

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
學期學習重點			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p>	<p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字字。</p> <p>3.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4.能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5.能聽懂、辨識並說出所學單字及句子。</p> <p>6.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7.能朗讀及吟唱歌謠。</p>	<p>1.數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較；能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2.計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係</p>	<p>1.認識植物的身體構造及部位名稱。</p> <p>2.認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。</p> <p>3.認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。</p> <p>4.認識生活中常見的果實和種子。</p> <p>5.察覺植物與生活之密切關係。</p> <p>6.認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。</p>	<p>1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活。</p> <p>2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。</p> <p>3.學習班級自治，提升公民素養。</p> <p>4.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。</p> <p>5.學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識我們服務的人與團體。</p>	<p>1.利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。</p> <p>2.了解造型元素、形式與表現的關係。</p> <p>3.欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。</p> <p>4.了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。</p> <p>5.探索肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>6.以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7.欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。</p> <p>8.結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9.以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>10.創作簡易的節奏或曲調。</p>	<p>1.與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。</p> <p>2.能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。</p> <p>3.參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。</p> <p>4.和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。</p> <p>5.能實踐班級公約。</p> <p>6.能了解自己的身體狀況。</p> <p>7.了解遵守實踐公共衛生的重要性。</p> <p>8.能了解保健的重要，擬定自己的健康目標及作法並加以實踐。</p>	<p>1.熟練球類運動的傳接球動作，以及樂棒球的基本技巧與攻守觀念</p> <p>2.了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式，</p> <p>3.透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔免跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作，</p> <p>4.探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態，</p> <p>5.學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習，</p> <p>6.描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
			<p>6. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中, 培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中, 培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(六) 學會月份、星期的閩南語說法, 並進行造句練習。</p> <p>(七) 能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八) 能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法, 並認識第二課音標。</p> <p>(九) 認識時間, 並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(十) 學會和時間相關的語詞的閩南語說法, 並進行造句練習。</p>	<p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情, 並從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化習俗。</p>	<p>驗算答案; 用直式記錄乘法的解題過程和結果; 解決二、三位數乘以一位數的問題; 能在具體情境中, 解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式); 在具體情境中, 解決兩步驟問題(連加併式, 連減併式, 加減混合併式); 三位數以內的加減估算; 能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程; 能解決有餘數的除法問題;</p>	<p>7. 認識磁鐵在生活中的應用, 並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。</p> <p>8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。</p> <p>9. 察覺空氣的存在, 及認識空氣的基本性質, 如: 空氣占有空間, 空氣沒有固定形狀, 空氣可以被擠壓等。</p> <p>10. 學會製作風力風向計。</p> <p>11. 能利用風向風力計測量風力與風向。</p>	<p>6. 學習欣賞與尊重每一個人。</p>	<p>11. 運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號</p> <p>13. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。</p> <p>14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂</p> <p>16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>9. 學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。</p> <p>10. 討論日常生活中需要學習的生活技能, 並能應用所學之技能為生活帶來樂趣。</p> <p>11. 能透過調查活動, 找出在空間中造成傷害的可能原因。</p> <p>12. 學習如何預防發生意外傷害。</p> <p>13. 能進行教室內外的改造行動, 讓校園更舒適更安全。</p> <p>14. 認識居家生活容易發生的意外傷害, 並學習如何避免傷害的發生。</p>	<p>7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動, 展現舞獅的樂趣, 並了解毬子童玩的由來, 並且指導兒童多元的毬子玩法, 讓學生更喜愛本土活動,</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
