

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表 設計者：顏莞倚

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材一年級南一數學課本

二、每週學習節數：4 節

三、教學對象：智能障礙重度 3 年級 1 人、自閉症重度 3 年級 1 人共 2 人

四、安置類型：集中式特教班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>A自主行動</p> <p>數-E-A2</p> <p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B溝通互動</p> <p>數-E-B1</p> <p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>【學習表現】</p> <p>n-I-1 理解一千以內的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 →理解 15 以內的位值結構。(替、簡、減)</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能計算。 →理解 15 以內加法和減法的意義。(簡、減)</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 →理解長度的長短比較並做實測。(簡、減)</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。 →理解重量的輕重比較並做實測。(簡、減)</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 →理解昨天、今天、明天及一星期的區別。(簡、減)</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>【學習內容】</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在老師協助下，理解 15 以內的位值。 2. 在老師協助下，能認識 15 以內的數字。 3. 在老師協助下，會以操作方式進行 15 以內的加法。 4. 在老師協助下，能分辨順序的序位。 5. 在老師協助下，能在日常生活中做長度的長短比較。 6. 在老師協助下，能在日常生活中做重量的輕重比較。 7. 在老師協助下，會以操作方式進行 15 以內的減法。 8. 在老師協助下，能區分昨天、今天和明天的時間用語。 9. 在老師協助下，能區分一天和一星期的時間比較。 10. 在老師協助下，能分辨 6 個不同的幾何形體。 	<p>實作評量 觀察評量 指認評量</p>

→理解 15 以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數。（簡、減）

N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。

→加法和減法：操作性活動為主，利用操作性活動數數認識加法和減法，以應用在生活中。（簡、減）

N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。

N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。

→日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「明天」、「今天」、「昨天」。（簡、減）

S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。

→形體的操作：以操作活動為主。分辨、排列、拼貼、堆疊。（簡、減）

N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同

	<p>的單元學習。</p> <p>→容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學包含對重量初步認識、直接比較。(簡、減)</p>		
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-7 週	單元一：15 以內的數 1. 複習 1-10 2. 認識 11-15 3. 能做 11-15 的數量配對	8-14 週	單元二：15 以內的加法 1. 複習 10 以內的加法 2. 15 以內的加法數數 3. 15 以內的加法運用	15-17 週	單元三：順序 1. 我是第幾個 2. 你在誰後面 3. 一共有幾個	18-21 週	單元四：長度 1. 生活中的長短 2. 生活中的高矮 3. 比一比

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-4 週	單元一：重量 1. 生活中的輕重 2. 生活中的各種重量 3. 有趣的翹翹板	5-13 週	單元二：15 以內的減法 1. 複習 10 以內的減法 2. 15 以內的減法數數 3. 15 以內的減法運用	14-17 週	單元三：昨天、今天和明天 1. 昨天、今天和明天 2. 過去、現在和未來 3. 一天和一星期	18-20 週	單元四：幾何形體 1. 智慧球玩一玩 2. 配對遊戲 3. 圖形大挑戰

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標