

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文的句型、詞語、結構口述，並有條理地掌握內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構字，並認識基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並互相觀摩作品，分享的樂趣。 5. 從觀察中，學習真實的描寫，並能舉例說明一件事。</p>	<p>1. 能了解並熟念本課和課文的詞句，能聽懂並說出臺灣傳統的閩南語說法，能了解臺中當地的習俗，能了解各種民俗玩童的南語說法，以課文情境激發學生絕妙新穎的創意，利用大自然的資材創作，能建立珍惜資源，愛護環境的正</p>	<p>1. 能聽及說出用做適當的回應。 2. 能聽辨及說出26個字母及字例。 3. 能聽懂故事。 4. 能聽辨並說出數字1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學字及句子。 6. 能聽懂並說出生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外節慶習俗及由來。 9. 能認識外國民情，並從多元文化觀點，及不文習俗。</p>	<p>1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2. 認識10000以內的數和1000元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3. 熟練10000以內加減的直式計算。 4. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。 6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵，測量樹圍、用放大鏡觀察自然的能量，能認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。 4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的強弱，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。 5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具。 6. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。 7. 察覺空氣占有空間，具有壓縮、沒有固定形狀的特性，知道空氣流動會形成風，並製作空氣簡易風向</p>	<p>1. 了解良好的學習態度及善用學習資源時間。 2. 了解身為分子的權利和責任，並能對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。 3. 認識班級自治的意義，培養民主治的態度，參與學校自治活動。 4. 了解各種學習活動的意義，並能主動參與各種學習活動。 5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決實際互動中所產生的問題。 6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園安全相關的事務，與能發生的狀況。</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏，欣賞直笛演奏直笛的動機，聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色，欣賞樂曲的感受音色的變化，觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面，能運用點線面的元素創作藝術作品，能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來，認識畢卡索的背景與作品特色，能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作，了解陶土特性，並運用在創作上，培養觀察與模仿能力，強化手眼協調與大小肢體控制力，增進同儕間信任感並建立良好的群我關係，觀察與了解班級特色，表現班級的精神，培養豐富的想像力與創作能力，增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同</p>	<p>1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。 2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。 3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。 4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。 5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生</p>	<p>1. 引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。 2. 協助兒童以健康的態度面對老化，並且透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的概念。 3. 透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。 4. 透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。 5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。 6. 引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食食品的誘惑。 7. 從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。 8. 教導兒童正確的就醫及用藥方式，</p>
--	--	---	--	---	---	--	---	---

	<p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，且說話音清晰。</p>	<p>確觀念，6. 能聽懂並說出各種的閩南語說法，7. 藉課文情境，教導愛惜物的好習慣，及尚來的禮節學習，並體會與分享資源的快樂，8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法，9. 從課文情境中，透過運動的樂趣，解自己專長，並培養</p>	<p>算。</p> <p>7. 理解加減互逆，做三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。</p> <p>8. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。</p> <p>9. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。</p> <p>10. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。</p>	<p>風力計，9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用</p> <p>10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末，</p> <p>11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素，</p> <p>12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。</p>		<p>學的共同情感，</p>	<p>活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。</p>	<p>並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的觀念。</p> <p>9. 引導兒童認識運動210的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣，促進健康。</p> <p>10. 透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。</p> <p>11. 結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。</p>
--	--	--	---	--	--	----------------	--	--

			動的好習慣, 10. 能聽懂並說出各種病症的閩南語說法, 11. 藉課文情境, 讓學生學習如何預防感冒的發生, 12. 能運用各課句型, 複習本詞彙, 13. 藉由「放雞鴨」的情境, 複習童玩的閩南語說法, 14. 藉由唸謠「中秋」的情境, 了解中秋節的傳統習俗,								
1	8/31 9/04	一、編報 全校	時間的腳步/ 一、爸	趣味的民俗/ 一、	開學預備暖身操	一、數線 1-1 認	一、植物的身體/ 植物的葉	第一單元 我會快樂學習	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友	愛班一起來/ 1. 活力小組 3-	單元一 生命的樂章 活動 1 奇妙

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (康軒) (3) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學,3 節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學,3節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩 南 語) (康 軒) (混 齡, 1 節)	英語 (2) (翰 林)						
		學生一覽表。 二、身高體重測量暨視力檢查。 三、新生未入學通報。 四、身心障礙學生、身心障礙人士子女及低收入戶學生學雜費申請。 五、無力繳交代辦費學生數及經費調查。	爸的相簿 1-2-3-1, 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 2-7-1, 2-2-5, 1-2-6, 2-2-1	一、八月十五 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-1, 2-1-4, 2-1-8, 3-1-1, 6-1-1	Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1, 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-1, 2-1-4, 2-1-8, 3-1-1, 6-1-1	識數線、 1-2 在數線上做大小比較 (4) 【環境教育】 3-n-09, C-R-01, C-R-03, C-T-03, C-S-04	1-2-1-1, 1-2-2-1, 3-1-0-2, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】	第一課 我會認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 5-2-1	三、趣味點線面/點線面在哪裡 五、身體魔法師/信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-2【性別平等教育】 【人權教育】	的生命 (3) 【人權教育】 1-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩 南 語) (康 軒) (混 齡, 1 節)	英語 (2) (翰 林)						
