

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 109 學年度特殊類型教育集中式特教班閩南語領域 教學計畫表(高年級) 設計者：曾惠怡

一、教材來源：□自編 ■編選(康軒) 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：智能障礙中度 1 人, 共 1 人 四、安置類型：集中式特教班  
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p><b>A 自主行動：</b> <b>閩-E-A1</b> 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 <b>閩-E-A2</b> 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> <b>閩-E-B1</b> 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p><b>閩-E-B3</b> 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p><b>C 社會參與：</b> <b>閩-E-C1</b> 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 <b>閩-E-C2</b> 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p><b>【學習表現】</b> <b>聆聽：</b>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<b>簡化</b>為<b>能夠聽辨並尊重閩南語方音與語詞</b>。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<b>不調整</b></p> <p><b>說話：</b>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。<b>不調整</b> 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<b>簡化</b>為<b>能運用閩南語進行對話</b> 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<b>簡化</b>為<b>能運用閩南語對生活周遭事物進行簡單的口頭描述</b></p> <p><b>閱讀：</b>3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。<b>簡化</b>為<b>能在協助下利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀</b></p> <p><b>寫作：</b>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。<b>替代</b>為<b>能以簡單的閩南語說出日常生活相關的句子</b>。</p> <p><b>【學習內容】</b> Ab-III-1 語詞運用。<b>簡化</b>為<b>動物、清潔用品、顏色、昆蟲</b>。 Ab-III-2 句型運用。<b>簡化</b>為<b>時間語句的應用</b> Ab-III-3 方音差異。<b>不調整</b> Ac-III-1 生活故事。<b>簡化</b>為<b>節慶活動</b> Ac-III-2 詩歌短文。<b>簡化</b>為<b>諺語</b> Bb-III-1 數字運用。<b>不調整</b> Be-III-2 影音媒材。<b>簡化</b>為<b>電腦</b> Bg-III-1 生活應對。<b>簡化</b>為<b>能回答日常對話</b></p>	<p>1. 能熟悉課文並理解大意 2. 能學會一星期的名稱並正確發音 3. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 4. 能藉課文情境，培養觀察自然、愛護萬物的態度。 5. 能了解生活清潔用品，並應用於生活中。 6. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 7. 認識農曆過年的風俗習慣。 8. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 9. 會唱台語童謠 10. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 11. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 12. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 13. 了解昆蟲的基本特色及習性。 14. 聽懂閩南語的時間說法。 15. 說出自己或別人於某時間做某事。 16. 學會月分的名稱並正確發音。 17. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。</p> <p>1. 能熟悉課文並理解大意 2. 能學會一星期的名稱並正確發音 3. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 4. 能認識與說出生活清潔用品，及其功能。 5. 能學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 6. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 7. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 8. 聽懂閩南語的時間說法。 9. 學會月分的名稱並正確發音。 10. 能將所學應用於日常生活中</p>	<p>課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以指認、觀察和實作為主。</p>

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	<p>種豆仔</p> <p>1. 能學會一星期的名稱並正確發音。 2. 熟念語詞及短句。 3. 將本課所學運用於日常生活中。</p>	六~十	<p>兔仔恰龜比賽</p> <p>1. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 2. 能藉課文情境，培養觀察自然、愛護萬物的態度。</p>	十一~十六	<p>掃帚和畚斗</p> <p>1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活中。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會替換語詞，完成句子。</p>	十七~二十	<p>過年</p> <p>1. 認識農曆過年的風俗習慣。 2. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 3. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。</p>

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	<p>彩色筆</p> <p>1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。</p>	六~十	<p>春天的早起時</p> <p>1. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 2. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。 3. 了解昆蟲的基本特色及習性。</p>	十一~十五	<p>規工笑微微</p> <p>1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出自己或別人於某時間做某事。 3. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。</p>	十六~二十一	<p>春天欲轉去</p> <p>1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。 3. 用閩南語提問今天的日期並回答。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。

註 2：身障類、資優類資源班及接受巡迴輔導學生請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指