

# 附件九

## 嘉義縣太保市太保國民小學

一、學習領域 109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的感覺	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) ( 翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) ( 真平 )			
			國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) (真平)			
學期學習重點			<b>學習表現</b> 1-I-1, 1-I-2, 1-I-3, 2-I-1, 2-I-2, 2-I-3, 3-I-1, 3-I-2, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 4-I-4, 4-I-5, 5-I-1, 5-I-2, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 5-I-7, 6-I-1, 6-I-2, 6-I-3, 6-I-4, <b>學習內容</b> Aa-I-1, Aa-I-2, Aa-I-3, Aa-I-4, Aa-I-5, Ab-I-1, Ab-I-3, Ac-I-1, Ac-I-3, Ad-I-3, Ba-I-1,	<b>學習表現</b> 1-I-1, 1-I-2, 1-I-3, 1-I-4, 2-I-1, 2-I-2, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1, 4-I-1, <b>學習內容</b> Aa-I-1, Ab-I-1, Ab-I-2, Ac-I-1, Ac-I-2, Ba-I-2, Bb-I-1, Bb-I-2, Bb-I-3, Bg-I-1, Bg-I-2,	<b>學習表現</b> N-1-1, N-1-2, N-1-3, N-1-5, N-1-6, S-1-2, R-1-1, <b>學習內容</b> n-I-1, n-I-2, n-I-3, n-I-7, n-I-9, s-I-1,	<b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、 7-I-5 <b>學習內容</b> A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、 B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、 F-I-4	<b>學習表現</b> 1a-I-1, 1a-I-2, 1b-I-1, 1c-I-1, 1c-I-2, 1d-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1, 2b-I-2, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1, 2d-I-2, 3a-I-1, 3a-I-2, 3b-I-3, 3c-I-1, 3c-I-2, 4a-I-1, 4a-I-2, 4b-I-1, 4c-I-1, 4d-I-2 <b>學習內容</b> Ba-I-1, Bc-I-1, Bd-I-1, Ca-I-1, Cb-I-1, Da-I-1, Db-I-1, Db-I-2, Ea-I-2, Id-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1, 2b-I-2, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1, 2d-I-2, 3a-I-1, 3a-I-2, 3b-I-3, 3c-I-1, 3c-I-2, 4a-I-1, 4a-I-2, 4b-I-1, 4c-I-1, 4d-I-2
1	8/30- 9/05	8/31(一)開學日 迎新活動 反霸凌宣導 9/2 校務會議	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踏踏踢 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊 閩-E-B1	一、10以內的數/【活動一】 認識1~5【活動二】認識6~ 10 【人權教育】 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級了 1. 上學去 【家庭暴力防治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1	第一單元 健康又安全/第1課 校園好健康、第2課 危險!不 能那樣玩 【性別平等教育】 【人權教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) (真平)			
2	9/06- 9/12	交通安全宣導	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 【家政教育】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 【高齡教育】 閩-E-A2	一、10以內的數/【活動三】 認識0【活動四】表示數量 【數學好好玩】尋找好朋友 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級了 2.學校的一天 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第一單元 健康又安全/第3課 就要這樣玩 【人權教育】 健體-E-A2
3	9/13- 9/19	全民國防教育宣導1 小時	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 【環境教育】 國-E-A3 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、比長短/【活動一】比長 短【活動二】比高矮、比厚薄 數-E-A1 數-E-C1	一、我上一年級了 3.放學了 【性侵害防治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3	第二單元 小心!危險/第1課 上下學安全行 【國防教育】 健體-E-A2
4	9/20- 9/26	全校教職員生防震防 災教育 9/21 校園防震防災演 練 9/26 補 10/2 課	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一 國-E-A1 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 【家政教育】 閩-E-B1	二、比長短/【活動三】直線 和曲線 數-E-A1 數-E-C1	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元 小心!危險/第2課 保護自己 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) (真平)			
5	9/27- 10/03	9/19 親師懇談會(暫定) 家庭教育活動 2 小時 10/1 中秋節 10/2 調整放假	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 【品德教育】 國-E-A1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	三、排順序、比多少/【活動一】排數字【活動二】排在第幾個【活動三】第幾個和幾個 數-E-A1 數-E-C1	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【性侵害防治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元 健康超能力/第1課 乾淨的我 【品德教育】 健體-E-A1
6	10/04- 10/10	品德教育宣導 10/9-10/11 國慶連假	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	三、排順序、比多少/【活動四】比多少【數學好好玩】數字小火車 數-E-A1 數-E-C1	二、我的新學校 2.新校園新發現 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元 健康超能力/第2課 飲食好習慣 【家庭教育】 健體-E-A1
7	10/11- 10/17	水域活動安全教育宣導	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 【海洋教育】 統整活動二 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 【家政教育】 閩-E-B1	四、分與合/【活動一】分一分【活動二】合一合 【國防教育】 數-E-A1 數-E-A2	三、大樹高小花香 1.我愛小花 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元 健康超能力/第3課 好好愛身體 【性別平等教育】 健體-E-A1 健體-E-B1