				(十一)能用閩南語正確的說出時間,並學習本課音標。 (十二)了解時間的寶貴,學會守時的重要,並複習第二單元。 (十三)認識常見電器,並吟唱第四課課文。 (十四)學會常見電器用品的閩南語說法,並進行造句練習。	認識被除數、除數、商和餘數;能用除法算式,記錄除法問題和結果;認識除法直式,並解決二位數除以一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3. 量與實測:角的認識和直接與間接比較;認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界;認識周	12. 察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具,並製作空氣炮。 13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。 14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。 15. 會利用圖書館與網路資源查詢相關資料		15. 透過踏查了解社區中的空間,並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
				(十五)認識家中常見電器的功能,並認識第四課音標。 (十六)認識不同的商店,並學會吟唱第五課課文。 (十七)學會常見商店的閩南語說法,並進行造句練習。 (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店,並認識第五課音標。 (十九)複習第三單元。	長,並做實測;能理解正方形與長方形周長的計算,並應用;認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀;認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係;建立 1 公斤以內重量的量感與估感;能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算;能做重量的加減計算;使用圓規測量長度。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
				(二十)能用閩南語演唱傳統念謠,並懂得欣賞節日童謠。 (二十一)能夠複習本學期所學。		4. 幾何:認識角「 \sphericalangle 」的符號和直角;能由邊長和角的特性,認識正方形和長方形;認識圓及其構成要素;使用圓規畫圓。					

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
1	8/31~9/4	*8/31(一)開學正式上課 *祖父母週活動宣導 *高齡教育宣導 *交通安全宣導及路隊編排 *友善校園宣導	第壹單元 運用時間 第一課時 是什麼 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-1-2 4-2-3 5-2-1 5-2-10 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1	開學預備 暖身操 Get Ready (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1 【人權教育】	數 與 量 / 一、10000 以 內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身 體 1、植物的葉 子、莖和根 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	一、我的家庭 / 1. 我們的 姓名 6-2-4 【人權教育】	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 ◎性別平等教 育 3-2-1	揮棒玩球樂/1. 快樂 傳 接 球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4 , 7-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
2	9/7~9/11	<p>*家庭教育宣導(1)</p> <p>*兒童少年性交易防制宣導</p> <p>*代收代辦費補助申請</p>	第壹單元 運用時間 第二課神奇鐘錶店 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 3-2-2-5 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-1 5-2-8-1 5-2-10 6-2-6-1 6-2-8-1	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力 指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-1 2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2	開學預備 暖身操 Starter Unit (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1 【人權教育】	數與量 / 一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	一、我的家庭 / 1. 我們的姓名 6-2-4 【人權教育】	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育 3-2-1	揮棒玩球樂/快樂傳球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
3	9/14~9/18	*9/18 班級親師座談會*親職講座	第壹單元 運用時間 第三課明 天再寫 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	一、過節真 趣味 1. 過中秋 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【人權教 育】	數 與 量 / 一、10000 以 內的數 3-n-01 【性別平等 教育】【人權 教育】【生涯 發展教育】	一、植物的身 體 2、植物的 花、果實和種 子 (3) 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	一、我的家庭 / 2. 家庭的 生活 3-2-1, 6-2-3 , 7-2-1, 7-2- 4 【家政教育】 【性別平等 教育】	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、我的伙伴們 2. 分組大考驗 ◎性別平等教 育 3-2-1	揮棒玩球樂/2. 棒球 樂 樂 樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
4	9/21~9/26	<p>第壹單元 運用時間 第四課提 早五分鐘 (5) 【生涯發展教育】</p> <p>*9/21 水域安全宣導 *學產基金申請 *複合式校園防災演練 *教師節表揚 *小鐵人競賽 *9/26 補上課(10/2)</p>	<p>一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4</p>	<p>自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【人權教育】</p>	<p>數 與 量 / 二、四位數的 加減 3-n-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>一、我的家庭 / 2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4 【家政教育】 【性別平等教育】</p>	<p>壹、創意·夢想·家 二·創意冒險地圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p>	<p>二、班級自治 1. 我們的約定 ◎性別平等教育 3-2-2</p>	<p>揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
5	9/28~10/2	*教師節表揚大會 *10/1, 2 中秋節放假	第壹單元 運用時間 統整活動 一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-4 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 【人權教育】	數 與 量 / 二、四位數的 加減 3-n-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身 體 3、植物與生 活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	二、家庭與 倫理 / 1. 親 人的往來 3-2-1 【家政教育】	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 ◎性別平等教 育 3-2-2	寶貝我的感官 / 1. 耳 聰目明 1-1-4, 5-1-2 【環境教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
6	10/5~10/9	*清寒獎助學金申請 *家庭教育宣導(1) *環境教育宣導 10/9.10 國慶日放假	第貳單元 品德故事屋 第五課 不賣馬的人 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 【人權教育】	數與量、幾何 /三、角 3-n-17, 3-s- 07 【性別平等 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教育】	二、奇妙的磁 鐵 1、磁鐵的磁 力 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	二、家庭與 倫理 / 1. 親 人的往來 3-2-1 【家政教育】	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	二、班級自治 2. 讓班級更好 ◎性別平等教 育 3-2-2	寶貝我的感官 / 2. 愛 護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3 【環境教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