2	9/07 9/11	一、學生飲用水稽查。 二、9-12月貧困學生午餐申請。 三、複合式防災演練(9/6)。 四、學生健康檢查(9月上旬)。 五、9/6日前將課程計畫放上學校網站。	時間的腳步／一、爸爸的相簿 6-2-1-3【家政教育】 時間的腳步／二、長大這件事 1-2-1-1, 2-2-2-3, 2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2【家政教育】	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 2, 1-2-4, 1-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】 1, 4-2-3-2, 5-2-14-2【家政教育】	開學預備暖身操 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	一、植物的身體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】 一、數線 1-3 在數線上做加減、 1-4 數間隔、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-09 C-R-01 C-T-04 C-S-05	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 5-2-1	一、躍動的音符／大家都是好朋友 三、趣味點線面／點線面在哪裡 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	愛班一起來／1. 活力小組 3-2-2【性別平等教育】 【人權教育】	單元一 生命的樂章 活動2 成長的奧妙 活動3 關懷銀髮族 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-1-1 1-1-3	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (康軒) (3) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學,3 節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學,3節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩 南 語) (康 軒) (混 齡, 1 節)	英語 (2) (翰 林)						
3	9/14 9/18	一、學生平安保險人數調查。 二、「垃圾減量、資源回收宣導」。 三、兒童及少年性交易防治宣導。	時間的腳步/ 二、長大這件事/ 三、老寶貝 6-2-6-1, 1-2-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-3, 4-2-3-1, 5-2-3-2 【家政教育】	趣味的民俗 一、八月十五-1-2-2-2-4, 1-2-2-5, 1-2-6, 2-1-8, 2-1-12, 3-1-7, 5-1-2, 6-1-1 自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教育】	二、10000以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾 (4) 【環境教育】 3-n-01 C-R-01 C-S-03	一、植物的身體/ 植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1 【環境教育】	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間 (3) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 5-2-1	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面大集合 五、身體魔法師/ 信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5·2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	愛班一起來/ 2. 班級小公民 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】	單元一 生命的樂章 活動 4 永恆的回憶 (3) 【家政教育】 1-1-1	

4	9/21 9/25	<p>一、申請109學年度第一學期子女教育補助金。</p> <p>二、母語日活動（每週三）</p> <p>三、9/20土石流防災宣導。</p> <p>四、複合式校園災害避難逃生示範演練。（9/20）</p> <p>五、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則</p>	<p>時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌</p> <p>6-2-4-2-3, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-3-2, 4-2-5-2, 5-2-8-3</p> <p>【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>趣味的民俗／二、竹田嬰</p> <p>1-1-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-2, 3, 1-3-1, 5-2-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>自我介紹</p> <p>Unit 1 Hello! (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>二、10000以內的數</p> <p>2-2 數的大小比較、</p> <p>2-31 個、10 個、100 個</p> <p>一數</p> <p>(4)</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-n-01 3-n-09 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05</p>	<p>一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-2-1, 2-1-1-1, 5-2-1-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3)</p> <p>【性別平等教育】 【家庭教育】</p> <p>3-2-1 6-2-2 6-2-3</p>	<p>一、躍動的音符／唱吧！跳吧！</p> <p>三、趣味點線面／點線面大集合</p> <p>五、身體魔法師／信任我的好朋友</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13</p> <p>【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>愛班一起來／2. 班級小公民</p> <p>3-2-2</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>單元二傳球遊戲樂無窮 活動1 傳球樂 (3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>3-1-3</p>
5	9/28 10/02	<p>一、國小新生身高體重檢查，篩檢疑似生長遲滯</p>	<p>時間的腳步／統整活動一／</p> <p>6-2-9, 6-2-4-1</p> <p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>趣味的民俗／二、竹田嬰</p> <p>1-1-2-1, 1-1-2-2, 1-1-2-2, 3, 1-3-1</p>	<p>自我介紹</p> <p>Unit 1 Hello! (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4</p>	<p>二、10000以內的數、</p> <p>三、10000以內的加減練習園地、</p> <p>3-1 進位加法</p>	<p>一、植物的身體／植物的花和果</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 3-1-0-2, 5-2-1-1</p> <p>【環境教育】 【家政教育】</p>	<p>第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3)</p> <p>【性別平等教育】 【家庭教育】</p> <p>3-2-1 6-2-2 6-2-3</p>	<p>一、躍動的音符／唱吧！跳吧！</p> <p>三、趣味點線面／點線面大集合</p> <p>五、身體魔法師／信任我的好朋友</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-</p>	<p>愛班一起來／3. 愛班行動</p> <p>3-2-2</p> <p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>單元二傳球遊戲樂無窮 活動2 拋接自如 (3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>3-1-3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (康軒) (3) (混齡教 學， 3 節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學，3 節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩 南 語) (康 軒) (混 齡， 1 節)	英語 (2) (翰 林)						
		學生。 二、中秋節慰問金製發。 三、配合家長會召開班親會(辦理親職教育講座)。 四、教師節表揚大會 五、祀禮祭孔大典(9/28)。 育】	2-5, 3-2-1, 5-2-1【環境教育】	2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-1, 4-1-1, 5-1-2, 6-1-1	(4) 【環境教育】 3-n-01, 3-n-02, 3-n-09, C-R-01, C-T-02, C-T-04, C-S-04, C-C-05			7, 3-2-13 【生涯發展教育】【性別平等教育】 【家政教育】【人權教育】			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (康軒) (3) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學, 3節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩 南 語) (康 軒) (混 齡, 1 節)	英語 (2) (翰 林)						
