

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 109 學年度特殊教育學生健康與體育領域課程教學進度總表 設計者：杜芳馨

- 一、教材來源：■編選-參考教材三年級翰林版健康與體育課本、五年級康軒版健康與體育課本
 二、每週學習節數：一節(五年級)、三節(三年級)
 三、教學對象：智障五年級 2 人、智障三年級 1 人、自閉症三年級 1 人
 四、安置類型：集中式特教班
 五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>【學習表現】</p> <p>邱生、陳生(三年級)</p> <p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p> <p>4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>謝生、許生(五年級)</p> <p>1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。</p> <p>2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。</p> <p>2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。</p> <p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。</p>	<p>邱生、陳生(三年級)</p> <p>一、了解生長的階段。</p> <p>二、會注意環境危機並注意安全。</p> <p>三、會維護校園與社區環境整潔。</p> <p>四、養成良好的飲食習慣。</p> <p>五、養成良好的用餐習慣。</p> <p>六、會做伸展操。</p> <p>七、會隨著音樂跳舞。</p> <p>八、會參與運動會並遵守比賽規則。</p> <p>九、會模仿簡單的舞蹈動作。</p> <p>謝生、許生(五年級)</p> <p>一、了解促進身長發育的方法。</p> <p>二、認識傷害預防與安全須知。</p> <p>三、認識環境的污染源與預防方式。</p> <p>四、養成良好的衛生習慣。</p> <p>五、懂得青春期的處理方式。</p> <p>六、養成良好的飲食習慣。</p> <p>七、了解家庭成員的角色。</p> <p>八、知道常見的傳染疾病與處理方式。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>觀察</p>

【學習內容】

邱生、陳生(三年級)

Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。

Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。

Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。

Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。

Cb-II-2 學校運動賽會。

Da-II-1 良好的衛生習慣。

Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。

Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。

→會投擲的遊戲。(簡、減)

Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。

→隨著音樂跳舞與模仿簡單的舞蹈動作。(簡、減)

謝生、許生(五年級)

Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。

Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。

Ca-III-2 環境污染的來源與形式。

Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。

Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。

Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。

Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。

Fb-III-2 臺灣地區常見傳染病預防與自我照顧方法。

六、本學期課程內涵：

【第一學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	單元一：安全新生活 1. 事故傷害放大鏡 2. 危機與安全 3. 中年級健康操上	6-12 週	單元二：做自己 1. 獨特的自己 2. 我的身體最神氣 3. 中年級健康操下	13-17 週	單元三：健康防護罩 1. 當心傳染病 2. 衛生保健好習慣 3. 表演我最棒	18-21 週	單元四：健康好習慣 1. 良好用餐習慣 2. 良好飲食習慣 3. 跑跑跳跳我最棒

【第二學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-4 週	單元一：寶貝我的家 1. 我的家人 2. 我會溝通 3. 上課與比賽規則	5-11 週	單元二：美麗人生 1. 生長你我他 2. 營養食物最均衡 3. 運動會	12-15 週	單元三：搶救地球大作戰 1. 生病的地球 2. 環境汙染 3. 動動跳跳一起來	16-20 週	單元四：生命的樂章 1. 和家人相處 2. 生命圓舞曲 3. 暖身柔軟操

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標