

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域英語文科課程教學進度總表 設計者：杜芳馨

一、教材來源：■編選-參考教材翰林 Dino 3 on the Go! 及 翰林 Dino 4 on the Go!

二、每週學習節數：二節(五年級)、一節(三年級)

三、教學對象：智障五年級 2 人、智障三年級 1 人、自閉症三年級 1 人

四、安置類型：集中式特教班

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文 訊息的能力，能運用基 本 邏輯思考策略提 升 學習效能。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技 媒材進行自我學習的能 力，以增進英語文聽說 讀寫綜合應用能力及文 化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小 組學習活動，培養團隊 合作精神。</p>	<p><b>【學習表現】</b></p> <p><b>一、語言能力(聽)</b></p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 →能聽懂每課所學的一個字詞。(簡、減)</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 →能聽懂每課所學的一半字詞。(簡、減)</p> <p><b>二、語言能力(說)</b></p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 →能拿出課堂中所學的字詞圖卡。(替)</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><b>三、語言能力(讀)</b></p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 →能讀懂簡短影片與圖片。(替)</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 →能辨識課堂中每課所學的一半字詞。(簡、減)</p> <p><b>四、語言能力(寫)</b></p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 →能貼出 26 個印刷體大寫字母。(簡、替)</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 →能描寫課堂中所學的字詞。(簡、替)</p> <p><b>五、語言能力(聽說讀寫綜合應用能力，涵蓋兩種 以上語文技能)</b></p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的 句子。</p>	<p>*許生、謝生</p> <p>一、聽懂課本裡的字詞。 二、能說出簡易日常生活用語。 三、能讀出課本裡的字詞。 四、能描寫字詞。 五、能正確發音並朗讀句子。 六、能積極參與課堂活動。 七、能在日常生活中說英語。 八、認識國內節慶。 九、能將所學字詞分類。</p> <p>*邱生、陳生</p> <p>一、聽懂課本裡的字詞。 二、能拿出簡易日常生活用語圖卡。 三、能讀懂簡短影片與圖片。 四、能貼出 26 個印刷體大寫字母。 五、能積極參與課堂活動。 六、能在課堂中運用非語言訊息學習。 七、認識國內節慶。 八、能拿出字詞所代表的圖卡。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗</p>

## 六、學習興趣與態度

6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

## 七、學習方法與策略

7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。

## 八、文化理解

8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。

8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。

## 九、邏輯思考、判斷與創造力

9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

→能拿出字詞所代表的圖卡。(替)

9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。

→能將所學的字詞分類成動詞與名詞。(簡、減)

## 【學習內容】

B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。

B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。

Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。

Ac-III-3 簡易的生活用語。

Ac-III-4 國小階段所學字詞。

Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。

Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。

C-II-2 國內外主要節慶習俗。

C-III-2 國內外主要節慶習俗。

D-II-1 所學字詞的簡易歸類。

D-III-1 所學字詞的簡易歸類。

六、本學期課程內涵：

【第一學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	單元一：The Moon Festival 1. 節慶用語 2. 食物用語 3. 日常用語	6-12 週	單元二：Can you swim? 1. 小寫字母大車拼 2. 動作動詞 3. 教室基本用語	13-17 週	單元三：What are these? 1. 大寫字母 2. 水果名詞 3. Merry Christmas	18-21 週	單元四：Chinese New Year 1. 名詞分類 2. 國內節慶 3. 日常用語

【第二學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	單元一：What time is it? 1. 字母好好玩 2. 時間用語 3. 日常用語	6-10 週	單元二：Can you sing? 1. 字母比一比 2. 動詞分類 3. 生活基本用語	11-15 週	單元三：Food Around the World 1. 名詞分類 2. 食物名稱日常用語 3. 教室基本用語	16-20 週	單元四：What do you want? 1. 大小寫字母 2. 食物名稱 3. 生活基本用語

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標