

109 學年度嘉義縣忠和國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期英文領域 2B 組教學計畫表 設計者：倪珮珍（表十二之三）

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：□外加 □抽離 節  
 三、教學對象：EX-學障 8 年級 2 人、智能障礙 8 年級 1 人共 3 人 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>C 社會參與</p> <p>英-J-C3 具備基本世界觀，能以簡易</p>	<p><b>【學習表現】</b></p> <p><b>語言能力(聽)</b></p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/>不調整</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>簡化 能在教師提示下聽懂所學重要句型的句子。</p> <p><b>語言能力(說)</b></p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/>不調整</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 <input type="checkbox"/>簡化 能在教師提示下，依照<u>關鍵單字提示</u>來對人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>簡化 能在教師提示下，用正確的語調跟著<u>仿說</u>出基本或重要句型的句子。</p> <p><b>語言能力(讀)</b></p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/>不調整</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p><input type="checkbox"/>簡化 在教師提示下能看懂單元中指定的基本句</p>	<p>1 協助下能運用注音輔助發音與書寫練習來幫助國中階段所學基本常見字詞的(仿)說、指認、抄寫的學習。</p> <p>2. 協助下能以句子仿寫、詞語替換、詞彙填空、仿說策略的方式來學習國中階段的基本句型文法。</p> <p>3. 協助下能以記憶策略和認知策略來學習正確英文句子的書寫方式。</p> <p>4. 協助下能運用情意策略來輔助加強學生信心並學習開口跟著教師閱讀英文短語、句。</p>	<p>課堂觀察</p> <p>問答</p> <p>紙筆</p> <p>作業評量</p>

英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

型句子。

### 語言能力(寫)

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

**簡化** 能在教師句首、句尾的提示下(句首要大寫、句尾要標點符號)，用正確的書寫格式仿寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

**簡化** 能在教師提示下，用句子重組的方式或問答句的方式(仿)寫出正確達意的簡單句子。

4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。

**簡化** 能在教師單字詞彙提示下將單元指定句子用重組排列方式做中翻英的句子翻譯練習。

文化理解

8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。

**簡化** 能在教師提示下學習國外萬聖節相關詞彙語活動用語。

### 【學習內容】

Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。

**減量** 國中階段單元性所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 400 字詞)。

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。

**減量** 在教師提示下，學習課本單元內指定學習的文法句型。

	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  <u>減量</u>在教師提示下，學習(仿)說出課本單元內<u>指定學習的句型</u>。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  <u>簡化</u>在教師提示下根據所學習單元說出人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。  <u>簡化</u>能在教師提示下(仿)說出單元學習指定的詞彙圖片  <u>簡化</u>能在教師提示下(仿)說出單元學習指定圖片的句子描述</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗<u>不調整</u></p>		
--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-3	單元一： How Was the Weather in Australia? 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能正確用 <u>名詞、形容詞表達天氣</u> 。 3. 提示下能使用句子仿寫、詞語替換、詞彙填空、仿說策略來學習能用 <u>How</u> 詢問天氣	8-10	單元三： Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve. 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能配合詞語替換、詞彙填空、仿說等學習策略來學習 <u>過去進行式表現「持續性」</u> 的用法。	15-17	單元五：How Do We Get to Big Ben? 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能配合詞語替換、詞彙填空、仿說等學習策略來學習 <u>go+V-ing / go +名詞+V-ing</u> 的句型與學習使用 <u>pay、cost、spend</u> 的用法。
4-7	單元二：	11-14	單元四：	18-21	單元六：

