

嘉義縣太保市太保國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1, 1-I-2, 1-I-3, 2-I-1, 2-I-2, 2-I-3, 3-I-1, 3-I-2, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 4-I-4, 4-I-5, 5-I-1, 5-I-2, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 5-I-7, 6-I-1, 6-I-2, 6-I-3, 6-I-4, 學習內容 Aa-I-1, Aa-I-2, Aa-I-3, Aa-I-4, Aa-I-5, Ab-I-1, Ab-I-3, Ac-I-1, Ac-I-3, Ad-I-3, Ba-I-1,	學習表現 1-I-1, 1-I-2, 1-I-3, 1-I-4, 2-I-1, 2-I-2, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1, 4-I-1, 學習內容 Aa-I-1, Ab-I-1, Ab-I-2, Ac-I-1, Ac-I-2, Ba-I-2, Bb-I-1, Bb-I-2, Bb-I-3, Bg-I-1, Bg-I-2,	學習表現 N-1-1, N-1-2, N-1-3, N-1-5, N-1-6, S-1-2, R-1-1, 學習內容 n-I-1, n-I-2, n-I-3, n-I-7, n-I-9, s-I-1,	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、 7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、 B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、 F-I-4	學習表現 1a-I-1, 1a-I-2, 1b-I-1, 1c-I-1, 1c-I-2, 1d-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1, 2b-I-2, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1, 2d-I-2, 3a-I-1, 3a-I-2, 3b-I-3, 3c-I-1, 3c-I-2, 4a-I-1, 4a-I-2, 4b-I-1, 4c-I-1, 4d-I-2 學習內容 Ba-I-1, Bc-I-1, Bd-I-1, Ca-I-1, Cb-I-1, Da-I-1, Db-I-1, Db-I-2, Ea-I-2, 1d-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1, 2b-I-2, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1, 2d-I-2, 3a-I-1, 3a-I-2, 3b-I-3, 3c-I-1, 3c-I-2, 4a-I-1, 4a-I-2, 4b-I-1, 4c-I-1, 4d-I-2
1	8/30- 9/05	8/31(一)開學日 迎新活動 反霸凌宣導 9/2 校務會議	查字典真簡單／生活新鮮事／ 一、新學年新希望 國-E-A1 國-E-B1	一、美麗的世界 1. 蟲的 世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識 百位 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
2	9/06- 9/12	交通安全宣導	生活新鮮事/一、新學年新希望/二、一起做早餐 【性別平等教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
3	9/13- 9/19	全民國防教育宣導 1 小時	生活新鮮事/二、一起做早餐 【性別平等教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
4	9/20- 9/26	全校教職員生防震防災教育 9/21 校園防震防災演練 9/26 補 10/2 課	生活新鮮事/二、一起做早餐/三、走過小巷 【性別平等教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 3 多用途的聲音和符號 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
5	9/27- 10/03	9/19 親師懇談會(暫定) 家庭教育活動 2 小時 10/1 中秋節 10/2 調整放假	生活新鮮事/三、走過小巷/歡樂的時刻/四、運動會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【資訊倫理素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【性別平等教育】 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
6	10/04- 10/10	品德教育宣導 10/9-10/11 國慶連假	歡樂的時刻／四、運動會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、 遊戲中學數學(一) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 健體-E-A1 健體-E-A3
7	10/11- 10/17	10/13-10/14 第一次評 量 水域活動安全教育宣 導	歡樂的時刻／四、運動會／ 五、水上木偶戲 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 健體-E-A1 健體-E-A3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量
8	10/18- 10/24	營養教育宣導	歡樂的時刻／五、水上木偶戲 ／六、小鎮的柿餅節 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練 習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
9	10/25- 10/31	母語日活動 環境教育 1 小時	歡樂的時刻／六、小鎮的柿餅節 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
10	11/01- 11/07	性侵害犯罪防治宣導 1 小時	故事萬花筒／七、國王的新衣裳 【性侵害防治教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 健體-E-A2 健體-E-B3
11	11/08- 11/14	家庭暴力防治宣導 1 小時	故事萬花筒／七、國王的新衣裳／八、「聰明」的小熊 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	11/15- 11/21	人權法治教育宣導	故事萬花筒／八、「聰明」的小熊 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 健體-E-A2 健體-E-A3
13	11/22- 11/28	音樂比賽 品德教育宣導	故事萬花筒／八、「聰明」的小熊／九、大象有多重？ 【人權教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 健體-E-A2 健體-E-A3
14	11/29- 12/05	12/1-12/2 第二次評量 健康促進學校教育宣 導(含高齡教育)	故事萬花筒／九、大象有多 重？／冬天的悄悄話／十、我 愛冬天 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法 的應用、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 健體-E-A2 健體-E-A3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量
15	12/06- 12/12	家庭暴力防治宣導	冬天的悄悄話／十、我愛冬天 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的 代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時 刻 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動 二、搖滾樂 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
16	12/13- 12/19	性別平等教育 2 小時	冬天的悄悄話／十一、遠方來的黑皮 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 健體-E-A2 健體-E-C2