6	10/05 10/09	一、校園 防災 週 (作 文、 繪畫 比 賽)。 二、母語 日活 動 (每 週 三)	生活的 智慧/ 五、有 點黏又 不會太 黏 1-2- 4, 2-2- 2-1, 3- 2-4- 3, 4-2- 5-1 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	趣味的 民俗/ 二、 竹田 嬰 1- 2- 1, 1- 2- 2, 1- 2- 3, 1- 2- 5, 3- 2- 1, 5- 2-1 【環 境教 育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、 10000 以內的 加減、 數學樂 園 3-2 退 位減 法、 3-3 解 題、 練習園 地、 數學樂 園 (4) 【環 境 教 育】 3-a-01 3-n-02 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-05	二、神奇 磁力/磁 鐵的特性 1-2-1- 1, 1-2-3- 2, 1-2-4- 2, 2-2-3- 1, 3-2-0- 1 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活 動 (3) 【性別平 等教育】 【家庭教 育】 5-2-1 6-2-1	一、躍動的 音符/笛聲 飛揚三、趣 味點線面/ 點線面大集 合五、身體 魔法師/觀 察你我他 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-4, 2-2- 6, 2-2-7 【生涯發展 教育】 【家政 教育】 【人權 教育】 【性別 平等教育】	我的成長 /1. 看見 我的好 1- 2-1【性 別平等教 育】 【家 庭暴力防 治教育】	單元二傳球 遊戲樂無窮 活動 3 安全 運動停看聽 (3) 【生涯發展 教育】 5-1-1 5-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩 南 語) (康 軒) (混 齡, 1 節)	英語 (2) (翰 林)						
7	10/12 10/16	一、9-10 月份 免費 牛羊 奶申 請 二、配合 重陽 節將 老人 教育 議題 三、納入 宣導。 四、五、 祖孫 週倫 理育 宣導 週。	生活的 智慧/ 五、有 點黏又 不會太 黏/ 六、不 一樣的 捷運站 5-2-6- 1, 6-2- 5-1, 1- 2-3- 2, 2-2- 1-1, 3- 2-1- 2, 4-2- 1-1 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	趣味的 民俗/ 單元 活動一 1-2- 1, 1-2- 7, 2-2- 5	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	四、乘 法 4-1 十、百 的乘 法、 4-2 不 進位乘 法 (4) 【環境 教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03	二、神奇 磁力/磁 鐵的特性 1-2-1- 1, 1-2-3- 2, 1-2-4- 2, 3-2-0- 1 【性別平 等教育】	第三單元 校園民主 生活 第一課 班級的自 治活動 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	一、躍動的 音符/笛聲 飛揚三、趣 味點線面/ 點線面大集 合五、身體 魔法師/觀 察你我他 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 2-2-6 【人權教 育】【生涯發 展教育】【性 別平等教育 【書法教育	我的成長 /2. 展現 我的好 1- 2-1【家 庭暴力防 治教育】 【人權教 育】 單元三健康 家庭有妙招 活動1 飲食 安全小偵探 (3) 【家政教 育】 2-1-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (康軒) (3) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩 南 語) (康 軒) (混 齡, 1 節)	英語 (2) (翰 林)						
8	10/19 10/23	一、閱讀 推動 輔導 與訪 視。	生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1 【環境教育】	四序的待家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-1, 1-5-2-8-2-6, 2-4, 2-5, 3-2-1 【家政教育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-1, 1-1-3, 1-1-8, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-1, 4-1-1, 5-1-2, 6-1-1	四、乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-04, 3-n-08, C-R-01, C-T-04, C-S-03, C-S-05, C-C-08	二、神奇磁力／磁力現象 2-2-3-1, 2-2-5-1, 5-2-1-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【書法教育】	我的成長／2. 展現我的好 1-2-1【家庭暴力防治教育】 【人權教育】	單元三健康家庭有妙招 活動 2 飲食紅綠燈 (3) 【家政教育】 2-1-4
第一次定期評量方式	紙筆測驗	聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩 南 語) (康 軒) (混 齡, 1 節)	英語 (2) (翰 林)						
9	10/26 10/30	一、導護志 工保險 名冊提 報。	生活的 智慧/ 七、馬 太鞍的 巴拉告 /統整 活動二 5-2- 13- 2, 6-2- 6-1, 5- 2-4- 1, 5-2- 5, 5-2- 7-1, 6- 2-2- 1, 6-2- 3-3, 6- 2-4- 1, 6-2- 6-1 【環境 教育】	四序的 待家/ 三、 鳥鼠 欲搬 曆 1- 2- 2, 1- 2- 6, 2- 2- 4, 2- 2- 5, 3- 2-1 【家 政教 育】	節慶教 學 Hallowe en (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	五、周 界和周 長 5-1 圖 形的內 部、外 部與周 界、 5-2 周 長、 練習園 地 (4) 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】 3-s-01 3-s-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	二、神奇 磁力/ 磁力現象/ 磁鐵的生 活應用 3-2-0- 1, 4-2-2- 2, 5-2-1- 1, 6-2-1- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0- 2 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	第三單元 校園民主 生活 第二課 召開班級 會議 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	一、躍動的 音符/ 笛聲 飛揚三、趣 味點線面/ 動手做點線 面五、身體 魔法師/ 觀察你我他 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 2-2- 7, 3-2-11 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性 別平等教育	我的成長 /3. 我想 變更好 1- 2-1【性 別平等教 育】 【人權教育】	單元三健康 家庭有妙招 活動 3 健康 消費知多少 (3) 【家政教 育】 7-1-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
10	11/02 11/06	一、9-10月份免費牛羊奶申請。 二、學生健康檢查。	閱讀開門一／傘 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4 【生涯發展教育】 【環境教育】	四序的待家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-4, 2-5, 3-2-1 【家政教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	綜合與應用 (一) 1.布題 1 2.布題 2 3.布題 3 4.布題 4 5.布題 5 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 3-s-02 C-R-01 C-S-03	二、神奇磁力／磁鐵的生活應用 三、看不見的空氣／空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3【性別平等教育】	單元三健康家庭有妙招 活動4健康小高手 (3) 【生涯發展教育】 5-1-4 7-1-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
11	11/09 11/13	一、填報國小學生視力檢查報表。	臺灣好風情／八、淡水小鎮 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	四序的待家／單元活動 二 1-1, 1-7, 1-2-8, 2-4, 2-5	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	六、公升和毫升 6-1 認識毫升、 6-2 認識公升 (4) 【環境教育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03 C-C-07	三、看不見的空氣／空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元與同學相處 第一課我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3【性別平等教育】	單元四運動健康多活動 1 活力家庭愛運動 (3) 【家政教育】 4-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩 南 語) (康 軒) (混 齡, 1 節)	英語 (2) (翰 林)						
12	11/16 11/20	一、中小學 運動會 (未 定)	臺灣好 風情/ 八、淡 水小鎮 /九、 回到鹿 港 6-2-1- 2- 3, 1-2- 3-2, 2- 2-2- 2, 3-2- 1-2, 4- 2-1- 1, 5-2- 9-1 【環境 教育】	運動 身體 好/ 四、 運動 當時 行 1- 2- 1, 1- 2- 2, 1- 2- 2, 3-2- 3, 2- 2-1- 1, 2- 9-1 5, 3- 2-2	教室常 見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政 教育】 【環境 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、 公升和 毫升 6-3 單 位換算 與比 較、 6-4 解 題、 練習園 地 (4) 【環境 教育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03	三、看不 見的空氣 /空氣的 特性/空 氣流動形 成風 1-2-3- 1, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 7-2-0- 2 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第四單元 與同學相 處 第一課 我和我的 同學 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 5-2-2 6-2-4	二、聽，是 什麼聲音/ 森林家族 四、我的好 朋友/介紹 我的好朋友 五、身體魔 法師/小小 雕塑家 1-2- 1, 1-2-2, 2- 2-7, 3-2-11 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【生 涯發展教 育】	情緒管理 員/2. 情 緒週記 1- 2-3【性 別平等教 育】	單元四運動 健康多 活動 2 巧拼 樂 (3) 【家政教 育】 3-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (康軒) (3) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學, 3節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩 南 語) (康 軒) (混 齡, 1 節)	英語 (2) (翰 林)						