	<p>You Can Learn About Game Design After You Join the Club</p> <p>1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙與相關動詞的過去式規則動詞和不規則動詞的變化。</p> <p>2. 提示下使用學習策略搭配 <u>when, before, after</u> 的用法來學習 <u>過去式</u> 的句型。</p>		<p>What Do You Want to Be in the Future?</p> <p>1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。</p> <p>2. 提示下能配合詞語替換、詞彙填空、仿說等學習策略來學習 <u>「動詞+動名詞」直述句</u> 的用法</p>	<p>She'll Wear a Sweater to the Party.</p> <p>1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。</p> <p>2. 提示下能配合詞語替換、詞彙填空、仿說等學習策略來學習：<u>It+takes...</u> 的句型，來表達<u>花費</u>的時間。</p> <p>3. 提示下能配合詞語替換、詞彙填空、仿說等學習策略來學習：<u>人+spend...</u> 的句型，來表達<u>花費</u>的時間。</p> <p>4. 提示下知道使用 <u>How long</u> 來詢問時間，並能做相關問答句子的練習</p> <p>5. 提示下能配合詞語替換、詞彙填空、仿說等學習策略來學習能分辨 <u>spend</u>、<u>cost</u> 以及 <u>take</u> 三個動詞之差異及用法</p>
--	--	--	--	---

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-3	<p>單元一： The Gray Smart watch Is Light er than the White One</p> <p>1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能配合詞語替換、詞彙填空、仿說等學習策略來學習<u>比較級</u>的用法。</p>	8-10	<p>單元三： The Easter Eggs Look Pretty</p> <p>1. 能介紹復活節的習俗與活動並在提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能配合詞語替換、詞彙填空、仿說等學習策略來學習辨識<u>連綴動詞</u>及<u>搭配之形容詞</u>，並能區辨使用時機</p>	15-17	<p>單元五： She Makes Me Sort Trash</p> <p>1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能配合詞語替換、詞彙填空、仿說等學習策略來學習如何正確使用<u>使役動詞</u>以及<u>must</u>、<u>should助動詞</u>的用法。 3. 提示下能配合詞語替換、詞彙填空、仿說等學習策略來學習 <u>have to 助動詞片語</u>的用法。</p>
4-7	<p>單元二： We Use the Freshest Fruit of the Season</p> <p>1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙與形容詞最高級的規則及不規則變化。 2. 提示下能配合詞語替換、詞彙填空、仿說等學習策略來學習使用形容詞最高級的句型描述並比較三者以上的人或物。</p>	11-14	<p>單元四： Every one Is Practi cing Hard</p> <p>1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能配合詞語替換、詞彙填空、仿說等學習策略來學習<u>表達身體不同部位受傷時的說法</u>。 3. 提示下能配合詞語替換、詞彙填空、仿說等學習策略來學習<u>情狀副詞用法</u>，及<u>形容詞和副詞轉換的規則</u>以及學習<u>副詞比較級、最高級的變化規則</u>。</p>	18-21	<p>單元六：We Can Watch the Sun Go Down</p> <p>1. 教師能引導學生分享旅遊經驗並介紹臺灣各地的景點及特色。 2. 提示下能配合詞語替換、詞彙填空、仿說等學習策略來學習<u>感官動詞</u>及<u>反身代名詞</u>的用法。 3. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 4. 在教師提示下能正確地(仿說)唸出具有連音的句子。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。



109 學年度嘉義縣忠和國民中學 特殊教育不分類資源班第一二學期語文領域 2A 組教學計畫表 設計者：李青蓉

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒國中國文二上二下課本習作

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：學障 8 年級 1 人、自閉症 8 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>國-J-A1:透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的</p>	<p><b>聆聽：</b></p> <p>【學習表現】 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言並加記錄、歸納。</p> <p>【學習內容】 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p><b>口語表達</b></p> <p>【學習表現】 2-IV-1 掌握生活情境，適切表達意分享自身經驗。</p> <p>【學習內容】 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p><b>識字與寫字：</b></p> <p>【學習表現】 4-IV-1 認識國字至少 4500 字，使用 3500 字。  <input type="checkbox"/>減量 認識國字至少 3000 字，使用 2300 字。                      4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>【學習內容】 Ab-IV-1 4000 個常用字的字形、字音和字義。  <input type="checkbox"/>減量 2300 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p><b>閱讀：</b></p> <p>【學習表現】 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。                      5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。  <input type="checkbox"/>簡化 經提示能應用閱讀策略增進學習效果，提升解決問題的能力。</p>	<p>1. 能同理他人談話的內容並作出適當回應</p> <p>2. 能認識國字至少 3000 字，並能正確使用 2300 常用字的字形、字音和字義</p> <p>3. 能在引導下，應用閱讀理解策略理解各類文本的內容、形式和寫作特色。</p> <p>4. 能在引導下，依據題目寫出符合題意的 300 字短文。</p>	<p>課堂觀察 問答 紙筆 作業評量</p>

