

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域本土語文科課程教學進度總表 設計者：顏莞倚

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材真平閩南語課本

二、每週學習節數：1 節

三、教學對象：智能障礙中度 5 年級 2 人、智能障礙重度 3 年級 1 人、自閉症重度 3 年級 1 人共 4 人

四、安置類型：集中式特教班

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>A 自主行動</p> <p>閩-E-A1</p> <p>具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>閩-E-B1</p> <p>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>C 社會參與</p> <p>閩-E-C1</p> <p>具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>【學習表現】</p> <p>(邱生、陳生)</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 →能聽懂閩南語常用語詞，如窗戶、桌子。(替、簡)</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 →能聽懂簡單的閩南語語句。(替、簡)</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 →能用閩南語簡單打招呼、表達關懷。(替、簡)</p> <p>(許生、謝生)</p> <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 →能進行簡單的閩南語語句對話。(簡)</p> <p>3-III-1 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 →能聽懂閩南語文學作品的內容。(替、簡)</p> <p>【學習內容】</p> <p>(邱生、陳生)</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Ac-II-1 生活故事。</p>	<p>(邱生、陳生)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽課文。 2. 能聽懂簡單的閩南語語詞。 3. 在老師協助下，能聽指令指認正確的圖片。 4. 在老師協助下，能用閩南語和他人打招呼。 <p>(許生、謝生)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解常用的閩南語句型。 2. 能利用常用的閩南語句型對話。 3. 能主動用閩南語與他人對話。 4. 能用閩南語簡單說出故事內容。 	<p>口語回答 觀察評量 實作評量</p>

	Ba-Ⅱ-1 社交稱謂 (許生、謝生) Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 Ab-Ⅲ-2 句型運用。 Ab-Ⅲ-3 方音差異。 Ac-Ⅲ-1 生活故事。 Ba-Ⅲ-1 社交稱謂。 Bb-Ⅲ-1 數字運用。 Bg-Ⅲ-1 生活應對。		
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-7 週	單元一：溫暖的電話線 1. 嘵、嘵、嘵 2. 喂、喂、喂 3. 電話熱線	8-15 週	單元二：買物件 1. 多少錢 2. 算錢、找錢 3. 夜市仔	16-21 週	單元三：過年 1. 過年的故事 2. 紅包 3. 過年講好話

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-7 週	單元一：做囡仔真好 1. 搖筍 2. 摺飛行機 3. 歡喜來逗陣	8-15 週	單元二：健康的人生 1. 緊來阮兜覘 2. 生病的語詞 3. 老師較疼啥物人	16-20 週	單元三：職業 1. 三個囡 2. 各種職業稱謂

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標