

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法，能夠說出常見商店的閩南語說法，藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態，學會溼地生態動植物的閩南語說法，能夠說出各種休</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p>	<p>1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。</p> <p>2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一位或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。</p> <p>3. 認識度量角度並做角度的加減，且能知道平角是 180 度</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式</p>	<p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</p> <p>2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。</p> <p>3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。</p> <p>4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態，</p> <p>2. 關心與了解自己的生活環境，</p> <p>3. 表現音樂中的律動，</p> <p>4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵，</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵，</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係，</p> <p>7. 尊重原住民文化，</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作，</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係，</p> <p>10. 製作面具與表現角色的特性，</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣，</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式</p>	<p>1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。</p> <p>2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳球及變化運球等動作。</p> <p>3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。</p> <p>4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其</p>

<p>觀察，並了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地的不同環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從多元的閱讀，並與人討論。</p>	<p>間活動，並能和家人與休閒活動，能夠說出各種休閒場所，並了解各種休閒場所的功能。</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調，藉由趣味性的話語，了解各項民俗活動。</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p>	<p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化習俗。</p>	<p>和周角是 360 度。</p> <p>4. 認識公里和公尺的關係，並做計算。</p> <p>5. 熟練四位數除以一位數或二位數的直式計算，並用乘除互逆算。</p> <p>6. 做兩步驟的四則混合計算，並用記錄問題，並能解決問題。</p> <p>7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰、直角三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。</p> <p>8. 認識假分數和帶分數，並做互換，且能做大小的比較、加減和整數倍的</p>	<p>與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能</p>	<p>特的生活型態或特色。</p> <p>5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。</p> <p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出</p>	<p>與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能</p>	<p>能跑得更快、跳得更高。</p> <p>5. 引導學生從體驗伸縮操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。</p> <p>10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。</p> <p>11. 地震和颱</p>
---	--	--	--	--	---	--	---

					計算。 9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10.能報讀長條圖和折線圖。	源。	的生活科技。 11.探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。 12.認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。 13.能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。 14.積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。	源。	風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。		
1	8/30 -9/5	一、編報全校學生一覽表。 二、身高體重測量暨視力檢	親近大自然／一、阿里山上看日出 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2, 3-2, 5-2-14-2	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2, 3-2, 2-	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review,	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 (4) 【人權教育】	一、月亮／你知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家庭教育】	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	一、迎接朝陽／天亮了 三、美就在你身邊／對稱之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【人權教育】	性別面面觀／1. 性別不一樣？ 2-2-2 【性別平等教育】	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 (3) 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4

		<p>查。</p> <p>三、 新生未入學通報。</p> <p>四、 身心障礙學生、身心障礙人士子女及低收入戶學生學雜費申請。</p> <p>五、 無力繳交代收代辦費學生數及經費調查。</p>	【環境教育】	1, 4-2-4, 5-2-1	【環境教育】	Phonics Review (1)	【生涯發展教育】			【生涯發展教育】	【性別平等教育】	
2	9/6-9/12	<p>一、 學生飲用水稽查。</p> <p>二、 9-12月貧困學生午餐申請。</p> <p>三、 複合式防災演練 (9/6)。</p> <p>四、 學生健康檢查 (9月上旬)。</p> <p>五、 9/6日前將課程計畫放上學校</p>	<p>親近大自然／一、阿里山上看日出</p> <p>二、 秋色入山林</p> <p>6-2-10-1</p> <p>1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2</p> <p>【環境教育】</p>	<p>鬧熱的街仔／一、舊街</p> <p>1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-1, 4-2-4, 5-2-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>字母拼讀和單字 Starter Unit (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>3-1-2</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-7</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>一、一億以內的數</p> <p>1-3 一億以內的數</p> <p>1-4 十萬以內的加減練習園地</p> <p>(4)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>4-n-01</p> <p>4-n-02</p>	<p>一、月亮／月亮的位置變化</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、我們的家鄉</p> <p>第1課發現家鄉</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-4</p>	<p>一、迎接朝陽／天亮了</p> <p>三、美就在你身邊／對稱之美</p> <p>五、生活魔法師／換個角度看世界</p> <p>1-2-2, 1-2-4, 2-2-7</p> <p>【環境教育】</p>	<p>性別面觀／1. 性別不一樣？</p> <p>2-2-2</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>單元一、球兒攻防戰</p> <p>活動1 閃躲高手</p> <p>活動2 排球樂</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p>	