<p>觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>【學習內容】 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。</p> <p>寫作：</p> <p>【學習表現】 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。</p> <p>6-IV-2 依據審題、立意取材組織遣詞造句修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p> <p><b>簡化</b> 依據題目，寫出結構完整、主旨明確的文章。</p> <p>【學習內容】 Bb 2 對社會群體與家國民族情感的體會。</p> <p>6Ba-IV-1 各種描寫的作用及呈現的效果。</p>		
---	--	--	--

## 五、本學期課程內涵：

### 第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2	<p><b>白靈新詩選</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國字認識與相似字形辨別。</li> <li>2. 聽出新詩朗誦的韻律感。</li> <li>3. 說出詩中所描述的內容。</li> <li>4. 了解詩中所抒寫的情懷與想法。</li> <li>5. 學習新詩常見的擬人和象徵手法。</li> </ol>	3-4	<p><b>古體詩選</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨不同語氣的用意。</li> <li>2. 學習藉物起興以物喻人的寫作手法</li> <li>3. 說出兩首詩的主題。</li> <li>4. 了解設問法在詩中的作用。</li> <li>5. 學習在寫作時舉例說明以呼應主。</li> </ol>	5-6	<p><b>土芭樂的生存之道</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解詩中蘊含的思念之情。</li> <li>2. 聽出文中土芭樂的各種特色。</li> <li>3. 認識具體描寫食物的技巧。</li> <li>4. 了解土芭樂的生存策略。</li> <li>5. 藉由觀察自然事物，領悟待人處事之道。</li> </ol>
7	<p><b>語文天地一、語法（上）—詞類介紹</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解語法的重要性。</li> <li>2. 分辨「字」與「詞」的不同。</li> <li>3. 指出句子裡各詞語的類別。</li> <li>4. 活用各種實詞、虛詞表情達意。</li> </ol>	8-9	<p><b>田園之秋選</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞大自然的各種變化。</li> <li>2. 學習透過日記書寫個人感受。</li> <li>3. 聽出文中西北雨不同階段的變化。</li> <li>4. 說出西北雨從開始到結束的歷程。</li> <li>5. 以正確的語音朗讀課文。</li> </ol>	10-11	<p><b>五柳先生傳</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解五柳先生為作者的自我寫照。</li> <li>2. 認識「先傳後贊」的寫作形式。</li> <li>3. 欣賞率真自然不慕榮利的生活態度。</li> <li>4. 說出對五柳先生的看法。</li> </ol>

11-13	<b>我在圖書館的一天</b> 1. 聽出文中圖書館的綠建築特色。 2. 分享去圖書館的經驗及感受。 3. 體會作者探訪圖書館的閒適心情。 4. 運用轉化的修辭技巧寫作。 5. 感受在圖書館閱讀的樂趣。	14	<b>語文天地二、語法（下）一句型介紹</b> 1. 認識句子的類型。 2. 判別四種基本的句型。 3. 活用四種基本句型造句。	15	<b>愛蓮說</b> 1. 聽出文中感嘆的語氣。 2. 說出文中三種花卉的象徵含義。 3. 掌握本文以君子為理想人格的主旨。 4. 了解論說文的特質與要求。
16-17	<b>鳥</b> 1. 了解作者愛鳥的心意。 2. 學習描寫外觀、特點的記物筆法。 3. 學習詠物抒懷的寫作手法。 4. 聽出文末的感慨語氣。	18-19	<b>冬陽</b> 1. 聽出描寫冬陽普照萬物的喜悅之情 2. 聽出現代科技取代冬陽的感慨之情 3. 能說出印象中的冬天景色。 4. 學習運用多重感官的描摹手法。	20-21	<b>拆牆</b> 1. 說出牆東西兩邊文化的差異。 2. 了解文中跨越文化隔閡的深意。 3. 學習使用對比手法表達觀點。 4. 以尊重包容的態度接納多元文化

