

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

學期核心素養

<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解國際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習閩南語文的能</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷的能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
--	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			重與欣賞多元文化。				

學期學習重點

<p>學習內容</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎ Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎ Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎ Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎ Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎ Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎ Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎ Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1。理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2。理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3。應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4。理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5。在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7。理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8。認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9。認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-2。認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1。一千以內的數</p> <p>N-2-2。加減算式與直式計算</p> <p>N-2-3。解題：加減應用問題</p> <p>N-2-5。解題：100 元、500 元、1000 元</p> <p>N-2-7。十乘乘法</p> <p>N-2-8。解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）</p> <p>N-2-11。長度：「公分」、「公尺」</p> <p>N-2-12。容量、重量、面積</p> <p>N-2-13。鐘面的時刻</p> <p>R-2-2。三數相加，順序改變不</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-4。珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1。以感官和知覺探索生活中的人、事、物、覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2。觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3。探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4。在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5。運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6。透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1。願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2。體認探究事理有各種方法，並且樂於應用和成就</p> <p>3-I-3。體會學習的樂趣</p> <p>4-I-1。利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2。使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3。運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1。覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-4。對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-1。覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-4。關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5。覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p>
---	---	---	--	--

	<p>的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>影響其和</p> <p>R-2-4。加法與減法的關係</p> <p>S-2-3。直尺操作</p> <p>S-2-5 面積</p>	<p>命。</p> <p>7-I-1。以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2。傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3。覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4。能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2。事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3。自我省思。</p> <p>B-I-1。自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3。環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1。事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2。媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3。探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4。事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5。知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1。自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3。聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4。共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1。生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2。生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3。自我行為的檢視與調整。</p> <p>E-I-4。對他人的感謝與服務。</p> <p>F-I-1。工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2。不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3。時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。</p> <p>Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>
--	---	---	--	---

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 6- I -6 培養寫作的興趣。				
1	8/31~ 9/5	一、編報全校學生一覽表。 二、身高體重測量暨視力檢查。 三、新生未入學通報。 四、身心障礙學生、身心障礙人士子女及低收入戶學生學雜費申請。 五、無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查。	【查字典真簡單】 國-E-A1 【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面閩-E-A2	一、200 以內的數 1-1 數到 200、 1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第一課成長的變化、 第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
2	9/6~9/12	一、學生飲用水稽查。 二、9-12月貧困學生午餐申請。 三、複合式防災演練(9/6)。 四、學生健康檢查(9月上旬)。 五、9/6日前將課程計畫放上學校網站。	【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【二、一起做早餐】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面閩-E-A2	一、200以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
3	9/13~9/19	一、學生平安保險人數調查。 二、「垃圾減量、資源回收宣導」。 三、兒童及少年性交易防治宣導。	【二、一起做早餐】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面閩-E-A2	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	9/20~ 9/26	一、申請 109 學 年度第 一學期 子女教 育補助 金。 二、母語日 活動 (每週 三) 三、9/20 土 石流防 災宣 導。 四、複合式 校園災 害避難 逃生示 範演 練。 (9/20) 五、校園性 侵害性 騷擾或 性霸凌 防治準 則	【二、一起做早 餐】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【三、走過小 巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 環境 衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1 二、二位數的 加減法 2-2 二位數的減 法、練習園地 【閱讀素養教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍 愛家人、第四單元球 類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第 一課控球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
5	9/27~ 10/3	一、國小新生身高體重檢查，篩檢疑似生長遲滯學生。 二、中秋節慰問金製發。 三、配合家長會召開班親會(辦理親職教育講座)。 四、教師節表揚大會 五、祀禮祭孔大典(9/28)。 	【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1 	三、認識公分 3-1 個別單位、 3-2 認識公分 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/4~ 10/10	一、校園防災週(作文、繪畫比賽)。 二、母語日活動(每週三) 	【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1 	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一) 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/11 ~10/17	一、9-10月份免費牛羊奶申請 二、配合重陽節將老人教育議題 三、納入宣導。 四、五、祖孫週倫理育宣導週。	【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	第一單元 環境衛生 單元活動一閩-E-A1 閩-E-B1	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
8	10/18 ~10/24	一、閱讀推動輔導與訪視。	【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔伶 龜比賽閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 4-2 加減關係和 解題、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第四單元球類遊戲不思議 第一課眼耳鼻急救站、第二課玩球大作戰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
9	10/25 ~10/31	一、導護志工保險名冊提報。	【六、小鎮的柿餅節】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔伶 龜比賽閩-E-B1 閩-E-C2	五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第一課眼耳鼻急救站、第一課休閒好自在健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	11/1~ 11/7	一、9-10月份 免費牛奶申請。 二、學生健康 檢查。	【六、小鎮的柿 餅節】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物 來比賽 第三課 兔仔恰 龜比賽閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 生活中找數 學、看繪本學 數學 【閱讀素養教 育】 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第二單元生活保健有 一套、第五單元跑跳 親水樂 第一課眼耳鼻急救 站、第一課休閒好自 在健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
11	11/8~ 11/14	一、填報國小 學生視力 檢查報 表。	【七、國王的新 衣裳】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 動物 來比賽 第三課 兔仔恰 龜比賽閩-E-B1 閩-E-C2	六、加減兩步 驟 6-1 加法兩步驟 問題、6-2 減法 兩步驟問題 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第二單元生活保健有 一套、第五單元跑跳 親水樂 第二課照顧我的身 體、第二課歡樂跑跳 碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2
12	11/15 ~11/2 1	一、中小學運 動會(未 定)	【七、國王的新 衣裳】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【八、 「聰明」的小 熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物 來比賽 單元活動二閩- E-A1 閩-E-B1	六、加減兩步 驟 6-2 減法兩步驟 問題、6-3 加減 兩步驟問題、 練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第二單元生活保健有 一套、第五單元跑跳 親水樂 第二課照顧我的身 體、第二課歡樂跑跳 碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/22 ~11/28		【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2
14	11/29 ~12/5	一、全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(未定)。	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2【九、大象有多重?】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗閩-E-C1	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第三單元健康環境好生活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三課快樂水世界健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
15	12/6~ 12/12	一、教育儲蓄戶勸募活動申請。 二、四年級健康檢查(暫訂)。	【九、大象有多重?】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1【十、我愛冬天】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗閩-E-C1	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第三單元健康環境好生活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三課快樂水世界健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1
16	12/13 ~12/19	一、辦理一〇九年度職員年終考核。 二、替代役管理人員研習	【十、我愛冬天】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 搨掃好過年 第五課 過年閩-E-B1 閩-E-B3	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動樂 第二課健康社區、第一課繩索小玩家健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	12/20 ~12/26	一、代間學習活動—聖誕節系列活動(12/21)。	【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 搨掃好過年 第五課 過年閩-E-B1 閩-E-B3	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、 9-2 6的乘法、 9-3 7的乘法 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第二課健康社區、第二課樹樁木頭人健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
18	12/27 ~1/2		【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 搨掃好過年 第五課 過年閩-E-B1 閩-E-B3	九、乘法(二) 9-4 9的乘法、 9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二) 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第三課跳出活力健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1
19	1/3-1/9	一、中小學校節約水電度 二、數評比作業。	【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 搨掃好過年 單元活動三閩-E-A1 閩-E-B1	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
20	1/10~ 1/16	一、分期價購校地經費核撥、教育儲蓄戶成果、贖餘款再使用及用罄核結、民間捐贈各級中小學捐款及物資情形調查。 二、寒假貧困學生午餐申請。	【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	唸謠 發標閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3
21	1/17~ 1/20	一、年終獎金製發。 二、寒假貧困學生午餐調查。	【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓閩-E-A1 閩-E-B1	數學園地 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			