13	11/23 11/27		臺灣好 風情/ 九、回 到鹿港 / 十、 參觀安 平古堡 6-2-4- 2- 2,1-2- 3-2,2- 2-2- 2,3-2- 1-1,4- 2-1- 1,5-2- 3-2 【環境 教育】	運動 身體 好/ 四、 運動 當時 行1- 2- 1,1- 2- 2,1- 2- 2,3-2- 3,2- 2- 1,2- 2- 5,3- 2-2	教室常 見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政 教育】 【環境 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	七、加 與減 7-1 加 與減、 7-2 加 減併 式、 7-3 估 算、 練習園 地 (4) 【環境 教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-04 C-C-04 C-C-07	三、看不 見的空氣 / 空氣流 動形成風 1-2-2- 1,1-2-3- 1,1-2-5- 2,2-2-1- 1,2-2-5- 1,3-2-0- 3,6-2-2- 1,7-2-0- 2 【生涯發 展教育】	第四單元 與同學相 處 第二課 和樂相處 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 5-2-2 6-2-2	二、聽，是 什麼聲音/ 森林家族 四、我的好 朋友/ 介紹 我的好朋 友 五、身體魔 法師/ 小小 雕塑家 1-2- 1,1-2-2,1- 2-3,1-2- 4,1-2-5,2- 2-6,2-2- 7,3-2-11 【環境教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】	情緒管理 員/ 2. 情 緒週記 1- 2-3 【性 別平等教 育】	單元四運動 健康多 活動3 墊上 運動安全 活動4 墊上 遊戲 (3) 【性別平等 教育】 3-1-1 3-1-2 5-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (康軒) (3) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學, 3節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩 南 語) (康 軒) (混 齡, 1 節)	英語 (2) (翰 林)						
14	11/30 12/04	一、全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(未定)。	臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話 6-2-2-2, 1-2-2, 3-2, 2-2-2, 4, 3-2-1-2, 4-2-1, 5-2-4-1 【環境教育】	運動好身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 2, 1-2-2, 3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2 【環境教育】	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【人權教育】 1-1-1, 1-1-3, 1-1-8, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-1, 4-1-1, 5-1-2, 6-1-1	八、除法 8-1 認識除法 算式、 8-2 乘與除 (4) 【環境教育】 3-n-05, 3-a-01, C-R-01, C-T-04, C-S-03	三、看不見的空氣／空氣和風的應用 1-2-2-1, 3-2-0-1, 3-2-0-1, 3-2-2-1, 6-2-3-1, 6-2-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1, 5-2-2	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	安全防護站／1. 校園安全急轉彎 4-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四運動健康多活動 4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (康軒) (3) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學,3 節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學,3節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩 南 語) (康 軒) (混 齡, 1 節)	英語 (2) (翰 林)						
15	12/07 12/11	一、教育儲蓄戶勸募活動申請。 二、四年級健康檢查(暫訂)。	臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三 6-2-5-2- 1,6-2-2- 2,6-2-2- 4-2,6-2- 2-6- 1,6-2- 8-1,6-2- 2-10-1 2- 2,2-2- 5,3-2- 1,4-2-1	運動好身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2- 1,1-2- 2,1-2- 2,1-2- 2- 6,2-2- 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	八、除法 8-3 除法直式 (4) 【環境教育】 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-S-02 C-T-04 C-S-03	三、看不見空氣／空氣和風的應用 四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1,1-2-2-1,1-2-5-2,2-2-1-1,5-2-1-2,3-2-0-3,6-2-3-1,7-2-0-3 【生涯發展教育】	第五單元參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-6 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	安全防護站／1. 校園安全急轉彎 4-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四運動健康多活動 4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (康軒) (3) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩 南 語) (康 軒) (混 齡, 1 節)	英語 (2) (翰 林)						
16	12/14 12/18	一、辦理一 ○九年 度職員 年終考 核。 二、替代役 管理人 員研習	語文萬 花筒/ 十二、 字字看 心情 1-2-3- 2, 2-2- 2-2, 3- 2-1- 3, 4-2- 2, 5-2- 13- 1, 6-2- 10-1 【人權 教育】 2, 2- 2- 5, 3- 2- 1, 4- 2-1	運動身 體好/ 五、阿 宏頭楞 楞 1- 2- 1, 1- 2- 2, 1- 2- 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	八、除 法、數 學樂園 8-4 解 題、 練習園 地、數 學樂園 (4) 【環境 教育】 3-n-05 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-08	四、廚房 裡的科學 /調味小 廚師 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 1-2-3- 3, 1-2-4- 1, 2-2-3- 1, 7-2-0- 2, 7-2-0- 3 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	第五單元 參與學習 活動 第二課 進行戶外 學習 (3) 【資訊教 育】 【環境教 育】 5-2-1 6-2-3	二、聽，是 什麼聲音/ 笛聲飛揚 四、我的好 朋友/不一 樣的臉 五、身 體魔法師 /我的身體 會說話 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2- 7, 3-2-11, 3- 2-13 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【高 齡教育】	安全防護 站/2.居 家安全搜 查線 4-2- 1【性別 平等教 育】 【人權 教育】	單元五休閒 運動力與美 活動 1 飛天 旋轉 (3) 【性別平等 教育】 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (康軒) (3) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學,3 節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學,3節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩 南 語) (康 軒) (混 齡, 1 節)	英語 (2) (翰 林)						
17	12/21 12/25		語文萬 花筒/ 十三、 數字好 好玩 1-2-3- 1, 2-2- 2-3, 3- 2-3- 5, 4-2- 3-2, 5- 2-3- 2, 6-2- 10-1 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	運動 身體 好/ 五、 阿宏 頭楞 楞 1- 2- 1, 1- 2- 2, 1- 2- 6, 2- 2- 1, 2- 2, 2- 2- 5, 3- 2- 1, 4- 2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【人權 教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	九、分 數 9-1 認 識分 數、 9-2 四 分之幾 是 1 (4) 【環境 教育】 3-n-11 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03	四、廚房 裡的科學 /溶解量 比一比 1-2-1- 1, 1-2-3- 3, 2-2-3- 1, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 6-2-2- 1, 7-2-0- 2 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	第五單元 參與學習 活動 第二課 進行戶外 學習 (3) 【資訊教 育】 【環境教 育】 5-2-1 6-2-3	二、聽，是 什麼聲音/ 笛聲飛揚 四、我的好 朋友/不一 樣的臉 五、 身體魔法師 /我的身體 會說話 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-7, 3-2- 11, 3-2-13 【性別平等 教育】 【人權 教育】 【高齡 教育】	安全防護 站/2. 居 家安全搜 查線 4-2- 1【性別 平等教 育】 【人權 教育】	單元五休閒 運動力與美 活動 2 跳出 活力 (3) 【性別平等 教育】 3-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