## 第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2	<b>一棵開花的樹</b> 1. 理解詩中花開花落象徵的意涵。 2. 學習運用物象表達情意。 3. 培養面對感情的真誠態度。	3-4	<b>樂府詩選—木蘭詩</b> 1. 聽出木蘭在不同情境下的感受。 2. 了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。 3. 學習運用詳略得宜的敘事手法。	5-6	<b>漁鎮的孩子</b> 1. 說出兩個孩子的爭吵過程。 2. 理解漁鎮居民與海洋的依存關係。 3. 學習具體描述人物情感的筆法。 4. 學習連結、切換不同場景的技巧。
7	<b>語文天地一、書信、便條</b> 1. 認識傳統書信和現代書信的不同。 2. 了解書信的撰寫方式。 3. 運用書信和便條與人順利溝通。	8-9	<b>我所知道的康橋</b> 1. 分享自己出遊時曾見過的美景。 2. 感受作者對康橋的眷戀之情。 3. 認識排比、類疊的修辭技巧。 4. 學習「情景交融」的寫作手法。	10-11	<b>張釋之執法</b> 1. 了解張釋之執法的事件脈絡與關鍵點。 2. 運用「對話」表現人物特質與題旨 3. 認識藉事寫人的寫作手法。 4. 培養理直氣和以理服人的溝通素
11-13	<b>罐頭由來</b> 1. 簡要講述罐頭的方便性及其演進。 2. 分享自己使用罐頭的經驗。 3. 了解罐頭改良的過程。 4. 學習理性、客觀的說明方式。	14	<b>語文天地二、題辭、柬帖</b> 1. 了解題辭的種類與作法。 2. 認識不同用途的柬帖。	15	<b>陋室銘</b> 1. 理解「惟吾德馨」為全文主旨所在 2. 認識「銘」的性質及特色。 3. 上網搜尋能表達個人心志的座右銘。

16-17	<b>先學著張開眼睛</b> 1. 了解「張開眼睛」的含義。 2. 理解文章題目和小標題之間內容的關聯性。 3. 分享在日常生活中發現美的經驗。	18-19	<b>看雲的日子</b> 1. 說出文中對雲的各種描摹。 2. 了解文中描述的觀雲經驗。 3. 學習以譬喻技巧描寫事物。 4. 學習融情於景，並藉由事物的特點引出人生觀的寫作手法。	20-21	<b>項鍊</b> 1. 理解作者的寫作目的。 2. 認識小說運用伏筆與前後照應的技巧。 3. 培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。 4. 練習以順敘法書寫事件。
-------	---	-------	--	-------	---

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：請以單元為單位合併週次。

109 學年度嘉義縣忠和國民中學 特殊教育不分類資源班第一二學期語文領域 2B 組教學計畫表 設計者： 李青蓉

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒國中國文二上二下課本習作

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：學障 8 年級 1 人、智障 8 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>國-J-A2</p> <p>透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文，從</p>	<p><b>聆聽：</b></p> <p>【學習表現】1-IV-2 依據不同情境，分辨聲意涵及表達技巧適切回應。</p> <p><b>簡化</b> 依據說話者的語氣和肢體語言，辨別出正確意涵並適切回應。</p> <p>【學習內容】Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p><b>口語表達：</b></p> <p>【學習表現】2-IV-1 掌握生活情境，適切表達意分享自身經驗。</p> <p><b>簡化</b> 能說出生活情境中的自身經驗。</p> <p>【學習內容】Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p><b>識字與寫字：</b></p> <p>【學習表現】</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4500 字，使用 3500 字。</p> <p><b>減量</b> 認識國字至少 2200 字，使用 1500 字。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義</p> <p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p><b>簡化</b> 能運用識字策略來了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>【學習內容】</p> <p>Ab-IV-2 3500 個常用字的使用。</p> <p><b>減量</b> 2200 個常用字的使用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從語氣及肢體語言分辨出說話者的情緒並給予回應。</li> <li>2. 能說出生活情境中的自身經驗</li> <li>3. 能利用識字策略認識國字至少 2200 字，使用 1500 字的字形、字音和字義。</li> <li>4. 能運用策略來了解一字多音及一字多義的現象。</li> <li>5. 能在引導下，應用閱讀理解策略理解各類文本的句子、段落與主要概念。</li> <li>6. 能在引導下，寫出語意完整、主題明確的段落。</li> </ol>	<p>課堂觀察 問答 紙筆 作業評量</p>