3	9/13 - 9/19	<p>網站。</p> <p>一、學生平安保險人數調查。</p> <p>二、「垃圾減量、資源回收宣導」。</p> <p>三、兒童及少年性交易防治宣導。</p>	<p>親近大自然</p> <p>／二、秋色入山林</p> <p>三、老鷹不飛</p>	<p>鬧熱的街仔</p> <p>一、舊街</p> <p>1-2-4, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-3, 2-5-2-7-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>節慶教學</p> <p>Festivals : The Moon Festival (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-7</p> <p>6-1-1</p> <p>7-1-2</p>	<p>二、乘法</p> <p>2-1 乘數為一位數的乘法</p> <p>2-2 乘數為二位數的乘法</p> <p>(4)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>4-n-03</p>	<p>一、月亮／月亮的變化</p> <p>／月相的變化</p> <p>1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-3, 3-2-0-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、我們的家鄉</p> <p>第2課家鄉的地名</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>2-2-1</p>	<p>一、迎接朝陽</p> <p>／天亮了</p> <p>三、美就在你身邊</p> <p>／反覆之美</p> <p>五、生活魔法師</p> <p>／換個角度看世界</p> <p>1-2-2, 1-2-4, 2-2-7</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>性別面觀</p> <p>／2. 多元欣賞</p> <p>2-2-2【性別平等教育】</p>	<p>單元一、球兒攻防戰</p> <p>活動2 排球樂</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-4</p> <p>6-2-3</p>
4	9/20 - 9/26	<p>一、申請109學年度第一學期子女教育補助金。</p> <p>二、母語日活動(每週三)</p> <p>9/20 土石流防災宣導。</p> <p>四、複合式校園災害避難</p>	<p>親近大自然</p> <p>／三、老鷹不飛</p> <p>／統整活動</p> <p>一／人物寫真</p> <p>／四、永遠的馬偕</p> <p>6-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2, 2-2, 6-2-4-1, 1-2-4</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>鬧熱的街仔</p> <p>二、阮兜彼條街</p> <p>1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-2, 1, 3-2-2, 2-4-2, 1, 4-2-2</p> <p>【環境教育】</p>	<p>感覺</p> <p>Unit 1 Are You Happy? (1)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-11</p> <p>2-1-12</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>二、乘法</p> <p>2-3 乘數為三位數的乘法</p> <p>2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍</p> <p>練習園地</p> <p>(4)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-n-03</p>	<p>一、月亮／月相的變化</p> <p>1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-3, 3-2-0-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、我們的家鄉</p> <p>〈社會放大鏡〉從「蛤仔難」到宜蘭</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>2-2-1</p>	<p>一、迎接朝陽</p> <p>／走出戶外</p> <p>三、美就在你身邊</p> <p>／反覆之美</p> <p>五、生活魔法師</p> <p>／魔法棒真神奇</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6</p> <p>【環境教育】</p>	<p>性別面觀</p> <p>／2. 多元欣賞</p> <p>2-2-2【性別平等教育】</p>	<p>單元二、籃球球來瘋</p> <p>活動1 球感百分百</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-2</p>

		<p>生示範演練。 (9/20)</p> <p>五、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則</p> <p>六、9/26(六)補行上班上課。</p>									
5	9/27 - 10/3	<p>一、國小新生身高體重檢查，篩檢疑似生長遲滯學生。</p> <p>二、中秋節慰問金製發。</p> <p>三、配合家長會召開班親會(辦理親職教育講座)。</p> <p>四、教師節表揚大</p>	<p>人物寫真／四、永遠的馬偕</p> <p>2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街</p> <p>1-2-3, 2-2-4, 1-4-2-1, 4-2-2-1, 4-2-2-2, 4-2-2-4, 1-4-2-4, 5-2-2-2</p>	<p>感覺</p> <p>Unit 1 Are You Happy? (1)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-8</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>4-1-3</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>三、角度</p> <p>3-1 量角器和畫角</p> <p>3-2 角度的加減</p> <p>(4)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>4-n-16</p> <p>4-s-04</p>	<p>一、月亮／月相的變化</p> <p>1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>二、家鄉的自然環境</p> <p>第1課家鄉的地形與生活</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-8</p>	<p>一、迎接朝陽／走出戶外</p> <p>三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆</p> <p>五、生活魔法師／魔法棒真神奇</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>家庭生活樂陶陶／</p> <p>1. 主動做家事</p> <p>2-2-3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>單元二、籃球球來瘋</p> <p>活動2 絕佳默契</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p>

