

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (康軒版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (1) (康軒版)	英語 (2) (康軒版)						
學期學習目標			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦，</p> <p>2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法，</p> <p>3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」，</p> <p>4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念，</p> <p>5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法，</p> <p>6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」，</p> <p>7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向，</p> <p>8.讓學生學習各行各業的閩南語說法，</p> <p>9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」，</p> <p>10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操，</p> <p>11.讓學生學習全</p>	<p>1.能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期與蔬果數量等，運用在生活對話中，</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>4.能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>4.能聽懂並應用各課的俚語，</p> <p>5.能認識各課名人及其小故事，</p> <p>6.能閱讀並了解短文內容大意，</p> <p>7.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</p> <p>2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</p> <p>3.能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺2、3、5、10的倍數。</p> <p>給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。</p> <p>4.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。</p> <p>5.能熟練四位數x三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。</p> <p>6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</p>	<p>1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10.練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14.觀察水溶液的導電性。</p> <p>15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p> <p>18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢。</p> <p>19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影</p>	<p>1.透過地圖和其他資訊介紹臺灣地區的範圍、周遭環境、地理位置和經緯度；及本島和周邊島嶼形成的原因。</p> <p>2.了解臺灣具備的地理優勢及海洋國家的特色</p> <p>3.藉由讀圖，認識臺灣的自然環境與自然環境資源。</p> <p>4.建立愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。</p> <p>5.透過探索臺灣的不同名稱，認識史前文化的不同階段。</p> <p>6.探索臺灣原住民早期的歷史與文化特色，了解臺灣歷史。</p> <p>7.介紹十七世紀以後在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。</p> <p>8.透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。</p> <p>9.了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。</p> <p>10.了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。</p> <p>11.認識十九世紀以後</p>	<p>1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特，</p> <p>2.演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階，</p> <p>3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制，</p> <p>4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</p> <p>5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌，</p> <p>6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作，</p> <p>7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風，</p> <p>8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神，</p> <p>9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情，</p> <p>10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物，</p> <p>11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享，</p> <p>12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品，</p> <p>13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化，</p> <p>14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化，</p> <p>15.認識明度及彩度，</p> <p>16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用，</p> <p>17.了解布袋戲偶的起源，</p> <p>18.培養豐富的想像力與創作能力，</p> <p>19.運用不同的藝術創作形式來說故事，</p> <p>20.探究不同藝術形態表現故事的方法</p>	<p>1.探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2.能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3.實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4.覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5.從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6.分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8.學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10.能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11.能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12.能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> <p>13.討論戶外活動的類型和特色。</p> <p>14.分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> <p>15.檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法，</p> <p>3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能，</p> <p>4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑，</p> <p>5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力，</p> <p>6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務</p>