8	10/18- 10/24	營養教育宣導	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 閩-E-B1	四、分與合/【活動三】10的分與合【數學好好玩】撿紅點遊戲 【高齡教育】 數-E-A1 數-E-A2	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第四單元 玩球趣味多/第1課 傳接跑跑跑 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) (真平)			
9	10/25- 10/31	母語日活動 環境教育 1 小時	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 國-E-A2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔困 【性侵害防治教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	五、方盒、圓罐、球/【活動一】堆疊與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第四單元 玩球趣味多/第1課 傳接跑跑跑 健體-E-C2
10	11/01- 11/07	性侵害犯罪防治宣導 1 小時	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 【品德教育】 統整活動三 總複習 國-E-C2	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔困 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球/【活動二】認識平面圖形【活動三】 做造型 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 【人權教育】 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多/第1課 傳接跑跑跑 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	實作	實作 紙筆測驗
11	11/08- 11/14	家庭暴力防治宣導 1 小時	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字 【閱讀素養教育】 國-E-C2 國-E-A1	三、古錐的動物 4.鳥仔 閩-E-B1	六、30 以內的數/【活動一】 數到 20【活動二】數到 30 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 2.聲音好好玩 【資訊倫理或素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	第四單元 玩球趣味多/第2課 一線之隔 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) (真平)			
12	11/15- 11/21	人權法治教育宣導	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 【海洋教育】 國-E-B1	三、古錐的動物 4. 烏仔 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數/【活動三】 表示數量【活動四】排在第幾 個 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【資訊倫理或素養教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多/第 2 課 一線之隔 健體-E-A2
13	11/22- 11/28	音樂比賽 品德教育宣導	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 E-B3	三、古錐的動物 4. 烏仔 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數/【活動五】 比大小【數學好好玩】數數尋 寶戰 【法治教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來/第 1 課 安全運動王、第 2 課 伸展好舒 適 【性別平等教育】 健體-E-A2
14	11/29- 12/05	健康促進學校教育宣 導(含高齡教育)	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 【人權教育】 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 烏仔 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動 一】合起來是多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【資訊倫理或素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來/第 3 課 健康起步走 【家庭暴力防治教育】 健體-E-B1 健體-E-C2
15	12/06- 12/12	家庭暴力防治宣導	語文天地一 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動 一】合起來是多少【活動二】 0 的加法 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【性侵害防治教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來/第 3 課 健康起步走 【性別平等教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) (真平)			
16	12/13- 12/19	性別平等教育 2 小時	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 【家庭暴力防治教育】 第五課你好 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動 三】加加看 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來/第 4 課 和繩做朋友 健體-E-C2
17	12/20- 12/26	學生才藝晚會 海洋教育宣導	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 【國防教育】 國-E-C3	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法/【活動 一】剩下多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動/第 1 課 拳掌好朋友 健體-E-A1
18	12/27- 1/02	菸酒檳榔防制教育宣 導 1/1 元旦	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 【海洋教育】 國-E-A3	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法/【活動 二】多多少、少多少 【家庭暴力防治教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元 全身動一動/第 2 課 大樹愛遊戲 【人權教育】 健體-E-C2
19	1/03- 1/09	健康體位視力保健宣 導	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 【國防教育】 國-E-A2	傳統念謠-一放雞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法/【活動 三】減減看【數學好好玩】一 日小店長 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C3	第六單元 全身動一動/第 3 課 和風一起玩 【人權教育】 健體-E-C2



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) (真平)			
20	1/10- 1/16	定期評量 1/13-1/14 家政教育宣導	語文天地二 【性別平等教育】 總複習 國-E-A1	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘/【活動一】時間 的先後和長短【活動二】認識 時鐘 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元 全身動一動/第3課 和風一起玩 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	實作	實作 紙筆測驗
21	1/17- 1/20	性侵害犯罪防治宣導 1 小時 *上學期課程結束 1/20 休業式	語文天地二 【家庭教育】 總複習 國-E-A1	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾點鐘/【活動三】幾點 鐘【活動四】幾點半 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C3	第六單元 全身動一動/第3課 和風一起玩 【人權教育】 健體-E-C2