		會 五、祀禮 祭孔 大典 (9/28)。 六、10/1~ 10/4 中秋節連 假。									
6	10/4 - 10/10	一、校園 防災 週 (作 文、 繪畫 比 賽)。 二、母語 日活 動 (每 週 三) 三、10/9~ 10/11 國慶 日連 假。	人物寫 真四、 永遠的 馬偕/ 五、海 倫·凱 勒的奇 蹟 6-2-6- 1, 1- 2-1, 2- 2-2- 3, 3-2- 1-4, 4- 2-3-2 【人權 教育】 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	鬧熱的 街仔/ 二、阮 兜彼條 街 1- 2- 3, 2- 2- 2, 2- 2- 4, 3- 2- 1, 3- 2- 2, 4- 2- 1, 4- 2- 4, 5- 2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別 平等教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、角 度 3-3 旋 轉角 練習園 地 數學樂 園 (4) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二、水生 家族/ 認識水 域環境 1-2-1- 1, 1-2- 5-1, 1- 2-5-2, 2-2-1- 1, 3-2- 0-3, 5- 2-1-1, 6-2-2- 2 【家政 教育】 【海 洋教育】	二、家鄉 的自然環 境 第2課家 鄉的氣候 與生活 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝 陽/ 笛聲飛 揚三、美 就在你 身邊/ 美化生 活 五、生 活魔 法師/ 魔法 棒真神 奇 1-2-2, 1-2- 4, 2-2- 7 【環境 教育】	家庭生活 樂陶陶/ 1. 主動 做家 事 2-2- 3【家庭 教育】 【人 權教育】	單元二、籃 球球來瘋 活動3縱橫 球場 (3) 【性別平 等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4
7	10/11 - 10/17	一、9-10 月份 免費 牛羊 奶申 請 二、配 合重 陽節 將老 人教 育議 題 三、納 入宣 導。 四、五、 祖孫	人物寫 真/ 五、海 倫·凱 勒的奇 蹟/ 六、讀 書報 告 —— 林書 豪的 故事 5-2- 11, 6-2-5- 1, 1-2- 3-2, 2- 2-2- 3, 3-2- 2-5, 4- 2-3-2 【人權 教育】	鬧熱的 街仔/ 單元活 動一 1- 2- 2, 1- 2- 4, 2- 2- 4, 2- 2- 5, 4- 2-1 【環 境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	四、公 里 4-1 認 識公 里 的計 算 練習園 地 (4) 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 【環境 教育】 4-n-15	二、水生 家族/ 認識水 域環境/ 水生 植物 1-2-1- 1, 1-2- 2-4, 2- 2-1-1, 2-2-2- 2, 5-2- 1-1, 6- 2-2-2 【環境 教育】 【海 洋教育】	二、家鄉 的自然環 境 〈社會放 大鏡〉澎 湖的特 色 風情 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝 陽/ 笛聲飛 揚三、美 就在你 身邊/ 美化生 活 五、生 活魔 法師/ 魔法 師傳奇 1-2-2, 1-2- 4, 2-2- 7 【性別 平等 教育】 【生涯 發展教 育】	家庭生活 樂陶陶/ 2. 溫馨 相處 情 2-2- 3【家政 教育】 【家庭 暴力防 治課程】	單元二、籃 球球來瘋 活動3縱橫 球場 活動4急 救小 達人 (3) 【性別平 等教育】 【家政 教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5