				<p>臺各縣市的閩南語說法,</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」,</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名,</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來,進而了解地方特色,</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」</p>		<p>7.利用通分,學習異分母分數的加法,並做日常解題,並利用通分,學習異分母分數的減法,做日常解題。</p> <p>8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算,並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題,且學習乘法對加減法的分配律。</p> <p>9.能運用切割重組,理解平行四邊形和梯形的面積公式,並理解三角形面積的求法,且能計算複合圖形的面積。</p> <p>10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義,並能應用於基本平面圖形,且介紹製作線對稱圖形的方法,並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</p>		<p>臺灣在政治、經濟、社會、文化等面向的發展歷程,以及臺灣邁向「現代化」的意義。</p> <p>12. 了解開港通商後來臺傳教士的貢獻與事蹟。</p> <p>13. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。</p>			
1	8/30-9/5	<p>1. 友善校園週 8. 30 開學</p> <p>2. 新生入學典禮</p>	<p>第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 (5)</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1-2</p> <p>3-3-3-1</p> <p>3-3-3-3</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-3-3</p> <p>5-3-4-1</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7-1</p>	<p>現代的電器／</p> <p>一、電腦賣果子</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-5,</p> <p>1-3-7, 2-3-1, 2-3-6,</p> <p>2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>Starter Unit</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4</p> <p>【人權教育】</p>	<p>數與量</p> <p>第1單元 多位小數 (5)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-n-10</p> <p>5-n-13</p> <p>C-R-01</p> <p>C-S-03</p> <p>C-C-01</p>	<p>一、觀測太陽/1. 會發光發熱的星球</p> <p>1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、認識我們的臺灣</p> <p>第1課臺灣小檔案</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-11</p> <p>1-3-12</p>	<p>一、真善美的旋律／舒伯特之歌</p> <p>三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室</p> <p>五、Give Me Five／千變萬化的手</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>一、迎向新生活</p> <p>1. 適應新環境</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2</p>	<p>一、球類運動和游泳／1. 樂樂棒球</p> <p>3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3</p> <p>【生涯發展教育】</p>
2	9/6-9/12	<p>1. 登革熱防治宣導</p> <p>2. 班親會</p> <p>3. 期初校務會議</p> <p>4. 9/11 補行上課</p>	<p>第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 (5)</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1-2</p> <p>3-3-3-1</p> <p>3-3-3-3</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-3-3</p>	<p>現代的電器／</p> <p>一、電腦賣果子</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-5,</p> <p>1-3-7, 2-3-1, 2-3-6,</p> <p>2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>Unit 1</p> <p>You Are the Apple of My Eye</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>數與量</p> <p>第1單元 多位小數 (5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>5-n-10</p> <p>5-n-13</p> <p>C-R-01</p> <p>C-S-03</p> <p>C-C-01</p>	<p>一、觀測太陽/2. 太陽位置的變化</p> <p>1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、認識我們的臺灣</p> <p>第1課臺灣小檔案</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-11</p> <p>1-3-12</p>	<p>一、真善美的旋律／舒伯特之歌</p> <p>三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室</p> <p>五、Give Me Five／千變萬化的手</p> <p>2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>一、迎向新生活</p> <p>1. 適應新環境</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>2-3-2</p>	<p>一、球類運動和游泳／1. 樂樂棒球</p> <p>3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1								
3	9/13-9/19	1. 防災教育宣導	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	現代的電器/ 一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1 【資訊教育】	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量 第2單元 因數與公因數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽/2. 太陽位置的變化 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、認識我們的臺灣 第2課認識經緯度 〈社會放大鏡〉認識臺灣本島的「四極」 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/千變萬化的手 1-3-1, 1-3-2, 2-3-8, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	一、球類運動和游泳/2. 足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】
4	9/20-9/26	1. 921 複合式校園防災演練 2. 游泳教學 3. 中秋節	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	現代的電器/ 二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量 第2單元 因數與公因數 (5) 【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽/2. 太陽位置的變化 3. 太陽與生活 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-4 3-3-4	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/雙手組合變化多 2-3-9, 3-3-11, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	一、球類運動和游泳/2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】
5	9/27-10/3	1 敬師宣導	第壹單元自然饗宴 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	現代的電器/ 二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量 第3單元 倍數與公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	一、觀測太陽/3. 太陽與生活 二、植物世界面面觀/1. 植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的氣候 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-4 3-3-4	一、真善美的旋律/電影主題曲 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	一、球類運動和游泳/3. 穩紮穩打、4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】 【海洋教育】
6	10/4-10/10	1 生命教育宣導 2 國慶日	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1	現代的電器/ 二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量 第3單元 倍數與公倍數 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05	二、植物世界面面觀/1. 植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 4-3-4, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3	一、真善美的旋律/電影主題曲 三、一起來畫漫畫/動手畫漫畫 五、Give Me Five/雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	一、球類運動和游泳/4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【海洋教育】

			5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1			C-C-06		1-3-4 3-3-4			
7	10/11-10/17	書包減重 宣導	第貳單元生活情味 第六課書信 (5) 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	現代的電器／單元活動一 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9【家政教育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, * 1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4, 【人權教育】 【家政教育】	幾何 第4單元 平面圖形 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物世界面面觀/1. 植物根、莖、葉的功能 2. 植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、臺灣早期的歷史 第1課探索臺灣的歷史 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教育 1-3-4	二、安全新生活／1. 事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】
第1次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量
8	10/18 10/24	1. 班際體育活動	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	行行出狀元／ 一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, * 1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	幾何 第4單元 平面圖形 (5) 【生涯發展教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物世界面面觀/2. 植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、臺灣早期的歷史 第2課臺灣的史前文化 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 2-3-1 2-3-2	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 1-3-1	二、安全新生活／2. 平安去郊遊、3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】
9	10/25 10/31	安全上網 宣導	第貳單元生活情味 統整活動二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	行行出狀元／ 一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, * 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	數與量 第5單元 多位數的乘除 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物世界面面觀/2. 植物的繁殖 3. 植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、臺灣早期的歷史 第3課探尋臺灣原住民的神話傳說一日月潭逐鹿 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-2	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 四、光影追捕手／美麗新世界 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	三、田徑跑跳接／1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】