## 嘉義縣太保市太保國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力,並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具,透過各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜的方式與人友善互動,願意共同完成工作任務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同,體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力,理解並遵守相關的道德規範,培養公民意識,關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) (真平)			
學期學習重點			<b>學習表現</b> 1-I-1, 1-I-2, 1-I-3, 2-I-1, 2-I-2, 2-I-3, 3-I-1, 3-I-2, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 4-I-4, 4-I-5, 5-I-1, 5-I-2, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 5-I-7, 6-I-1, 6-I-2, 6-I-3, 6-I-4, <b>學習內容</b> Aa-I-1, Aa-I-2, Aa-I-3, Aa-I-4, Aa-I-5, Ab-I-1, Ab-I-3, Ac-I-1, Ac-I-3, Ad-I-3, Ba-I-1,	<b>學習表現</b> 1-I-1, 1-I-2, 1-I-3, 1-I-4, 2-I-1, 2-I-2, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1, 4-I-1, <b>學習內容</b> Aa-I-1, Ab-I-1, Ab-I-2, Ac-I-1, Ac-I-2, Ba-I-2, Bb-I-1, Bb-I-2, Bb-I-3, Bg-I-1, Bg-I-2,	<b>學習表現</b> N-1-1, N-1-2, N-1-3, N-1-5, N-1-6, S-1-2, R-1-1, <b>學習內容</b> n-I-1, n-I-2, n-I-3, n-I-7, n-I-9, s-I-1,	<b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、 7-I-5 <b>學習內容</b> A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、 B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、 F-I-4	<b>學習表現</b> 1a-I-1, 1a-I-2, 1b-I-1, 1c-I-1, 1c-I-2, 1d-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1, 2b-I-2, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1, 2d-I-2, 3a-I-1, 3a-I-2, 3b-I-3, 3c-I-1, 3c-I-2, 4a-I-1, 4a-I-2, 4b-I-1, 4c-I-1, 4d-I-2 <b>學習內容</b> Ba-I-1, Bc-I-1, Bd-I-1, Ca-I-1, Cb-I-1, Da-I-1, Db-I-1, Db-I-2, Ea-I-2, 1d-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1, 2b-I-2, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1, 2d-I-2, 3a-I-1, 3a-I-2, 3b-I-3, 3c-I-1, 3c-I-2, 4a-I-1, 4a-I-2, 4b-I-1, 4c-I-1, 4d-I-2
1	2/17- 2/20	2/17 開學日暨校務會議 2/20 補 2/10 彈性上班 反霸凌宣導 紫錐花宣導	第一單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 國-E-A2 國-E-A3	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數/【活動二】2 個、5 個、10 個一數【活動三】表示數量【活動四】排在第幾個【活動五】比大小【生命教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 1. 上學去 2. 學校的一天 【全民國防教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一單元 保護身體好健康/第 2 課 五個好幫手 【性別平等教育】 第二單元 健康飲食聰明吃/第 1 課 飲食紅綠燈 【家政教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) (真平)			
2	2/21- 2/27	保護動物、 生命教育宣導	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 國-E-C1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法/【活動一】基本加法【活動二】7+8 等於 8+7 嗎? 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、我上一年級了 3. 放學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元 健康飲食聰明吃/第 2 課 健康飲食我決定、第 3 課 健康食物感恩吃 【品德教育】 健體-E-A1
3	2/28- 3/06	2/28-3/1 和平紀念日 連假	語文天地一 國-E-A1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法/【活動三】加法算式的規律 【數學好好玩】尋找目標數 【法治教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【人權教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩/第 1 課 身體不舒服 健體-E-A2
4	3/07- 3/13	環境教育活動 4 小時 3/10 社區踏查(暫定)	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 【環境教育】 國-E-A1	二、彩色的果子 2. 鳥鼠食菝仔 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類/【活動一】形狀大小一樣的圖形【活動二】排圖形 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩/第 2 課 遠離疾病有法寶 【環境教育】 健體-E-A1
5	3/14- 3/20	健康教育宣導	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 【全民國防教育】 國-E-A1	二、彩色的果子 2. 鳥鼠食菝仔 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類/【活動三】分類活動【活動四】做紀錄和統計表 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	二、我的新學校 2. 新校園新發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩/第 3 課 健康好心情 【性侵害犯罪防治教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) (真平)			
6	3/21- 3/27	第一次評量 3/23-3/24 教職員生複合式防災 演練	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 【安全教育】 國-E-B3	二、彩色的果子 2. 鳥鼠食菝仔 【家政教育】 閩-E-A2 閩-E-B1	四、18 以內的減法/【活動一】基本減法【活動二】是加還是減 【法治教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第四單元 玩球樂/第1課 拍球動 一動、第2課 拋擲我最行 【人權教育】 健體-E-A1
7	3/28- 4/03	4/2-4/5 兒童節清明 節連假 性侵害犯罪防治 1 小 時	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 【性侵害犯罪防治教育】 國-E-B1	二、彩色的果子 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法/【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心 算卡【數學好好玩】金庫 密碼 【法治教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【家政教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第四單元 玩球樂/第1課 拍球動 一動、第2課 拋擲我最行 【人權教育】 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	實作	實作 紙筆測驗