		週倫 理育 宣導 週。	【生涯 發展 教育】								
8	10/1 8- 10/2 4	一、閱讀 推動 輔導 與訪 視。	人物寫 真／ 六、讀 書報 告—— 林豪 的故事 ／ 七、攀 登生命 的高 峰 5-2-8- 1, 6-2-7- 4, 1-2- 3-2, 2- 2-2- 3, 3-2- 3-5, 4- 2-3-2 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【人權 教育】 【書法 教育】	鬧熱的 街仔／ 單元活 動一 1- 2- 2, 1- 2- 4, 2- 2- 4, 2- 2- 5, 4- 2-1 【環 境教 育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	五、除 法 5-1 四 位數除 以一位 數 5-2 二 位數除 以二位 數 (4) 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 【環 境教 育】 4-n-03	二、水生 家族／水 生植物 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 2-2-2- 2, 5-2-1- 1, 6-2-2- 2 【環 境教 育】 【海 洋教 育】	三、家鄉 的開發 第1課家 鄉的先 民 ◎環 境教 育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	一、迎接 朝陽／ 笛聲飛 揚三、 美就在 你身邊 ／ 美化生 活 五、生 活魔 法師／ 魔法 師傳奇 1-2-1, 1-2-6 【生 涯發 展教 育】	家庭生活 樂陶陶 ／ 2. 溫馨 相處情 2-2- 3【家 政教 育】 【性 侵 害 犯 罪 防 治 課 程】 【家 庭 暴 力 防 治 課 程】	單元三、飛 躍羚羊 活動1 贏 在起 跑點 (3) 【生 涯發 展 教 育】 3-2-1
	第一次定期評量方式	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
9	10/2 5- 10/3 1	一、導護志 工保險 名冊提 報。	人物寫 真／ 七、攀 登生命 的高 峰 ／ 統整 活動二 5-2-7- 1, 6-2- 6-1, 5- 2- 11, 6- 2-4-2 【性 別 平 等 教 育】 【環 境 教 育】 【人 權 教 育】	豐富的 生態／ 三、 烏面 桫欏 1-2- 5, 1- 2- 7, 2- 2- 1, 2- 2- 3, 2- 2-4 【環 境 教 育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、除 法 5-3 三 位數除 以二位 數 5-4 解 題 練習園 地 (4) 【生 涯 發 展 教 育】 4-n-03 4-n-04	二、水生 家族／水 生植物 ／ 水生動 物 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 2-2-1- 1, 2-2-2- 2, 5-2-1- 1, 6-2-2- 2 【環 境 教 育】 【海 洋 教 育】	三、家鄉 的開發 第2課開 發城與 鄉 ◎環 境教 育 ◎海 洋教 育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	二、動聽 的故 事／ 童話 世界 四、畫 我家 鄉／ 圖 畫地 圖 五、 生活 魔 法師 ／ 身 體 變 變 1-2-1, 1-2- 2, 2-2- 6, 2- 2-7 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	擁抱自然 ／ 1. 行前 筆記 4-2- 2【環 境 教 育】	單元三、飛 躍羚羊 活動2 同 心協 力 (3) 【生 涯發 展 教 育】 3-2-4 6-2-5

			【生涯發展教育】 【書法教育】								
10	11/1 - 11/7	一、9-10月份免費牛羊奶申請。 二、學生健康檢查。	閱讀開門一、種樹的人 【書法教育】 5-2-5, 5-2-14	豐富的生態／三、烏面拈栝 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	綜合與應用 (一) 布題1 布題2 布題3 布題4 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二、水生家族／水生動物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉淡水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖五、生活魔法師／身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-12 【生涯發展教育】	擁抱自然 ／1. 行前筆記 4-2-2【環境教育】	單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂 (3) 【人權教育】 3-2-1 3-2-4
11	11/8 - 11/14	一、填報國小學生視力檢查報表。	世界風情／八、美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2-3, 3-2-3, 3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 【資訊教育】 【人權教育】 【書法教育】	豐富的生態／三、烏面拈栝 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／身體變變變 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7, 2-2-8, 2-2-9, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	擁抱自然 ／2. 戶外新體驗 4-2-2【環境教育】	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-2-4
12	11/15 - 11/21	一、中小學運動會(未定)	世界風情／九、走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2-0-	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5, 2-2-	擁抱自然 ／2. 戶外新體驗 4-2-2【環境教育】	單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1

			2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 【環境教育】 【書法教育】	1, 1-2-2, 4-2-5	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	式(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05	3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	展教育 2-2-1 8-2-2	6, 2-2-9, 3-2-12 【環境教育】		4-2-4
13	11/2 2-11/2 8		世界風情／十、建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2	豐富的生態／單元活動二 2-1, 4-2-1, 1-1-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	六、四則運算6-5有括號的加減與乘除併式練習園地(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業第2課家鄉產業的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	生活中遇見文化／1. 文化活動知多少3-2-4【家政教育】	單元四、一起來運動活動3「繩」采奕奕(3) 【人權教育】 3-2-2 6-2-3
14	11/2 9-12/5	一、全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(未定)。	世界風情／統整活動三／閱讀天地／十一、水果們的晚會 4-2-5-4, 6-2-7-2, 1-2-2-1 【家政教育】	休閒生活／四、騎鐵馬1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 6-2-5, 1-2-2-7, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-2-1 【人權教育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	七、三角形7-1直角、銳角、鈍角三角形7-2正三角形和等腰三角形(4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業〈社會放大鏡〉重視食安，桃園的有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【環境教育】	生活中遇見文化／1. 文化活動知多少3-2-4【家政教育】	單元四、一起來運動活動4體能大挑戰(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 4-2-3