					【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】						
10	11/1 11/7	1. 空氣品質宣導	閱讀樂園一 不一樣的房子 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	行行出狀元/ 一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物世界面面觀/3. 植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、十七世紀的臺灣 第1課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	二、歡樂的節慶/廟會 四、光影追捕手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	三、田徑跑跳接/2·接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
11	11/8 11/14	家庭暨高齡教育宣導	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	行行出狀元/單元活動二 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9 【生涯發展教育】	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量 第6單元擴分、約分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、水溶液/1. 溶解現象 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6, 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、十七世紀的臺灣 第1課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	二、歡樂的節慶/廟會 四、光影追捕手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育 1-3-2	三、田徑跑跳接/3·跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】
12	11/15 11/21	1. 縣內音樂比賽 2. 菸害防制宣導	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2	美麗的寶島/ 四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5【海洋教育】	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量 第6單元擴分、約分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、水溶液/1. 溶解現象 2. 水溶液中的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、十七世紀的臺灣 第2課鄭氏王朝的統治 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3	二、歡樂的節慶/廟會 四、光影追捕手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	四、做自己愛自己/1·獨特的自己 1-2-4, 6-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

			5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1								
13	11/22 11/28	性別平等 教育宣導	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士龔金龜 (5) 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	美麗的寶島／ 四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5【海洋教育】	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量 第7單元異分母分數的加減 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、水溶液/ 2. 水溶液中的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、十七世紀的臺灣 (社會放大鏡) 走進臺南孔廟 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-2	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	四、做自己 愛自己／2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】
14	11/29 12/5	1. 法治教育 教育宣導	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	美麗的寶島／ 四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5【海洋教育】	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	數與量 第7單元異分母分數的加減 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、水溶液/2. 水溶液中的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、清領前期的臺灣 第1課清領前期的消極統治 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	四、做自己 愛自己／2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】
第2次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量
15	12/6 12/12	防火教育 教育宣導	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	美麗的寶島／ 五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	數與量、代數 第8單元四則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03	三、水溶液/ 2. 水溶液中的酸鹼性 3. 水溶液的導電性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、清領前期的臺灣 第2課清領前期的社會與文化 ◎人權教育 2-3-1 3-3-1 3-3-4 4-3-2	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	五、舞蹈和踢毬／1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】

						C-C-06 C-C-08					
16	12/13 12/19	人權教育 宣導	<p>第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1</p>	<p>美麗的寶島/ 五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5</p>	<p>Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>數與量、代數 第 8 單元四則運算 (5) 【生涯發展教育】</p> <p>5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08</p>	<p>四、力與運動/1. 力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>五、清領前期的臺灣 〈社會放大鏡〉讀諺語—認識清領前期的臺灣社會 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-9 1-3-11</p>	<p>二、歡樂的節慶/感恩與祝福 四、光影追捕手/捕光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2</p>	<p>五、舞蹈和踢毬/2. 舞動線條的精靈 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】</p>
17	12/20 12/26	人口販賣 宣導	<p>第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元 的學生證 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4</p>	<p>美麗的寶島/ 五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5</p>	<p>Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 【生涯發展教育】</p> <p>5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06</p>	<p>四、力與運動/1. 力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>六、清領後期的臺灣 第 1 課開港與通商 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4</p>	<p>二、歡樂的節慶/笛聲飛揚 四、光影追捕手/捕光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2</p>	<p>五、舞蹈和踢毬/3. 以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>
18	12/27 1/2	全民國防 宣導 1/1 元旦	<p>第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲 (5) 【人權教育】</p> <p>2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4</p>	<p>美麗的寶島/單元活動三 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9</p>	<p>Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p> <p>5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06</p>	<p>四、力與運動/1. 力的作用 2. 物體運動的快慢 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>六、清領後期的臺灣 第 1 課開港與通商 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4</p>	<p>六、我們的故事/音樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2</p>	<p>五、舞蹈和踢毬/4. 踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5 【生涯發展教育】</p>
19	1/3 1/9	生命教育 宣導	<p>第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】</p> <p>4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1</p>	<p>唸謠/電風 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2</p>	<p>Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2</p>	<p>幾何 第 10 單元線對稱圖形 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】</p> <p>1-2-3</p>	<p>四、力與運動/2. 物體運動的快慢 3. 摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】</p>	<p>六、清領後期的臺灣 第 2 課積極治臺與現代化建設 ◎人權教育 ◎海洋教育</p>	<p>六、我們的故事/說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2</p>	<p>六、健康防護罩/1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1</p>

					, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	【生涯發展教育】 【人權教育】	1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4			
20	1/10 1/16	假日安全 生活宣導	閱讀樂園二 煙會說話 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	來唱節日的歌/ 年節時 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-3, 5-1-4, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	幾何 第 10 單元線對稱圖 形 (5) 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、力與運動/3. 摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、清領後期的臺灣 〈社會放大鏡〉百年傳承的好茶香 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-9 1-3-11	六、我們的故事/說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】【生涯發展教育】	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	六、健康防護罩/2. 醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】
21	1/17 1/20	1. 期末校 務會議	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1 休業式	趣味的話語 1-3-2, 4-3-2	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-3, 5-1-4	數與量、幾何、代 數 綜合與應用 (二) (5) 【環境教育】 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、力與運動/科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	休業式	六、我們的故事/圖畫故事書 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】【生涯發展教育】	休業式	六、健康防護罩/3. 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3 【家政教育】
第 2 次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (1) (康軒版)	英語 (2) (康軒版)	數學 (4) (翰林版)	自然與生活科技 (3) (康軒版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
學期學習目標			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝， 2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝， 3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日， 4.能了解各種節日的習俗， 5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害， 6.能了解受傷時，自己應如何處理， 7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法， 8.能了解各種動物的本能為何， 9.能善用器官的各種功能， 10.能了解各種器官的不同功能。	1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中， 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙， 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應， 4. 能寫出各課相關之字彙和句子， 5. 能聽懂並應用各課的俚語， 6. 能認識各課名人及其小故事， 7. 能閱讀並了解短文內容大意， 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字	1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3.能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4.能解決時間複名數的乘、除法問題。 5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。 6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數	1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2.學習使用星座盤找星星。 3.發現星星會由東向西移動。 4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6.知道燃燒需要氧氣。 7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 10.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 11.認識防止鐵生鏽的各種方法。 12.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行	1.認識日治時期的重要人物與發生的重大事件，了解這些事件與人物對臺灣日後的政治、教育、社會與經濟的影響。 2.了解臺灣先民為抵抗殖民統治、不平等待遇，爭取臺灣主體性所做的努力。 3.了解戰後臺灣在中華民國治理下的政治與民主化發展。 4.探究憲法規範下的人民權利與義務、政府組織與運作。 5.了解基本民主素養，以及珍惜自由、民主發展成果的情懷。 6.了解臺灣社會的人口、家庭、文化等變遷過程，以及臺灣的文化特色。 7.認識臺灣當前社會各個面向的發展緣由以及未來方向。 8.建立社會科學的基本知識與概念。 9.透過生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律。 10.培養、珍視各種德行的信念。 11.探究臺灣的城鄉互動、資源分配與空間安排，了解城鄉的差異，並思考理想的	1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對， 2.認識管弦樂團及樂器的分類， 3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法， 4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美， 5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係， 6.認識自然民歌與創作民歌， 7.了解東西方文字的演變， 8.認識文字藝術造型的千變萬化， 9.創作具個人風格之文字設計， 10.能留心生活環境周遭的景物空間， 11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式， 12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意， 13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間， 14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作， 15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園， 16.了解慶典的文化與藝術內涵， 17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象，	1.能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2.能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3.能確實做好防災技巧實做演練。 4.能探討各種人為危機所帶來的影響。 5.能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6.能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7.練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8.透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9.討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。 10.全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。 11.能說出道歉(接受他人道歉)的經驗，及帶給自己的感受、想法。 12.檢視影響自己時間規畫的因素。	1.熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧， 2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法， 3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧， 4.認識不同的人生階段、飲食需求， 5.熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合， 6.培養積極參與環境保護的行動力， 7.學習關懷老年人的方法。

