

附件九

嘉義縣水上鄉義興國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養		國 -E-A1 、 國 -E-A2 、 國 -E-A3 、 國 -E-B1 、 國 -E-B3 、 國 -E-C1 、 國 -E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			<p>國學習表現</p> <p>1-I-1 1-I-2 1-I-3 2-I-1 2-I-3 3-I-2 3-I-3 3-I-4 4-I-1 4-I-2 4-I-3 4-I-4 4-I-5 4-I-6 5-I-1 5-I-2 5-I-3 5-I-4 5-I-5 5-I-6 5-I-7 5-I-9 6-I-1 6-I-2 6-I-3 6-I-4 6-I-6</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
1	8/31~9/4	*8/31(一)開學正式上課 *祖父母週活動宣導 *高齡教育宣導 *交通安全宣導及路隊編排 *友善校園宣導	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標國-E-A1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面閩-E-A2	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	防震小達人 地震來了不慌張生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
2	9/7~9/11	*家庭教育宣導(1) *兒童少年性交易防制宣導 *代收代辦費補助申請	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標國-E-A1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面閩-E-A2	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	防震小達人 地震來了不慌張生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
3	9/14~9/18	*9/18 班級親師座談會 *親職講座	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標國-E-A1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面閩-E-A2	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	防震小達人 地震應變有方法生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)			
4	9/21~9/26	*9/21 水域安全宣導 *學產基金申請 *複合式校園防災演練 *教師節表揚 *小鐵人競賽 *9/26 補上課(10/2)	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標國-E-A2	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩-E-B1	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
5	9/28~10/2	*教師節表揚大會 *10/1.2 中秋節放假	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標國-E-C3	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩-E-B1	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
6	10/5~10/9	*清寒獎助學金申請 *家庭教育宣導(1) *環境教育宣導 10/9.10 國慶日放假	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標國-E-A1	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩-E-B1	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲 中學數學(一) 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	光影好好玩 光和影生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
7	10/12~10/16	*生命教育宣導 *110 年度模範兒童選拔 *10/13、10/14 第 1 次定期考查	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標國-E-A2	第一單元 環境衛生 單元活動一閩-E-A1 閩-E-B1	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	多元評量
8	10/19~10/23	*交通安全宣導 *四年級品格英語學 *10/13 ECO 達人	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標國-E-A1	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
9	10/26~10/30	*永續校園計畫撰寫說明會 *導護志工保名冊提報 *校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣導 *全縣舞蹈比賽	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標國-E-C1	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽閩-E-B1 閩-E-C2	五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
10	11/2~11/6	*水域安全宣導 *師生田徑賽	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標國-E-C1	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B3
11	11/9~11/13	*全民國防教育宣導 *環境教育宣導 *交通安全宣導(創世基金會) *全縣英語單字王競賽	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標國-E-A2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽閩-E-B1 閩-E-C2	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
12	11/16~11/20	*性別平等教育宣導 *閱讀推廣與作家有約 *精進教學計畫申請 *全民國防教育宣導	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應心素養指標國-E-A1	第二單元 動物來比賽 單元活動二閩-E-A1 閩-E-B1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	玩泡泡 泡泡變變變生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
13	11/23~11/27	*全縣音樂比賽	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標國-E-B1	第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	學校附近 學校附近有什麼生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
14	11/30~12/4	*12/2、12/3 第 2 次定期考查 *12/1-12/2 全國語文競賽	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標國-E-A3	第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗閩-E-C1	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	學校附近 一起到處去看看生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	多元評量
15	12/7~12/11	*家庭暴力防治宣導	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標國-E-A1	第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗閩-E-C1	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	學校附近 一起到處去看看生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、 搖滾樂 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
16	12/14~12/18	*游泳與自救經費申請 *海洋教育宣導 *校慶活動	第肆單元美好的 時光 第十二課去農場 玩 ◎戶外教育 對應核心素養指 標國-E-A1	第三單元 搨掃好過年 第五課 過年閩-E-B1 閩-E-B3	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練 習園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	歲末傳溫情 耶誕鈴聲響生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
17	12/21~12/25	*性別平等教育宣導* 校內語文競賽	第肆單元美好的 時光 第十三課幸福湯 圓 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指 標國-E-C3	第三單元 搨掃好過年 第五課 過年閩-E-B1 閩-E-B3	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘 法 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	歲末傳溫情 傳送我的愛生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、 我是神射手 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
18	12/28~1/1	*性侵害犯罪防治宣導 *1/1-1/3 連假 3 日 *擴大防火宣導	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標國-E-B3	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年闖-E-B1 闖-E-B3	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二) 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	米粒魔術師 五花八門的米食' 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、 相約戲水去 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-C2
19	1/4~1/8	*交通安全宣導	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標國-E-A1	第三單元 摒掃好過年 單元活動三闖-E-A1 闖-E-B1	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	米粒魔術師 創意米食生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
20	1/11~1/15	*家庭教育宣導	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標國-E-A1	唸謠 發標閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	米粒魔術師 珍惜食物生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