第二次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	
15	12/6 - 12/12	一、教育儲蓄戶勸募活動申請。 二、四年級健康檢查(暫訂)。	閱讀天地/十一、水果們的晚會/十二、兩兄弟 2-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2, 2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1-1【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	休閒生活/四、騎鐵馬 1-2-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2, 2-1-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1-3, 1-2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-7, 2-2-3, 1-2-2-2, 4-2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	七、三角形 7-3 畫三角形練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-06 4-s-08	三、奇妙的光/美麗的色彩 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的科技 第1課科 技的進步 與家鄉生活 ◎環境教育 【全國防教育】 2-2-1 8-2-1	二、動聽的故事/笛聲飛揚 四、畫我家鄉/畫我家園 五、生活魔法師/創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	生活中遇見文化/ 2. 社區活動快樂 G03-2-4 【家政教育】	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3
	12/13-12/19	一、辦理一〇九年度職員年終考核。 二、替代役管理人員研習	閱讀天地/十二、兩兄弟/十三、棉花上的沉睡者 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7, 2-1-2-3-2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	休閒生活/四、騎鐵馬 1-2-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2, 2-1-7, 3-2-2, 3-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-7, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-5, 2-10, 6-2-7, 2-1-2-3-2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-08 4-n-10	三、奇妙的光/美麗的色彩 四、交通工具與能源/常見的交通工具 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-5-1, 2-2-6-1, 2-3-2-0-3, 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的科技 第2課現代生活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 【全國防教育】 8-2-2	二、動聽的故事/笛聲飛揚 四、畫我家鄉/畫我家園 五、生活魔法師/創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	生活中遇見文化/ 2. 社區活動快樂 G03-2-4 【家政教育】	單元五、健康守護者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 (3) 【家政教育】 7-2-1

				2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】							
17	12/20-12/26	一、代間學習活動—聖誕節系列活動(12/21)。	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	休閒生活／五、歌頌日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 6-1, 1-2-2 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八、分數 8-4分數的加減 8-5分數的整數倍與應用 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-n-08 4-n-10	四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉多功能的日月潭水庫 ◎環境教育 8-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8 【環境教育】	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	單元五、健康守護者 活動5就醫 停看聽 (3) 【家政教育】 7-2-2 7-2-3
18	12/27-1/2	一、中小學校節約水電度 二、數評比賽作業。 三、1/1~1/3開國紀念日連假。	閱讀天地／十四、完璧歸趙 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	休閒生活／五、歌頌日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-5, 3-2-5, 3-2-2 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、小數 9-1二位小數 9-2小數與長度 (4) 【生涯發展教育】 4-n-11 4-n-12	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【環境教育】	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	單元六、防災小尖兵 活動1事故傷害知多少 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2

				權教育 【資訊教育】							
19	1/3-1/9	一、分期價購校地經費核撥、教育儲蓄戶成果、贖餘款再使用及用罄核結、民間捐贈各級中小學捐款及物資情形調查。 二、寒假貧困學生午餐申請。	閱讀天地／統整活動四／閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-3-1, 6-2-7-2, 5-2-5	休閒生活／五、歌頌日子去它位 1-2-6, 1-2-7, 2-4, 2-5, 3-2, 1-3-2, 2-4-2, 5-5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-11 4-n-12	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【生涯發展教育】	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	單元六、防災小尖兵活動2 生死一瞬間 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-3
20	1/10-1/16	一、年終獎金製發。 二、寒假貧困學生午餐調查。	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-5	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【人權教育】	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 (4) 【人權教育】 【環境教育】 4-d-01 4-d-02	四、交通工具與能源／認識能源 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	單元六、防災小尖兵活動3 天搖地動 (3) 【生涯發展教育】 5-2-3
21	1/17-1/23	一、期末校務會議 (1/17)。 二、1/20 休業式。	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-14	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】	綜合與應用 (二) 附錄 布題1 布題2 布題3	四、交通工具與能源／認識能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-	休業式	六、踩街遊行去／遊行開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8 【性別平等	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	單元六、防災小尖兵活動4 可怕的颱風 (3) 【生涯發展教育】

			2-4, 2-2-8, 4-2-1 【人權教育】	4-1-6 4-1-7 5-1-7	布題 4 附錄 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	2, 4-2-1-1 【資訊教育】		教育】 【生涯發展教育】		5-2-2 5-2-3
第三次定期評量方式	紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 為未來構夢想，擬定的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得精彩。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀</p>	<p>1. 能熟念本課文詞，並了解文詞含義，能聽懂並說出各種的閩南語說法，運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中，藉課文情境，認無私奉獻的意義，而認識更多的好事，並加以身體力行。 5. 能了解課文意，並從課文中體會父母長輩對子女關愛與期望。 6. 認識臺灣節日，了解各節日的時間及閩南語說法，利用相招來開講，</p>	<p>1. 能聽辨及說出室語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出辨識 26 個字及字母字。 3. 能聽辨及用字母拼讀法，讀出母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及</p>	<p>1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取指定位數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線與平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6. 認識等</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體驗科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護</p>	<p>1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。 5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。 7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用， 2. 培養豐富的想像力與創作能力， 3. 以多元藝術活動展現光影的變化， 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來， 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味， 6. 激發豐富的聯想創作力， 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來， 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力， 9. 擴展藝術想像的視野，</p>	<p>1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的感受和；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶</p>	<p>1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。 2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。 3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。 4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。 5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的</p>
--	---	--	---	--	--	--	--	--