					<p>的計算,並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過3位)。</p> <p>8.能認識重量單位「公噸」,並做公噸與公斤的換算與生活應用,並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」,並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9.能認識比率,知道比率是部分占全體的多寡與其表示法,並能理解百分率的意義及記法,能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用,如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知,推得部分量」的問題,且能認識「折」、「加成」的日常用法,並能做相關計算。</p> <p>10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐,並認識球,並理解球半徑。</p>	<p>為。</p> <p>13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14.動物藉由子代一些明顯的特徵,比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16.知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17.察覺物體發出聲音時,發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去,傳播到我們的耳朵。</p> <p>19.知道噪音的意義,了解噪音管制標準。</p> <p>20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音,了解音色的差別。</p> <p>21.藉由製作樂器,了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	<p>城鄉生活空間。</p> <p>12.了解臺灣北中南東四大區域的自然環境與產業發展概況,及每個區域如何彼此支援。</p> <p>13.認識臺灣的海洋、動植物、山林、礦物等資源現況,進而探討臺灣發展經濟活動時對於資源利用的現象。</p> <p>14.學習如何善加利用自然資源,使資源的開發能夠永續經營。</p>	<p>18.表現對自然的感覺與印象,</p> <p>19.培養豐富的想像與創作力,</p> <p>20.愛護自然環境,感受自然之美</p>	<p>13.建立理性的消費態度。</p> <p>14.認識各種不同的投資方式。</p> <p>15.能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>		
1	2/7-2/13	2/11 開學日	<p>第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3</p>	<p>民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1【家政教育】</p>	<p>Book 6 Starter Unit 1-1-1,1-1-3,1-1-7,1-1-10,2-1-1,2-1-3,2-1-5,2-1-10,3-1-1,3-1-2,5-1-2,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】</p>	<p>數與量 第1單元分數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01</p>	<p>一、美麗的星空/1. 星星與星座 3-3-6, 1-3-4 【資訊教育】 【人權教育】</p>	<p>一、日本統治下的臺灣 第1課臺灣人民的抗日運動 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-1 3-3-4</p>	<p>一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】</p>	<p>一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1</p>	<p>一、球類快樂玩／ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】</p>
2	2/14-2/20	1. 友善校園宣導 2. 期初校務會議	<p>第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 (5) 【環境教育】</p>	<p>民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1【家政教育】</p>	<p>Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-</p>	<p>數與量 第1單元分數 (5) 【環境教育】</p>	<p>一、美麗的星空/1. 星星與星座 2. 觀測星空 3-3-6, 1-3-4</p>	<p>一、日本統治下的臺灣 第2課殖民統治下</p>	<p>一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園</p>	<p>一、防災小英雄 2. 防災我也行</p>	<p>一、球類快樂玩／ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】</p>

			1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	政教育】	8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	【資訊教育】 【人權教育】	的臺灣社會 ◎人權教育 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	五、熱鬧的慶典／ 慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	教育】
3	2/21-2/27	健康體位宣導	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 (5) 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	民間的傳統／一、 捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1【家政教育】	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量、幾何 第2單元長方體和 正方體的體積 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、美麗的星空/2. 觀測星空 3. 星星位置的改變 3-3-6, 1-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、日本統治下的臺灣 〈社會放大鏡〉臺北府北門的時空跨越 ◎海洋教育 1-3-9 3-3-1	一、管弦樂說故事／ 彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／ 慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	一、球類快樂玩／ 1·排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】
4	2/28-3/6	1. 性別平等宣導 2. 2/28 和平紀念日	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) 【環境教育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	民間的傳統／二、 迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】【家政教育】	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量、幾何 第2單元長方體和 正方體的體積 (5) 【生涯發展教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、美麗的星空/3. 星星位置的改變 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-3-2, 1-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、戰後臺灣的政治 發展 第1課從威權到民主 化 ◎人權教育 2-3-1 3-3-4	一、管弦樂說故事／ 彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	一、球類快樂玩／ 2·卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4
5	3/7-3/13	1. 性侵害防治宣導	第壹單元放眼天下 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	民間的傳統／二、 迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】【家政教育】	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量 第3單元容積 (5) 【家政教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	二、燃燒和生鏽/1. 氧氣 2-2-1, 4-2-4 【環境教育】	二、戰後臺灣的政治 發展 第2課民主政治的 運作 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	一、管弦樂說故事／ 彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	一、球類快樂玩／ 2·卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4
6	3/14-3/20	家庭教育宣導	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1	民間的傳統／二、 迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】【家政教育】	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5	數與量 第3單元容積 (5) 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07	二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治 發展 第2課民主政治的 運作 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、管弦樂說故事／ 熱鬧的市集 三、有趣的字／文字 藝術師 五、熱鬧的慶典／ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、球類快樂玩／ 3·籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