18	12/28 1/01	一、代間學習活動 —聖誕節系列活動。	語文萬花筒/ 十四、神射手與賣油翁 1-2-1 1, 2-2-2 2-2, 3-2 2-1-1 2, 4-2-2 4-1, 5-2-7-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	運動身體好/ 單元活動三 1-2-2 1, 1-2-2 2-2-1 2, 1-2-2 6, 2-2-3, 4-2-5 【人權教育】 2-5	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-S-02 C-S-04 C-S-05 C-C-03 C-C-05	四、廚房裡的科學/ 溶解量比一比/ 生活中的溶解應用 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-5-1, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	第六單元 安全的生 活 第一課 校園安全 維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	六、運動會/ 運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6 【人權教育】 【高齡教育】 【性別平等教育】	生活樂趣多/ 1. 健康有禮的生活 2-2-1【家政教育】 【人權教育】	單元五休閒 運動力與美 活動2 跳出 活力 (3) 【性別平等教育】 3-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩 南 語) (康 軒) (混 齡, 1 節)	英語 (2) (翰 林)						
19	1/04 1/08	一、中小學 校節約 水電度 二、數評比 作業。	語文萬 花筒/ 閱讀開 門二/ 十四、 神射手 與賣油 翁/ 統整活 動四/ 白鶴的 禮物 6-2-6- 1, 5-2- 2-3 7-1, 5- 2- 10, 5- 2-12- 1, 5-2- 14- 4, 6-2- 1-1, 6- 2-3- 2, 6-2- 5-1, 6- 2-7- 2, 6-2- 10-1 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】 【家政 教育】	唸謠 /放 雞 鴨、 來唱 節日 的歌 /中 秋 1-2- 6, 1- 2- 7, 2- 2-3	複習二 和期末 評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	十、圓 和角 10-1 圓 心、半 徑、直 徑、 10-2 圓 規 (4) 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】 3-s-03 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01	四、廚房 裡的科學 /生活 中的溶解 應用 3-2-0- 3, 7-2-0- 2, 7-2-0- 3 【生涯 發展教 育】	第六單元 安全的生 活 第一課 校園安全 維護 (3) 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】 1-2-4 6-2-2	六、運動會 /運動會開 始1-2-2, 1- 2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-7, 3-2-13 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性 別平等教 育】	生活樂趣 多/2. 主 客盡歡 2- 2-1【家 政教育】 【生涯發 展教育】	單元五休閒 運動力與美 活動3迎賓 舞 (3) 【家政教 育】 3-1-1 4-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩 南 語) (康 軒) (混 齡, 1 節)	英語 (2) (翰 林)						
20	1/11 1/15	<p>一、分期價購校地經費核撥、教育儲蓄戶成果、贖餘款再使用及用罄核結、民間捐贈各級中小學捐款及物資情形調查。</p> <p>一、寒假貧困學生午餐申請。</p>	<p>閱讀開門二／白鶴的禮物 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-13 【生涯發展教育】</p>	<p>逐家來練習 1-2-1-1-2--6</p>	<p>文化教學 Hello, World! (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3</p>	<p>四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】</p>	<p>十、圓和角 10-3角、 10-4直 角、 練習園 地 (4) 【環境 教育】 3-n-17 3-s-04 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01</p>	<p>第六單元 安全的生 活 第二課 我會注意 安全 (3) 【環境教 育】 【人權教 育】 6-2-3</p>	<p>六、運動會／精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>生活樂趣多／3. 感恩同樂會 2-2-1 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>單元五休閒運動力與美活動 4 竹竿舞 (3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (康軒) (3) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩 南 語) (康 軒) (混 齡, 1 節)	英語 (2) (翰 林)						
21	1/18 1/22	二、年終獎金製發。 三、寒假貧困學生午餐調查。	閱讀開門二／白鶴的禮物 5-2-14-2, 5-2-14-4 【生涯發展教育】	趣味的話語 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	期末總複習 Final Review (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	綜合與應用(二) 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5.布題 5、 6.布題 6、 7.布題 7、 8.布題 8 (4) 【環境教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-10 3-n-11 3-n-15 3-s-02 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 科學閱讀 自然有意思 1-2-1-1, 2-1-1-1, 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 7-2-0-3 【家政教育】	第六單元 安全的生 活 第二課 我會注意 安全 (3) 【環境教 育】 【人權教 育】 6-2-3	六、運動會／精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	生活樂趣多／3.感恩同樂會 2-2-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元五休閒運動力與美活動5舞獅(3) 【家政教育】 4-1-5
第三次定期評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量		

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章</p>	<p>1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法， 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法， 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法， 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異， 5. 能夠認識聲母， 6. 藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀， 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動的意義。</p>	<p>1. 能夠聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能夠聽辨、說出及辨識 26 個字母及字例字。 3. 能夠聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能夠聽懂並跟讀故事對話。 5. 能夠聽辨並說出數字 11-15。 6. 能夠聽懂、辨識並說出所學的單字</p>	<p>1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2. 認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。 3. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 熟練二、三位數除以一、二位數的除法計算，並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。 5. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 6. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減</p>	<p>1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。 10. 透過</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式</p>	<p>1. 感受三拍子的律動之美， 2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格， 3. 認識 C 大調音階， 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性， 6. 了解作品與色彩的關聯， 7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作， 8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得， 9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感， 10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能， 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒， 12. 放鬆內心情感世界的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力， 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵， 14. 培養觀察造形的能力及創作能力，</p>	<p>1. 覺察自然現象與關係；欣賞自然界生命現狀，並了解與大自然正確互動的方式。 2. 了解社區機構與資源的運用方法；運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。 4. 享受生活中運用技能帶來的樂趣；了解使用家用電用品的正確方法；主動動手做家事。 5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出改善社區環境的方法。</p>	<p>1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 3. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 4. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責的態度。 5. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 6. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 7. 介紹不同地</p>
