

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 109 學年度特殊類型教育集中式特教班閩南語領域 教學計畫表(中年級) 設計者：曾惠怡

一、教材來源：□自編 ■編選(康軒) 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：智能障礙重度 1 人, 智能障礙中度 1 人, 共 2 人 四、安置類型：集中式特教班  
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與： 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>【學習表現】</b>  <b>聆聽：</b>                      1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<u>不調整</u>  <b>說話：</b>                      2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。  <u>簡化</u>為能運用閩南語協助口語表達  <b>閱讀：</b>                      3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<u>替代</u>為能說出日常生活中常見的閩南語文  <b>寫作：</b>                      4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。<u>替代</u>為能運用閩南語文簡單說出自己的感受與需求</p> <p><b>【學習內容】</b>                      Ab-II-1 語詞運用。<u>簡化</u>為生活中出現的語詞。                      Ab-II-2 句型運用。<u>簡化</u>為能說出簡單句型                      Ac-II-1 生活故事。<u>簡化</u>為節慶活動                      Ac-II-2 詩歌短文。<u>不調整</u>                      Bb-II-1 數字運用。<u>不調整</u>                      Be-II-2 影音媒材。<u>簡化</u>為電腦                      Bg-II-1 生活應對。<u>簡化</u>為能回答日常對話</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉課文並理解大意</li> <li>2. 能學會一星期的名稱並正確發音</li> <li>3. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</li> <li>4. 能認識與說出生活清潔用品，及其功能。</li> <li>5. 能學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</li> <li>6. 正確的指認顏色並用閩南語說出。</li> <li>7. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。</li> <li>8. 聽懂閩南語的時間說法。</li> <li>9. 學會月分的名稱並正確發音。</li> <li>10. 能將所學應用於日常生活中</li> </ol>	<p>課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以指認、觀察和實作為主。</p>

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	種豆仔 1. 能學會一星期的名稱並正確發音。 2. 熟念語詞及短句。 3. 將本課所學運用於日常生活中。	六~十	兔仔俗龜比賽 1. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 2. 能藉課文情境，培養觀察自然、愛護萬物的態度。	十一~十六	掃帚和畚斗 能了解生活清潔用品，並應用於生活中。 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 學會替換語詞，完成句子。	十七~二十	過年 1. 認識農曆過年的風俗習慣。 2. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 3. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	彩色筆 1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。	六~十	春天的早起時 1. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 2. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。 3. 了解昆蟲的基本特色及習性。	十一~十五	規工笑微微 1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出自己或別人於某時間做某事。 3. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	十六~二十一	春天欲轉去 1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。 3. 用閩南語提問今天的日期並回答。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。

註 2：身障類、資優類資源班及接受巡迴輔導學生請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指