<p>領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>進行對話練習，並了解各節日的活動，8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙，9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要，10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生，11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞，12. 能了解並熟悉本課課文與語詞，13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法，14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本</p>	<p>子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。8. 能朗讀及吟唱歌謠。9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化習俗。</p>	<p>值分數，並做異分母分數的比較，且能用平理解整數相除的意義。7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認</p>	<p>環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>特色。 8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。11. 了解家鄉正面臨哪些問題。12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。</p>	<p>外，用心體驗大自然。</p>	<p>熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教</p>
--	--	---	---	--	--	-------------------	---

	<p>課詞彙， 15. 能了解交通安全的重要性， 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞， 17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性， 18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法， 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力， 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞，</p>	<p>識體積單位「立方公分」。</p>				<p>學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。 10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。 11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。 12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 13. 探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危</p>
--	--	---------------------	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (康 軒) (3) (混齡教 學， 3節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學，3節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (混 齡，1 節)	英語 (2) (翰 林)						
										害。 14.單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 15.透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
1	2/17 - 2/20	一、編報全校學生一覽表 二、1-6月份貧困學生午餐費申請。 三、友善校園週。 四、友善校園及交通安全教育宣導。 五、2/17開學日。 六、2/20上班日。	從心出發／一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2 【生涯發展教育】	社會的溫暖／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready — Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 (4) 【海洋教育】 【環境教育】 4-n-01 4-n-02	一、時間的測量／時間的規律性／計時的方法 1-2-5-1, 6-2-1-1, 6-2-2-4, 7-2-0-2, 【生涯發展教育】	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1	一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩／1.探索興趣 1-2-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
2	2/21 - 2/27	一、身高體重測量暨視力檢查。 二、寒假貧困學生午餐費餐券核銷。 三、2/27~3/1 和平紀念日連假。	從心出發/ 一、心動不如行動/ 二、一束鮮花 6-2-1, 1-2-3-2, 2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-8-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	社會的溫暖/ 一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地 (4) 【人權教育】 【性別平等教育】 4-n-01 4-n-02	一、時間的測量/計時的方法 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 6-2-1-1 6-2-2-1, 6-2-2-7-2-0-2 【生涯發展教育】	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩/ 2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4
3	2/28 -3/6	一、全校複合式防災演練。 二、兒童及少年性交易防制教育宣導。	從心出發/ 二、一束鮮花/ 三、往夢想前進 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2 【環境教育】 【家政教育】	社會的溫暖/ 母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 5-2-2 【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-06	一、時間的測量/進步的計時工具 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-7-2-0-2 【生涯發展教育】	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩/ 2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元一、大家來運動 活動2 共享桌球樂 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
4	3/7-3/13	一、109年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件。 二、母語日活動(每週三)	從心出發/ 三、往夢想前進/ 統整活動一 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2-2-2-1, 2-2-2-3, 2-2-2-4, 6-2-7-2 【環境教育】	社會的溫暖/ 母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】 【環境教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形 (4) 【性別平等教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、時間的測量/ 進步的計時工具 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	一、2樂聲響起(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、1我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	家族休閒總動員/ 1. 家族聚會樂 2-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	單元一、大家來運動 活動3躍動的精靈 (3) 【性別平等教育】 3-2-2
5	3/14-3/20	一、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導。 二、校園婦幼安全宣導：性別平等。	文化廣角鏡/ 四、米食飄香 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2 【環境教育】	社會的溫暖/ 母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】 【環境教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 【生涯發展教育】 4-s-03 4-s-08	二、水的移動/ 毛細現象 1-2-4-1, 2-2-1-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 7-2-0-3 【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 【全國防教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-2	一、3笛聲飛揚(1) 三、3想像樂趣多(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	家族休閒總動員/ 1. 家族聚會樂 2-2-3 【人權教育】 【性別平等教育】	單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
