

附件九

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝作品中的數學形體或式樣的素養。</p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

學期學習重點

<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法計算。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念誦。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿律動遊戲。</p>
---	--	--	--

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康 軒)			
			寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認識。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。		簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 S-1-1 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-2 形體的操作用：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	
1	8/30-9/5	一、編報全校學生一覽表。 二、身高體重測量暨視力檢查。 三、新生未入學通報。 四、身心障礙學生、身心障礙人士子女及低收入戶學生學雜費申請。 五、無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查。	米米的好朋友 一、貓咪 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課 第一課 早 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 數-E-A1	我上一年級 開學了生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元 健康又安全、 第四單元 玩球趣味多 第一課 校園好健康、 第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
2	9/6-9/12	1. 學生飲用水稽查。 2. 9-12月貧困學生午餐申請。 3. 複合式防災演練(9/6)。 4. 學生健康檢查(9月上旬)。 5. 9/6日前將課程計畫放上學校網站。	米米的好朋友 二、鵝寶寶 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課 第一課 早 閩-E-B1	一、10以內的數 1-2 6~10的數、1-3點數與對應、練習園地 數-E-A1	我上一年級 認識新同學生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、 第四單元 玩球趣味多 第二課 危險！不能那樣玩、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
3	9/13-9/19	一、學生平安保險人數調查。 二、「垃圾減量、資源回收宣導」。 三、兒童及少年性交易防治宣導。	米米的好朋友 三、河馬和河狸 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課 第一課 早 閩-E-B1	二、比長短 2-1 比長短、 2-2 高矮與厚薄 數-E-A2	我上一年級 認識新同學 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、 第四單元 玩球趣味多 第二課 危險！不能那樣玩、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康 軒)			
4	9/20 - 9/26	<p>一、申請 109 學年度第一學期子女教育補助金。</p> <p>二、母語日活動 (每週三)</p> <p>三、9/20 土石流防災宣導。</p> <p>四、複合式校園災害避難逃生示範演練。(9/20)</p> <p>五、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則</p> <p>六、9/26(六)補行上班上課。</p>	<p>上學真有趣 嘻嘻</p> <p>五、翹翹板</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>四、笑</p> <p>第一單元 溫暖的家庭</p> <p>第二課 來玩兜兜</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>二、比長短</p> <p>2-3 比一比、練習園地</p> <p>數-E-A2</p>	<p>我上一年級 快樂</p> <p>學習樂趣多</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第一單元 健康又安全、</p> <p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第三課就要這樣玩、</p> <p>第一課 傳接跑跑跑健康</p> <p>健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
5	9/27 - 10/3	一、國小新生身高體重檢查，篩檢疑似生長遲滯學生。 二、中秋節慰問金製發。 三、配合家長會召開班親會(辦理親職教育講座)。 四、教師節表揚大會 五、祀禮祭孔大典(9/28)。 六、10/1~10/4 中秋節連假。	上學真有趣 五、翹翹板 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來玩吧 閩-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、 3-2 第幾個 數-E-A1	一起來玩吧 快來 玩吧生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、 第四單元 玩球趣味多 第三課就要這樣玩、 第二課一線之隔 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康 軒)			
6	10/4 - 10/1 0	一、校園防災週 (作文、繪畫比賽)。 二、母語日活動 (每週三) 三、10/9-10/11 國慶日連假。	上學真有趣 五、翹翹板 六、謝謝老師 國-E-C2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來玩兜兜 閩-E-B1	三、順序與多少、遊戲中學 數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學 數學(一) 一比多少 數-E-A1	一起來玩吧 有趣 的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心!危險、 第四單元 玩球趣味多 第一課上下學安全行、 第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
7	10/1 1- 10/1 7	一、9-10月份免費牛羊奶申請 二、配合重陽節將老人教育議題 三、納入宣導。 四、五、祖孫週倫理育宣導週。	上學真有趣/神奇故事樹 六、謝謝老師 七、龜兔賽跑 國-E-B1 國-E-C1 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	四、分與合 4-1 分分看、 4-2 合起來 數-E-A2	一起來玩吧 有趣 的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 小心!危險、 第四單元 玩球趣味多 第一課上下學安全行、 第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
8	10/18-10/24	一、閱讀推動輔導與訪視。	神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 國-E-B1 國-E-B1	第二單元 數字真趣味 第三課 三塊餅 閩-E-B1	四、分與合 4-3 0 的認識、 4-4 分與合 數-E-A2	走，校園探索去校園大探索 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心！危險、 第四單元 玩球趣味多 第二課保護自己、 第二課一線之隔 健康 健體-E-A2 健體-E-B1 體育 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗
9	10/25-10/31	一、導護志工保險名冊提報。	神奇故事樹／國字真簡單 九、動物狂歡會／國字真簡單 國-E-B1 【國字真簡單】 國-E-B1	第二單元 數字真趣味 第三課 三塊餅 閩-E-B1	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、 5-2 認識形狀 數-E-B1	走，校園探索去校園安全行動家 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心！危險、 第五單元 跑跳動起來 第二課保護自己、 第二課伸展好舒適健康 健體-E-A2 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	11/1 - 11/7	一、9-10月份免費牛奶申請。 二、學生健康檢查。	來！一起玩遊戲 一、拍拍手【一、拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 數字真趣味 單元活動 二 閩-E-A1 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼 數-E-B1	走，校園探索去校園大探索 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、 第三課健康起步走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
11	11/8 - 11/14	一、填報國小學生視力檢查報表。	來！一起玩遊戲 一、拍拍手 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 二、這是誰的？ 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 閩-E-B1	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-B3	風兒吹過來 風會做什麼 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元 健康超能力、 第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、 第三課健康起步走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
12	11/15 - 11/21	一、中小學運動會(未定)	來！一起玩遊戲 二、這是誰的？ 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 秋千 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 閩-E-B1	六、10以內的加法 6-1 加法算式 數-E-A2	風兒吹過來 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、 第三課健康起步走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/22-11/28	來！一起玩遊戲 三、秋千 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第四課 寫字俗畫圖 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地 數-E-A2	風兒吹過來 和風 一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、 第四課和繩做朋友健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1	
14	11/29-12/5	一、全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(未定)。	來！一起玩遊戲／看！ 我的新發現 三、秋千國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 四、長大 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第五課 來看冊 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 數-E-A2	聽！那是什麼聲音 聲音的訊息 生活-E-A2 生活-E-B1	第三單元 健康超能力、 第六單元 全身動一動 第二課飲食好習慣、 第一課拳掌好朋友健康 健體-E-A1 體育健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12/6 - 12/12	一、教育儲蓄戶勸募活動申請。 二、四年級健康檢查(暫訂)。	看！我的新發現 四、比一比 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第五課 來看冊 閩-E-B1	七、10以內的減法 7-20的減法、7-3減法練習 數-E-A2	聽！那是什麼聲音 聲音大合奏 活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第六單元 全身動一動 第二課飲食好習慣、 第二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
16	12/13- 12/19	一、辦理一〇九年度職員年終考核。 二、替代役管理人員研習	看！我的新發現 五、小路 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10以內的減法 7-4加一加、減一減 數-E-A2	過年囉 熱鬧迎新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、 第二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康 軒)			
17	12/20-12/26	一、代間學習活動-聖誕節系列活動(12/21)。	看！我的新發現／寫字123 六、小路／寫字123 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 寫字123 國-E-A1 國-E-B1	唸謠 快樂過新年 閩-E-A1 閩-E-B1	八、30以內的數 8-1 數到20、 8-2 數到30 數-E-A1	過年囉 團圓除夕夜 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元 健康超能力、 第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、 第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
18	12/27-1/2	一、中小學校節約水電度 二、數評比作業。 三、1/1-1/3 開國紀念日連假。	閱讀階梯 擁抱 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	總複習 跳格仔、 框看覓/ 連看覓 閩-E-A1 閩-E-B1	八、30以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地、遊戲中學 數學(二)一湊10 配對 數-E-A1	過年囉 團圓除夕夜 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、 第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康 軒)			
19	1/3- 1/9	一、分期價購校地經費核撥、教育儲蓄戶成果、贖餘款再使用及用罄核結、民間捐贈各級中小學捐款及物資情形調查。 二、寒假貧困學生午餐申請。	閱讀階梯 擁抱 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	DOREMI 耍 啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 數-E-B1	過年囉 快樂新年 到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康 超能力、 第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、 第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
20	1/10- 1/16	一、年終獎金製發。 二、寒假貧困學生午餐調查。	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗶嗶的 我 第一課 阿妹仔真 古錐 閩-E-A1	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地 數-E-B1	更好的自己 肯定 自己 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第一單元保護身體好健康、第四單元 玩球樂 第一課寶貝身體、 第一課拍球動一動健康 健體-E-A1 體育健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
21	1/17 - 1/23	一、期末校務會議(1/17)。 二、1/20 休業式。	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬉噹噹的 我 第一課 阿妹仔真 古錐 閩-E-A1	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 數-E-A2	更好的自己 肯定 自己 生活-E-A1 生活- E-B2 生活-E-C1	第一單元保護身體好健康、第四單元 玩球樂 第一課寶貝身體、 第一課拍球動一動健康 健體-E-A1 體育健體-E-A1
第三次定期評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