7	10/12~10/16	第貳單元 品德故事屋 第六課老榕樹 (5) 【環境教育】 1-2-1 *110 年度模範兒童 選拔 *10/13、10/14 第 1 次定期考查 *生命教育宣導	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【人權教 育】	數 與 量 / 四、乘法 3-n-04 【性別平等 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教育】	二、奇妙的磁 鐵 1、磁鐵的磁 力 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	二、家庭與 倫理 / 2. 家 庭的組成 3-2-1, 6-2- 4 【家政教育】 【人權教育】	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	三、保健大作戰 1. 日常保健知 多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	歡欣土風舞/1. 小白 兔 愛 跳 舞 3-1-1, 6-1-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
第一次定期評量方式			口說評量, 紙筆測驗	進行口說評量	紙筆測驗, 口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗, 口說, 形成性評量	紙筆測驗, 口說, 形成性評量	小組或個人表演, 進行實作評量	口說評量, 實作評量	實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
8	10/19~10/23	*交通安全宣導 *四年級品格英語學 *10/13 ECO 達人	第貳單元 品德故事屋 第七課王子的耳朵 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-6-1 6-2-8-1	二、時間的 跂步 2. 禮拜日 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 3-2-1、 3-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 【人權教育】	數 與 量 / 四、乘法 3-n-04 【性別平等 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教育】	二、奇妙的磁 鐵 1、磁鐵的磁 力 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	二、家庭與 倫理 / 3. 家 庭倫理 3-2-1, 6-2- 3 【家政教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 一、玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	三、保健大作戰 1. 日常保健知 多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	歡欣土風舞/2. 牧場 綠 油 油 3-1-4, 4-1-4, 6-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
9	10/26~10/30	* 永續校園計畫撰寫說明會 * 導護志工保名冊提報 * 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣導 * 全縣舞蹈比賽	第貳單元 品德故事屋 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-5	節慶教學 Halloween (1) 1-1-31-1- 10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1 【人權教育】	幾何／五、周 界與周長 3-s-01, 3-s- 02 【家政境教 育】【性別平 等教育】【生 涯發展教育】	二、奇妙的磁 鐵 2、磁鐵的祕 密 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	三、學校的 生活／1. 班 級自治 4-2-1, 6-2- 1, 6-2-3, 6- 2-5 【人權教育】 【生涯發展 教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	三、保健大作戰 2. 我的健康改 善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	生命的樂章/1. 出生 圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3 【人權教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
10	11/2~11/6	*水域安全宣導 *師生田徑賽	閱讀樂園一 小河豚學本事 (5) 【海洋教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5、 2-2-8	複習一 Review 1 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	幾何／五、周 界與周長 3-s-01, 3-s-02 【家政境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、奇妙的磁 鐵 3、磁鐵的應 用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、學校的 生活／1. 班 級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	生命的樂章/1. 出生 圓舞曲 2. 和家人 處 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3 , 6-1-2 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 2-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
11	11/9~11/13	*全民國防教育宣導 *環境教育宣導 *交通安全宣導(創世基金會) *全縣英語單字王競賽	第參單元 走進大自然 第八課 世界上的海洋 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-2	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1、 3-2-2	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量 / 六、加減併式 與估算 3-n-03 【性別平等 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教育】	二、奇妙的磁 鐵 3、磁鐵的應 用 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	三、學校的 生活 / 2. 校 園安全 6-2-2, 6-2- 4 【生涯發展 教育】 【環境 教育】	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	四、生活智慧家 1. 小主人與小 客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	生命的樂章 / 3. 老化 與死亡 1-1-1, 6-1-4 【家政教育】 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
12	11/16~1 1/20	*性別平等教育宣導 *閱讀推廣與作家有 約 *精進教學計畫申請 *全民國防教育宣導	第參單元 走進大自然 第九課大 自然的雕 刻家 (5) 【環境教 育】 【海洋教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-8-1	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8	教室常見 物品 Unit 3 What's This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【家政教 育】 【環境教 育】	數 與 量 / 六、加減併式 與估算 3-n-03 【性別平等 教育】【人權 教育】【生涯 發展教育】	三、空氣和風 1、空氣的性 質 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學習與成 長 / 1. 學習 的方法 5-2-2, 6-2-2 , 6-2-3 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展 教育】	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	四、生活智慧家 1. 小主人與小 客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	肢體運動王/1. 墊上 滾翻樂 3-1-1, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
