

嘉義縣水上鄉義興國民小學

109 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
學期學習重點			1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條句與轉折句的基本常識並練習寫作。	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的閩南語說法, 及相關歇後語、謎猜。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。	1. 介紹一般多位小數之意義與記法, 並能做多位小數的比較和加減直式算則, 且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念, 並理解公因數的意義。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念, 並理解公倍數的	1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖, 知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性, 及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。	1. 探索本土藝術之美感與特質, 認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵, 透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格, 比較本地與其他地方不同的特色, 及美感表現的特徵。	1. 透過分享、討論, 理解自身在環境轉變時的感受, 並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗, 引導兒童覺察自己在家、學校、社區的角色表現及其變化; 帶領兒童認知群體	1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力, 熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我, 學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的的能力。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
			<p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p>	<p>(三) 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四) 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五) 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六) 學會和職業相關的俗語。</p>	<p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p>	<p>意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。</p> <p>4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。</p>	<p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有種的繁殖方法，且會對自己有利的方來繁殖。</p>	<p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶劇的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的要素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p>	<p>中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p>	<p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
			6. 用描寫景物的技巧, 以刻畫大自然的形象, 並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。 7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文的特性和寫作技巧。	(七) 複習第一單元所學。 (八) 能吟唱第三課課文。 (九) 能學會休閒場所的閩南語說法, 並進行造句練習。 (十) 複習第三課, 並學會本課音標。	8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	5. 能熟練四位數 \times 三位數的直式計算, 並能熟練四位數 \div 三位數的直式計算。 6. 由等分的步驟, 理解由擴分找等值分數的方法, 並做簡單的應用, 並由擴分的經驗, 理解如何用約分找等值分數, 且學習通分的意義, 並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分, 學習異分母分數的加法, 並做日常解題	3. 了解物質受熱後, 在外觀及性質上都會受到影響, 並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式, 能了解日常生活中應用到熱的例子。 4. 藉由生活中物質燃燒的現象, 引入物質燃燒時需要空氣, 再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗, 讓學生認識氧和二氧化碳的性質。		11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲, 並感受本土音樂的在地性與多元。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格, 比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作, 珍視本土音樂藝術, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。	4. 藉由觀察、實際體驗, 引導兒童覺察不同性別相處時的感受, 並探討與不同性別相處時的合宜行為; 進而透過引導兒童觀察生活中各式情境, 演練學習如何在相處時表現合宜行為。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
			8. 知道如何準備演說、演說的要素。 9. 認識科普書籍的分類和小說。 10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。	(十一) 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二) 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。	8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。	進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
			11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。 12. 明白絕句是近體詩的一種。 13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。	(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。		10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
			14. 會以具體的事例表現抽象的情意。 15. 寫議論文時, 能適當引言例、事例論述、佐證。	(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法, 並藉由生活經驗, 培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
				(十九)認 識、了解臺 灣俗語,並 吟唱歡喜 來過年童 謠。 (二十)學 會用閩南 語吟誦古 詩,並欣賞 現代閩南 語歌。 (二十一) 能夠複習 本學期所 學的語詞 與句型。							

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林版)						
1	8/31~9/4	*8/31(一)開學正式上課 *祖父母週活動宣導 *高齡教育宣導 *交通安全宣導及路隊編排 *友善校園宣導	第壹單元 品格天地 第一課做人做事做長久 ◎家政教育 4-3-2 4-3-3 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人褒 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 多位小數 (5) 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元嗨! 臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) ◎全民國防教育 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 (3) ◎性侵害防治教育 2-3-2	一、球類運動和游泳 / 1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