109 學年度第二學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-B2</p> <p>數-E-B3</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

學期學習重點

<p>學習內容 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握握筆原則，寫出正確及工整的字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊</p>	<p>學習表現 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現 d-I-1。n-I-1。 n-I-2。n-I-3。 n-I-7。n-I-9。 r-I-1。r-I-2。 s-I-1</p> <p>學習內容 D-1-1。N-1-1。 N-1-2。N-1-3。 N-1-4。N-1-5。 N-1-6。R-1-1。 R-1-2。S-1-1。 S-1-2。</p>	<p>學習表現 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容 A-I-2 事物變化現象的觀</p>	<p>學習表現 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容 Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Ab-I-1 體適能遊戲。 Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。 Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Bd-I-2 技擊模仿遊戲。 Ca-I-1 生活中與健康</p>
--	---	--	--	---

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康 軒)			
			<p>息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>		<p>察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>相關的環境。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。</p> <p>Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康 軒)			
1	2/17 - 2/20	一、編報全校學生一覽表 二、1-6 月份貧困學生午餐費申請。 三、友善校園週。 四、友善校園及交通安全教育宣導。 五、2/17 開學日。 六、2/20 上班日。	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗩嗩的我 第一課 阿妹仔真古錐 閩-E-A1	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 數-E-A2	更好的自己 肯定自己生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元 保護身體好健康 第二課 五個好幫手 健體-E-A1
2	2/21 - 2/27	一、身高體重測量暨視力檢查。 二、寒假貧困學生午餐費餐券核銷。 三、2/27~3/1 和平紀念日連假。	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 二、花園裡有什麼？ 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 嬌嗩嗩的我 第一課 阿妹仔真古錐 閩-E-A1	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 數-E-A2	更好的自己 讓自己更好生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第二單元 健康飲食聰明吃 第一課 飲食紅綠燈、 第二課 健康飲食我決定 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康 軒)			
3	2/28 -3/6	一、全校複合式防災演練(2/27)。 二、兒童及少年性交易防制教育宣導。	生活放大鏡 二、花園裡有什麼? 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 嬌嗶嗶的我 第二課 洗身軀 閩-E-A1	二、長度 2-1 量長度，比一比 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	大樹小花我愛你 大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3	第二單元 健康飲食聰明吃 第二課 健康飲食我決定、 第三課 健康食物感恩吃 健體-E-A1
4	3/7- 3/13	一、109 年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件。 二、母語日活動(每週三)	生活放大鏡 三、媽媽的音樂會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗶嗶的我 第二課 洗身軀 閩-E-A1	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	大樹小花我愛你 大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第一課 身體不舒服 健體-E-A2
5	3/14 - 3/20	一、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導。 二、校園婦幼安全宣導：性別平等。	生活放大鏡/甜蜜的家 三、媽媽的音樂會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 四、鞋 . 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗶嗶的我 第二課 洗身軀 閩-E-A1	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 數-E-A2	大樹小花我愛你 大樹小花的訪客 生活-E-A1 生活-E-A3	第三單元 健康防護罩 第二課 遠離疾病有法寶 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康 軒)			
6	3/21 - 3/27	一、61 屆科展報名。	甜蜜的家 四、鞋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 五、小種子快長大 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗶嗶的 我 單元活動 一 閩-E-A1 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一) - 搶地遊戲 數-E-A2	大樹小花我愛你 護樹護花小尖兵 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第三課 健康好心情
7	3/28 -4/3	一、兒童節慶祝活動師生跳蚤市場、圖書交換、空拍機體驗。 二、兒童節暨民族掃墓節。 三、4/2~4/5 兒童節暨民族掃墓節。	甜蜜的家 五、小種子快長大 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第三課 食果子 閩-E-A1	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 數-E-A1	和書做朋友 我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動一動 健體-E-A1
8	4/4- 4/10	一、調查國小增減班。 二、嘉義縣 109 年度國民中小學英語日學藝競賽(預定)	甜蜜的家 五、小種子快長大 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 六、奶奶的小跟班 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第三課 食果子 閩-E-A1	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 數-E-A1	和書做朋友 我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動一動、 第二課 拋擲我最行 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康 軒)			