13	11/23~1 1/27	*全縣音樂比賽	第參單元 走進大自然 第十課月 世界 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2	三、進步的 社會 4. 電器變 把戲 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	教室常見 物品 Unit 3 What's This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【家政教 育】 【環境教 育】	數 與 量 / 七、除法 3-n-05 【性別平等 教育】【人權 教育】【生涯 發展教育】	三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、學習與成 長 / 1. 學習 的方法 5-2-2, 6-2-2 , 6-2-3 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展 教育】	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	肢體運動王/2. 跳箱 我 不 怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
14	11/30~12/4	*12/2、12/3 第 2 次定期考查 *12/1-12/2 全國語文競賽	第參單元 走進大自然 第十一課 看海豚跳舞 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-4-1 6-2-6-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 5-2-2	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 【人權教育】	數與量 / 七、除法 3-n-05 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2	四、學習與成長 / 2. 多元的學習 5-2-1, 5-2-2, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 一·玩具叮噹咚 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	肢體運動王 / 3. 快步向前跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
第二次定期評量方式			口說評量, 紙筆測驗	進行口說評量	紙筆測驗, 口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗, 口說, 形成性評量	紙筆測驗, 口說, 形成性評量	小組或個人表演, 進行實作評量	口說評量, 實作評量	實作評量
15	12/7~12/11	*家庭暴力防治宣導	第參單元 走進大自然 統整活動 三 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教育】	數與量 / 八、重量 3-n-16 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	五、校園的人際關係 / 1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二、玩具兵愛樂團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 ◎人權教育 4-2-1	肢體運動王 / 4. 輕快來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
16	12/14~12/18	第肆單元 民俗風情 第十二課 客家擂茶 (5) 【家政教育】 【環境教育】 *游泳與自救經費申請 *海洋教育宣導 *校慶活動	三、進步的社會 5. 買物件對應能力指標 1-2-2、 1-2-4、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教育】	數 與 量 / 八、重量 3-n-16 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	五、校園的人際關係 / 1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 ◎人權教育 4-2-1	快樂的社區 / 1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
17	12/21~12/25	*性別平等教育宣導 *校內語文競賽	第四單元 民俗風情 第十三課 秋千上的 婚禮 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	三、進步的 社會 5. 買物件 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1 【人權教育】	數 與 量 / 八、重量 3-n-16 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	五、校園的人際關係 / 2. 合作與競爭 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育 4-2-1	快樂的社區 / 1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
18	12/28~1/1	*性侵害犯罪防治宣導 *1/1-1/3 連假 3 日 *擴大防火宣導	第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風情 (5) 【人權教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【家政教育】 【環境教育】	幾何／九、圓 3-s-03 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	五、校園的人際關係／3. 學校是個小社會 6-2-1, 6-2-3 【生涯發展教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育 4-2-1	快樂的社區/2. 健康又環保 2-1-2, 7-1-5 【環境教育】 【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
19	1/4~1/8	*交通安全宣導	第四單元 民俗風情 統整活動 四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1 6-2-6-1	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-5	複習二和 期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-82-1- 1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	數量 / 十、分數 3-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 2、溶解高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	六、和諧的相處 / 1. 性別平等 5-2-1, 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	民俗運動風 / 1. 歡喜 來舞獅 3-1-1, 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
20	1/11~1/15	*家庭教育宣導	閱讀樂園 二 不一樣的 年俗 (5) 【家政教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	傳統念謠~ 羞羞羞 歡喜來過 節~歡喜聖 誕節 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 4-2-1	文化教學 Hello, World! (1) 1-1-10 2-1-10 7-1-3 【人權教 育】	數 與 量 / 十、分數 3-n-11 【性別平等 教育】 【人權 教育】 【生涯 發展教育】	四、溶解 2、溶解高手 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	六、和諧的相 處 / 1. 性別 平等 5-2-1, 6-2-4 【性別平等 教育】 【人權 教育】	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	民俗運動風/1. 歡喜 來舞獅 3-1-1, 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
21	1/18~1/19	*1/14、1/15 第 3 次定期考查	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	總複習 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數 與 量 / 十、分數 3-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 3、溶解的應用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	六、和諧的相處 / 2. 欣賞與尊重 5-2-1, 6-2-2, 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	複習段考內容	民俗運動風/2. 毽子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
第三次定期評量方式			口說評量, 紙筆測驗	進行口說評量	紙筆測驗, 口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗, 口說, 形成性評量	紙筆測驗, 口說, 形成性評量	小組或個人表演, 進行實作評量	口說評量, 實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
