

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表 設計者：杜芳馨

一、教材來源：■編選-參考教材三下南一數學課本、四上南一數學課本 二、每週學習節數：四節 三、教學對象：智障五年級 2 人 四、安置類型：集中式特教班
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>【學習表現】</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 →理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(簡、減)</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 →能在數線標示整數、小數並理解小數加法和減法的意義，能做直式計算與應用。(簡、減)</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 →報讀長條圖、折線圖，並據以做簡單推論。(簡、減)</p> <p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 →理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。(簡、減)</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 →熟練較大位數之除、乘計算，並能應用於日常解題。(簡、減)</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 →理解三角形的基本概念與角度測量、計算。(簡、減)</p>	<p>一、會分數大小比較與加減運算。</p> <p>二、會小數比較與加減運算。</p> <p>三、會報讀表格。</p> <p>四、會一億以內的數。</p> <p>五、會較大位數之乘法計算。</p> <p>六、會較大位數的除法計算。</p> <p>七、認識角的種類與測量。</p> <p>八、認識三角形。</p>	<p>實作評量 紙筆測驗</p>

六、本學期課程內涵：

【第一學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	單元一：分數 1. 分數比大小 2. 分數一樣多 3. 分數的加減 4. 分數的應用	6-10 週	單元二：小數 1. 認識一位小數 2. 小數的大小比較 3. 小數的加法 4. 小數的減法	11-15 週	單元三：報讀表格 1. 直接對應表格 2. 交叉對應表格	16-21 週	單元四：一億以內的數 1. 一萬以內的數 2. 十萬以內的數 3. 一百萬以內的數 4. 一千萬以內的數 5. 一億以內的數

【第二學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	單元一：乘法 1. 四位數乘以一位數 2. 一、二位數乘以二位數 3. 三位數乘以二位數 4. 一、二位數乘以三位數	6-10 週	單元二：除法 1. 四位數除以一位數 2. 二位數除以二位數 3. 三位數除以二位數	11-15 週	單元三：角度 1. 認識量角器 2. 使用量角器量角 3. 認識鈍角、銳角、平角、直角與周角 4. 角度的計算	16-20 週	單元四：三角形 1. 認識正三角形和等腰三角形 2. 認識直角、鈍角和銳角三角形 3. 全等圖形 4. 畫出基本三角形

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標