中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。

Ab-IV-1 4000 個常用字的字形、字音和字義。

**減量** 1500 個常用字的字形、字音和字義。

Ab-IV-3 基本的造字原則 象形、指事、會意、形聲。

#### 閱讀：

##### 【學習表現】

5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。

**簡化** 在引導下能理解各類文本的句子、段落與主要概念

5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。

**簡化** 經提示能應用閱讀策略增進學習效果，提升解決問題的能力。

##### 【學習內容】

Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 **減量** 新詩、現代散文。

Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。

**減量** 非韻文：如古文、語錄體等。

Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 **減量** 篇章的主旨、寓意。

#### 寫作：

【學習表現】 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。

**簡化** 根據表達需要，使用常用標點符號。

6-IV-2 依據審題、立意取材組織遣詞造句修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。

**簡化** 寫出語意完整、主題明確的段落。

【學習內容】 Bb 2 對社會群體與家國民族情感的體會。

6Ba-IV-1 各種描寫的作用及呈現的效果。

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2	<b>白靈新詩選</b> 1. 國字認識與相似字形辨別。 2. 聽出新詩朗誦的韻律感。 3. 說出詩中所描述的內容。 4. 了解詩中所抒寫的情懷與想法。 5. 學習新詩常見的擬人和象徵手法。	3-4	<b>古體詩選</b> 1. 分辨不同語氣的用意。 2. 學習藉物起興以物喻人的寫作手法 3. 說出兩首詩的主題。 4. 了解設問法在詩中的作用。 5. 學習在寫作時舉例說明以呼應主。	5-6	<b>土芭樂的生存之道</b> 1. 理解詩中蘊含的思念之情。 2. 聽出文中土芭樂的各種特色。 3. 認識具體描寫食物的技巧。 4. 了解土芭樂的生存策略。 5. 藉由觀察自然事物，領悟待人處事之道。
7	<b>語文天地一、語法（上）—詞類介紹</b> 1. 了解語法的重要性。 2. 分辨「字」與「詞」的不同。 3. 指出句子裡各詞語的類別。 4. 活用各種實詞、虛詞表情達意。	8-9	<b>田園之秋選</b> 1. 欣賞大自然的各種變化。 2. 學習透過日記書寫個人感受。 3. 聽出文中西北雨不同階段的變化。 4. 說出西北雨從開始到結束的歷程。 5. 以正確的語音朗讀課文。	10-11	<b>五柳先生傳</b> 1. 了解五柳先生為作者的自我寫照。 2. 認識「先傳後贊」的寫作形式。 3. 欣賞率真自然不慕榮利的生活態度。 4. 說出對五柳先生的看法。
11-13	<b>我在圖書館的一天</b> 1. 聽出文中圖書館的綠建築特色。 2. 分享去圖書館的經驗及感受。 3. 體會作者探訪圖書館的閒適心情。 4. 運用轉化的修辭技巧寫作。 5. 感受在圖書館閱讀的樂趣。	14	<b>語文天地二、語法（下）—句型介紹</b> 1. 認識句子的類型。 2. 判別四種基本的句型。 3. 活用四種基本句型造句。	15	<b>愛蓮說</b> 1. 聽出文中感嘆的語氣。 2. 說出文中三種花卉的象徵含義。 3. 掌握本文以君子為理想人格的主旨。 4. 了解論說文的特質與要求。
16-17	<b>鳥</b> 1. 了解作者愛鳥的心意。 2. 學習描寫外觀、特點的記物筆法。 3. 學習詠物抒懷的寫作手法。 4. 聽出文末的感慨語氣。	18-19	<b>冬陽</b> 1. 聽出描寫冬陽普照萬物的喜悅之情 2. 聽出現代科技取代冬陽的感慨之情 3. 能說出印象中的冬天景色。 4. 學習運用多重感官的描摹手法。	20-21	<b>拆牆</b> 1. 說出牆東西兩邊文化的差異。 2. 了解文中跨越文化隔閡的深意。 3. 學習使用對比手法表達觀點。 4. 以尊重包容的態度接納多元文化