			3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4		1-5,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06		3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	2-3-4 4-3-1	
7	3/21-3/27	家庭暴力宣導	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	民間的傳統／單元活動一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5【家政教育】	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3,3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6,7-1-3,7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量 第4單元時間的計算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2【環境教育】 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治發展 (社會放大鏡)理性參與民主政治 ◎人權教育 2-3-1 6-3-4	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術家 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	二、寶貝我的家／ 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4【生涯發展教育】【人權教育】
8	3/28-4/3	1 全民國防宣導	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 (5) 【生涯發展教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	毋通予人煩惱／ 三、安全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊教育】	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	代數 第5單元符號代表數 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2【環境教育】 【生涯發展教育】	三、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	一、管弦樂說故事／笛聲飛揚 三、有趣的字／文字藝術家 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	三、跑跳擲樂無窮 ／1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3【性別平等教育】
第1次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量
9	4/4-4/10	1 高齡教育宣導 2 兒童節	第貳單元想像世界 統整活動二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	毋通予人煩惱／ 三、安全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊教育】	Review 1 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量、幾何、代數 綜合與應用(一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20	二、燃燒和生鏽/ 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2【環境教育】	三、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	三、跑跳擲樂無窮 ／2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】

					【環境教育】	5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05		2-3-2 4-3-3 9-3-2			
10	4/11-4/17	資訊倫理宣導	閱讀樂園一 我會飛 (5) 【人權教育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	毋通予人煩惱/ 三、安全圖第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊教育】	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	數與量、幾何 第6單元表面積 (5) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	二、燃燒和生鏽/3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2【資訊教育】 【環境教育】	三、臺灣的社會變遷 與文化 第2課臺灣的文化 傳承與創新 〈社會放大鏡〉求新 求變的臺灣布袋戲 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	二、我的家鄉我的 歌/寶島風情 四、奇幻空間/有 趣的空間 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境 教育】	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	三、跑跳擲樂無窮 /2·跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】
11	4/18-4/24	海洋教育宣導	第參單元作家與作品——親情 點滴 第八課五月·風箏·少年 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	毋通予人煩惱/單 元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物世界面面 觀/1. 動物如何求 生存 5-3-1, 4-3-1, 1-3-1 【資訊教育】 【環境教育】	四、規範面面觀 第1課生活中的規 範 ◎人權教育 4-3-4 6-3-2 6-3-3	二、我的家鄉我的 歌/寶島風情 四、奇幻空間/換 個角度看空間 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境 教育】	四、你我好關係 1. 友善的互動 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1	三、跑跳擲樂無窮 /3·壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
12	4/25-5/1	人權教育宣導	第參單元作家與作品——親情 點滴 第九課給女兒的一封信 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3	用心來感受/四、 好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】	Unit 3 Face the Music 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量 第7單元小數 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05	三、動物世界面面 觀/1. 動物如何求 生存 5-3-2, 1-3-1 【資訊教育】 【環境教育】	四、規範面面觀 第2課生活中的法 律 ◎人權教育 4-3-4 6-3-3	二、我的家鄉我的 歌/寶島風情 四、奇幻空間/建 築中的空間 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境 教育】	四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1	三、跑跳擲樂無窮 /4·跳出變化 3-2-1, 3-2-2【性別 平等教育】【生涯發 展教育】

