

## 學校基本資料

學校類型	一般地區(山區)	班級數	14		
校址	嘉義縣番路鄉下坑村菜公店 91 號	電話	2592188	傳真	2590555
網址	http://www.mhes.cyc.edu.tw/				
校長	劉秀燕	E-mail	mhes@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	柳志達	E-mail	mhes@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	28				
班級數(含特教、藝才班)	14 (普通*12、資源班*1、巡迴輔導*1)	特教、藝才班級數	身障類：2(資源班、巡迴輔導班) 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	181	特教藝才學生數	身障類：13 資優類：0 藝才班(**類)：0		

## 學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 生態資源豐富多元，綠覆率及透水鋪面比例高	1. 小黑蚊太多 2. 北棟較靠馬路交通繁忙、噪音干擾、空氣汙染	1. 適合發展生態教學課程 2. 推動永續綠校園	1. 會有蛇出沒 2. 教室太過接近馬路，外部干擾大 3. 雨天走廊潮濕易滑倒	1. 加強安全宣導及生活教育 2. 種植樹木防噪音防塵
教學設施	1. 營造溼地生態池 2. 軟硬體設施完善 3. 圖書室藏書豐富	1. 教學教具不足 2. 教具無統整制度，無歸置場所	1. 有利推動水資源利用教育 2. 適合推動生態復育教學	1. 教室間數剛好，無彈性使用的空間	1. 建構 QR-CODE 語音導覽系統 2. 調整教室空間配置，提升空間使用率
師資結構	1. 全校均為合格教師 2. 校內教師學有專長，半數老師具備碩士學位 3. 校內同仁	1. 教師專業對話的機會少 2. 仍有教師須提升專業能力	1. 濃厚的在地情感，學校及社區的關係緊密契合 2. 教師教學年資約 10-20 年，教學	1. 部分教師專注國數教學，第二專長科目不足	1. 利用土地及文化認同，推動鄉土教育及產業特色課程 2. 辦理教師專業成長

	流動率低		經驗豐富		課程
學生特質	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生天性樸實天真</li> <li>2. 可塑性高易於導引向上(善)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 缺少多元的文化刺激</li> <li>2. 學生在學習成效有城鄉差異的跡象</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活潑且好動</li> <li>2. 具有願意動手做的勤奮特質</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有些家庭功能不彰，導致學習落後或是行為偏差</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合食農教育課程，營造學校小農場</li> <li>2. 推動家政教育</li> </ol>
家長期望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支持學校、配合度高</li> <li>2. 期望孩子能健康快樂</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 弱勢家庭親子關係較微弱</li> <li>2. 學校替代家庭功能，教師工作多且雜</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親師座談反應熱烈</li> <li>2. 家長喜歡老師到家訪視</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀念傳統讀書是學校的事</li> <li>2. 家長在意成績</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理親子講座和活動</li> <li>2. 善用網路科技溝通強化親師關係</li> <li>3. 落實家庭訪問</li> </ol>
社區特性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區以務農及農產品加工為主</li> <li>2. 社區居民友善</li> <li>3. 農會有解說員培訓機制</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 農忙時較無法兼顧小孩</li> <li>2. 文化活動少</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 農業達人多</li> <li>2. 社區對學校的事務關心</li> <li>3. 支持協助學校各項活動</li> <li>4. 以學校文教中心</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人口外流嚴重及經濟偏弱勢</li> <li>2. 學校學生因少子化衝擊嚴重</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合課程辦理社區踏察</li> <li>2. 認識庶民文化產生在地情懷</li> </ol>
.....					