6	3/21 - 3/27	一、61屆科展報名。	文化廣角鏡／四、米食飄香／五、遠方的來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-13-2 【環境教育】 【性別平等教育】	社會的溫暖／單元活動一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5 【家政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 【生涯發展教育】 4-n-18	二、水的移動／毛細現象 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的交通 第2課現代的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 【全民國防教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	一、3笛聲飛揚(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	家族休閒總動員／ 2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家政教育】 【性別平等教育】	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動資源(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
7	3/28-4/3	一、兒童節慶祝活動師生跳蚤市場、圖書交換、空拍機體驗。 二、兒童節暨民族掃墓節。 三、4/2~4/5 兒童節暨民族掃墓節。 四、調查中小增減班。 五、嘉義縣109年度國民中小學英語日學藝競賽(預定)	文化廣角鏡/五、遠方的來信/六、掌中天地 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	細膩無蝕本/三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-17 4-n-18	二、水的移動/毛細現象/虹吸現象 1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、1 古今童玩好好玩 (1) 五、2 偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	家族休閒總動員/ 2. 家庭休閒趣 2-2-3 3【家政教育】 【性別平等教育】	單元二、足下風雲 活動 1「毬」 健美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
8	4/4-4/10	一、調查國中小增減班。 二、嘉義縣109年度國民中小學英語日學藝競賽(預定)	文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5 【生涯發展教育】 【環境教育】 【書法教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-14	二、水的移動／虹吸現象 1-2-2-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工團／1. 傳遞關懷 3-2-3【性別平等教育】 【環境教育】	單元二、足下風雲 活動2控球高手(3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1
9	4/11-4/17	一、母語日活動(每週三)。 二、游泳課開始共七週七次。	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4 【環境教育】 【書法教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-14	二、水的移動／認識連通管 1-2-2-2, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工團／1. 傳遞關懷 3-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	單元二、足下風雲 活動3足球金童(3) 【生涯發展教育】 3-2-4 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
10	4/18 - 4/24	一、教師縣外介聘作業開始填報。 二、61屆科展送件(預定)。 三、3-4月份免費牛羊奶申請。	文化廣角鏡／統整活動二／閱讀開門一、國王的噴泉 【書法教育】 5-2-14-2, 5-2-5, 5-2-14-3	細膩無蝕本／四、青紅燈1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	綜合與應用(一) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6 布題7 (4) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	二、水的移動／認識連通管 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、家鄉的人口 (社會放大鏡)寧靜山城 北埔記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工團／2. 小志工行動3-2-3【人權教育】 【性別平等教育】	單元三、體適能加油站 活動1 跳躍精靈(3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1
11	4/25 - 5/1	一、辦理學雜費及代收代辦費收取基準(高國中小) 二、母語日活動(每週三)	探索與發現／八、小小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2-3, 2-2-3, 4-2-2-2-2-3, 4-2-2-2-1, 5-2-8-1 【生涯發展教育】 【書法教育】	細膩無蝕本／四、青紅燈1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、昆蟲家族／認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-5, 2-2-1-5, 2-2-3-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	小小志工團／2. 小志工行動3-2-3【性別平等教育】 【環境教育】	單元三、體適能加油站 活動2 立定跳遠(3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
12	5/2-5/8	一、辦理防災週各項宣導。 二、核定國中小班級數 三、國中小縣外調動積分審查。	探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-4, 3-2-2-4, 3-2-2-2 2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 【書法教育】	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 2-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【生涯發展教育】 【環境教育】 【書法教育】	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	六、分數 6-3 整數 相除 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07	三、昆蟲家族／認識昆蟲／昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	溝通交流 道／1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭暴力防治課程】	單元三、體適能加油站 活動3 規律運動好體力 (3) 【家政教育】 3-2-1 4-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
13	5/9-5/15	一、體適能檢測。	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-1-2, 2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5【環境教育】	細膩無蝕本／單元活動二 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-1-2, 2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5【環境教育】	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 4-1-3, 5-1-2, 6-1-1	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二) (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、昆蟲家族／昆蟲的一生 1-2-5-1, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 第2課愛護古蹟與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、3笛聲飛揚(1) 四、3珍惜我們的玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	溝通交流 道／1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭暴力防治課程】	單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安全 活動2 漂浮滑行(3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
