

附件九

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p>	<p>1. 能了解並熟念本課課文和語詞，</p> <p>2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法，</p> <p>3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗，</p> <p>4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法，</p> <p>5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念，</p> <p>6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法，</p> <p>7. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂，</p> <p>8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法，</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例子。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5. 認識毫米(mm)的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。</p>	<p>1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>2. 能指出植物的不同部位的名稱。</p> <p>3. 由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。</p> <p>4. 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。</p> <p>5. 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。</p> <p>6. 透過身體的觀察和體驗，察覺空氣的存在。</p> <p>7. 經由操作活動證明空氣占有空間。</p> <p>8. 經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。</p> <p>9. 透過觀察知道空氣流動會形成風。</p> <p>10. 能利用器材自製測風計並測量風向風力。</p> <p>11. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。</p> <p>12. 能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。</p> <p>13. 透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。</p>	<p>1. 認識家庭的功能、組成類型與特色。</p> <p>2. 認識與家人相處時應有的態度與做法。</p> <p>3. 認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。</p> <p>4. 認識家庭的主要收入來源和主要支出項目，並學習面對家庭環境變化的做法。</p> <p>5. 認識學校設施、組織與學童的權力和責任。</p> <p>6. 了解自主學習的意義，培養良好學習態度。</p> <p>7. 認識學校的多元學習活動，在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。</p> <p>8. 了解團體活動的意義與類型，知道參與團體活動的正確態度。</p> <p>9. 認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。</p> <p>10. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。</p> <p>11. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題。</p> <p>12. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏，2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機，3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色，4. 欣賞樂曲感受音色的變化，5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面，6. 能運用點線面的元素創作藝術作品，7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來，8. 認識畢卡索的背景與作品特色，9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作，10. 了解陶土特性，並運用在創作上，11. 培養觀察與模仿能力，12. 強化手眼協調與大小肢體控制力，13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係，14. 觀察與了解班級可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p> <p>3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念</p> <p>2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式，3. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作，4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態，5. 學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習，6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念，7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毬子童玩的由來，並且指導兒童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)										
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)								
				9. 從課文中情境中, 透過運動的樂趣, 了解自己的專長, 並培養運動的好習慣, 10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法, 11. 藉課文情境, 讓學生學習如何預防感冒的發生, 12. 能運用各課句型, 複習本課詞彙, 13. 藉由「放雞鴨」的情境, 複習童玩的閩南語說法, 14. 藉由唸謠「中秋」的情境, 了解中秋節的傳統習俗,		8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中, 理解平分以及單位分數意義, 並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界, 並理解如何求測周長。 10. 認識圓的外形和性質, 並了解如何使用圓規。		14. 經由觀察與操作, 察覺有些物質會溶於水, 有些不會溶於水。 15. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。		13 認識男生與女生的生理差異, 並了解現代社會性別角色的改變。 14. 培養與別人相處的合適態度。 15. 培養獨立判斷的能力, 辨識生活中常見的偏見。			
1	8/30-9/5	1. 友善校園週 8.30 開學 2. 新生入學典禮	時間的腳步／ 一、爸爸的相簿 1-2-3-1, 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1	趣味的民俗／ 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1	開學預備暖身操 Get Ready (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	第 1 單元數到 10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-C-6、C-E-1	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 【環境教育】	一、家庭與我 第 1 課我的家庭 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4 【性別平等教育】 【家庭教育課程】	一、躍動的音符／大家都是好朋友 三、趣味點線面／點線面在哪裡 五、身體魔法師／信任我的好朋友 【性侵害犯罪防治課程】	第一單元 當我們同在 一起 活動一 認識你我他 (3) 3-2-1 3-2-2 【家政教育】	揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	9/6-9/12	1. 登革熱防治宣導 2. 班親會 3. 期初校務會議 4. 9/11 補行上課	時間的腳步／ 一、爸爸的相簿 6-2-1-3 時間的腳步／ 二、長大這件事 1-2-1, 2-2-2-2 , 3-2-1-1, 4-2- 3-2, 5-2-14-2	趣味的民俗／ 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2-5, 1- 2-6, 2-2-1	開學預備暖身 操 Starter Unit (1)  1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 4-1-1 6-1-1	第1單元數到10000 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 6-2-2-1 6-2-3-1 【環境教育】	一、家庭與我 第1課我的家庭 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4 【性別平等教育】 【家庭教育課程】 【高齡教育】	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面 在哪裡五、身體魔法師／信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3- 2-11 【性侵害犯罪防治課程】	第一單元當我們同在 一起 活動一認識你我他 (3) 3-2-1 3-2-2 【家政教育】	揮棒玩球樂／快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4