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2	<b>一棵開花的樹</b> 1. 理解詩中花開花落象徵的意涵。 2. 學習運用物象表達情意。 3. 培養面對感情的真誠態度。	3-4	<b>樂府詩選—木蘭詩</b> 1. 聽出木蘭在不同情境下的感受。 2. 了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。 3. 學習運用詳略得宜的敘事手法。	5-6	<b>漁鎮的孩子</b> 1. 說出兩個孩子的爭吵過程。 2. 理解漁鎮居民與海洋的依存關係。 3. 學習具體描述人物情感的筆法。 4. 學習連結、切換不同場景的技巧。
7	<b>語文天地一、書信、便條</b> 1. 認識傳統書信和現代書信的不同。 2. 了解書信的撰寫方式。 3. 運用書信和便條與人順利溝通。	8-9	<b>我所知道的康橋</b> 1. 分享自己出遊時曾見過的美景。 2. 感受作者對康橋的眷戀之情。 3. 認識排比、類疊的修辭技巧。 4. 學習「情景交融」的寫作手法。	10-11	<b>張釋之執法</b> 1. 了解張釋之執法的事件脈絡與關鍵點。 2. 運用「對話」表現人物特質與題旨 3. 認識藉事寫人的寫作手法。 4. 培養理直氣和以理服人的溝通素
11-13	<b>罐頭由來</b> 1. 簡要講述罐頭的方便性及其演進。 2. 分享自己使用罐頭的經驗。 3. 了解罐頭改良的過程。 4. 學習理性、客觀的說明方式。	14	<b>語文天地二、題辭、柬帖</b> 1. 了解題辭的種類與作法。 2. 認識不同用途的柬帖。	15	<b>陋室銘</b> 1. 理解「惟吾德馨」為全文主旨所在 2. 認識「銘」的性質及特色。 3. 上網搜尋能表達個人心志的座右銘。
16-17	<b>先學著張開眼睛</b> 1. 了解「張開眼睛」的含義。 2. 理解文章題目和小標題之間內容的關聯性。 3. 分享在日常生活中發現美的經驗。	18-19	<b>看雲的日子</b> 1. 說出文中對雲的各種描摹。 2. 了解文中描述的觀雲經驗。 3. 學習以譬喻技巧描寫事物。 4. 學習融情於景，並藉由事物的特點引出人生觀的寫作手法。	20-21	<b>項鍊</b> 1. 理解作者的寫作目的。 2. 認識小說運用伏筆與前後照應的技巧。 3. 培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。 4. 練習以順敘法書寫事件。

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：請以單元為單位合併週次。

109 學年度嘉義縣忠和國民中學特殊教育資源班 第一二學期 數學領域(2A) 教學計畫表 設計者：蕭嘉慧

(表十二之三)

一、教材來源：自編 編選-參考教材-翰林版國中八年級數學教材

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：學障 8 年級 1 人、自閉症 8 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式：