---	---	--	---	---	--	--	--	---

<p>文義、內涵，進而思考回答問題。</p>	<p>及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>的問題。</p> <p>7. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。</p> <p>8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。</p> <p>9. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>10. 能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。</p>	<p>各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。</p> <p>11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活關係。</p> <p>12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。</p> <p>13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。</p> <p>14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。</p>	<p>的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</p> <p>5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</p>	<p>15. 培養同輩之間溝通協調能力，</p>	<p>區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。</p> <p>8. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。</p> <p>9. 透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。</p> <p>10. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。</p>
------------------------	--	---	---	---	--------------------------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與人 文 (康 軒) (3) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩南 語) (混 齡, 1 節)	英語 (2) (翰 林)						
							6.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
1	2/15 2/19	一、編報全校學生一覽表 二、1-6月份貧困學生午餐費申請。 三、友善校園週。 四、友善校園及交通安全教育宣導。	生活的滋味/ 一、許願 2-2-2-4, 3-2-1-3, 4-2-1-5-2-4-2 【生涯發展教育】	美麗的大自然/ 一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	開學預備週 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍、 1-2 整十的整十倍 (4) 【環境教育】 3-n-04 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06	一、種蔬菜/蔬菜大觀園 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	一、歡樂時光/下課了三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星 /1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	寵物與大自然/1. 我的寶貝 1-2-4 【環境教育】	單元一 同分享共歡樂 活動1 迎接運動會 (3) 【人權教育】 6-1-5
2	2/22 2/26	一、身高體重測量暨視力檢查。 二、寒假貧困學生午餐費餐券核銷。	生活的滋味/ 一、許願/ 二、晒棉被 6-2-6-1, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-1-4, 3-2-4-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	美麗的大自然/ 一、是按怎 3-2-1 開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08	一、種蔬菜/蔬菜大觀園/種菜囉 1-2-1-1, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	一、歡樂時光/來跳舞 三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	寵物與大自然/1. 我的寶貝 1-2-4 【環境教育】	單元一 同分享共歡樂 活動2 團結力量大 (3) 【人權教育】 6-1-5	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
3	3/01 3/05	一、全校複合式防災演練。 二、兒童及少年性交易防制教育宣導。	生活的滋味/ 二、晒棉被/ 三、下雨的時候 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-5, 3-2-2-2, 4-2-3-2 【家政教育】 【環境教育】	美麗的大自然/ 二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、毫米 2-1 認識毫米 、2-2 單位換算與比較 (4) 【環境教育】 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-06	一、種蔬菜/種菜囉/蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 (3) 【環境教育】 1-2-3 1-2-4 【資訊倫理教育】	一、歡樂時光/來跳舞 三、色彩魔術師/色彩變變變 五、我是大明星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】	寵物與大自然/2. 走進自然 1-2-4 【環境教育】	單元一 同分享共歡樂 活動3 大家一起來 (3) 【生涯發展教育】 6-1-3
4	3/08 3/12	一、109年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件。 二、母語日活動(每週三)	生活的滋味/ 三、下雨的時候/ 四、追風車隊, 5-2-4-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-5, 4-2-3-2 【環境教育】	美麗的大自然/ 二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	二、毫米 2-3 長度的加法、 2-4 長度的減法、 2-5 解題 (4) 【生涯發展教育】 3-n-03 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-C-06	一、種蔬菜/蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊倫理教育】 1-2-1 1-2-3	一、歡樂時光/來跳舞 三、色彩魔術師/色彩家族 五、我是大明星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	便利生活網/1. 社區資源探索隊 2-2-4 【資訊教育】	單元一 同分享共歡樂 活動4 攜手做環保 (3) 【環境教育】 7-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
5	3/15 3/19	<p>一、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導。</p> <p>二、校園婦幼安全宣導：性別平等。</p>	<p>生活的滋味／四、追風車隊／統整活動一5-2-7-1, 6-2-1-1, 5-1-2-2, 5-1-7-3, 5-2-1, 5-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-2-7, 2-7-2, 6-2-9【環境教育】</p>	<p>美麗的大自然／二、花園3-2-1</p>	<p>寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小比較 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-07</p>	<p>一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 2-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第二單元 居民的日常生活 第二課 居民的相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊倫理教育】 6-2-4</p>	<p>一、歡樂時光／來跳舞 三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>便利生活網／1. 社區資源探索隊2-2-4【資訊教育】</p>	<p>單元二足下風雲 活動1大腳高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-3</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
6	3/22 3/26	一、61屆科展報名。	心情組 曲/單元 主題 引導/五、我要給風加上顏色 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-8-2 【環境教育】	美麗的大自然/單元活動 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 4-2-5, 5-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、分數、 數學樂園 3-3 同分母的加法、 3-4 同分母的減法、 練習園地、 數學樂園 (4) 【環境教育】 3-n-11 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-05	一、種蔬菜/蔬菜 成長日記 二、水的奧秘/水和水蒸氣的變化 1-2-1-1, 1-2-4-2, 1-2-5-1, 2-1-1-2, 2-2-2-2, 1-2-3-1, 2-2-0-3, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【防災教育】 【生涯發展教育】	第二單元 居民的 生活 第二課 居民的相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【交通安全教育】 6-2-4	一、歡樂時光/笛聲飛揚 三、色彩 魔術師/色彩 家族 五、我是大明星 /超級變變 變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】	便利生活網/2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 【資訊教育】	單元二足下風雲 活動2 跑步遊戲 (3) 【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】 1-1-4 3-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