3	9/13-9/19	1. 防災教育宣導	時間的腳步／ 二、長大這件事 ／三、老寶貝 6-2-6-1, 1-2-3- 2, 2-2-2-3, 3- 2-2-3, 4-2-3-1 , 5-2-3-2	趣味的民俗／ 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2-5, 1- 2-6, 2-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-8 2-1-9 5-1-2 6-1-1	第1單元數到10000 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種 子 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 6-2-2-1 6-2-3-1 【環境教育】	一、家庭與我 第2課與家人相處 〈社會放大鏡〉聽見關 愛的聲音 6-2-1 6-2-2 6-2-3 【性別平等教育】 【家庭教育課程】 【高齡教育】	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面 大集合五、身體魔法師／信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性侵害犯罪防治課程】	第一單元當我們同在 一起 活動二共同的任務 (3) 3-2-1 3-2-2 【家政教育】	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3
4	9/20-9/26	1. 921 複合式校園防災演 練 2. 游泳教學 3. 中秋節	時間的腳步／ 三、老寶貝／ 四、辦桌 6-2-4-3, 1-2-3- 1, 2-2-2-4, 3- 2-3-2, 4-2-5-2 , 5-2-8-3	趣味的民俗／ 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 3- 2-1, 5-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8  2-1-6 2-1-8	第2單元四位數的加 減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S-4、	一、植物的身體 2. 植物的花、果實和種 子 1-2-2-1 1-2-2-2 5-2-1-1 【環境教育】	二、家庭生活 第1課我的家庭活動 1-2-2 6-2-1 6-2-3 【性別平等教育】 【家庭教育課程】 【高齡教育】	一、躍動的音符／唱吧！跳 吧！三、趣味點線面／點線面 大集合五、身體魔法師／信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2- 2-7, 3-2-13 【性侵害犯罪防治課程】	第一單元當我們同在 一起 活動二共同的任務 (3) 3-2-1 3-2-2 【家政教育】	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	9/27-10/3	1 敬師宣導	時間的腳步／ 統整活動一／ 6-2-9, 6-2-4-1	趣味的民俗／ 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6	第 2 單元四位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、植物的身體 3. 植物的功用 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】	二、家庭生活 第 2 課家庭經濟與我 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4 【性別平等教育】 【家庭教育課程】 【高齡教育】	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13 【性侵害犯罪防治課程】	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3) 3-2-1 3-2-2 【家政教育】	寶貝我的感官/1. 耳聰目明 1-1-4, 5-1-2
6	10/4-10/10	1 生命教育宣導 2 國慶日	生活的智慧／ 五、有點黏又不會太黏 1-2-4, 2-2-2-1, 3-2-4-3, 4-2-5-1	趣味的民俗／ 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8	第 3 單元乘法 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-6、C-E-4	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 【資訊教育】	二、家庭生活 第 3 課家庭的關心 3-2-1 6-2-1 6-2-3 【性別平等教育】 【家庭教育課程】 【高齡教育】	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【性侵害犯罪防治課程】	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 1-2-3 【家庭暴力防治課程】	寶貝我的感官/2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3
7	10/11-10/17	書包減重宣導	生活的智慧／ 五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站 5-2-6-1, 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1	趣味的民俗／ 單元活動一 1-2-1, 1-2-7, 2-2-5	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元乘法 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-6、C-E-4	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【資訊教育】	二、家庭生活 〈社會放大鏡〉家庭是她最堅強的後盾 5-2-1 6-2-3 【家庭教育課程】 【高齡教育】	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-6 【性侵害犯罪防治課程】	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 1-2-3 【家庭暴力防治課程】	歡欣土風舞/1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5
第 1 次段考評量方式			紙筆測驗 習作評量	口頭評量	作業評量 拼音練習 課堂問答 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量	紙筆測驗 習作評量	作品評量 口頭評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	10/18-10/24	1. 班際體育活動	生活的智慧／ 六、不一樣的捷 運站／七、馬太 鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6 -1, 1-2-3-2, 2- 2-1-1, 3-2-1-2 , 4-2-1-1	四序的倚家／ 三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2 -2-4, 2-2-5, 3- 2-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1)  1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-8 2-1-9	第 4 單元角、正方形 和長方形  N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結： C-C-6、C-E-1	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1  【資訊教育】	三、學校與我 第 1 課認識我的學校  6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／動手做點線 面五、身體魔法師／觀察你我 他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1 -2-5	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 (3)  1-2-3 【家庭暴力防治課程】	歡欣土風舞/2. 牧場綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6-1-5
9	10/25-10/31	安全上網宣導	生活的智慧／ 七、馬太鞍的巴 拉告／統整活 動二 5-2-13-2, 6-2- 6-1, 5-2-4-1, 5 -2-5, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3 -3 【海洋教育】	四序的倚家／ 三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2 -2-4, 2-2-5, 3- 2-1	節慶教學 Halloween (1)  1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第 5 單元幾毫米  N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結： C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1  【資訊教育】	三、學校與我 第 2 課我的學習方法  6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／動手做點線 面五、身體魔法師／觀察你我 他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2 -2-7, 3-2-11	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 (3)  1-2-3 【家庭暴力防治課程】	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3
10	11/1-11/7	1. 空氣品質宣導	閱讀開門一／ 傘 5-2-3-2, 5-2-4 -1, 5-2-8-1, 5- 2-10, 5-2-13, 5 -2-14-2, 5-2-1 4-4 【海洋教育】	四序的倚家／ 三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2 -2-4, 2-2-5, 3- 2-1	複習一 Review 1 (1)  2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、生活中有趣的力 3. 好玩的磁鐵玩具 1-2-3-2 1-2-3-3 3-2-0-3 4-2-2-1  【資訊教育】	三、學校與我 第 3 課學習活動與我 〈社會放大鏡〉夢想行 動家  5-2-2 6-2-2 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／森林家 族四、我的好朋友／介紹我的 好朋友五、身體魔法師／小小 雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2 -2-7	第三單元玩興趣現專 長 活動一我的興趣與專 長 (3)  1-2-2 【人權教育】	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-2