學期學習重點			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品,感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學,用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧,流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p>	<p>1.學會多種衛浴用品的閩南語說法,並能發音正確。</p> <p>2.學會多種衛生習慣的閩南語說法,並能發音正確。</p> <p>3.學會常見運動項目的閩南語說法。</p> <p>4.學會常見休閒活動的閩南語說法。</p> <p>5.學會多種夜市小吃的閩南語說法,並能發音正確。</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5.能聽辨並說出數字 11-15。</p>	<p>1.數： (1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (2)從平分活動中,初步經驗等值分數。 (3)認識一位小數(含帶小數)。 (4)了解一位小數的位值與化聚。 (5)生活中應用一位小數,並比較一位小數的大小。 (6)認識整數數線,並在數線上做大小比較。</p>	<p>1.為了加深兒童對植物成長過程的了解,而安排兒童親自種菜,希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料,知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2.希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程,明瞭植物的生長階段。</p> <p>3.透過兒童在種植期間發現的許多難題,例如:蟲害、枯萎等,進而培養兒童解決問題的能力。</p>	<p>1.從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉,了解家鄉的設施與場所。</p> <p>2.了解社區的功能及活動,並認識、尊重不同的文化。</p> <p>3.知道交易工具的演變,並養成良好且注重環保的消費態度。</p> <p>4.了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。</p> <p>5.探討家鄉地名的由來,進行家鄉地名探索活動。</p> <p>6.認識家鄉可能產生的問題,以具體的行動愛護家鄉。</p>	<p>1.運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。</p> <p>2.從生活中探索藝術造型要素的美感。</p> <p>3.透過書籍、媒體或參訪,理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。</p> <p>4.透過欣賞與創作,發現生活的樂趣,並美化自己的生活空間。</p> <p>5.探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。</p> <p>6.以角色扮演和操作品偶,呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7.透過欣賞,表達對他人創作的見解。</p> <p>8.結合生活經驗,開發肢體動作、聲音和語言表達能力。</p>	<p>1.能探討自己的進步狀況對生活的影響。</p> <p>2.了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。</p> <p>3.分析自己的優點並肯定自己的表現。</p> <p>4.能評估自己的表現並提出可改變的策略。</p> <p>5.能運用正向的思考自己的表現,並加以運用肯定自我。</p> <p>6.了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。</p> <p>7.能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。</p>	<p>1.體會食物的重要性,選擇有益健康的食物,並培養良好的飲食習慣。</p> <p>2.學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。</p> <p>3.能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力,並能處理突發的人身安全危機。</p> <p>4.能操作球類的基本動作技能,包括踢、傳、運等方式。</p> <p>5.養成規律運動的習慣,並體會朋友及家人的重要性。</p> <p>6.辨識並選擇健康服務及產品</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
			<p>6.能讀懂課文內容,了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>7.學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>8.能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。</p> <p>9.能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。</p>	<p>6.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>(7)認識小數數線,並在數線上做大小比較。</p> <p>2.計算:</p> <p>(1)解決二、三位數除以一一位數的問題。</p> <p>(2)在具體情境中,解決兩步驟問題(加、減與除,含簡單的間隔問題)。</p> <p>(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)。</p> <p>(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5)在整數、小數數線上做加減計算。</p>	<p>4.透過觀察、記錄、討論與實驗等方式,讓兒童能從中發現水的三態。</p> <p>5.引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵,並學會用科技產品,例如:冰箱、吹風機,來使冰與水的狀態改變;接著,從日常生活中的常見現象,推理和實驗證明水蒸氣的變化。</p> <p>6.察覺水在生活中的重要性,找出節約用水的方法,進而懂得珍惜水資源。</p>	<p>9.以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。</p> <p>10.節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11.運用線條紀錄二四拍律動音樂。</p> <p>12.認識簡單的節奏與音樂符號。</p> <p>13.C 大調讀譜練習。</p> <p>14.C~D' 音認譜。</p> <p>15.聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>16.隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。</p> <p>17.了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>8.在與他人相處時,能知道如何適當處理自己的情緒。</p> <p>9.能說出生物一生變化的過程。</p> <p>10.能明白每種生物存在的必要性。</p> <p>11.與家人討論並提出社區改善的計畫。</p> <p>12.能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</p> <p>13.能說出自已在生活中可做的環保行動。</p> <p>14.討論第一周實踐後的相關議題,引導省思改進的方向。</p> <p>15.能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
					<p>(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測： (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2)認識24時制，並應用在生活中。 (3)認識時刻和時間。 (4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p>	<p>7.透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。</p> <p>8.希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
					(5)能做時和分加減計算。 (6)長度的測量與計算。 (7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 (8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 (9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。 (10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量	9.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。 10.在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。 11.能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
