

附件三

學校基本資料

學校類型	一般地區	班級數	24		
校址	61363 嘉義縣朴子市祥和二路西段9號	電話	05-3621839	傳真	05-3621426
網址	http://www.shps.cyc.edu.tw				
校長	謝彩琴	E-mail	shps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	洪俊偉	E-mail	shps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	44				
班級數(含特教、藝才班)	25	特教、藝才班級數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)：		
學生數(含特教、藝才班)	597	特教藝才學生數	身障類：19 資優類：14 藝才班(**類)：		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	縣府特區、鄰近長庚醫院、南故宮	自然生態距離遠、山海河環境較少	交通便利、獨特景觀、機構資源多	焚化爐空汙影響空氣環境品質	培養學生認識空汙來源, 產生原因並建立防護意識與防治策略
人口結構	社經地位中上、置產及共同生活區	跨區就讀人數約三分之一學生	辦學能力佳可抵少子化衝擊影響	大環境少子化仍有減班可能 108學年度起新生人數減少, 面臨減班危機	1. 強化辦學目標實踐, 讓親師生支持肯定 2. 面臨新生人數減少, 積極爭取家長信賴與口碑 3. 擬定校內超額教師辦法
教學資源	各科專科教室皆設置	缺管樂、自造空間教室	教學資源佳、教師善用教學資源	設備耗損率增高	爭取經費設置管樂、自造教室

師資結構	多年輕教師 學歷碩士 英語外師	長代外聘教師年 年招考	專長聘用美 勞、音樂教 師、英語團隊	長代教師班級經 營技巧須加強	教師精進增能 專才專用
學生狀況特 質	學習能力佳 有自信態度	生活自主 要求較低	培養生活體驗及 多元才能	教師負擔力壓力大	培養終身學習能力
數位配合	電腦教室 班班大型液晶 顯示器	教師資訊融入 教學投入人數 待加強	未來將發展自造教 室	教師資訊能力不同 意願不同	發展數位課程、解 決自造教室空間
家長期望	社經高 重視教育	教師壓力大負擔 重	善用家長力量為 助力	期望甚大，高度關 注	強化溝通技巧

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	郵局、政府行政機關	低年級	生活領域
	蒜頭糖廠	中年級	社會領域、環境教育
資源	荷苞嶼生態園區	高年級	社會領域、自然領域
	校內貝殼館捐贈者人物介紹	低年級	綜合領域、校本課程
資源	天文志工	中年級	自然與生活科技、天文課
	社區名人	高年級	社會領域
	嘉義縣田徑場	1-6	健康與體育
資源	嘉義縣立游泳池	3-6	健康與體育