11	11/8-11/14	家庭暨高齡教育宣導	臺灣好風情／ 八、淡水小鎮 1-2-3-2, 2-2-2 -4, 3-2-1-2, 4- 2-1-1, 5-2-7-1 【海洋教育】	四序的倚家／ 單元活動二 1-2-1, 1-2-7, 1 -2-8, 2-2-4, 2- 2-5	複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1 (1) 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9	第 6 單元除法  N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-4、C-S-3、C-E-4	三、空氣 1. 無所不在的空氣 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2	四、學校生活 第 1 課團體活動樂趣 多  5-2-2 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／森林家 族四、我的好朋友／介紹我的 好朋友五、身體魔法師／小小 雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2 -2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13	第三單元玩興趣現專 長 活動一我的興趣與專 長 (3)  1-2-2 【人權教育】	生命的樂章/3. 老化與死亡 1-1-1, 6-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	11/15-11/21	1. 縣內音樂比賽 2. 菸害防制宣導	臺灣好風情／八、淡水小鎮／九、回到鹿港 6-2-1-3, 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-9-1 【海洋教育】	運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元除法 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、	三、空氣 2. 空氣的特性 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學校生活 第 2 課學校的服務活動 5-2-2 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現 (3) 1-2-2 【人權教育】	肢體運動王/1. 墊上滾翻樂 3-1-1, 3-1-4
13	11/22-11/28	性別平等教育宣導	臺灣好風情／九、回到鹿港／十、參觀安平古堡 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-3-2	運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 1-1-8 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 7 單元加減併式和估算 N-2-07 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-C-3、C-C-6、C-C-8	三、空氣 2. 空氣的特性 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-1-1	四、學校生活 第 3 課學校的自治活動 5-2-2 6-2-3 6-2-5	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 1-2-2 【人權教育】	肢體運動王/2. 跳箱我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4
14	11/29-12/5	1. 法治教育宣導	臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話 6-2-2-2, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4-1	運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第 7 單元加減併式和估算 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-C-3、C-C-6、C-C-8	三、空氣 2. 空氣的特性 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 6-2-3-2	四、學校生活 〈社會放大鏡〉選舉模範生是一件「事」 5-2-2 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 1-2-2 【人權教育】	肢體運動王/3. 快步向前跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4
第 2 次段考評量方式			紙筆測驗 習作評量	口頭評量	作業評量 拼音練習 課堂問答 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量	紙筆測驗 習作評量	作品評量 口頭評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量
15	12/6-12/12	防火教育宣導	臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三 6-2-5-1, 6-2-2, 6-2-4-2, 6-2-6-1, 6-2-8-1, 6-2-10-1	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、空氣 3. 空氣的應用 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1	五、安全與保護 第 1 課家庭與學校安全 1-2-4 6-2-1 6-2-2	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 1-2-2 【人權教育】	肢體運動王/4. 輕快來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	12/13-12/19	人權教育宣導	語文萬花筒／十二、字字看心情 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-3, 4-2-2, 5-2-13-1, 6-2-10-1	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 5-1-2 6-1-1	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、溶解 1. 溶解的現象 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	五、安全與保護 第2課我會保護自己 第3課天然災害的危險與防護 1-2-1 6-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 1-2-2 【人權教育】	快樂的社區/1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4
17	12/20-12/26	人口販賣宣導	語文萬花筒／十三、數字好好玩 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-10-1	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3	第9單元周界和周長 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、C-T-1	四、溶解 1. 溶解的現象 5-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、安全與保護 〈社會放大鏡〉小孩愛玩火公寓被燒毀 6-2-1	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3) 1-2-1	快樂的社區/1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4
18	12/27-1/2	全民國防宣導 1/1 元旦	語文萬花筒／十四、神射手與賣油翁 1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-4-1, 5-2-7-1	運動身體好／單元活動三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 5-1-2 6-1-1	第10單元圓 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1	四、溶解 2. 可以溶解的量 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 6-2-3-1 7-2-0-2	六、尊重與欣賞 第1課男女大不同 4-2-1 5-2-1 【資訊倫理素養】	六、運動會／運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3) 1-2-1	快樂的社區/2. 健康又環保 2-1-2, 7-1-5
19	1/3-1/9	生命教育宣導	語文萬花筒／閱讀開門二／十四、神射手與賣油翁／統整活動四／白鶴的禮物 6-2-6-1, 5-2-7-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-4, 6-2-1-1	唸謠／放雞鴨、來唱節日的歌／中秋 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 1-1-8 2-1-8 2-1-9 3-1-1	第10單元圓 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、	四、溶解 2. 可以溶解的量 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2	六、尊重與欣賞 第2課和諧的相處 6-2-4 【資訊倫理素養】	六、運動會／運動會開始 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-13	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 1-2-1	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	1/10-1/16	假日安全生活宣導	閱讀開門二／ 白鶴的禮物 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-13	逐家來練習 1-2-1 1-2--6	文化教學 Hello, World! (1)  1-1-10 2-1-10 7-1-3	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 3. 生活中溶解的例子 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2	六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光  5-2-1 【資訊倫理素養】	六、運動會／精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3)  1-2-1	民俗運動風/2. 毬子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5