					(11)利用個別單位測量,比較不同容器的容量。 (12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係,並做實測與估測。 (13)認識毫米,並以毫米為單位進行實測。 (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。 4.代數: (1)解決同分母分數的加減應用問題。 (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
										<p>(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5. 幾何：</p> <p>(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6. 統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>(2)能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>(3)能做表格的應用</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
1	2/17~2/19	*2/17 開學日 *友善校園週宣導 *交通安全宣導及路 隊編排 2/20 補班	第壹單元 人物故事 第一課聖 桑和動物 狂歡節 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1	一、健康因仔 1. 阿琪的浴 間仔 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	開學預備 週 Get Ready (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1 【人權教 育】	數 與 量 / 一、分 數 3-n-11【人權 教育】【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】	一、小園丁學 種菜 1. 蔬菜園地 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	一、家鄉的生活 /1. 鄰里生活 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	一、看看我自 己 1. 優點大發現 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	跑踢足球樂/1. 足球 小 天 地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4 , 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
2	2/22~2/26	*校長會議	第壹單元 人物故事 第二課發 現微生物 的人 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1	一、健康因仔 1. 阿琪的浴 間仔 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-31-1 -8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1 【人權教 育】	數 與 量 / 二、除 法 3-n-05, 3-n- 06 【海洋教 育】【人權教 育】【性別平 等教育】	一、小園丁學 種菜 2. 大家來種菜 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	一、家鄉的生活 / 2. 鄉鎮市區 生活 5-2-1, 6-2-1, 6 -2-3 【家政教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	一、看看我自 己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜 索 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	跑踢足球樂/1. 足球 小 天 地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4 , 6-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
3	3/1~3/5	*寒假作業評選 *2/27-3/1 和平紀念日連假3日 *海洋教育宣導 *生命教育宣導	第壹單元 人物故事 第三課小 小願望能 實現 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1	一、健康因仔 1. 阿琪的浴 間仔 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【環境教育】	數 與 量 / 二、除 法 3-n-07【人權 教育】【性別 平等教育】	一、小園丁學 種菜 2. 大家來種菜 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	一、家鄉的生活 / 3. 便利的家 鄉生活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】 【資訊教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	一、看看我自 己 2. 好表現大搜 索 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	跑踢足球樂/1. 足球 小天地 2. 足球向 前 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4 , 6-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
4	3/8~3/12	*資深優良教師送件 *兒童少年性交易防制宣導 *親職講座 *班級親師座談會	第壹單元 人物故事 第四課用 膝蓋跳舞 的女孩 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1	一、健康因仔 2.洗喙 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1 【環境教育】	數與量 / 三、時間 3-n-13【性別 平等教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	一、小園丁學 種菜 3.小園丁日記 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	一、家鄉的生活 /3.便利的家 鄉生活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】 【資訊教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	二、發現不一 樣的我 1. 缺點大變身 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	跑踢足球樂/2. 足球 向前衝 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
5	3/15~3/19	<p>*校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣導</p> <p>*語文競賽指導老師培訓</p> <p>*中小學學力鑑定考試</p>	第壹單元 人物故事 統整活動 一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1	一、健康因仔 2.洗喙 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【環境教育】	數 與 量 / 三、時 間 3-n-13【性別 平等教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	一、小園丁學 種菜 3.小園丁日記 (3) 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	二、家鄉的活動 /1.居民總動 員 5-2-1, 6-2-1, 6 -2-3, 7-2-2 【家政教育】	壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	二、發現不一 樣的我 1.缺點大變身 2.我愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	安全小專家/1.居家 安全 2.生活中的 安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
6	3/22~3/26	*教育優先區說明會	第貳單元 有你真好 第五課一 件外套 (5) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1	一、健康因仔 2. 洗喙 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【人權教 育】	數 與 量 / 四、小 數 3-n-12【性別 平等教育】 【人權教育】	二、水的變化 1. 水和冰 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	二、家鄉的活動 / 2. 多元的生 活風貌 1-2-2, 6-2-4, 9 -2-1 【人權教育】	壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	二、發現不一 樣的我 2. 我愛自己 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	安全小專家/2. 生活 中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