	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	
<p>學期核心素養</p>	<p>學期學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1。理解一千以內數的位值結構，據以做為四</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康</p>

<p>說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適切的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-2 透過閱讀</p>	<p>所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認識。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>則運算之基礎。</p> <p>n-I-2。理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3。應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4。理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5。在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6。認識單位分數。</p> <p>n-I-7。理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8。認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9。認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1。學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2。認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>學習內容</p>	<p>1-I-2。覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3。省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4。珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1。以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2。觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3。探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4。在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5。運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6。透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1。願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2。體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3。體會學習的樂趣和成就感。</p> <p>4-I-1。利用各種生活的媒</p>	<p>生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Cb-I-2 班級體育活動。</p> <p>Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。</p> <p>Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p>
---	--	--	---	---

<p>及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Be-I-1 日記格式、寫作方法</p>		<p>N-2-1。一千以內的數</p> <p>N-2-2。加減算式與直式計算</p> <p>N-2-3。解題：加減應用問題</p> <p>N-2-5。解題：100 元、500 元、1000 元</p> <p>N-2-6。</p> <p>N-2-7。十十乘法</p> <p>N-2-8。解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）</p> <p>N-2-9。</p> <p>N-2-10。</p> <p>N-2-11。長度：「公分」、「公尺」</p> <p>N-2-12。容量、重量、面積</p> <p>N-2-14。</p> <p>R-2-1。</p> <p>R-2-4。加法與減法的關係</p> <p>S-2-1。</p> <p>S-2-2。</p> <p>S-2-3。直尺操作</p> <p>S-2-4</p>	<p>介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2。使用不同的表徵符號進</p> <p>行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-1。覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-2。在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>5-I-3。理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>5-I-4。對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-1。覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-2。體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-3。覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-5。覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1。以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2。傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3。覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4。能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作</p>	<p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>
---	--	--	--	--