21	1/17-1/20	1. 期末校務會議	閱讀開門二／ 白鶴的禮物 5-2-14-2, 5-2-14-4	趣味的話語 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	期末總複習 Final Review (1)  2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 3. 生活中溶解的例子 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 7-2-0-3	六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光  5-2-1 【資訊倫理素養】	六、運動會／精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3)  1-2-1	民俗運動風/2. 毬子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5
第 3 次段考評量方式			紙筆測驗 習作評量	口頭評量	作業評量 拼音練習 課堂問答 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量	紙筆測驗 習作評量	作品評量 口頭評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。</p> <p>3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。</p> <p>4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。</p> <p>7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</p>	<p>1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法，</p> <p>2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法，</p> <p>3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法，</p> <p>4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異，</p> <p>5. 能夠認識聲母，</p> <p>6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀，</p> <p>7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。</p>	<p>1. 能聽辨並說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨並運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。</p> <p>2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。</p> <p>3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做單單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。</p> <p>5. 透過具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。能進行重量的實測、估測與計算。</p> <p>7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。</p>	<p>1. 認識常見的蔬菜。</p> <p>2. 學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。</p> <p>3. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。</p> <p>4. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。</p> <p>5. 透過日常生活中的觀察，察覺水有不同形態與變化。</p> <p>6. 經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。</p> <p>7. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。</p> <p>8. 了解溫度會造成水的三態變化。</p> <p>9. 經由油土的實驗，了解形狀對浮力的影響。</p> <p>10. 認識動物的外形及不同的特徵。</p> <p>11. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。</p> <p>12. 培養愛護動物、尊重生命的情操。</p>	<p>1. 說出居住地方的環境特性，並比較居住地方從前與現在環境的差異。</p> <p>2. 了解認識居住地方的方法。</p> <p>3. 認識居住地方的民俗活動。</p> <p>4. 認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。</p> <p>5. 認識居住地方的自然資源與人文資源。</p> <p>6. 知道早期與現代生活的差異。</p> <p>7. 知道地方資源的破壞情形，培養愛護地方資源的觀念。</p> <p>8. 了解商店如何滿足我們日常生活的需要。</p> <p>9. 認識貨幣的演變。</p> <p>10. 了解消費注意事項以及維護消費權益的方法。</p> <p>11. 認識綠色消費。</p> <p>12. 認識地方的政府組織和民間組織，及政府和民間組織合作的好處。</p> <p>13. 主動參與地方活動，對地方上為我們服務的人表達感謝。</p> <p>14. 發現居住地方的問題。</p> <p>15. 改善居住地方的問題。</p>	<p>1. 感受三拍子的律動之美，2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格，3. 認識 C 大調音階，4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動</p> <p>5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性，6. 了解作品與色彩的關聯，7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作，8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得，9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感，10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知覺能力，11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒，12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的力量，13. 以不同藝術技巧表現動物特徵，14. 培養觀察造形的能力及創作能力，15. 培養同輩之間溝通協調能力，</p>	<p>1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。</p> <p>3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>4. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p>	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	2/21-2/27	健康體位宣導	生活的滋味／ 二、晒棉被／ 三、下雨的時候 6-2-6-1, 1-2-3- 2, 2-2-2-5, 3- 2-2-2, 4-2-3-2 【品德教育】	美麗的大自然／ 二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2- 1, 2-2-2, 2-2-4, 2- 2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1)  1-1-3 1-1-8 5-1-2 6-1-1	第 2 單元公升和毫公 升 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-3、	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 【環境教育】	一、居住的地方 第 2 課認識居住地方的 方法  4-2-1 3-2-1 【全民國防教育】	一、歡樂時光／來跳舞三、 色彩魔術師／色彩變變變 五、我是大明星／超級變變 變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-7	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做 看 (3)  2-2-1	跑踢足球樂/2. 足球向前衝 3-1-3, 3-1-4
4	2/28-3/6	1. 性別平等宣導 2. 2/28 和平紀念日	生活的滋味／ 三、下雨的時候 ／四、追風車 隊, 5-2-4-1, 6- 2-6-1, 1-2-3-2 , 2-2-3-1, 3-2- 2-5, 4-2-3-2 【品德教育】	美麗的大自然／ 二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2- 1, 2-2-2, 2-2-4, 2- 2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1)  2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第 2 單元公升和毫公 升 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-3、	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜  5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 【環境教育】	一、居住的地方 〈社會放大鏡〉線上地圖 說地方故事  1-2-4 【全民國防教育】	一、歡樂時光／來跳舞三、 色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變 變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5 , 2-2-7, 2-2-6	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做 看 (3)  2-2-1	安全小專家/1. 居家安全 2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3