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-C2	<b>A(代數)</b> <input type="checkbox"/> 學習表現 a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 <b>【分解】</b> ：認識及運用乘法公式。認識多項式及熟練多項式的四則運算。 <input type="checkbox"/> 學習內容 A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。 <b>【不調整】</b> A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。 <b>【不調整】</b> <input type="checkbox"/> 學習表現 a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以	1. 能認識及運用乘法公式。 2. 能認識多項式並熟練多項式的四則運算。 3. 能理解二次方根的意義、符號並做根式的四則運算。 4. 能理解一元二次方程式及其解的意義，並利用因式分解法求解。 5. 能理解常用統計圖表，並運用簡單統計量分析資料。 6. 能辨識數列的規律性，認識等差數列和等差級數，並依首項與公差計算其他各項。 7. 能理解常數函數和一次函數的意義，並描繪常數函數和一次函數的圖形。 8. 能理解角的各種性質，並計算多邊形的內角和外角。 9. 能理解三角形全等的意義和三角形的全	口頭評量 紙筆評量 實作評量

<p>樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p>因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>【減量】理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解法求解，並能運用到日常生活的情境解決問題</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。</p> <p>A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。【不調整】</p> <p><b>N(數與量)</b></p> <p><b>學習表現</b></p> <p>n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>【簡化】理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。【不調整】</p> <p><b>學習表現</b></p> <p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活</p>	<p>等性質。</p> <p>10. 能理解兩條直線的垂直和平行的意義以及各種性質。</p> <p>11. 能理解文意的脈絡、關鍵字句幫助題意的理解並解題。</p>	
--------------------------------------	--	--	--

中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。

【減量】辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列，並能依首項與公差計算其他各項。

【分解】1. 辨識數列的規律性。2. 以數學符號表徵生活中的數量關係與規律。

#### 學習內容

N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。【不調整】

### D(資料與不確定性)

#### 學習表現

d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。

【減量】理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料。

#### 學習內容

D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。【不調整】

### F(函數)

#### 學習表現

f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。

【減量】理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形。

學習內容

F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現  $f(x)$  的抽象型式）、常數函數 ( $y=c$ )、一次函數 ( $y=ax+b$ )。【不調整】

S(空間與形狀)

學習表現

s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。

【減量】理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和。

學習內容

S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正  $n$  邊形的每個內角度數。【不調整】

**學習表現**

s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。

**【減量、減化】**理解三角形全等的意義，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。

**學習內容**

S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定 ( SAS、SSS、ASA、AAS、RHS ); 全等符號 (  $\cong$  )。

**【不調整】**

**學習表現**

s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。

**【減量】**理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質。

**學習內容**

S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。**【不調整】**

**學習策略**

	<p><b>學習表現</b> 特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。【不調整】</p> <p><b>學習內容</b> 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。【不調整】</p>		
--	--	--	--

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	認識多項式	八	2. 操作計算機算出平方數與平方根	十五	3. 提公因式解一元二次方程式
二	1. 乘法公式	九	3. 短除法求平方根	十六	4. 十字交乘法解一元二次方程式
三	2. 多項式的升冪、降冪排列	十	4. 平方根的四則運算	十七	5. 乘法公式解一元二次方程式
四	3. 多項式的四則運算	十一		十八	
五		十二	一元二次方程式	十九	統計資料處理
六	認識平方根	十三	1. 一元二次方程式的意義	二十	1. 累積次數、累積相對次數
七	1. 平方數與平方根	十四	2. 判別一元二次方程式的解	二十一	2. 累積相對次數折線圖

#### 第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	等差數列和級數	八	多邊形的角	十五	3. 三角形的全等性質
二	1. 數列的規律性	九	1. 多邊形的內角	十六	平行線

三	2. 等差數列和等差級數	十	2. 多邊形的外角	十七	1. 平行的意義、符號 2. 截線和截角
四		十一		十八	
五	線型函數 1. 一次函數 2. 常數函數	十二	三角形的全等 1. 三角形的全等意義 2. 全等三角形的對應頂點、對應邊與對應角	十九	題意理解 1. 關鍵字句 2. 題意脈絡與解題
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。

109 學年度嘉義縣忠和國民中學特殊教育資源班 第一二學期 數學領域(2B) 教學計畫表 設計者：蕭嘉慧

(表十二之三)