			<p>並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1。生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2。事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3。自我省思。</p> <p>B-I-1。自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2。社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3。環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1。事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2。媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3。探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4。事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5。知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1。自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2。情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3。聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4。共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1。生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2。生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3。自我行為的檢視與調整。</p> <p>E-I-4。對他人的感謝與服務。</p> <p>F-I-1。工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2。不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	
--	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
					F-I-3。時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		
1	2/17~ 2/20	一、編報全校學生一覽表 二、1-6 月份貧困學生午餐費申請。 三、友善校園週。 四、友善校園及交通安全教育宣導。	【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 【戶外教育】	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元愛人又愛己 第二課健康好選擇健體-E-A2
2	2/21~ 2/27	一、身高體重測量暨視力檢查。 二、寒假貧困學生午餐費餐券核銷。	【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 【戶外教育】	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第二單元保健小學堂 第一課疾病不要來健體-E-A1
3	2/28~ 3/6	一、全校複合式防災演練 (2/27)。 二、兒童及少年性交易防制教育宣導。	【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第二單元保健小學堂 第二課症狀大集合、 第三課出遊「藥」注意健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	3/7-3/13	一、109年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件。 二、母語日活動(每週三)	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第一課護牙紅不讓健體-E-A1
5	3/14-3/20	一、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導。 二、校園婦幼安全宣導：性別平等。	【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時【閱讀素養】 【戶外教育】	三、加加減減 3-1 三位數的加法、3-2 三位數的減法、3-3 加減應用 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼健體-E-A2
6	3/21-3/27	一、61屆科展報名。	【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 單元活動一【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	3/28~ 4/3	一、兒童節慶祝活動師生跳蚤市場、圖書交換、空拍機體驗。 二、兒童節暨民族掃墓節。	【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微【家庭教育】 【品德教育】	四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂、第二課你丟我接一起跑健體-E-A1
8	4/4~4 /10	一、調查國小增減班。 二、嘉義縣109年度國民中小學英語日學藝競賽(預定)	【五、我的家人】 【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微【閱讀教育】	五、乘法 5-1 被乘數是0、1和10的乘法、5-2 乘數是0、1和10的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
9	4/11~ 4/17	一、母語日活動(每週三)。 二、游泳課開始共七週七次。	【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微	五、乘法 5-3 十幾乘以2或3 5-4 乘法的關係練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	4/18~ 4/24	一、教師縣外介聘作業開始填報。 二、61屆科展送件(預定)。 三、3-4月份免費牛羊奶申請。	【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶 惜時間 第四課 春天欲轉去【戶外教育】 【生命教育】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、我愛社區 2. 社區小記者 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊健體-E-C2
11	4/25~ 5/1	一、辦理學雜費及代收代辦費收取基準(高國中小) 二、母語日活動(每週三)	【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶 惜時間 第四課 春天欲轉去【生命教育】	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元跑跳戲水趣 第一課動手動腳趣味多健體-E-A1
12	5/2~5 /8	一、辦理防災週各項宣導。 二、核定國小班級數 三、國中小縣外調動積分審查。	【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶 惜時間 第四課 春天欲轉去【戶外教育】	六、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體-E-A2
13	5/9~ 5/15	一、體適能檢測。	【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶 惜時間 單元活動二	遊戲中學數學(二)、七、重量 7-1 認識重量與天平 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
14	5/16- 5/22	一、5~6月上 網填報 109學年 度中小學 應屆畢業 生游泳與 自救能力 檢測合格 率調查。 二、109學年 度中小學 畢業生游 泳檢測能 力。	【九、神筆馬 良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【十、知識探險 家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 整齊 閣清氣 第五課 去海邊 仔【環境教育】 【海洋教育】	七、重量 7-2 重量的間 接比較 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健 體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
15	5/23- 5/29	一、第1次複 合式校園 災害避難 逃生示範 演練。 二、國中小縣 內調動積 分審查。 三、6-7月國 中小9月 篩選測 驗。	【十、知識探險 家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十一、小讀者 樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 整齊 閣清氣 第五課 去海邊 仔【家庭教育】	八、年、月、 日 8-1 認識年、 月、日 、8-2 認識一 星期、8-3 數 一數有幾天 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健 體-E-A2
16	5/30- 6/5	一、能源教育 週。 二、應屆畢業 生定期考 查(6/2- 4)。 三、6/5前送 交國小畢 業生名冊	【十一、小讀者 樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 整齊 閣清氣 第五課 去海邊 仔	八、年、月、 日 8-4 是幾月幾 日、8-5 年月 的換算 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第一課跳繩同樂健體- E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	6/6-6/12	一、母語日活動(每週三) 二、縣長獎頒獎典禮	【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 整齊 鬧清氣 單元活動三	九、分裝與平分 9-1 分裝 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課劈開英雄路健體-E-A1
18	6/13-6/19	一、暑假貧困學生午餐調查。 二、國小畢業典禮。 三、送交國中畢業名冊。	【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	唸謠 來換衫	九、分裝與平分 9-2 平分 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課平衡好身手健體-E-A2
19	6/20-6/26	一、畢業典禮。 二、5-6月份免費牛羊奶申請。	【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來唱節日的歌 生日的祝福	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一、10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行健體-E-B3
20	6/27-6/30	一、本學期結束，休業式(6/30) 二、暑假開始(7/1)	【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	總複習 尅仔標、過五關、來揣路	十、認識分數 10-3 幾分之一、 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量