14	5/16 - 5/22	<p>一、5-6月上網填報109學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查。</p> <p>二、109學年度中小學畢業生游泳檢測能力。</p>	<p>探索與發現/十、處處皆學問/統整活動三6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1【環境教育】</p>	<p>臺灣的動物/五、長尾山娘1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2【環境教育】</p>	<p>房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1)【家庭教育】1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地 (4)【人權教育】【生涯發展教育】【環境教育】4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02</p>	<p>三、昆蟲家族/昆蟲的一生/昆蟲與環境 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 2-5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2【環境教育】【生涯發展教育】</p>	<p>四、家鄉的古蹟與名勝〈社會放大鏡〉紅樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1</p>	<p>六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】</p>	<p>溝通交流/2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等教育】【環境教育】</p>	<p>單元四、水中蛟龍 活動3 打水前進 (3)【海洋教育】 3-2-2 3-2-4</p>
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
15	5/23 - 5/29	一、第1次複合式校園災害避難逃生示範演練。 二、國中小縣內調動積分審查。 三、6-7月國中小9月篩選測驗。	閱讀天地/十一、臺灣的孩子 1-2-1, 2-2-2, 1-3-2, 2, 4-2-2, 4, 5-2-4, 6-2-3【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	臺灣的動物/五、長尾山娘 1-2-1, 2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-7, 5-1-2	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-12	四、奇妙的電路/燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-2, 5-2-1-1, 6-2-2-1 【生涯發展教育】	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	溝通交流/2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平等教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家庭教育】	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2
16	5/30 -6/5	一、能源教育週。 二、應屆畢業生定期考查 (6/1-3)。 三、6/5前送交國小畢業生名冊	閱讀天地 十二、有用好還是沒用好? 1-2-3-1, 2, 2-2-1, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-1, 2-5-2-4-7-2 【環境教育】	臺灣的動物/五、長尾山娘 1-2-1, 2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 4-1-3, 5-1-2, 6-1-1	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-09 4-n-12	四、奇妙的電路/燈炮亮了/電路與開關 1-2-1-1, 1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園/1. 公園搜查線 4-2-2【人權教育】 【性別平等教育】	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一套 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
17	6/6-6/12	一、母語日活動(每週三) 二、縣長獎頒獎典禮。	閱讀天地十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【環境教育】	臺灣的動物／單元活動三 1-2-2-2-1, 4-2-1, 4-2-5	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-13	四、奇妙的電路／電的應用 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	五、家鄉的生活 (社會放大鏡) 跟世界做朋友！臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園 ／1. 公園搜查線 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	6/13-6/19	一、暑假貧困學生午餐調查。 二、國小畢業典禮。 三、送交國中畢業名冊。	閱讀天地／十三、動物啟示錄 ／十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 【環境教育】	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-5, 4-1-3, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-13	四、奇妙的電路／電的應用 2-2-5-1, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】	六、家鄉新願景 第 1 課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	探索公園 ／2. 公園樂遊遊 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (康軒) (3) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (翰林) (3) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡, 1節)	英語 (2) (翰林)						
19	6/20 - 6/26	一、畢業典禮。 二、5-6月份免費牛羊奶申請。	閱讀天地/統整活動四/閱讀開門二、她是我姐姐 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3, 6-2-2, 6-2-10-1, 5-2-14-2	唸謠/親愛的爸爸 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3【環境教育】【家政教育】	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1)【人權教育】【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分練習園地 (4)【生涯發展教育】 4-n-19	四、奇妙的電路/電的應用 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2【家政教育】【資訊教育】【性別平等教育】	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	六、3愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	探索公園/2.公園樂遊遊 4-2-2【環境教育】	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 (3) 【人權教育】 【家庭教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南 一)	藝術與人 文 (康 軒) (3) (混齡教 學, 3節)	綜合活 動 (康 軒) (3) (混齡 教學,3 節)	健康與體 育 (翰 林) (3) (混齡教 學,3節)
			國語 (4) (康 軒)	本土 語言 (閩南 語) (康軒) (混 齡,1 節)	英語 (2) (翰 林)						
20	6/27 - 6/30	一、本學期 結束， 休業式 (6/30) 二、暑假開 始 (7/1)	閱讀開 門二、 她是我 姐姐 5-2- 14-3	趣味的 話語 1- 2-2, 2- 2-1, 2- 2-3, 4- 2-2	期末 總複 習 Final Review (1) 【家 政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	綜合與應 用(二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (4) 【生涯發 展教育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	四、奇妙 的電路/ 科學閱讀 1-2-5- 3, 4-2-1- 1, 5-2-1- 1, 7-2-0- 2 【資訊教 育】	六、家鄉 新願景 〈社會放 大鏡〉田 滿小組： 宜蘭農田 種房屋 ◎環境教 育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	六、3 愛要 怎麼說(3) 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-7 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	大放異彩 /2. 達人 的故事 1- 2-2【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	單元七、走 出新方向 活動 2 家庭 的危機 活動 3 性別 話題 (3) 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【家庭教 育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2
第三次定期評量方 式	紙筆 測驗	多元評 量	多元 評量	紙筆測 驗	紙筆測 驗	紙筆測 驗	多元評量	多元評 量	多元評量		