7	3/29~4/2	*3/31、4/1 第 1 次 定期考查	第貳單元 有你真好 第六課風 雨交加的 夜晚 (5) 【人權教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-6-1 6-2-8-1	一、健康因仔 2. 洗喙 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-102- 1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【人權教 育】	數 與 量 / 四、小 數 3-n-12【性別 平等教育】 【人權教育】	二、水的變化 1. 水和冰 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	三、家鄉的消費 與生活 / 1. 商 店與生活 7-2-1, 7-2-3, 7 -2-4	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	三、生活調味 料 1. 心情氣象臺 ◎性別平等教 育 1-2-3	安全小專家/3. 校園 霸凌 5-1-2, 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
第一次定期評量方式			口說評量, 紙筆測驗	進行口說評量	紙筆測驗, 口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗, 口說, 形成性評量	紙筆測驗, 口說, 形成性評量	小組或個人表演, 進行實作評量	口說評量, 實作評量	實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (3) (翰林版)						
8	4/5~4/9	*4/2-4/5 兒童節暨 清明節連假 4 日 *陽光活力路跑 *模範教師送件 *環境教育宣導	第貳單元 有你真好 第七課謝 謝 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1	二、運動身體 好 3. 踢足球 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教 育】	統計與機率 ／五、統計表 3-d-01【人權 教育】【環境 教育】【性別 平等教育】	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	三、家鄉的消費 與生活／2. 買 東西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7 -2-4 【家政教育】	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	三、生活調味 料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 ◎性別平等教 育 1-2-3	靈巧試身手/1. 槓上 小 玩 家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
9	4/12~4/16	*模範學生表揚 *科展作品上傳 *家庭暴力防治宣導 *家庭教育宣導	第貳單元 有你真好 統整活動 二 (5) 【生涯發 展教育】 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	二、運動身體 好 3. 踢足球 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 【人權教 育】 【環境教 育】	統計與機率 ／五、統計表 3-d-01【環境 教育】【性別 平等教育】	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的消費 與生活／2. 買 東西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7 -2-4 【家政教育】	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	三、生活調味 料 2. 心情好料理 ◎性別平等教 育 1-2-3	靈巧試身手/2. 木上 玩 平 衡 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4 , 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
10	4/19~4/23	*英語日學藝競賽 *交通安全教育評鑑	閱讀樂園 一 謝謝土地 公 (5) 【人權教 育】 【家政教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4	二、運動身體 好 3. 踢足球 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 【人權教 育】	數 與 量 / 六、長 度 3-n-14【人權 教育】【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】	二、水的變化 3. 水的三種形 態與應用 (3) 【生涯發展 教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	四、家鄉風情畫 / 1. 家鄉的故 事 1-2-1, 1-2-3, 2 -2-1, 2-2-2 【環境教育】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-4	靈巧試身手/3. 撐木 跳、搭肩行 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
11	4/26~4/30	*科展送件 *增減班調查 *性交易防制宣導	第參單元 漫遊書世 界 第八課性 急的農夫 (5) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1	二、運動身體 好 3. 踢足球 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【家政教 育】	數 與 量 / 六、長 度 3-n-14【環 境教育】 【性別 平等教育】	三、認識動物 1. 動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉風情畫 / 1. 家鄉的故 事 1-2-1, 1-2-3, 2 -2-1, 2-2-2 【環境教育】	貳、表演任我行 二、「偶」們來演 戲 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-4	靈巧試身手/4. 創意 大 考 驗 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
12	5/3~5/7	*第 57 屆科展複審 *體適能檢測 *性侵害犯罪防治 宣導	第參單元 漫遊書世 界 第九課 猴 子的數學 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3	二、運動身體 好 4. 熱天 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-125- 1-2 6-1-1 【家政教 育】	數 與 量 / 七、分數的加 減 3-n-11【人 權教育】【性 別平等教育】	三、認識動物 1. 動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉風情畫 / 2. 家鄉的特 產 1-2-1, 1-2-3, 2 -2-1 【環境教育】	貳、表演任我行 二、「偶」們來演 戲 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-4	飲食與健康/1. 飲食 學問大 2-1-1, 2-1-2 【家政教育】【環境 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
13	5/10~5/14	*性別平等教育宣導 *小校校務發展成果 *縣外介聘填報 *游泳師生接力賽 *5/12、5/13 第 2 次定期考查	第參單元 漫遊書世 界第十課 笨鵝阿皮 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1	二、運動身 體好 4. 熱天 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	節慶教學 Mother's Day (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2 【人權教 育】	數 與 量 / 七、分數的加 減 3-n-11【人 權教育】【性 別平等教育】	三、認識動物 2.動物的運動 方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉風情畫 /2.家鄉的特 產 1-2-1, 1-2-3, 2 -2-1 【環境教育】	貳、表演任我行 三、慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、生物與我 2.生生不息 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-4	飲食與健康/2. 怎麼 吃 才 健 康 2-1-3, 2-1-4【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
第二次定期評量方式			口說評量, 紙筆測驗	進行口說評量	紙筆測驗, 口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗, 口說, 形成性評量	紙筆測驗, 口說, 形成性評量	小組或個人表演, 進行實作評量	口說評量, 實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