2	9/7~9/11	<p>*家庭教育宣導(1) *兒童少年性交易防 制宣導 *代收代辦費補助申 請</p>	第壹單元 品格天地 第二課孔 雀錯了 ◎家政教 育 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出 狀元 1. 阿和人 人褒 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1	開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元 多 位小數 (5) 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽 位置的變化 (3) ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元嗨! 臺灣你好 第一課認識我 們的家園 (3) ◎全民國防教 育 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄 新的我 活動二環境 適應面面觀 (3) ◎性侵害防 治教育 2-3-2	一、球類運動和 游泳 / 1. 樂樂 棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
3	9/14~9/18	*9/18 班級親師座談會*親職講座	第壹單元 品格天地 第三課折 箭 ◎家政教 育 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出 狀元 1. 阿和人 人褒 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 2 單元 因 數與公因數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 2. 一年中太陽 位置的變化 (3) ◎環境教育 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嗨! 臺灣你好 第二課 海洋 中的家園 (3) 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元嶄 新的我 活動二環境 適應面面觀 (3) 2-3-2	一、球類運動和 游泳 / 2. 足下 乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林版)						
4	9/21~9/26	<p>*9/21 水域安全宣導</p> <p>*學產基金申請</p> <p>*複合式校園防災演練</p> <p>*教師節表揚</p> <p>*小鐵人競賽</p> <p>*9/26 補上課(10/2)</p>	第壹單元 品格天地 第四課服 務人群 ◎家政教 育 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第2單元 因 數與公因數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 2. 一年中太陽 位置的變化 (3) ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嗨! 臺灣你好 第二課 海洋 中的家園 (3) 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多 元的角色 活動一我和 我的角色 (3) 1-3-2	一、球類運動和 游泳 / 2. 足下 乾坤、3. 穩紮 穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
5	9/28~10/2	*教師節表揚大會 *10/1.2 中秋節放假	語文天地 一 ◎家政教 育 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 3 單元 倍 數與公倍數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 (3) ◎環境教育 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元 臺 灣的自然環境 第一課 山海 之歌 (3) 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多 元的角色 活動二角色 新發現 (3) 1-3-2	一、球類運動和 游泳 / 3·穩紮 穩打、4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
6	10/5~10/9	*清寒獎助學金申請 *家庭教育宣導(1) *環境教育宣導 10/9.10 國慶日放假	第貳單元 擁抱海洋 第五課到 南方澳去 ◎家政教 育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第3單元 倍 數與公倍數 數學樂園 (5) 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	二、植物的奧 祕 1.植物的構造 和功能 (3) ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元 臺 灣的自然環境 第一課 山海 之歌 (3) 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多 元的角色 活動二角色 新發現 (3) 1-3-2	一、球類運動和 游泳 / 4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
7	10/12~10/16	<p>*生命教育宣導 *110 年度模範兒童 選拔 *10/13、10/14 第 1 次定期考查</p>	第貳單元 擁抱海洋 第六課護 送螃蟹過 馬路 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲 賣餅 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1、 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第 4 單元 平 面圖形 (5) 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物的奧 祕 1. 植物的構造 和功能 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺 灣的自然環境 第二課 氣候 變奏曲 (3) 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多 元的角色 活動三做好 我自己 (3) 1-3-2	二、安全新生活 ／1. 事故傷害 放大鏡 5-2-1, 5-2-2 ◎性別平等教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
8	10/19~10/23	*交通安全宣導 *四年級品格英語學 *10/13 ECO 達人	第貳單元 擁抱海洋 第七課海 洋朝聖者 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-1	二、臺灣真好 3. 公園 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第 4 單元 平 面圖形 (5) 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物的奧 秘 1.植物的構造 和功能 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺 灣的自然環境 第三課 生活 的泉源 (3) 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多 元的角色 活動三做好 我自己 (3) 1-3-2	二、安全新生活 / 2·平安去郊 遊、3·家庭休 閒活動日 5-2-2, 6-2-2 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
9	10/26~10/30	* 永續校園計畫撰寫說明會 * 導護志工保名冊提報 * 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣導 * 全縣舞蹈比賽	語文天地 二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、臺灣真好 3. 公園 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 5 單元 多位數的乘除 (5) 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物的奧祕 2.植物的繁殖 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 1-3-2	三、田徑跑跳接 / 1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
