

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 109 學年度特殊類型教育集中式特教班閩南語領域 教學計畫表(低年級) 設計者：曾惠怡

- 一、教材來源：□自編 ■編選(康軒) 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：發展遲緩中度 1 人, 智能障礙中度 1 人, 自閉症中度 1 人, 共 3 人  
 四、安置類型：集中式特教班  
 五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p><b>A 自主行動：</b>  <b>閩-E-A1</b>                      具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  <b>閩-E-A2</b>                      具備使用閩南語文進行思考的能力，並用於日常生活中，以有效處理相關問題。  <b>B 溝通互動：</b>  <b>閩-E-B1</b>                      具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  <b>閩-E-B3</b>                      具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。  <b>C 社會參與：</b>  <b>閩-E-C1</b>                      具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。  <b>閩-E-C2</b>                      具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p><b>【學習表現】</b>  <b>聆聽：</b>                      1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<u>不調整</u>                      1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<u>不調整</u>                      1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<u>不調整</u>                      1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<u>不調整</u>  <b>說話：</b>                      2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。<u>不調整</u>                      2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<u>不調整</u>                      2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<u>不調整</u>  <b>閱讀：</b>                      3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<u>不調整</u>  <b>寫作：</b>                      4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。<u>替代</u>為能運用閩南語文簡單說出自己的感受與需求  <b>【學習內容】</b>                      Aa-I-1 文字認讀。<u>替代</u>為能用閩南語念出圖片內容                      Ab-I-1 語詞運用。<u>簡化</u>為生活中出現的語詞。                      Ab-I-2 句型運用。<u>簡化</u>為打招呼、數數                      Ac-I-1 兒歌念謠。<u>不調整</u>                      Ba-I-1 身體認識。<u>不調整</u>                      Ba-I-2 親屬稱謂。<u>不調整</u>                      Bb-I-2 學校生活。<u>簡化</u>為老師同學                      Bb-I-3 數字運用。<u>不調整</u>                      Bg-I-1 生活應對。<u>簡化</u>為早安 午安及晚安                      Bg-I-2 口語表達。<u>替代</u>為能用閩南語表達需求</p>	<p>1 能學會一星期的名稱並正確發音                      2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。                      3. 能認識與說出生活中的清潔用品，及其功能。                      4. 能學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。                      5. 正確的指認顏色並用閩南語說出。                      6. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。                      7. 聽懂閩南語的時間說法。                      8. 學會月分的名稱並正確發音。                      9. 能熟悉課文並理解大意</p>	<p>課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以指認、觀察和實作為主。</p>

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	種豆仔 1. 能學會一星期的名稱並正確發音。 2. 將本課所學運用於日常生活中。	六~十	兔仔恰龜比賽 1. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 2. 能藉課文情境，培養觀察自然、愛護萬物的態度。	十一~十六	掃帚和畚斗 1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活中。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。	十七~二十	過年 1. 認識農曆過年的風俗習慣。 2. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	彩色筆 1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 正確地用插圖提問及回答。	六~十	春天的早起時 1. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 2. 了解昆蟲的基本特色及習性。	十一~十五	規工笑微微 1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出自己或別人於某時間做某事。	十六~二十一	春天欲轉去 1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。

註 2：身障類、資優類資源班及接受巡迴輔導學生請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指