺激不足。 3. 校外活動參與少。 4. 家庭背景多屬文化不利區，影響學生學習效率及學習成就。	1. 發展多元化社團，鼓勵學生參加。 2. 學生可塑性強，易於引導。 3. 學生家庭單純，學校活動配合度高。	1. 過於單，易受外界不良風氣影響。 2. 單親家庭與隔代教養兒童逐年增加。 3. 人口外流嚴重城鄉差距大。 4. 少子化的	1. 加強生活教育、民主法治、生命教育提升自制能力。 2. 辦理校外教學。 3. 舉辦各項活動，提升基本能力。

				影響，學生數漸漸減少	
家長期望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支持並配合學校校務。</li> <li>2. 不過度干預教學及學校行政。</li> <li>3. 關心孩子，重視學校教育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 缺乏親子優質互動。</li> <li>2. 父母教育程度不高，教育理念仍待溝通。</li> <li>3. 單親及隔代教養比例偏高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦各種親職活動，提供父母成長的機會。</li> <li>2. 推廣親師合作。</li> <li>3. 加強家長會、班親會功能，使家長有機會積極參與學校活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欠缺管教子女輔導知能，影響子女正確的價值判斷。</li> <li>2. 經濟不景氣，造成家庭結構瓦解，單親及隔代教養家庭增加。</li> <li>3. 家長多務農，較難投入學校活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期舉辦親師座談會，溝通觀念</li> <li>2. 強化義工、家長組織，有效發揮人力。</li> <li>3. 提供家長瞭解與參與學校事務及活動的機會。</li> </ol>
社區特性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位處山區，四面環山，校景幽雅。</li> <li>2. 校區寧靜是求學的好地方。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區就業機會少，人口外移。</li> <li>2. 本校位處偏僻地方，公共運輸不發達。</li> <li>3. 文化機構不足，文化刺激不多。</li> </ol>	離梅山市區不算遠，可計畫性的運用市區資源。	學區人口外遷，學生人數遞減。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排校外教學，參觀文教機構、古蹟。</li> <li>2. 舉辦各項文藝活動，邀請各界人士指導。</li> <li>3. 爭取教育優先區方案及相關計畫申請，有效爭取補助。</li> </ol>
社區參與	社區資源豐富	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區義工服務工作不易推廣。</li> <li>2. 專業知能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「社區總體營造」時代來臨。</li> <li>2. 學校朝向</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與能力不足，進步慢。</li> <li>2. 意見分</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整合社區資源，與鄰近學校交流合作，以達</li> </ol>

		不足。	社區化的趨勢。	歧，不易推動社區發展。	資源共享。 2. 鼓勵並增加資訊運用基本能力。 3. 加強鄉土教學，使學生了解鄉土特色。
--	--	-----	---------	-------------	--