14	5/17~5/21	*人權教育宣導	第參單元 漫遊書世 界 第十一課 飛行員和 小王子 (5) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3	二、運動身體 好 4. 熱天 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【家政教 育】	數與量、幾何 / 八、面積 3-n-18, 3-s- 05, 3-s-06 【性別平等 教育】 【人權 教育】 【資訊 教育】	三、認識動物 2. 動物的運動 方式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	五、家鄉的地名 / 1. 地名的由 來 1-2-1, 1-2-2	貳、表演任我行 三、慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	五、環保與生 活 1. 社區環保行 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	舞動韻律風/1. 可愛 的鴨子 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
15	5/24~5/28	*縣外調動積分審 *孝親家庭月活動 *校內英語學藝競賽 *交通安全宣導	第參單元 漫遊書世 界 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1	二、運動身體 好 4. 熱天 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【性別平 等教育】	數與量、幾何 ／八、面積 3-n-18, 3-s- 05, 3-s-06 【性別平等 教育】【人權 教育】【資訊 教育】	三、認識動物 3. 動物的分類 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	五、家鄉的地名 ／1. 地名的由 來 1-2-1, 1-2-2	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	五、環保與生 活 1. 社區環保行 動 2. 環境問題知 多少 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	舞動韻律風/2. 身體 動一動 3-1-1, 4-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
16	5/31~6/4	*水域安全宣導 *6/2、6/3 應屆畢業 生定期考查	第肆單元 生活智慧 第十二課 聰明的公 寓 (5) 【環境教 育】 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1	三、夜市的好 食物 5. 逛夜 市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【性別平 等教育】	代數／九、乘 法與除法 3-a-01【人權 教育】【性別 平等教育】	四、天氣與生 活 1.觀測天氣 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的地名 ／2. 探索家鄉 地名 1-2-1, 1-2-3 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	五、環保與生 活 2. 環境問題知 多少 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	健康小達人/1. 健康 生活有一套 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
17	6/7~6/11	<p>*海洋教育宣導</p> <p>*縣內調動積分審查</p> <p>*畢業生名冊</p>	<p>第肆單元 生活智慧 第十三課 曹沖秤大 象 (5) 【生涯發 展教育】</p> <p>1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1</p>	<p>三、夜市的好 食物 5. 逛夜 市 對應能力指 標</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【性別平 等教育】</p>	<p>代數/九、乘 法與除法 3-a-01【人權 教育】【性別 平等教育】</p>	<p>四、天氣與生 活 1.觀測天氣 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2</p>	<p>六、守護我家鄉 /1. 關懷家鄉 的問題 1-2-3, 6-2-1, 6 -2-3 【環境教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】</p> <p>1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11</p>	<p>六、地球守護 者 1. 我的綠天使 行動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3</p>	<p>健康小達人/2. 消費 停看聽 7-1-2【家政 教育】</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (翰林版)						
18	6/14~6/18	*環境教育宣導 *閱讀推廣~讓書去旅行 6/18 畢業典禮 6/20 補上 6/26 課務	第肆單元 生活智慧 第十四課 鴨子農夫 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4	三、夜市的好 食物 5. 逛夜 市 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 【性別平 等教育】 【家政教 育】	數 與 量 / 十、容 量 3-n-15【海洋 教育】【人權 教育】【性別 平等教育】	四、天氣與生 活 2.氣象報告 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	六、守護我家鄉 /1. 關懷家鄉 的問題 1-2-3, 6-2-1, 6 -2-3 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	六、地球守護 者 1. 我的綠天使 行動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	跑跳好體能/1. 遠離 運動傷害 2. 繞物 接 力 跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5 【人權教育】【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
19	6/21~6/25	*6/24~25 第 3 次 定期考查	第肆單元 生活智慧 統整活動 四 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 3-2-2-1 3-2-4-1 5-2-1 5-2-6-1 5-2-7-1 6-2-8-1 6-2-9-1	三、夜市的好 食物 5. 逛夜 市 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數 與 量 / 十、容 量 3-n-15【人權 教育】【性別 平等教育】	四、天氣與生 活 3. 天氣對生活 的影響 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	六、守護我家鄉 / 2. 愛護家鄉 的行動 1-2-3, 6-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	六、地球守護 者 2. 我是環保小 推手 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	跑跳好體能/2. 繞物 接力跑 3. 跳躍來 闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
20	6/28~6/30	*水域安全宣導 6/30(二)休業式 7/1 暑假開始 7/31 第 2 學期結束	閱讀樂園 二 魔鬼沾 (5) 【環境教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	三、夜市的好 食物 5. 逛夜 市 對應能力指 標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	期末評量 和文化教 學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 1-1-21-1 -3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4 【人權教 育】	數 與 量 / 十、容 量 3-n-15【人權 教育】【性別 平等教育】	四、天氣與生 活 3.天氣對生活 的影響 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	六、守護我家鄉 /2. 愛護家鄉 的行動 1-2-3, 6-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	六、地球守護 者 2. 我是環保小 推手 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	跑跳好體能/3. 跳躍 來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒版)
			國語 (5) (翰林 版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (翰林 版)						
第三次定期評量方式			口說評量, 紙筆測驗	進行口說評量	紙筆測驗, 口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗, 口說, 形成性評量	紙筆測驗, 口說, 形成性評量	小組或個人表演, 進行實作評量	口說評量, 實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。