			5-3-5-2 5-3-8-2			C-C-08 C-E-01					
13	5/2-5/8	交通安全宣導	第參單元作家與作品——親情 點滴 第十課愁孫耶，好去睏啊！ (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	用心來感受／四、 好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】	Unit 3 Face the Music 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-9, 2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9, 2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7, 5-1-2,5-1-3,5-1-5,6-1-1,6-1-2, 6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量 第7單元小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物世界面面觀/2.動物如何延續生命 5-3-1, 2-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、規範面面觀 (社會放大鏡)博愛座 給誰坐? ◎人權教育 4-3-4 6-3-3	二、我的家鄉我的歌/寶島風情 四、奇幻空間/小小建築師 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	五、生活管理師 1.時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	四、美麗人生/1.生長你我他 1-2-1, 1-2-4【家政教育】
14	5/9-5/15	水域安全宣導	第參單元作家與作品——親情 點滴 第十一課聽！流星的故事 (5) 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	用心來感受／四、 好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3,1-1-4,1-1-7,1-1-8, 1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4, 2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10, 3-1-2,3-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-5, 6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9, 6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量 第8單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物世界面面觀/2.動物如何延續生命 3.動物的分類 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	二、我的家鄉我的歌/我的家鄉我的歌 四、奇幻空間/小小建築師 五、熱鬧的慶典/我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	五、生活管理師 1.時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	四、美麗人生/2.飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5【人權教育】 【家政教育】
第2次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量
15	5/16-5/22	特殊教育宣導	第參單元作家與作品——親情 點滴 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	用心來感受／五、 動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-2,1-1-3,2-1-2,2-1-3, 3-1-2,5-1-2,5-1-3,5-1-6, 7-1-3,7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量 第8單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物世界面面觀/3.動物的分類 四、聲音與樂器/1.生活動常聽見的聲音 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	二、我的家鄉我的歌/我的家鄉我的歌 四、奇幻空間/小小建築師 五、熱鬧的慶典/我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	五、生活管理師 2.做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	四、美麗人生/2.飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5【人權教育】 【家政教育】
16	5/23-5/29	節能減碳宣導	第肆單元生命之美 第十二課誕生 (5) 【人權教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1	用心來感受／五、 動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7, 1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4, 2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10, 3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4, 4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6, 6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9, 6-1-12,6-1-13 【家政教育】	數與量 第9單元比率與百分率 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01	四、聲音與樂器/1.生活中常聽見的聲音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣本島的區域特色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-6	二、我的家鄉我的歌/笛聲飛揚 四、奇幻空間/小小建築師 五、熱鬧的慶典/我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	五、生活管理師 2.做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	五、有氣舞活力/1.拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1		【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	C-T-03 C-C-03		1-3-7 4-3-1			
17	5/30-6/5	1 毒品防制宣導 2 畢業考 3. 6/3 端午節	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	用心來感受／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】	Review 2 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量 第9單元比率與百分率 (5) 【人權教育】 【家政教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、聲音與樂器/2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、城鄉發展與區域特色 〈社會放大鏡〉昔日的國防第一線—金門與馬祖 ◎環境教育 1-3-6 1-3-8 4-3-1	六、自然之美／探索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	五、有氧舞活力／ 2·荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】
18	6/6-6/12	能源教育宣導	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	用心來感受／單元活動三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Review 2 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	幾何 第10單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、聲音與樂器/2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、臺灣的自然資源 第1課資源的開發 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 7-3-4	六、自然之美／大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	六、搶救地球／1·生病的地球 2·環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6【環境教育】
19	6/13-6/19	環境教育宣導	第肆單元生命之美 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】	Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	幾何 第10單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、聲音與樂器/3. 製作簡易樂器 4-3-4, 1-3-6, 3-3-2 【環境教育】 【性別平等教育】	六、臺灣的自然資源 第2課永續經營 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 1-3-10 7-3-4	六、自然之美／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	六、搶救地球／2·環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6【環境教育】
20	6/20-6/26	海洋教育宣導	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度 (5) 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2	來唱節日的歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】	Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量、幾何 綜合與應用(二) (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06	四、聲音與樂器/科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、臺灣的自然資源 〈社會放大鏡〉蘭花王國在臺灣 ◎環境教育 7-3-4	六、自然之美／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	七、老化與健康／ 1·關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4【家政教育】 【生涯發展教育】

			5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1			5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02					
21	6/27-6/30	1. 第三次段考 2. 期末校務會議	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度 (5) 【人權教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	趣味的話語 1-3-2, 2-3-7, 4-3-1, 4-3-3	Culture: Transportation Around the World 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-6,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-5,2-1-8,2-1-9,2-1-10,3-1-2,3-1-5,3-1-6,4-1-3,4-1-4,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	數與量、幾何 綜合與應用 (二) (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、臺灣的自然資源 (社會放大鏡) 蘭花 王國在臺灣 ◎環境教育 7-3-4	六、自然之美/自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	七、老化與健康/ 2. 健康檢查 7-2-1 【生涯發展教育】
第3次段考評 量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量	實作、紙筆評量	報告、紙筆評量	多元評量、實作	多元評量	實作、多元評量	第2次段考評 量方式	紙筆測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。