一、教材來源：自編 編選-參考教材-翰林版國中八年級數學教材 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學障 8 年級 1 人、智障 8 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式：

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-C2	<b>A(代數)</b> <input type="checkbox"/> 學習表現 a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 <b>【分解】</b> ：認識及運用乘法公式。認識多項式及熟練多項式的四則運算。 <input type="checkbox"/> 學習內容 A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。 <b>【不調整】</b> A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。 <b>【不調整】</b> <input type="checkbox"/> 學習表現 a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以	1. 能認識及運用乘法公式 2. 能認識多項式並熟練多項式的四則運算。 3. 能理解二次方根的意義、符號並做根式的四則運算。 4. 能理解一元二次方程式及其解的意義，並利用因式分解法求解。 5. 能理解常用統計圖表，並運用簡單統計量分析資料。 6. 能辨識數列的規律性，認識等差數列和等差級數，並依首項與公差計算其他各項。 7. 能理解常數函數和一次函數的意義，並描繪常數函數和一次函數的圖形。 8. 能理解角的各種性質，並計算多邊形的內角和外角。 9. 能理解三角形全等的意義和三角形的全	口頭評量 紙筆評量 實作評量

<p>樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p>因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>【減量】理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解法求解，並能運用到日常生活的情境解決問題</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。</p> <p>A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。【不調整】</p> <p><b>N(數與量)</b></p> <p><b>學習表現</b></p> <p>n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>【簡化】理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。【不調整】</p> <p><b>學習表現</b></p>	<p>等性質。</p> <p>10. 能理解兩條直線的垂直和平行的意義以及各種性質。</p>	
--------------------------------------	---	--	--

n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。

【減量】辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列，並能依首項與公差計算其他各項。

【分解】1. 辨識數列的規律性。2. 以數學符號表徵生活中的數量關係與規律。

#### 學習內容

N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。【不調整】

### D(資料與不確定性)

#### 學習表現

d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。

【減量】理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料。

#### 學習內容

D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。【不調整】

### F(函數)

**學習表現**

f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。

【減量】理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形。

**學習內容**

F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現  $f(x)$  的抽象型式）、常數函數（ $y=c$ ）、一次函數（ $y=ax+b$ ）。【不調整】

**S(空間與形狀)**

**學習表現**

s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。

【減量】理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和。

**學習內容**

S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正  $n$

邊形的每個內角度數。【不調整】

**學習表現**

s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。

【減量、減化】理解三角形全等的意義，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。

**學習內容**

S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定 ( SAS、SSS、ASA、AAS、RHS); 全等符號(  $\cong$  )。

【不調整】

**學習表現**

s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。

【減量】理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質。

**學習內容**

S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。【不調整】

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	認識多項式	八	2. 操作計算機算出平方數與平方根	十五	3. 提公因式解一元二次方程式
二	1. 乘法公式	九	3. 短除法求平方根	十六	4. 十字交乘法解一元二次方程式
三	2. 多項式的升冪、降冪排列	十	4. 平方根的四則運算	十七	5. 乘法公式解一元二次方程式
四	3. 多項式的四則運算	十一		十八	
五		十二	一元二次方程式	十九	統計資料處理
六	認識平方根	十三	1. 一元二次方程式的意義	二十	1. 累積次數、累積相對次數
七	1. 平方數與平方根	十四	2. 判別一元二次方程式的解	二十一	2. 累積相對次數折線圖

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	等差數列和級數	八	多邊形的角	十五	3. 三角形的全等性質
二	1. 數列的規律性	九	1. 多邊形的內角	十六	
三	2. 等差數列和等差級數	十	2. 多邊形的外角	十七	
四		十一		十八	平行線
五	線型函數	十二	三角形的全等	十九	1. 平行的意義、符號
六	1. 一次函數	十三	1. 三角形的全等意義	二十	2. 截線和截角
七	2. 常數函數	十四	2. 全等三角形的對應頂點、對應邊與對應角	二十一	

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：請以單元為單位合併週次。