5	3/7-3/13	1. 性侵害防治宣導	生活的滋味／ 四、追風車隊/ 統整活動一 5-2-7-1, 6-2-1- 1, 5-1-2-2, 5- 1-7-3, 5-2-1, 5- 2-3-2, 5-2-7- 1【品德教育】	美麗的大自然／ 二、花園 3-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1)  1-1-8 1-1-10 2-1-3 5-1-6 6-1-1	第 3 單元時間 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、C-S-3、	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 【環境教育】	二、居住地方的民俗與慶 典 第 1 課居住地方的民俗 1-2-1 1-2-2 2-2-1	一、歡樂時光／來跳舞三、 色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變 變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5 , 2-2-7, 2-2-6	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做 看 (3)  2-2-1	安全小專家/2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3
6	3/14-3/20	家庭教育宣導	心情組曲／單 元主題引導/ 五、我要給風加 上顏色 1-2-3-2, 2-2-2- 3, 3-2-1-2, 4- 2-1-1, 5-2-8-2	美麗的大自然／單 元活動一 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 6, 1-2-7, 2-2-1, 2- 2-5, 2-2-6, 4-2-5, 5-2-1	外形 Unit 2 Is It Big? (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 6-1-1	第 3 單元時間 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、C-S-3、	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-2 7-2-0-1	二、居住地方的民俗與慶 典 第 2 課居住地方的慶典 1-2-1 1-2-2 2-2-1	一、歡樂時光／笛聲飛揚 三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變 變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5 , 2-2-7, 3-2-11	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 (3)  2-2-1	安全小專家/3. 校園霸凌 5-1-2, 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	3/21-3/27	家庭暴力宣導	心情組曲／ 五、我要給風加 上顏色／六、黃 金葛	請恁食腥臊／三、 箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 7, 1-2-8, 2-2-1, 2- 2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 1, 4-2-5	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 6-1-1	第4單元面積 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2	二、居住地方的民俗與慶 典 〈社會放大鏡〉潑出新年 祝福 1-2-2 2-2-1 9-2-1	一、歡樂時光／笛聲飛揚 三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變 變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-7	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 (3) 2-2-1	靈巧試身手/1. 槓上小玩家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4
8	3/28-4/3	1 全民國防宣導	心情組曲／ 六、黃金葛／ 七、最後的決定	請恁食腥臊／三、 箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 7, 1-2-8, 2-2-1, 2- 2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 1, 4-2-5	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元除法 N-2-06 3-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-2、	二、奇妙的水 2. 水和冰 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2	三、地方生活與資源 第1課地方的資源 1-2-1 1-2-2 2-2-2	二、美妙的旋律／音階遊戲 四、拜訪樹朋友／大樹下 五、我是大明星／我的情緒 會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5 , 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 2-2-1	靈巧試身手/2. 木上玩平衡 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4
第1次段考評量方式			紙筆測驗 習作評量	口頭評量	作業評量 拼音練習 課堂問答 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量	紙筆測驗 習作評量	作品評量 口頭評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量
9	4/4-4/10	1 高齡教育宣導 2 兒童節	心情組曲／ 七、最後的決定 ／統整活動二	請恁食腥臊／三、 箸 3-2-1	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第5單元 除法 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-2、	二、奇妙的水 3. 水的應用 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2	三、地方生活與資源 第2課地方生活的改變 1-2-1 1-2-2 2-2-2 8-2-2	二、美妙的旋律／音階遊戲 四、拜訪樹朋友／大樹下 五、我是大明星／我的情緒 會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5 , 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 2-2-1	靈巧試身手/3. 撐木跳、搭肩 行 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	4/11-4/17	資訊倫理宣導	心情組曲／閱讀開門一／統整活動二／彩色的天幕 6-2-10-1, 6-2-2-2, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10	請恁食腥臊／四、菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、奇妙的水 3. 水的應用 1-2-3-2 1-2-3-3 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-2	三、地方生活與資源 第3課珍惜地方資源 (社會放大鏡)宜蘭車站 的故事 1-2-3 2-2-2 7-2-2 8-2-2	二、美妙的旋律／音階遊戲 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／我的情緒 會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 2-2-1	靈巧試身手/4. 創意大考驗 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4
11	4/18-4/24	海洋教育宣導	探索大自然／單元主題引導 ／八、油桐花·五月雪 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-14-5	請恁食腥臊／四、菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 5-1-2 6-1-1	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 連結： C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-C-8	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、地方商店與消費 第1課商店與貨幣 7-2-1 7-2-3	二、美妙的旋律／我來唱你 來和四、拜訪樹朋友／來樹 下玩五、我是大明星／我的 情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 2-2-4	飲食與健康/1. 飲食學問大 2-1-1, 2-1-2
12	4/25-5/1	人權教育宣導	探索大自然／八、油桐花·五月雪／九、大自然的美術館 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-1, 5-2-8-1	請恁食腥臊／四、菜 3-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、C-T-2、	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、地方商店與消費 第2課生活與消費 7-2-1 7-2-2 7-2-4	二、美妙的旋律／我來唱你 來和四、拜訪樹朋友／來樹 下玩五、我是大明星／我的 情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 2-2-4	飲食與健康/2. 怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4