21	1/18~1/19	*1/14、1/15 第 3 次 定期考查	總複習	總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、連看 覓閩-E-A1 閩-E-B1	數學園地 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-B3、國-E-C1、國-E-C2 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	核心素養 生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			國語學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 2-I-1 2-I-2 2-I-3 3-I-2 3-I-3 3-I-4 4-I-1 4-I-2 4-I-3 4-I-4 4-I-5 4-I-6 5-I-1 5-I-2 5-I-3 5-I-4 5-I-4 5-I-5 5-I-6 5-I-7 5-I-9 6-I-1 6-I-2 6-I-3 6-I-4 6-I-6	學習表現 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語 語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課 文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語 課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人 互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文 語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書 寫。 學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習表現 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、 事、物的感受與想法。 1-I-3 省思自我成長的歷程, 體會其意 義並知道自己進步的情形與努力的方向。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方 法, 且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中 人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物, 並體 會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學 習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技 能, 對訊息做適切的處理, 並養成動 手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好 奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法, 並且 樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感, 主動 學習新的事物。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
1	2/17~2/19	*2/17 開學日 *友善校園週宣導 *交通安全宣導及路隊 編排 2/20 補班	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆【戶外教育】	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	減塑行動家 塑膠垃圾好可怕生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1
2	2/22~2/26	*校長會議	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆【戶外教育】	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	減塑行動家 我的減塑行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1
3	3/1~3/5	*寒假作業評選 *2/27-3/1 和平紀念日 連假 3 日 *海洋教育宣導 *生命教育宣導	第壹單元心情溫度計 第二課笑 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	減塑行動家 我的減塑行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)			
4	3/8~3/12	*資深優良教師送件 *兒童少年性交易防制 宣導 *親職講座 *班級親師座談會	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標國-E-A2	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用 身體量一量 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	種子大發現 種子藏哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】 健體-E-A1
5	3/15~3/19	*校園性侵害性騷擾及 性霸凌防治宣導 *語文競賽指導老師培 訓 *中小學學力鑑定考試	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球 飛上天 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標國-E-A1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時【閱讀素養】 【戶外教育】	三、加加減減 3-1 三位數的加 法、3-2 三位數的減 法、3-3 加減應用 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	種子大發現 好想種種看生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】 健體-E-B1
6	3/22~3/26	*教育優先區說明會	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標國-E-A1	第一單元 彩色的世界 單元活動一【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】	三、加加減減 、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、 3-5 估算、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	種子大發現 好想種種看生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)			
7	3/29~4/2	*3/31、4/1 第 1 次定期考查	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微【家庭教育】 【品德教育】	四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與立方體練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	種子大發現 種子用處多生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	多元評量
8	4/5~4/9	*4/2-4/5 兒童節暨清明節連假 4 日 *陽光活力路跑 *模範教師送件 *環境教育宣導	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微【閱讀教育】	五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	磁鐵真好玩 磁鐵妙用多生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
9	4/12~4/16	*模範學生表揚 *科展作品上傳 *家庭暴力防治宣導 *家庭教育宣導	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微	五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	磁鐵真好玩 磁鐵找朋友生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1
10	4/19~4/23	*英語日學藝競賽 *交通安全教育評鑑	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去【戶外教育】 【生命教育】	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	磁鐵真好玩 磁鐵小創客生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】 健體-E-C1
11	4/26~4/30	*科展送件 *增減班調查 *性交易防制宣導	第參單元語文百寶箱 第八課傘 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去【生命教育】	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
12	5/3~5/7	*第 57 屆科展複審 *體適能檢測 *性侵害犯罪防治宣導	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去【戶外教育】	六、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】 健體-E-A2
13	5/10~5/14	*性別平等教育宣導*小 校校務發展成果 *縣外介聘填報 *游泳師生接力賽 *5/12、5/13 第 2 次定期考查	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 ◎環境教育 ◎科技教育 對應核心素養指標國-E-A1	第二單元 愛寶惜時間 單元活動二	遊戲中學數學(二)、七、重量 7-1 認識重量與天平 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	有您真好 我愛家人有行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
14	5/17~5/21	*人權教育宣導	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔【環境教育】 【海洋教育】	七、重量 7-2 重量的間接比較 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	有您真好 感謝家人我愛您生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 健體-E-C2
15	5/24~5/28	*縣外調動積分審 *孝親家庭月活動 *校內英語學藝競賽 *交通安全宣導	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔【家庭教育】	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 、8-2 認識一星期、 8-3 數一數有幾天 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我們的小市集 惜福愛物好點子 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】 健體-E-A2
16	5/31~6/4	*水域安全宣導 *6/2、6/3 應屆畢業生 定期考查	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎家庭教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、 8-5 年月的換算 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我們的小市集 準備小市集 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
17	6/7~6/11	*海洋教育宣導 *縣內調動積分審查 *畢業生名冊	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標國-E-C2	第三單元 整齊閣清氣 單元活動三	九、分裝與平分 9-1 分裝 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我們的小市集 準備小市集 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】 健體-E-A1
18	6/14~6/18	*環境教育宣導 *閱讀推廣-讓書去旅行 6/18 畢業典禮 6/20 補上 6/26 課務	第肆單元我喜歡 第十四課如果， 我的房間…… ◎環境教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標國-E-A2	唸謠 來換衫	九、分裝與平分 9-2 平分 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我們的小市集 小市集開張囉！ -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
19	6/21~6/25	*6/24-25 第 3 次定期 考查	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標國-E-A1	來唱節日的歌 生日的祝福	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二 分之一和四分之 一、10-3 幾分之一、 練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	我的成長故事 快樂的學習 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動 二、武林高手、活動三、蜘蛛 人考驗 【生涯規劃教育】 健體-E-A3 健體-E-C2
20	6/28~6/30	*水域安全宣導 6/30(二)休業式 7/1 暑假開始 7/31 第 2 學期結束	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標國-E-A1	總複習 尅仔標、過五關、來搗路	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	我的成長故事 迎向三年級 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活 動二、泳池衛生維護、活動 三、水中漂浮 【安全教育】 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗、多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。