9	4/11 - 4/17	一、母語日活動(每週三)。 二、游泳課開始共七週七次。	甜蜜的家/小水滴的旅行 六、奶奶的小跟班 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第三課 食果子 閩-E-A1	五、形狀與形體 5-1 做圖形、 5-2 拼圖形 數-E-B1	和書做朋友 班級 圖書角 生活-E-A1 生活- E-A2 生活-E-A3 生活- E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第二課 拋擲我最行 健體-E-A1
10	4/18 - 4/24	一、教師縣外介聘作業開始填報。 二、61屆科展送件(預定)。 三、3-4月份免費牛羊奶申請。	七、作夢的雲 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 閩-E-B1	五、形狀與形體 5-3 堆形體、 練習園地 數-E-B1	和書做朋友 班級 圖書角 生活-E-A3 生活- E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第三課 滾動新樂園 健體-E-A1
11	4/25 -5/1	一、辦理學雜費及代收代辦費收取基準(高國中小) 二、母語日活動(每週三)	小水滴的旅行 七、作夢的雲 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 八、妹妹的紅雨鞋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 閩-E-B1	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學 數-E-A1 數-E-B3	玩具同樂會 我們 的玩具生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第一課 運動安全又健康 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康 軒)			
12	5/2-5/8	一、辦理防災週各項宣導。 二、核定國小班級數 三、國中小縣外調動積分審查。	小水滴的旅行 八、妹妹的紅雨鞋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 閩-E-B1	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元、6-2 50、100元 數-E-B1	玩具同樂會 動手 做玩具生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑 跳樂 第二課 毛巾伸展操
13	5/9-5/15	一、體適能檢測。	小水滴的旅行 九、七彩的虹 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學 數學(二)-翻翻樂 數-E-B1	玩具同樂會 超級 大玩家生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑 跳樂 第三課 一起來跳繩 健體-E-C2
14	5/16-5/22	一、5~6月上網填報 109學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查。 二、109學年度中小學畢業生游泳檢測能力。	小水滴的旅行/好朋友 九、七彩的虹 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 十、和你在一起 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 第五課 當 時才會天光 閩-E-A1	七、幾月幾日 星期幾 7-1 認識日曆、 7-2 認識月曆 數-E-B1	五月五慶端午 粽子 飄香慶端午生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑 跳樂 第三課 一起來跳繩 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康 軒)			
15	5/23 - 5/29	一、第1次複 合式校園 災害避難 逃生示範 演練。 二、國中小縣 內調動積 分審查。 三、6-7月國 中小9月 篩選測 驗。	好朋友 十、和你在一起 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 十一、生日快樂 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會 天光 閩-E-A1	七、幾月幾日 星期幾 7-3月曆的應 用、 練習園地 數-E-B1	五月五慶端午 鼓聲咚咚賽龍舟 生活-E-A2 生活- E-B1 生活-E-C1 生活- E-C2	第五單元 伸展跑 跳樂 第四課 用報紙玩 遊戲 健體-E-A2
16	5/30 -6/5	一、能源教育 週。 二、應屆畢業 生定期考 查(6/1- 3)。 三、6/5前送 交國小畢 業生名冊	好朋友 十一、生日 快樂 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會 天光 閩-E-A1	八、兩位數的 加減法 8-1 兩位數的 加法 數-E-A2	五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A2 生活- E-B1 生活-E-C1 生活- E-C2	第五單元 伸展跑 跳樂 第四課 用報紙玩 遊戲 健體-E-A2
17	6/6- 6/12	一、母語日活 動(每週 三) 二、縣長獎頒 獎典禮	好朋友 十一、生日 快樂 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 十二、我們都是第一名 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第三單元 倒反的世界 單元活動 三 閩-E-A1 閩-E-B1	八、兩位數的 加減法 8-2 兩位數的 減法 數-E-A2	五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A1 生活-E-C1	第六單元 模仿趣 味多 第一課 小巨人和 紙鏢 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (康 軒)			
18	6/13 - 6/19	一、暑假貧困學生午餐調查。 二、國小畢業典禮。 三、送交國中畢業名冊。	好朋友／寫字 123 十二、我們都是第一名 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 寫字 123 國-E-A1 國-E-B1	唸謠 火金 蛄 閩-E-A1 閩-E-B1	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 數-E-A2	生活中的水 親水 趣生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第二課 模仿滾翻秀 健體-E-C2
19	6/20 - 6/26	一、畢業典禮。 二、5-6 月份免費牛羊奶申請。	寫字 123／閱讀階梯 寫字 123 國-E-A1 國-E-B1 小小鼠的快樂 國-E-B1 國-E-C2	總複習 搶答王、我會曉講 閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 數-E-B2	生活中的水 珍惜 水生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地 健體-E-C2
20	6/27 - 6/30	一、本學期結束，休業式 (6/30) 二、暑假開始 (7/1)	閱讀階梯 小小鼠的快樂 國-E-B1 國-E-C2	DoReMi 耍 啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 數-E-B2	生活中的水 珍惜 水 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