13	5/2-5/8	交通安全宣導	探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4	請恁食腥臊／單元活動二 2-2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 5-2-1	節慶教學 Mother's Day (1) 1-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、	三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	四、地方商店與消費 (社會放大鏡)彎腰農夫 市集 7-2-1 7-2-2	二、美妙的旋律／我來唱你 來和四、拜訪樹朋友／來樹 下玩五、我是大明星／我的 情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 2-2-4 【交通安全教育】	舞動韻律風/1. 可愛的鴨子 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	5/9-5/15	水域安全宣導	探索大自然／ 閱讀交響樂／ 十、臺灣的山椒 魚／統整活動 三／單元主題 引 導 5-2-8, 6-2-3-3 , 5-2-3-1, 5-2- 4, 5-2-14-3, 6- 2-1-1, 6-2-2-1	五日節的活動／ 五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2- 7, 2-2-6, 2-2-7, 2- 2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 6-1-1	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 6-1-1	三、動物的身體和運 動 3. 愛護動物 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	五、居住地方的組織 第1課認識地方的組織 5-2-1 【防災教育】	二、美妙的旋律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／保持好心 情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-7	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 2-2-4 【交通安全教育】	舞動韻律風/2. 身體動一動 3-1-1, 4-1-3
第2次段考評量方式			紙筆測驗 習作評量	口頭評量	作業評量 拼音練習 課堂問答 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量	紙筆測驗 習作評量	作品評量 口頭評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量
15	5/16-5/22	特殊教育宣導	閱讀交響樂／ 十一、蟬 1-2-2, 2-2-2-3 , 3-2-3-5, 4-2- 3-2, 5-2-8-2, 6 -2-1-3	五日節的活動／ 五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2- 7, 2-2-6, 2-2-7, 2- 2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3	第8單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 7-2-0-1 7-2-0-2	四、認識天氣 1. 氣象報告 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	五、居住地方的組織 第2課為地方盡心力 5-2-1 6-2-3 【防災教育】	二、美妙的旋律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／保持好心 情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5 , 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	單元四安全生活不打 烱 活動一空間安全大健 診 (3) 4-2-1 【交通安全教育】	健康小達人/1. 健康生活有一 套 7-1-1
16	5/23-5/29	節能減碳宣導	閱讀交響樂／ 十二、小紅 1-2-3-2, 2-2-2 -3, 3-2-2-2, 4- 2-5-1, 5-2-14- 2, 6-2-6-1	五日節的活動／ 五、五日節 3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	四、認識天氣 2. 天氣觀測 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	五、居住地方的組織 〈社會放大鏡〉社區夜光 天使 6-2-3	六、動物嘉年華／動物狂歡 節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2- 11, 【性別平等教育】	單元四安全生活不打 烱 活動一空間安全大健 診 (3) 4-2-1 【交通安全教育】	健康小達人/2. 消費停看聽 7-1-2
17	5/30-6/5	1 毒品防制宣導 2 畢業考 3. 6/3 端午節	閱讀交響樂／ 十三、巨人的花 園 1-2-4, 2-2-2-3 , 3-2-1-1, 4-2- 1-1, 5-2-14-3, 6-2-6-1	五日節的活動／ 元 活 動 三 1-2-3, 1-2-4, 1-2- 6, 2-2-1, 2-2-2, 2- 2-4, 2-2-8, 4-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元 小數 N-2-13 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、 C-C-1、C-C-5	四、認識天氣 2. 天氣觀測 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	六、打造幸福的家園 第1課地方問題找一找 1-2-3 6-2-1 6-2-3 【水域安全宣導】	六、動物嘉年華／動物狂歡 節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2- 11 【性別平等教育】	單元四安全生活不打 烱 活動一空間安全大健 診 (3) 4-2-1 【交通安全教育】	跑跳好體能/1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	6/6-6/12	能源教育宣導	閱讀交響樂／ 十四、神筆馬良 1-2-2, 2-2-2-3 , 3-2-1-2, 4-2- 3-2, 5-2-8-2, 6 -2-1-3	唸謠、出門一蕊花 1-2-2, 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-2, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2- 5	複習二 Review 2 (1)  4-1-3 5-1-2 5-1-6	第9單元小數  3-n-12  連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、 C-C-1、C-C-5	四、認識天氣 2. 天氣觀測 6-2-2-1  6-2-3-2  7-2-0-1  7-2-0-2	六、打造幸福的家園 第2課齊心打造新家園 1-2-3  6-2-1  6-2-3  【水域安全宣導】	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2- 11  【性別平等教育】	單元四安全生活不打 烱 活動一空間安全大健 診 (3)  4-2-1  【交通安全教育】	跑跳好體能/2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4
19	6/13-6/19	環境教育宣導	閱讀交響樂／ 統整活動四 6-2-1-1, 6-2-1 -2, 6-2-7-1, 6- 2-2-1, 6-2-3-3 , 6-2-7-4	來唱節日的歌、五 日節 1-2-2, 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-2, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2-7, 2-2-8	期末總複習 Final Review (1)  4-1-6 4-1-7 5-1-7	第10單元報讀表格 C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、	四、認識天氣 3. 天氣與生活 5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3	六、打造幸福的家園 第2課齊心打造新家園 1-2-3  6-2-1  6-2-3  【水域安全宣導】	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2- 11  【性別平等教育】	單元四安全生活不打 烱 活動二避免危險一把 罩 (3)  4-2-1	跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4
20	6/20-6/26	海洋教育宣導	閱讀交響樂／ 統整活動四 5-2-8-1, 5-2-1 0, 5-2-12-1, 5- 2-14-2, 5-2-14 -5, 6-2-1-1, 6- 2-1-2	逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5	期末評量和文 化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 5-1-6	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、認識天氣 3. 天氣與生活 5-2-1-1  5-2-1-2  5-2-1-3	六、打造幸福的家園 (社會放大鏡)守護社區 的貓天使 6-2-1  6-2-3	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2- 11  【性別平等教育】	單元四安全生活不打 烱 活動二避免危險一把 罩 (3)  4-2-1	跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4
21	6/27-6/30	1. 第三次段考 2. 期末校務會議	閱讀開門二／ 拜訪火燒島 5-2-3-2, 5-2-4 -1, 5-2-8-1, 5- 2-10, 5-2-13, 5 -2-14-2, 5-2-1 4-4	逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5	期末評量和文 化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 2-1-10 5-1-2	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、認識天氣 3. 天氣與生活  1-2-3-1  1-2-4-1  5-2-1-1	六、打造幸福的家園 (社會放大鏡)守護社區 的貓天使 6-2-1  6-2-3	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2- 11  【性別平等教育】	單元四安全生活不打 烱 活動二避免危險一把 罩 (3)  4-2-1	跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4
第3次段考評量方式			紙筆測驗 習作評量	口頭評量	作業評量 拼音練習 課堂問答 紙筆測驗	紙筆測驗 習作評量	紙筆測驗 口頭評量 習作評量	紙筆測驗 習作評量	作品評量 口頭評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