7	3/29 4/02	二、兒童節慶祝活動師生跳蚤市場、圖書交換、空拍機體驗。 三、兒童節暨民族掃墓節。 一、調查國中、小增減班。 四、嘉義縣109年度國民中小學英語日學藝競賽(預定)	心情組曲／ 五、我要給風加上顏色／ 六、黃金葛 6-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-1, 3-2-3-5, 4-2-1-3 【環境教育】	請恁食腥臊／ 三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【家政教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-7, 5-1-2, 6-1-1	四、除法 4-1 二位數除以一位數、 4-2 三位數除以一位數 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-06	二、水的奧秘／水和水蒸氣的變化／水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【防災教育】 【全民國防教育】	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) 【家政教育】 【交通安全教育】 7-2-1, 7-2-3	一、歡樂時光／笛聲飛揚 三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】	便利生活網／ 2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 【資訊教育】	單元二 足下風雲 活動 2 跑步遊戲 (3) 【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】 1-1-4, 3-1-1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
8	4/05 4/09	一、母語日活動(每週三)。 二、游泳課開始共七週七次。	心情組曲／六、黃金葛／七、最後的決定 5-2-10, 6-2-3-2, 1-2-3-1, 2-2-4, 3-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教育】 【書法教育】	請恁食腥臊／三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【家政教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、除法 4-2 三位數除以一 4-3 餘數的規律、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-05 3-n-06 3-n-13 3-n-15 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、水的奧秘／水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【全民國防教育】	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】	小小服務隊／1. 學校服務 3-2-3 【人權教育】	單元三健康百分百 活動 1 健康真好 (3) 【環境教育】 7-1-1 【家庭暴力防治教育】
9	4/12 4/16	一、教師縣外介聘作業開始填報。 二、61 屆科展送件(預定)。 三、3-4 月份免費牛羊奶申請。	心情組曲／七、最後的決定／統整活動 2-4-2-3, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-5, 6-2-8-1, 6-2-9 【生涯發展教育】 【書法教育】	請恁食腥臊／三、箸 3-2-1	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	五、面積 5-1 數格子算面積、5-2 用乘法求面積、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-05	二、水的奧秘／水和冰的變化／好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【海洋教育】 【性別平等教育】 【全民國防教育】	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-4	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	小小服務隊／1. 學校服務 3-2-3 【人權教育】	單元三健康百分百 活動 2 改進生活習慣 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【水域安全教育】 1-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)							
10	4/19 4/23	一、辦理學雜費及代收代辦費收取基準(高中小) 二、母語日活動(每週三)	心情組曲/閱讀開門一/統整活動二/彩色的天幕 6-2-10-1, 6-2-2-2, 5-2-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4 【品德教育】	請恁食腥臊/四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-2, 5-2-2, 6-2-2, 8-3-2, 1, 3-2-2, 4-2-2, 1, 4-2-3, 4-2-5 【家政教育】	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	綜合與應用(一) 1.布題1、 2.布題2、 3.布題3、 4.布題4(4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-05 3-n-06 3-n-08 3-n-11 3-n-14 3-n-18 3-s-05 C-R-01 C-T-04 C-C-08	二、水的奧秘/好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【全國防教育】	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保(3) 【家政教育】 7-2-2	二、美妙的旋律/音階遊戲四、拜訪樹朋友/來樹下玩 五、我是大明星/我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【人權教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【環境教育】	小小服務隊/2.社區服務 3-2-3【人權教育】	單元三 健康百分百 活動3 天天吃早餐 活動4 早餐面面觀(3) 【家政教育】 【海洋教育】 【水域安全教育】 2-1-2 2-1-3	
11	4/26 4/30	一、辦理防災週各項宣導。 二、核定國中小班級數 三、國中小縣外調動積分審查。	探索大自然/單元主題引導/八、油桐花·五月雪 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-2-1, 5-2-2-14, 5-2-14-5 【品德教育】	請恁食腥臊/四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-2, 4-2-2, 5-2-2, 6-2-2, 8-3-2, 1, 3-2-2, 2, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【家政教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	六、公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤(4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-03	三、認識天氣/天氣的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-2, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 3-2-0-1 【全國防教育】	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織(3) 【生涯發展教育】 6-2-3	二、美妙的旋律/我來唱你來和 四、拜訪樹朋友/來樹下玩 五、我是大明星/我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性侵害犯罪防治課程】	小小服務隊/2.社區服務 3-2-3【人權教育】	單元四 運動萬花筒 活動1 身體的神奇體驗(3) 【性別平等教育】 3-1-1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
12	5/03 5/07	一、體適能檢測。	探索大自然／八、油桐花・五月雪／九、大自然的美術館 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-1, 5-2-8-1 【品德教育】 【海洋教育】	請恁食腥臊／四、青菜 3-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	六、公斤和公克 6-3 單位換算與比較、6-4 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-05	三、認識天氣／天氣的變化 2-2-1-1, 3-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元地方的組織與活動第一課為地方服務的組織 (3) 【生涯發展教育】 6-2-3 【全民國防教育】	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治課程】	我來當家／1. 生活小當家 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四運動萬花筒活動 2 動靜之間 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2
