

嘉義縣雙溪國民小學課程發展委員會組織與實施要點

壹、依據：

國民教育階段九年一貫課程綱要，為實施國民教育階段九年一貫課程，特成立課程發展委員會(以下簡稱本委員會)。

貳、目的：

- 一、為因應教育未來發展趨勢，培養活力、自信、多元、創新的鳳陽兒童，落實九年一貫統整課程之實施。
- 二、因應時代之變遷與教師分級制度，增進教師課程設計與教學、教材編選、教育行動研究之專業能力，以儲備學校之研究教師。
- 三、發展學區及學校特色，結合校內外資源，實施適性化、生活化之教育，營造師生快樂學習與成長之空間。
- 四、發揮團隊分工、合作互助之精神，集思廣益，提供全校教師設計課程、選編教材重要參考資料，以共享資源。

參、委員會之任務如下：

- 一、研議學校本位課程。
- 二、審核學校課程計劃書。
- 三、成立跨領域課程小組
- 四、建立教學、課程、學習的評鑑機制。
- 五、協助規劃教師專業進修。
- 六、合理分配學習領域的節數。

肆、委員會的人數及與產生方式

※課發會組織：本校課發會設委員 14 人，由行政代表 5 人（校長、處室主任、教務組長）、教師代表 6 人、家長代表 2 人（家長會長、家長代表）、社區代表 1 人所組成。校長為召集人，教導主任為執行祕書，課程發展委員會下設各學習領域課程小組。

課程發展委員會之成員及產生方式

職 稱	姓 名	產生方式	人數
校 長	校長	當然委員，兼委員會主席	1
家長會長	家長會長	當然委員	1
行政代表	主任 組長	當然委員，含主任及組長	4
教師代表	1-6 年級級任導師	當然委員	6
家長代表	林桂蘭	由家長推選代表 1 名	1
社區代表	社區人士	聘請社區人士擔任	1
總 計			14

※說明：

- 一、兼具多重身分者只能選擇擔任一種召集人或得配合實際需要，合併數個領域小組組成為一個跨領域課程小組。
- 二、委員於任期中若因職任或身分變更，應即時遞補或改選之。
- 三、校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會提供諮詢。

伍、本委員會委員由校長聘任，任期一年，每年八月至翌年七月。

委員出缺時由候補委員遞補，其任期均至原任期屆滿之日止。第一屆委員產生時如任期不足半年，則得延長一年，但總任期不得超過一年六個月。

陸、委員會職掌：

各學習領域課程小組，由本校全體教師依專長志願參加。

※運作方式

一、各學習領域課程發展小組

本校教師依照專長分成「語文」、「數學」、「社會」、「自然與生活科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「綜合活動」及「生活課程」等學習領域課程小組。

二、任期：從每年八月一日起到翌年七月三十一日止，任期一年。

三、課程發展委員會之任務

(一)各學習領域課程發展小組

1. 規劃各學習領域一年至六年級的縱向課程計劃。
2. 配合年級課程發展小組之課程計劃，研擬學習領域之學年度課程計劃。

(二)學校課程發展委員會

1. 規劃全校之課程方案與課程發展架構。
2. 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
3. 審查全校各年級的課程計劃。
4. 規劃並執行全校課程評鑑事宜。

四、會議之召開

學校課程發展委員會：由校長召集，視課程發展需要召開。

柒、本委員會每學年至少召開二次，召集人亦得依實際需要召開臨時會議。

捌、本組織章程經校務會議議決通過後實施，修正時亦同。

承辦人：陳昭典

校長：侯忠烈

雙溪國小 108 學年度課程發展委員會成員組織

職稱	姓名	工作職掌	
召集人	侯忠烈	規劃協調執行	
執行秘書	陳昭典	規劃執行	
教學執行組	賴生德	排課評量教學事宜	
課程研究設計	周怡君	語文領域	課程規劃，教材、教案的設計與編排
課程研究設計	黃啟榮	數學領域	
課程研究設計	楊崇義	自然領域	
課程研究設計	蔡蕙如	社會領域	
課程研究設計	廖芝琳	生活領域	
課程研究設計	林霜吟	健康與體育領域	
課程研究設計	賴生德	藝術與人文領域	
課程研究設計	柯玉燕	綜合活動領域	
課程研究設計	楊佳倩	英語	
課程研究設計	賴生德	資訊	
總務組	楊崇義	經費編列採購核銷	
家長代表	侯淵銘	協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展	
家長代表	林桂蘭	協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展	
社區代表	陳善琨	協調社區來配合學校辦理動、靜態課程的發展	