5. 嘉義縣朴子市雙溪國民小學 109 學年度特殊教育學生國語領域課程教學進度總表 設計者：廖悅秀

6.

7. 一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：智能障礙 3 年級 1 人, 共 1 人 四、安置類型：身障巡迴輔導班

8. 五、核心素養/學習重點 (能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式 (含調整)
	<p><b>【學習表現】</b></p> <p><b>聆聽：</b></p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p><u>簡化、減量</u>→聽懂適合程度的日常生活短文、故事、短劇。</p> <p><b>口語表達：</b></p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p><u>不調整</u></p> <p><b>標音符號與運用：</b></p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p><u>不調整</u></p> <p><b>識字與寫字：</b></p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p><u>減量</u>→認識常用國字至少 200 字，使用 100 字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p><u>簡化</u>→能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p><b>閱讀：</b></p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p><u>減量</u>→了解句子傳達的意義和概念。</p> <p><b>寫作：</b></p> <p>6-II-5 仿寫童詩。</p> <p><u>簡化</u>→仿寫文本中生字和詞語。</p> <p><b>【學習內容】</b></p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p><u>簡化、減量</u>→標注注音符號的短句。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p><u>減量</u>→100~200 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p><u>減量</u>→200 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p><u>減量</u>→100 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p><u>減量</u>→篇章的大意、主旨</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p>	<p>1. 能認識常用國字至少 200 字，使用 100 字</p> <p>2. 能認念 200 個並使用其中 100 個常用語詞</p> <p>3. 運用簡單的基本句型表達自我情感</p> <p>4. 能聆聽段落大意及主旨的能力</p> <p>5. 能仿寫文本中的生字和語詞</p> <p>6. 能閱讀標注注音符號的短句</p> <p>7. 能熟練注音符號的拼讀</p>	<p>評量方式採課程本位評量方式，以紙筆、觀察和實作為主。</p>

	<p><u>簡化</u>→文本內容敘述人、事、地、物。</p> <p>Bb-II-1自我情感的表達。</p> <p><u>簡化</u>→自我情感的基本表達。</p> <p>Be-II-1在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。</p> <p><u>簡化</u>→聯絡簿、重要留言的表達方式。</p>		
--	--	--	--

9.

11. 六、本學期課程內涵：

12. 第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
第 1 週   第 5 週	生活的智慧 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀	第 11 週   第 15 週	探索大自然 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀
第 6 週   第 10 週	心情組曲 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀	第 16 週   第 21 週	閱讀交響樂 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀

13.

15. 第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
第 1 週   第 5 週	時間的腳步 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀	第 11 週   第 15 週	臺灣好風情 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀
第 6 週   第 10 週	生活的滋味 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀	第 16 週   第 21 週	語文萬花筒 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀

16.