10	11/2~11/6	*水域安全宣導 *師生田徑賽	〈閱讀列車〉鬼頭刀 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺灣真好 3. 公園 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用 (一) (5) 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高峰會 活動一互動 面面觀 (3) 3-3-1	三、田徑跑跳接 ／2·接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
11	11/9~11/ 13	*全民國防教育宣導 *環境教育宣導 *交通安全宣導(創 世基金會) *全縣英語單字王競 賽	第參單元 美的發現 第八課 美, 是一 種感動 ◎品德教 育 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 6 單元擴 分、約分和通 分 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質 的影響 1. 物質受熱後 的變化 (3) ◎海洋教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺 灣遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行 (3) 1-3-12 2-3-2	三、熱對物質的 影響 1. 物質受熱後的 變化 (3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 人際高峰會 活動一互動 面面觀 (3) 3-3-1	三、田徑跑跳接 ／3·跳高有妙 招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林版)						
12	11/16~1 1/20	*性別平等教育宣導 *閱讀推廣與作家有約 *精進教學計畫申請 *全民國防教育宣導	第參單元 美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎品德教育 1-3-1 1-3-3 4-3-2 4-3-3 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第6單元擴分、約分和通分 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 (3) ◎海洋教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 1-3-12 2-3-2	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 (3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 3-3-1	四、做自己 愛自己 / 1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
13	11/23~1 1/27	*全縣音樂比賽	第參單元 美的發現 第十課在 黑暗中乘 著音樂飛 翔 ◎品德教 育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-5、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 7 單元異分 母分數的加減 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 (3) ◎海洋教育 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第三單元 臺 灣遠古的故事 第三課探訪臺 灣原住民族 (3) ◎人權教育 2-3-2	三、熱對物質的 影響 2. 熱的傳播 (3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第三單元 人際高峰會 活動二有效 溝通 (3) 3-3-1	四、做自己 愛自 己 / 2. 珍愛自 己 5-2-4, 6-2-2 ◎家庭暴力防治 教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
14	11/30~1 2/4	*12/2、12/3 第 2 次 定期考查 *12/1-12/2 全國語 文競賽	第參單元 美的發現 第十一課 讀信的藍 衣女子 1-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 7 單元異分 母分數的加減 數學樂園 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 (3) ◎海洋教育 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第四單元大航 海時代的臺灣 第一課來到福 爾摩沙的紅毛 人 (3) ◎海洋教育 1-3-11 1-3-12 2-3-1	三、熱對物質的 影響 2. 熱的傳播 (3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第三單元 人際高峰會 活動二有效 溝通 (3) 3-3-1	四、做自己 愛自 己 / 2. 珍愛自 己 5-2-4, 6-2-2 ◎家庭暴力防治 教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
15	12/7~12/11	*家庭暴力防治宣導	語文天地 三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-2、 1-3-4、 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第 8 單元四則 運算 (5) 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	三、熱對物質 的影響 3. 保溫與散熱 (3) ◎海洋教育 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第四單元大航 海時代的臺灣 第二課臺灣的 明鄭時期 (3) ◎海洋教育 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱 的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高峰會 活動二有效 溝通 (3) 3-3-1	五、舞蹈和踢毬 / 1. 熱情啦啦 隊 3-2-1, 3-2-2 ◎家庭暴力防治 教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
16	12/14~12/18	*游泳與自救經費申請 *海洋教育宣導 *校慶活動	第肆單元 作家風華 第十二課 耶誕禮物 ◎環境教育 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第 8 單元四則 運算 (5) 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) ◎海洋教育 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱 的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多 為對方想一想 活動一了解 與尊重 (3) 3-3-2	五、舞蹈和踢毬 / 2. 舞動線條 的精靈 3-2-1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林版)						
17	12/21~1 2/25	*性別平等教育宣 導*校內語文競賽	第肆單元 作家風華 第十三課 漫遊詩情 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃 燒 1. 氧 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) ◎海洋教育 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 (3) 3-3-2	五、舞蹈和踢毬 / 3·以色列歡 樂舞 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
18	12/28~1/1	*性侵害犯罪防治 宣導 *1/1-1/3 連假 3 日 *擴大防火宣導	第肆單元 作家風華 第十四課 我的書齋 1-3-1 1-3-3 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) ◎海洋教育 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 3-3-2	第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 (3) 3-3-2	五、舞蹈和踢毬 / 4. 踢毬樂趣 多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
