

# 附件九

## 嘉義縣水上鄉義興國民小學

### 一、學習領域

### 109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
					<p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-3。2-I-1。 2-I-2。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。 4-I-4。4-I-5。5-I-1。 5-I-4。5-I-5。6-I-1。6-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。 Aa-I-4。Ab-I-1。Ab-I-2。 Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。 Ac-I-3。Ad-I-2。Ad-I-3。 Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>學習內容</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動, 初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 d-I-1 認識分類的模式, 能主動蒐集資料、分類, 並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數: 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法: 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法: 以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法, 及反向的減法計算。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感, 主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式, 美化生活、增加生活的趣味。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>學習內容</p> <p>1a-I-1。1c-I-1。 1c-I-2。1d-I-1。 2a-I-1。2b-I-1。 2b-I-2。2c-I-1。 2c-I-2。2d-I-1。 3a-I-1。3a-I-2。 3b-I-2。3c-I-1。 3c-I-2。3d-I-1。 4a-I-2。4b-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1。Ba-I-1。 Bc-I-1。Bd-I-1。 Cb-I-1。Cb-I-3。 Da-I-1。Da-I-2。 Ea-I-1。Ea-I-2。 Fa-I-2。Ga-I-1。 Hb-I-1。Hc-I-1。 Ia-I-1。Ib-I-1</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
				<p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度 (同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-1 長度 (同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	<p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
1	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課 手拉手 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	*8/31(一)開學正式上課 *祖父母週活動宣導 *高齡教育宣導 *交通安全宣導及路隊編排 *友善校園宣導	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手  對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課 勢早  對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 一、10 以內的數  對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C2	我上一年級 開學了  對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好  對應核心素養指標 健體-E-A1
2	首冊第一單元 第二課 排一排 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	*家庭教育宣導(1) *兒童少年性交易防制宣導 *代收代辦費補助申請	首冊第一單元 第二課排一排  對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課 勢早  對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 一、10 以內的數  對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C2	我上一年級 認識新同學  對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣  對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
3	9/14~9/18	*9/18 班級親師座談會 *親職講座	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	第一單元 溫暖的家 第一課 勢早 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 二、比長短 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級 認識新同學 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：清潔衛生好習慣 對應核心素養指標 健體-E-A1
4	9/21~9/26	*9/21 水域安全宣導 *學產基金申請 *複合式校園防災演練 *教師節表揚 *小鐵人競賽 *9/26 補上課(10/2)	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	第一單元 溫暖的家 第二課 來玩兜 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 二、比長短 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級 快樂學習 樂趣多 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-C2	第一冊第二單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
5	9/28~10/2	*教師節表揚大會 *10/1.2 中秋節放假	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一起來玩吧 快來玩吧 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第一冊第二單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 對應核心素養指標 健體-E-A1
6	10/5~10/9	*清寒獎助學金申請 *家庭教育宣導(1) *環境教育宣導 10/9.10 國慶日放假	首冊第二單元 第六課山坡上的學校 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一起來玩吧 有趣的新 玩法 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第三單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
7	10/12~10/16	<p>*生命教育宣導</p> <p>*110 年度模範兒童選拔</p> <p>*10/13、10/14 第 1 次定期考查</p>	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 單元活動一 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 四、分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2	一起來玩吧 有趣的新 玩法 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一冊第三單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學 對應核心素養指標健體-E-C2
8	10/19~10/23	<p>*交通安全宣導</p> <p>*四年級品格英語學</p> <p>*10/13 ECO 達人</p>	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 數字真趣味 第三課 三塊餅 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 四、分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2	走，校園探索去 校園大探索 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
9	10/26~10/30	*永續校園計畫撰寫說明會 *導護志工保名冊提報 *校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣導 *全縣舞蹈比賽	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 數字真趣味 第三課 三塊餅 對應核心素養指標 閩-E-B1	空間與形狀 五、方盒、圓罐、球 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	走, 校園探索去校園安全行動家 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第四單元: 愛上體育課 活動二: 暖身操 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2
10	11/2~11/6	*水域安全宣導 *師生田徑賽	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 數字真趣味 單元活動二 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 六、30 以內的數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	走, 校園探索去校園安全行動家 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第一冊第四單元: 愛上體育課 活動三: 安全遊樂園 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
11	11/9~11/13	*全民國防教育宣導 *環境教育宣導 *交通安全宣導(創世基金會) *全縣英語單字王競賽	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 六、30 以內的數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	風兒吹過來 風會做什麼 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2
12	11/16~11/20	*性別平等教育宣導 *閱讀推廣與作家有約 *精進教學計畫申請 *全民國防教育宣導	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 六、30 以內的數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	風兒吹過來 和風一起玩 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
13	11/23~11/27	*全縣音樂比賽	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 咱的學校 第四課 寫字俗畫圖 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、關係 七、10 以內的加法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	風兒吹過來 和風一起玩 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
14	11/30~12/4	*12/2、12/3 第 2 次定期考查 *12/1-12/2 全國語文競賽	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 咱的學校 第五課 來看冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、關係 七、10 以內的加法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	聽！那是什麼聲音-聲音的訊息 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第二次定期評量方式			紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
15	12/7~12/11	*家庭暴力防治宣導	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	第三單元 咱的學校 第五課 來看冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的減法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	聽！那是什麼聲音 聲音 大合奏 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
16	12/14~12/18	*游泳與自救經費申請 *海洋教育宣導 *校慶活動	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	第三單元 咱的學校 單元活動三 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的減法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	過年囉 熱鬧迎新年 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
17	12/21~12/25	*性別平等教育宣導* 校內語文競賽	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千  對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	唸謠 快樂過新年  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的減法  對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	過年囉 團圓除夕夜  對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧  對應核心素養指標 健體-E-A1
18	12/28~1/1	*性侵害犯罪防治宣導* *1/1-1/3 連假 3 日* *擴大防火宣導	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音  對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	總複習 跳格仔、 框看覓/連看覓  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾點鐘  對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	過年囉 團圓除夕夜  對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手  對應核心素養指標 健體-E-C2
19	1/4~1/8	*交通安全宣導	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【閱讀素養教育】  對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物  對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾點鐘  對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	過年囉 快樂新年到  對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手  對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
20	1/11~1/15	*家庭教育宣導	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【多元文化教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	DOREMI 耍啥物 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 一、50 以內的數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	更好的自己 肯定自己 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第一冊第七單元：大 球小球真好玩 活動一：滾球高手 對應核心素養指標 健體-E-C2
21	1/18~1/19	*1/14、1/15 第 3 次定期考查	課程統整 總複習 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	總複習	總複習	總複習	第一冊第七單元：大 球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 對應核心素養指標 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量