17	12/20- 12/26	學生才藝晚會 海洋教育宣導	冬天的悄悄話／十二、新年快樂 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元 1 冷冷的天氣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2
18	12/27- 1/02	菸酒檳榔防制教育宣導 1/1 元旦	冬天的悄悄話／十二、新年快樂 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲 中學數學(二) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元 2 預防天冷好方法 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
19	1/03- 1/09	健康體位視力保健宣 導	閱讀階梯 我最喜歡上學了 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	來唱囡仔歌——蠔仔 閩-E-B1	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【全民國防教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 【高齡教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 健體-E-A1 健體-E-A2
20	1/10- 1/16	1/13-1/14 第三次定期 評量 家政教育	閱讀階梯 我最喜歡上學了 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	來聽囡仔古——水仙花 的由來 閩-E-A2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 【全民國防教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 健體-E-A1 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量
21	1/17- 1/20	性侵害犯罪防治宣導 1 小時 *上學期課程結束 1/20 休業式	閱讀階梯 我最喜歡上學了 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	咱來認捌字 閩-E-B1	數學園地 數-E-A1 數-E-B3	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 健體-E-A1 健體-E-A2

嘉義縣太保市太保國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> <p>閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力及能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與他人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活上的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1, 1-I-2, 1-I-3, 2-I-1, 2-I-2, 2-I-3, 3-I-1, 3-I-2, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 4-I-4, 4-I-5, 5-I-1, 5-I-2, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 5-I-7, 6-I-1, 6-I-2, 6-I-3, 6-I-4, 學習內容 Aa-I-1, Aa-I-2, Aa-I-3, Aa-I-4, Aa-I-5, Ab-I-1, Ab-I-3, Ac-I-1, Ac-I-3, Ad-I-3, Ba-I-1,	學習表現 1-I-1, 1-I-2, 1-I-3, 1-I-4, 2-I-1, 2-I-2, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1, 4-I-1, 學習內容 Aa-I-1, Ab-I-1, Ab-I-2, Ac-I-1, Ac-I-2, Ba-I-2, Bb-I-1, Bb-I-2, Bb-I-3, Bg-I-1, Bg-I-2,	學習表現 N-1-1, N-1-2, N-1-3, N-1-5, N-1-6, S-1-2, R-1-1, 學習內容 n-I-1, n-I-2, n-I-3, n-I-7, n-I-9, s-I-1,	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、 7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、 B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、 F-I-4	學習表現 1a-I-1, 1a-I-2, 1b-I-1, 1c-I-1, 1c-I-2, 1d-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1, 2b-I-2, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1, 2d-I-2, 3a-I-1, 3a-I-2, 3b-I-3, 3c-I-1, 3c-I-2, 4a-I-1, 4a-I-2, 4b-I-1, 4c-I-1, 4d-I-2 學習內容 Ba-I-1, Bc-I-1, Bd-I-1, Ca-I-1, Cb-I-1, Da-I-1, Db-I-1, Db-I-2, Ea-I-2, 1d-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1, 2b-I-2, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1, 2d-I-2, 3a-I-1, 3a-I-2, 3b-I-3, 3c-I-1, 3c-I-2, 4a-I-1, 4a-I-2, 4b-I-1, 4c-I-1, 4d-I-2
1	2/17- 2/20	2/17 開學日暨校務會議 2/20 補 2/10 彈性上班 反霸凌宣導 紫錐花宣導	彩色的世界／一、春天的 顏色 【環境教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C1	一、來食好食物 1. 來買 菜喔 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個 百、幾個十、幾個一 1-3 數的大小比較、1-4 使 用錢幣 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
2	2/21- 2/27	保護動物、 生命教育宣導	彩色的世界／一、春天的 顏色／二、花衣裳 【環境教育】 【家政教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 1. 來買 菜喔 閩-E-B1 閩-E-C2	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一 量、2-3 公尺與公分 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】 健體-E-A1
3	2/28- 3/06	2/28-3/1 和平紀念日 連假	彩色的世界／二、花衣裳 【家政教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	一、來食好食物 2. 歡喜 食甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度 的比較、2-6 用身體量一量 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】 健體-E-A1
4	3/07- 3/13	環境教育活動 4 小時 3/10 社區踏查(暫定)	彩色的世界／三、彩色王 國 【性侵害防治教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	一、來食好食物 2. 歡喜 食甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 3-1 三位數的加法、3-2 三 位數的減法、3-3 加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛 我 【家庭暴力防治】 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