19	1/4~1/8	*交通安全宣導	語文天地 四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	俗語、 歡喜來過 年~二九暝 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、 2-3-8、 3-3-1、 4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元線 對稱圖形 (5) 1-2-3 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃 燒 2.二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) ◎高齡教育 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道 (3) 3-3-2	六、健康防護罩 ／1．當心傳染 病 1-2-3, 7-2-1 ◎性侵害防治教 育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林版)						
20	1/11~1/15	*家庭教育宣導	〈閱讀列車〉大戰 年糕妖魔 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌 欣賞~天燈 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-10、 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	幾何 第 10 單元線 對稱圖形 (5) 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃 燒 3.燃燒與滅火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第一課傳統社 會與生活 (3) ◎高齡教育 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道 (3) 3-3-2	六、健康防護罩 ／2·醫療服務 觀測站 7-2-2, 7-2-3 ◎性侵害防治教 育

嘉義縣水上鄉義興國民小學

109 學年度第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
學期學習重點			1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事, 並以正確的文句創作。	1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和造句。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。	1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法, 並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 學習計算長方體和正方體的體積, 並知道體積公式的意義, 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」	1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行, 讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座, 並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則, 並學會尋找北極星的方法,	1. 了解臺灣開放通商港口的原因, 以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因, 歸納清末臺灣積極建設的成果, 知道清朝統治後期的相關古蹟及意義, 並建立感謝先人努力的態度。	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品, 並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計, 以創意設計知能來創作作品, 並用來美化環境。	1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息, 並透過訪問與分享的互動經驗中, 讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出, 並學習到適當的溝通技巧。	1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求。 5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
			<p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元</p> <p>4. 能依時間序, 把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好, 是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人。</p>	<p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p>	<p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p>	<p>的換算, 且能處理複合形體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係, 並了解長方體(正方體)容積的求法, 並由容積的概念和容量的概念連結, 知道兩者其實是等價, 可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積, 並藉由容積的經驗, 求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p>	<p>增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時, 骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處, 進而認識動物的遺傳現象。</p>	<p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由, 以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容, 以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來, 知道臺灣的政治發展。</p>	<p>6 探索戲劇的起源, 找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物, 表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風, 並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p>	<p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程, 來體會尊重相互成長的差異, 並表達自己的感受, 分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗, 知道與不同族群相處時的正確態度和行為, 進而能提出適當的相處方式, 從中獲得更多生活的樂趣。</p>	<p>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
			<p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句, 安排內容的發展, 使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述, 了解大自然毀滅性的力量, 學習珍惜自然。</p>	<p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題, 並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖, 並能計算長方體和正方體的表面積, 且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p>	<p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外, 食品腐敗的現象, 也與接觸空氣有關, 因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長黴的實驗或經驗, 進一步了解食品保存的方法, 並將所學應用於生活中。</p>	<p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品, 記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度, 欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>4. 藉由討論與觀察活動, 讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆, 還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集, 了解有哪些可用來化解危機的資源, 並學習如何使用。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