17. 註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

18. 註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

19. 註 3：請以單元為單位自行合併週次。

20. 註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

21. 註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣朴子市雙溪國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表 設計者：廖悅秀

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：智能障礙 3 年級 1 人, 共 1 人 四、安置類型：身障巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式（含調整）
	<p><b>【學習表現】</b></p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 簡化、減量→理解 1 到 100 的數和位值結構。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 簡化、減量→理解 100 以內的加、減計算以及 2、5、10 的倍數。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 簡化、減量→理解總和 50 以內之均分在日常生活上的應用。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識</p>	<p>1. 能理解 100 以內數與量的概念。</p> <p>2. 能操作 100 以內的數加減法進退位於日常生活中的應用。</p> <p>3. 能使用 2、5、10 之倍數方式進行 100 以內之計數。</p> <p>4. 能理解 50 以內均分的概念。</p> <p>5. 能理解分數概念運用於生活、題意解題。</p> <p>6. 能理解小數概念運用於生活、題意解題。</p> <p>7. 能具備長度之量感與估測能力。</p> <p>8. 能具備角度之量感與估測能力。</p> <p>9. 能具備面積之量感與估測能力。</p> <p>10. 能具備容量之量感與估測能力。</p> <p>11. 能具備重量之量感與估測能力。</p> <p>12. 能認識日常生活常用的簡單時刻</p>	<p>評量方式採課程本位評量方式，以紙筆、觀察和實作為主。</p>

<p>簡單異分母分數之比較與加減的意義。  <u>簡化、減量</u>→理解日常生活中二等分、四等分的概念及同分母分數的加、減意義、計算及應用。  n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。  <u>簡化、減量</u>→理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。  <u>簡化、減量</u>→具備長度、角度、面積、容量、重量之量感與估測能力。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。  <u>簡化、減量</u>→認識日常生活常用的時間與時刻單位。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。  <u>不調整</u></p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。  <u>減量</u>→報讀日常生活中的一維表格。</p> <p><b>【學習內容】</b></p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。  <u>簡化、減量</u>→100 以內的數：含唱數、點數、數量、序列及日常生活中的購物活動。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。  <u>簡化、減量</u>→100 以內的數加減法進退位於日常生活中的應用。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。  <u>簡化、減量</u>→能以 2、5、10 之倍數方式計數 100 以內的花片。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。</p>	<p>13. 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>14. 能報讀日常生活中的一維表格。</p>	
--	---	--

簡化、減量→總和 50 以內之均分在日常生活中的應用。

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。

簡化、減量→簡單同分母分數(2 等分、4 等分)比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 1。

N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。

簡化、減量→利用直尺認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。比較、加減(含直式計算)與解題。

N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

減量→長度：「公分」。實測、量感、估測與計算。

N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。

減量→面積：「平方公分」。實測、量感。

N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

減量→容量：「毫升」。實測、量感、估測。

N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

減量→重量：「公斤」。實測、量感、估測。

N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。

簡化、減量→認識簡單時刻：整點。

S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角與角度、角度的直接比較與間接比較。認識直角。

不調整

S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。

不調整

S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。

	<p>能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p><u>減量</u>→認識圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p><u>替代</u>→能使用剪刀剪下正方形、長方形之展開圖並黏合成立體圖形。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p><u>減量</u>→一維表格：以操作活動為主。報讀生活中的表格。</p>		
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
第 1 週   第 7 週	(一) 100 以內的數 1. 數到 100 2. 認識十位和個位 3. 數的大小比較 (二) 100 以內的加減法 1. 不進位加法 2. 進位加法 3. 不退位減法 4. 退位減法 (三) 乘法 1. 2 的倍數 2. 5 的倍數 3. 10 的倍數	第 8 週   第 14 週	(四) 角 1. 認識角 2. 角的大小比較 3. 認識直角 4. 正方形和長方形 (五) 長度 1. 認識公分 2. 長度的測量 (六) 除法 1. 分分看 (七) 100 以內的加減法應用 1. 在具體情境中，解決 100 以內加法問題，並用算式記錄解題過程。 2. 在具體情境中，解決 100 以內減法問題，並用算式記錄解題過程。 3. 在具體情境中，解決 100 以內的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。	第 15 週   第 21 週	(八) 分數 1. 平分 2. 認識二分之一 3. 認識四分之一 4. 分數的大小比較(同分母) (九) 周界與周長 1. 認識周界 2. 認識周長與計算 (十) 圓 1. 認識圓

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
第 1 週   第 7 週	(一) 乘法 1. 3 的倍數 2. 4 的倍數 3. 6 的倍數 (二) 容量 1. 認識毫升 2. 容量的測量 3. 尋找實品上的容量標示 (三) 時間 1. 認識日常生活整點時刻	第 8 週   第 14 週	(四) 面積 1. 認識面積 2. 認識平方公分 3. 數格子算面積 (五) 除法 1. 分分看 2. 二位數除以一位數(整除) (六) 重量 1. 體驗 3kg 以內之重量 2. 重量實測 (七) 分數的加減 1. 分數的加法(同分母) 2. 分數的減法(同分母)	第 15 週   第 21 週	(八) 乘法 1. 7 的倍數 2. 8 的倍數 3. 9 的倍數 (九) 小數 1. 認識一位小數 2. 認識十分位 3. 小數的大小比較 (十) 報讀表格 1. 報讀一維表格

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標