5	3/14- 3/20	健康教育宣導	說聲謝謝你／三、彩色王國／四、爸爸 【性別平等教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	一、來食好食物 2. 歡喜 食甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、生活中的種子 單元1 種子在哪裡 單元2 多樣的種子 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭暴力防治】 健體-E-B1
6	3/21- 3/27	第一次評量 3/23-3/24 教職員生複合式防災 演練	說聲謝謝你／四、爸爸／五、我的家人 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	一、來食好食物 2. 歡喜 食甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、生活中的種子 單元3 種子發芽了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家政教育】 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
7	3/28- 4/03	4/2-4/5 兒童節清明 節連假 性侵害犯罪防治 1 小 時	說聲謝謝你／五、我的家 人／六、感恩留言板 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、奇妙的大自然 3.月 娘變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的 乘法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 【性侵害防治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家政教育】【全民國防教 育】 健體-E-C1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量
8	4/04- 4/10	水域安全教育宣導 性別平等教育宣導 1 小 時	說聲謝謝你／六、感恩留 言板 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、奇妙的大自然 3.月 娘變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元 2 我會使用電話 【性侵害防治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【全民國防教育】 體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
9	4/11- 4/17	品德教育宣導	故事妙妙屋／七、月光河 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3.月 娘變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元3愛的傳聲筒 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【全民國防教育】 健體-E-C1
10	4/18- 4/24	4/24 校慶(暫定) 全民國防教育 1 小時	故事妙妙屋／七、月光河 ／八、黃狗生蛋 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4.西 北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、環保達人 單元1大掃除時間 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、 活動二、跳箱遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
11	4/25- 5/01	性別平等教育 1 小時	故事妙妙屋／八、黃狗生蛋 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、乘與加減兩步驟、遊戲 中學數學(二) 6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、環保達人 單元 2 垃圾減量大作戰 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【性侵害防治教育】 健體-E-A2
12	5/02- 5/08	家庭教育宣導 1 小時	故事妙妙屋／九、神筆馬良 【全民國防教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C3	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	遊戲中學數學(二)、七、重量 7-1 認識重量與天平 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、 活動二、小小運動家 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
13	5/09- 5/15	第二次評量 5/11-5/12 5/14 感恩音樂會 教孝月活動(家政教育)	我是愛閱家／十、知識探險家 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、重量 7-2 重量的間接比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 健體-E-C2
14	5/16- 5/22	家庭暴力防治宣導 1 小時	我是愛閱家／十、知識探險家／十一、小讀者樂園 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日、8-2 認識一星期、8-3 數一數有幾天 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量
15	5/23- 5/29	防震防災教育宣導	我是愛閱家／十一、小讀者樂園 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C3	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
16	5/30- 6/05	海洋教育宣導	我是愛閱家／十一、小讀者樂園／十二、巨人山 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-1 分裝 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 健體-E-A1
17	6/06- 6/12	6/7-6/8 畢業生畢業考 交通安全教育宣導	我是愛閱家／十二、巨人山 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-2 平分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 健體-E-A1
18	6/13- 6/19	水域活動安全宣導動 高齡教育宣導 6/14 端午節	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 【高齡教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	來聽囡仔古～雷公佻爍爍 婆 閩-E-A2 閩-E-B1	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一 和四分之一、10-3 幾分之一、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
19	6/20- 6/26	6/23 畢業典禮 人權法治教育 第三次評量 6/22-6/23	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 【環境教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	咱來認捌字 閩-E-B1	十、認識分數 10-3 幾分之一、 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗 健體-E-C2
20	6/27- 6/30	6/30 休業式 暑期生活安全教育宣 導 7/1 暑假開始	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	咱來認捌字 閩-E-B1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、 活動二、泳池衛生維護、活 動三、水中漂浮 【海洋教育】 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