			10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形, 及其種類、造型和特色。 11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法, 進而能習寫報導的文章。							7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算, 並能用直式處理整數除以整數, 商是三位小數的計算, 且能用直式處理除數為整數的計算, 並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過3位)。 8. 能認識重量單位「公噸」, 並做公噸與公斤的換算與生活應用,	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
			12. 說話 時能用詞 正確, 語 意清晰, 內容具 體, 主題 明確。 13. 能在 寫作中, 適切的運 用擬人修 辭, 發揮 豐富的想 像力, 以 增加文章 的變化和 美感。 14. 能認 識並尊重 不同國家 的文化。								並認識面積 單位「公 畝」、「公 頃」、「平方 公里」, 並做 面積單位的 換算和計算。 9. 能認識比 率, 知道比率 是部分占全 體的多寡與 其表示法, 並 能理解百分 率的意義及 記法, 能熟練 百分率與分 數或小數的 換算、百分率 的應用, 如命 中率、打擊 率、漲率、跌 率及錄取率 等。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
			15. 能敞 開心胸並 秉持「人 飢己飢， 人溺己 溺」的友 善態度幫 助他人。							能解決「全部 量與百分率 已知，推得部 分量」的問 題，且能認識 「折」、「加 成」的日常用 法，並能做相 關計算。 10. 認識角 柱、角錐、圓 柱、圓錐，並 認識球，並理 解球半徑。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
1	2/17~2/19	*2/17 開學日 *友善校園週宣導 *交通安全宣導及路 隊編排 2/20 補班	第壹單元 書香處處 飄 第一課為 一本書留 一種味道 ◎環境教 育 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的 囡仔時 1. 歇暍日 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預 備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元分數 (5) 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、璀璨的星 空 1.星星與星座 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	第一單元清末 現代化的建設 第一課清末現 代化的開端 (3) ◎海洋教育 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你 身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我 們這一家 活動一感謝 你的愛 (3) 2-3-3 ◎性別平等 教育	一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
2	2/22~2/26	*校長會議	第壹單元 書香處處 飄 第二課讀 書報告— 佐賀的超 級阿嬤 ◎環境教 育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	一、快樂的 囡仔時 1. 歇暍日 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	開學預 備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元分數 (5) 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	一、璀璨的星 空 2.利用星座盤 觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末 現代化的建設 第一課清末現 代化的開端 (3) ◎海洋教育 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你 身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我 們這一家 活動一感謝 你的愛 (3) 2-3-3 ◎性別平等 教育	一、球類快樂玩 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
3	3/1~3/5	第壹單元 書香處處 飄 第三課怎 樣成為小 作家 ◎環境教 育 1-3-3 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 *寒假作業評選 *2/27-3/1 和平紀 念日連假 3 日 *海洋教育宣導 *生命教育宣導	一、快樂的 囡仔時 1. 歇暍日 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	天氣與 休閒活 動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元長方 體和正方體 的體積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的星 空 2.利用星座盤 觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末 現代化的建設 第二課外力衝 擊與現代化建 設 (3) ◎海洋教育 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我 們這一家 活動一感謝 你的愛 (3) 2-3-3 ◎性別平等 教育	一、球類快樂玩 2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
4	3/8~3/12	*資深優良教師送件 *兒童少年性交易 防制宣導 *親職講座 *班級親師座談會	第壹單元 書香處處 飄 第四課小 兔彼得和 波特小姐 ◎環境教 育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的 因仔時 2. 鬥陣來迺 迺 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	天氣與 休閒活 動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第2單元長方 體和正方體 的體積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的星 空 2.利用星座盤 觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末 現代化的建設 第二課外力衝 擊與現代化建 設 (3) ◎海洋教育 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我 們這一家 活動二良好 的互動 (3) 2-3-3	一、球類快樂玩 2.卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
5	3/15~3/19	*校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣 導 *語文競賽指導老師 培訓 *中小學學力鑑定考 試	語文天地 一 ◎環境教 育 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來迺 迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	天氣與 休閒活 動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 3 單元容積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的星 空 3.尋找北極星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本 統治下的臺灣 第一課英勇的 抗日事蹟 (3) ◎全民國防教 育 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 (3) ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第一單元我 們這一家 活動二良好 的互動 (3) 2-3-3	一、球類快樂玩 3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