8	4/04- 4/10	水域安全教育宣導 性別平等教育宣導 1 小 時	語文天地二 國-E-A1	二、彩色的果子 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長/【活動一】 長度的間接比較【活動 二】長度的個別單位比 較 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第四單元 玩球樂/第2課 拋擲我 最行 【人權教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
9	4/11- 4/17	品德教育宣導	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 【全民國防教育】 國-E-B3	二、彩色的果子 3.美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長/【活動三】 長度的加減【數學小學 堂】身體尺 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂/第3課 滾動新樂園 【人權教育】 健體-E-A1
10	4/18- 4/24	4/24 校慶(暫定) 全民國防教育 1 小時	第參單元有你真好 第七課畫畫 【性別平等教育】 國-E-B3	二、彩色的果子 3.美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數/【活 動一】往上數到 100【活 動二】從 100 往下數【活 動三】認識個位和十位 【環境教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂/第1課 運動安全又健康 健體-E-A1 【安全教育】
11	4/25- 5/01	性別平等教育 1 小時	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 國-E-B1	三、我的身軀 4.我 【性別平等教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數/【活 動四】比大小【活動五】 百數表【數學好好玩】決 戰 100 【環境教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 2.聲音好好玩 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂/第2課 毛巾伸展操 【高齡教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) (真平)			
12	5/02- 5/08	家庭教育宣導 1 小時	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 【家庭教育】 【高齡教育】 國-E-C1	三、我的身軀 4. 我 【性侵害犯罪防治教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣/【活動一】 認識常用的錢幣【活動二】 有多少元 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂/第3課 一起來跳繩 健體-E-C2
13	5/09- 5/15	第二次評量 5/11-5/12 5/14 感恩音樂會 教孝月活動(家政教育)	語文天地三 【家政教育】 國-E-A1	三、我的身軀 5. 我的身軀 【家庭暴力防治教育】 閩-E-A2 閩-E-B1	七、認識錢幣/【活動三】 買東西 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 【全民國防教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂/第3課 一起來跳繩 健體-E-C2
14	5/16- 5/22	家庭暴力防治宣導 1 小時	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 國-E-A3	三、我的身軀 5. 我的身軀 【家庭暴力防治教育】 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減/【活動一】 加法計算(不進位) 【活動二】 加法計算(進位) 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂/第4課 用報紙玩遊戲 【高齡教育】 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	實作	實作 紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) (真平)			
15	5/23- 5/29	防震防災教育宣導	第四單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 <b>【品德教育】</b> 國-E-A1	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減/【活動三】減法計算(不退位)【活動四】減法計算(退位) <b>【多元文化教育】</b> 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂/第4課 用報紙玩遊戲 健體-E-A2
16	5/30- 6/05	海洋教育宣導	第四單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 <b>【海洋教育】</b> 國-E-A2	三、我的身軀 5. 我的身軀 <b>【家庭暴力防治教育】</b> 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減/【活動五】加減應用 <b>【多元文化教育】</b> 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多/第1課 小巨人和紙鏢 <b>【人權教育】</b> 健體-E-C2
17	6/06- 6/12	6/7-6/8 畢業生畢業考 交通安全教育宣導	第四單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 <b>【品德教育】</b> 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾/ <b>【活動一】</b> 認識日曆和月曆 <b>【生涯規劃教育】</b> 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元 模仿趣味多/第2課 模仿滾翻秀 <b>【人權教育】</b> 健體-E-C2
18	6/13- 6/19	水域活動安全宣導動 高齡教育宣導 6/14 端午節	語文天地四 國-E-A1	傳統念謠~阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾/ <b>【活動二】</b> 日期的先後順序 <b>【生涯規劃教育】</b> 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元 模仿趣味多/第3課 走向綠地 <b>【人權教育】</b> 健體-E-C2



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (康軒)	生活課程 ( 6 ) (翰林)	健康與體育 ( 3 ) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) (真平)			
19	6/20- 6/26	6/23 畢業典禮 人權法治教育 第三次評量 6/22-6/23	閱讀列車〈火雞與孔雀〉 【品德教育】 國-E-C3	傳統念謠~阿財天頂跋落 來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾/ 【活動二】日期的先後 順序 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 【家政教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元 模仿趣味多/第3課 走向綠地 【人權教育】 健體-E-C2
20	6/27- 6/30	6/30 休業式 暑期生活安全教育宣 導 7/1 暑假開始	閱讀列車〈火雞與孔雀〉 【品德教育】 國-E-C3 總複習	傳統念謠~阿財天頂跋落 來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2 總複習	九、幾月幾日星期幾/ 【活動二】日期的先後 順序 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-B1 總複習	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 總複習	第六單元 模仿趣味多/第3課 走向綠地 【人權教育】 健體-E-C2 總複習
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	實作	實作 紙筆測驗