### 嘉義縣水上鄉義興國民小學

#### 109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養, 並能融入於日常生活中。	核心素養 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力, 並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
					<p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中所應扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-3。2-I-1。 2-I-2。2-I-3。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。 4-I-4。4-I-5。5-I-1。 5-I-3。5-I-4。5-I-6。 6-I-1。6-I-2。6-I-3。 6-I-4。6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。 Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。 Ab-I-3。Ab-I-5。Ab-I-6。 Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。 Ba-I-1。Bb-I-1。Bb-I-3。 Ca-I-1。Cb-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動, 初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 d-I-1 認識分類的模式, 能主動蒐集資料、分類, 並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數: 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處, 進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程, 了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感, 主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1c-I-1。 1c-I-2。1d-I-1。 2a-I-1。2a-I-2。 2b-I-1。2c-I-1。 2c-I-2。2d-I-1。 2d-I-2。3a-I-3。 3b-I-1。3b-I-3。 3c-I-1。3c-I-2。 3d-I-1。4b-I-1。 4c-I-1。4d-I-1。 4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-I-1。Bc-I-1。 Bd-I-1。Cb-I-1。 Cb-I-3。Db-I-1。 Db-I-2。Fa-I-3。 Fb-I-1。Fb-I-2。 Ga-I-1。Gb-I-1。 Gb-I-2。Ha-I-1。 Hb-I-1。Hc-I-1。 Ia-I-1。Ib-I-1。 Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
					<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>4-1-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-1-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-1-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-1-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-1-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-1-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-1-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-1-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-1-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-1-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-1-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
					<b>學習內容</b> A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
1	2/17~2/19	*2/17 開學日 *友善校園週宣導 *交通安全宣導及路隊 編排 2/20 補班	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【閱讀素養教育】 對應核心素養指 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗶嗶的我 第一課 阿妹仔真古錐 對應核心素養指標 閩-E-A1	數與量 一、50 以內的數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	更好的自己 肯定自己 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 對應核心素養指標 健體-E-A2
2	2/22~2/26	*校長會議	第二冊第壹單元：交朋友 第二課春天來了 【閱讀素養教育】 對應核心素養指 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗶嗶的我 第一課 阿妹仔真古錐 對應核心素養指標 閩-E-A1	數與量 一、50 以內的數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	更好的自己 讓自己更好 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 對應核心素養指標 健體-E-A2
3	3/1~3/5	*寒假作業評選 *2/27-3/1 和平紀念 日連假 3 日 *海洋教育宣導 *生命教育宣導	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【閱讀素養教育】 對應核心素養指 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗶嗶的我 第二課 洗身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1	數與量、關係 二、18 以內的加法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	大樹小花我愛你 大樹小花點點名 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
4	3/8~3/12	*資深優良教師送件 *兒童少年性交易防 制宣導 *親職講座 *班級親師座談會	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗩嗩的我 第二課 洗身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1	數與量、關係 二、18 以內的加法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	大樹小花我愛你 大樹小花點點名 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 對應核心素養指標 健體-E-A2
5	3/15~3/19	*校園性侵害性騷擾 及性霸凌防治宣導 *語文競賽指導老師培 訓 *中小學學力鑑定考試	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬌嗩嗩的我 第二課 洗身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1	空間與形狀、資料與不確 定性 三、圖形與分類 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	大樹小花我愛你 大樹小花的訪客 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主 人 對應核心素養指標 健體-E-A2
6	3/22~3/26	*教育優先區說明會	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 嬌嗩嗩的我 單元活動一 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	空間與形狀、資料與不確 定性 三、圖形與分類 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	大樹小花我愛你 護樹護花小尖兵 對應核心素養指標 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
7	3/29~4/2	*3/31、4/1 第 1 次定期考查	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課會動的亭子 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	第二單元 好食的物件 第三課 食果子 對應核心素養指標 閩-E-A1	數與量、關係 四、18 以內的減法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	和書做朋友 我的書朋友 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 對應核心素養指標 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量