6	3/22~3/26	*教育優先區說明會	第貳單元 愛的協奏 曲 第五課八 歲, 一個 人去旅行 ◎家政教 育 1-3-3 4-3-1 4-3-3 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的 囡仔時 門陣來 週 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	社區場 所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第3單元容積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	二、水溶液 1. 溶解在水 中的物質 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本 統治下的臺灣 第二課日本的 治臺措施 (3) ◎全民國防教 育 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第二單元生 命樂章 活動一 生 命組曲 (3) 1-3-5	二、寶貝我的家 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4 ◎環境教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
7	3/29~4/2	*3/31、4/1 第 1 次 定期考查	第貳單元 愛的協奏 曲 第六課凝 聚愛的每 一哩路 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	一、快樂的 囡仔時 門陣來 迢 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	社區場 所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 4 單元時間 的計算 (5) 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第二單元日本 統治下的臺灣 第二課日本的 治臺措施 (3) ◎全民國防教 育 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生 命樂章 活動一 生 命組曲 (3) 1-3-5	三、跑跳擲樂無窮 / 1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 ◎環境教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
8	4/5~4/9	*4/2-4/5 兒童節暨 清明節連假 4 日 *陽光活力路跑 *模範教師送件 *環境教育宣導	第貳單元 愛的協奏 曲 第七課一 針一線縫 進母愛 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故 鄉 3. 迎媽 祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	社區場 所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數 第 5 單元符號 代表數 (5) 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本 統治下的臺灣 第三課殖民統 治下的臺灣社 會 (3) ◎全民國防教 育 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生 命樂章 活動二成長 協奏曲 (3) 1-3-5	三、跑跳擲樂無窮 / 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 ◎環境教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
9	4/12~4/16	*模範學生表揚 *科展作品上傳 *家庭暴力防治宣導 *家庭教育宣導	語文天地 二 ◎品德教 育 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故 鄉 3. 迎媽 祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (一) (5) 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 (3) 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本 統治下的臺灣 第三課殖民統 治下的臺灣社 會 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生 命樂章 活動二成長 協奏曲 (3) 1-3-5	三、跑跳擲樂無窮 / 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 ◎環境教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
10	4/19~4/23	*英語日學藝競賽 *交通安全教育評鑑	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎品德教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何第 6 單元面積 (5) 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元中華民國時期第一課光復後的政治 (3) ◎高齡教育 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	◎海洋教育 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 1-3-5	三、跑跳擲樂無窮 / 3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 ◎環境教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
11	4/26~4/30	*科展送件 *增減班調查 *性交易防制宣導	第參單元 用心看世 界 第八課天 涯若比鄰 ◎品德教 育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故 鄉 4.「鹿 仔港」的由 來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 6 單元表面 積 第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀 園 1.動物的運動 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元中華 民國時期 第一課光復後 的政治 (3) ◎高齡教育 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) ◎海洋教育 1-3-1 3-3-11	第三單元讓 我們同在一 起 活動一族群 調色盤 (3) 3-3-3	三、跑跳擲樂無窮 /4·跳出變化 3-2-1, 3-2-2 ◎性侵害防治教 育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
12	5/3~5/7	*第 57 屆科展複審 *體適能檢測 *性侵害犯罪防治 宣導	第參單元 用心看世 界 第九課尼 泊爾少年 ◎品德教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故 鄉 4.「鹿 仔港」的由 來 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀 園 2.動物的求生 之道 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第三單元中華 民國時期 第二課光復後 的經濟、第三課 光復後的藝術 與文學 (3) ◎高齡教育 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) ◎海洋教育 1-3-1 3-3-11	第三單元讓 我們同在一 起 活動一族群 調色盤 (3) 3-3-3	四、美麗人生/ 1.生長你我他 1-2-1, 1-2-4 ◎性侵害防治教 育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