13	5/10 5/14	一、5-6 月上網填報 109 學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查。 二、109 學年度中小學畢業生游泳檢測能力。	探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4 【海洋教育】 【環境教育】	請恁食腥臊／單元活動 2-2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 5-2-1 【家政教育】	節慶教學 Mother's Day (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	七、乘與除 7-1 乘除關係、7-2 加減與除兩步驟解題 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-08	三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀察家 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-1, 3-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元地方的組織與活動第二課參與地方的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治課程】	我來當家／1. 生活小當家 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四運動萬花筒活動 2 動靜之間 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
14	5/17 5/21		探索大自然／閱讀交響樂／十、臺灣的山椒魚／統整活動三／單元主題引導	五日節的活動／五、五日節1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、乘除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、練習園地、數學樂園 (4) 【生涯發展教育】【環境教育】3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-08	三、認識天氣／小小氣象觀察家／氣象預報臺1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-1-1, 2-2-6-1, 3-2-0-1, 4-2-2-3, 7-2-0-1 【資訊教育】【環境教育】	第四單元地方的組織與活動參與地方的活動 (3) 【環境教育】5-2-1	二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】【人權教育】【性侵害犯罪防治課程】	我來當家／2. 家事小當家 2-2-1 【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	單元四運動萬花筒活動3呼拉圈遊戲 (3) 【生涯發展教育】【性別平等教育】3-1-3
第二次定期評量方式	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
15	5/24 5/28	一、第1次複合式校園災害避難逃生示範演練。 二、國中小縣內調動積分審查。 三、6-7月國中小9月篩選測驗。	閱讀交響樂／十一、 蟬1-2-2, 2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3 【性別平等教育】 【環境教育】	五日節的活動／五、 五日節1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊教育】 【家政教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	八、時間 8-1 一天有24小時、8-2 時、分和秒 (4) 【環境教育】 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03	三、認識天氣／氣象預報臺 四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-2-2, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 4-2-2-3, 5-2-1-2, 7-2-0-1 【環境教育】	第五單元地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 (3) 【環境教育】 【家政教育】 2-2-1	二、美妙的旋律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【環境教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治課程】	我來當家 2. 家事小當家 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四運動萬花筒 活動4 棍上精靈 (3) 【性別平等教育】 3-1-3 4-1-2
16	5/31 6/04	一、能源教育週。 二、應屆畢業生定期考查(6/2-4)。 三、6/5前送交國小畢業生名冊	閱讀交響樂／十二、 小紅1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-2, 4-2-5-1, 5-2-14-2, 6-2-6-1 【人權教育】	五日節的活動／五、 五日節3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03 C-C-08	四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 1, 2-2-2-2, 2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	第五單元地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	六、動物嘉年華／動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11,	社區安全 一起來／ 1. 社區安全追追追 4-2-1 【人權教育】	單元四運動萬花筒 活動4 棍上精靈 (3) 【性別平等教育】 3-1-3 4-1-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
17	6/07 6/11	一、母語日活動 (每週三) 二、縣長獎頒獎典禮。	閱讀交響樂/十三、巨人的花園 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-14-3, 6-2-6-1 【生涯發展教育】	五日節的活動/單元活動三 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【家政教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位值、 9-3 小數與長度 (4) 【環境教育】 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04	四、動物大會師/動物的身體/動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	第五單元地方的故事與特色 第二課地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	六、動物嘉年華/動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	社區安全一起來/ 1. 社區安全追追追 4-2-1 【人權教育】	單元五水中悠游 活動1 水中安全 (3) 【海洋教育】 5-1-2 7-1-3
18	6/14 6/18	一、暑假貧困學生午餐調查。 二、國小畢業典禮。 三、送交國中畢業名冊。	閱讀交響樂/十四、神筆馬良 1-2-2, 2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3 【性別平等教育】 【人權教育】	唸謠、出門一蕊花 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【海洋教育】 【家政教育】	複習二 Review 2 (1) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	九、一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、 練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-03 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 3-n-16 C-R-01 C-T-04 C-S-04	四、動物大會師/動物的運動/模仿動物的發明 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-5, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	第六單元居住地方的發展 第一課生活中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	六、動物嘉年華/紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	社區安全一起來/ 2. 改善社區環境 4-2-1 【人權教育】	單元五水中悠游 活動2 水中漫步 (3) 【海洋教育】 3-1-1 4-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
19	6/21 6/25	一、畢業典禮。 二、5-6月份免費牛羊奶申請。	閱讀交響樂／統整活動四 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-2, 5-2-14-5, 6-2-1-1, 6-2-1-2, 6-2-1, 6-2-3-3, 6-2-7-4 【性別平等教育】 【人權教育】	來唱節日的歌、五日節 1-2-1-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【海洋教育】 【家政教育】	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表 、10-2 功課表 、10-3 火車時刻表與票價表、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-13 3-d-01 C-R-01 C-R-02 C-T-03 C-S-03 C-S-04	四、動物大會師／模仿動物的發明／科學閱讀 1-2-1-1, 5-2-1-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	社區安全一起來／ 2. 改善社區環境 4-2-1【人權教育】	單元五水中悠游 活動3水中探險 (3) 【海洋教育】 3-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
20	6/28 7/02	一、本學期結束, 休業式(6/30) 二、暑假開始(7/1)	閱讀開門二/拜訪火燒島 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4 【環境教育】	逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5 【海洋教育】 【資訊教育】	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4	綜合與應用(二) 1.布題1、 2.布題2、 3.布題3、 4.布題4、 5.布題5(4) 【環境教育】 3-n-09 3-n-12 3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04	四、動物大會師/自然有意思 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園(3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	六、動物嘉年華/紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【環境教育】	寵物與大自然/1. 我的寶貝 1-2-4 【環境教育】	單元五水中悠游 活動4 漂浮及移動(3) 【海洋教育】 3-1-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量