8	4/5~4/9	*4/2-4/5 兒童節暨清明節連假 4 日 *陽光活力路跑 *模範教師送件 *環境教育宣導	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀第七課毛毛蟲過河 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第三課 食果子 對應核心素養指標 閩-E-A1	數與量、關係 四、18 以內的減法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	和書做朋友 我的書朋友 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
9	4/12~4/16	*模範學生表揚 *科展作品上傳 *家庭暴力防治宣導 *家庭教育宣導	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第三課 食果子 對應核心素養指標 閩-E-A1	空間與形狀 五、有多長 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	和書做朋友 班級圖書角 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 對應核心素養指標 健體-E-A1
10	4/19~4/23	*英語日學藝競賽 *交通安全教育評鑑	課程統整 總複習 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國 E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 對應核心素養指標 閩-E-B1	空間與形狀 五、有多長 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	和書做朋友 班級圖書角 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、 活動二、長大真好 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
11	4/26~4/30	*科展送件 *增減班調查 *性交易防制宣導	第二冊第參單元:好朋友的筆 第八課好朋友的筆 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 六、100 以內的數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會 我們的玩具 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 對應核心素養指標 健體-E-B3
12	5/3~5/7	*第 57 屆科展複審 *體適能檢測 *性侵害犯罪防治宣導	第二冊第參單元:好朋友的筆 第九課數不完的泡泡 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 六、100 以內的數 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會 動手做玩具 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 對應核心素養指標 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
13	5/10~5/14	*性別平等教育宣導*小 校校務發展成果 *縣外介聘填報 *游泳師生接力賽 *5/12、5/13 第 2 次 定期考查	第二冊第參單元: 好朋友的筆 第十課兩張卡片 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 單元活動二 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 七、認識錢幣 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會 超級大玩家 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 對應核心素養指標 健體-E-C3
第二次定期評量方式			紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量
14	5/17~5/21	*人權教育宣導	第二冊第參單元: 好朋友的筆 統整活動三 【閱讀素養教育】 對應核心素養指 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 對應核心素養指標 閩-E-A1	數與量 七、認識錢幣 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	五月五慶端午 粽子飄香慶端午 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處 多、活動二、運動場 地大探索 對應核心素養指 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
15	5/24~5/28	*縣外調動積分審 *孝親家庭月活動 *校內英語學藝競賽 *交通安全宣導	第二冊第肆單元:我做到了 第十一課發芽 【閱讀素養教育】 對應核心素養指 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 對應核心素養指 閩-E-A1	數與量、關係 八、二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五月五慶端午 鼓聲咚咚賽龍舟 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 對應核心素養指 健體-E-A2
16	5/31~6/4	*水域安全宣導 *6/2、6/3 應屆畢業生 定期考查	第二冊第肆單元:我做到了 第十二課鉛筆和橡皮擦 【閱讀素養教育】 對應核心素養指 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 對應核心素養指 閩-E-A1	數與量、關係 八、二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五月五慶端午 健康過端午 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 對應核心素養指 健體-E-A2
17	6/7~6/11	*海洋教育宣導 *縣內調動積分審查 *畢業生名冊	第二冊第肆單元:我做到了 第十三課誰能上臺 【閱讀素養教育】 對應核心素養指 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 單元活動三 對應核心素養指 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 八、二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五月五慶端午 健康過端午 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-C1	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡 遊戲 對應核心素養指 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
18	6/14~6/18	*環境教育宣導 *閱讀推廣~讓書去旅行 6/18 畢業典禮 6/20 補上 6/26 課務	第二冊第四單元:我做到了 來閱讀第十四課山頂 【閱讀素養教育】 對應核心素養指 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	唸謠 火金姑 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾月幾日星期幾 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 親水趣 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、 活動二、百發百中 對應核心素養指 健體-E-A1 健體-E-C1
19	6/21~6/25	*6/24~25 第 3 次定期考查	第二冊第四單元:我做到了 統整活動四 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	總複習 搶答王、我會曉講 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾月幾日星期幾 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 珍惜水 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、 活動四、踢踢樂 對應核心素養指標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
20	6/28~6/30	*水域安全宣導 6/30(二)休業式 7/1 暑假開始 7/31 第 2 學期結束	課程統整 總複習 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾月幾日星期幾 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 珍惜水 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全 對應核心素養指標 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	紙筆測驗+口頭評量	隨堂+口頭評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。