13	5/10~5/14	*性別平等教育宣導 *小校校務發展成果 *縣外介聘填報 *游泳師生接力賽 *5/12、5/13 第 2 次定期考查	第參單元 用心看世界 第十課橘 色打掃龍 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故 鄉 4.「鹿 仔港」的由 來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀 園 2.動物的求生 之道 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第四單元 我們的人民與 政府 第一課人民的 義務與權利 (3) ◎高齡教育 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) ◎海洋教育 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓 我們同在 一起 活動二族群 交響曲 (3) 3-3-3	四、美麗人生/ 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
14	5/17~5/21	*人權教育宣導	第參單元 用心看世 界 第十一課 根本沒想 到 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-4-4 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故 鄉4.「鹿仔 港」的由來 對應能力 指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	身體部 位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第8單元生活 中的大單位 (5) 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物大觀 園 3.動物的繁殖 和育幼 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第四單元我們 的人民與政府 第二課政府組 織 (3) ◎高齡教育 5-3-5 6-3-1 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓 我們同在一 起 活動二族群 交響曲 (3) 3-3-3	四、美麗人生/ 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
15	5/24~5/28	*縣外調動積分審 *孝親家庭月活動 *校內英語學藝競賽 *交通安全宣導	語文天地 三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	身體部 位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 8 單元生活 中的大單位 (5) 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物大觀 園 3. 動物的繁殖 和育幼 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第五單元聚落 與人口 第一課聚落類 型與生活差異 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓 我們同在 一起 活動二族群 交響曲 (3) 3-3-3	五、有氧舞活力 1. 拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
16	5/31~6/4	*水域安全宣導 *6/2、6/3 應屆畢業 生定期考查	第肆單元 文明時光 機 第十二課 沉默的動 物園 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世 界 5. 白海 豬仔心驚 驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	身體部 位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 9 單元比率 與百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、防鏽與食 品保存 1. 防鏽 (3) 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	第五單元聚落 與人口 第二課聚落的 演變 (3) 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第四單元化 險為夷 活動一居安 思危 (3) ◎家庭暴力 防治教育 4-3-1	五、有氧舞活力 2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
17	6/7~6/11	<p>*海洋教育宣導 *縣內調動積分審查 *畢業生名冊</p>	第肆單元 文明時光 機 第十三課 被埋葬了 的城市 1-3-3 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世 界 5. 白海 豬仔心驚 驚 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	節慶教 學 Festivals : Christma s (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量 第 9 單元比率 與百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、防鏽與食 品保存 1. 防鏽 (3) 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第五單元聚落 與人口 第三課臺灣人 口的變化 (3) 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	第四單元化 險為夷 活動一居安 思危 (3) ◎家庭暴力 防治教育 4-3-1	六、搶救地球/ 1. 生病的地球 2. 環境汙染面面 觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
18	6/14~6/18	*環境教育宣導 *閱讀推廣-讓書去 旅行 6/18 畢業典禮 6/20 補上 6/26 課務	第肆單元 文明時光 機 第十四課 地下護衛 軍 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-2 4-3-3 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世 界 5. 白海 豬仔心驚 驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第 10 單元立 體形體 (5) 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食 品保存 2. 食品保存 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣 的區域與交通 第一課北中南 東看臺灣 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	第四單元化 險為夷 活動一居安 思危 活動二臨危 不亂 (3) ◎家庭暴力 防治教育 4-3-1	六、搶救地球/ 2. 環境汙染面面 觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
19	6/21~6/25	*6/24~25 第 3 次 定期考查	語文天地 四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	俗語、傳統 念謠~耕 農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第 10 單元立 體形體 (5) 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第六單元 臺灣 的區域與交通 第一課北中南 東看臺灣 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化 險為夷 活動二臨危 不亂 (3) 4-3-1	七、老化與健康 1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
20	6/28~6/30	*水域安全宣導 6/30(二)休業式 7/1 暑假開始 7/31 第 2 學期結束	〈閱讀列 車〉穿越 地球 ◎家政教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱 ~夜雨寄 北、閩南語 歌欣賞~ 月光掖佇 東門城 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 綜合與應用 (二) (5) 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣 的區域與交通 第二課寶島行 透透 (3) 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化 險為夷 活動二臨危 不亂 (3) 4-3-1	七、老化與健康/ 2. 健康檢查 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (翰林版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
第三次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。