

附件九

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
		<p>學期學習重點</p> <p><b>國學習表現</b> 1-I-1 1-I-2 1-I-3 2-I-1 2-I-3 3-I-2 3-I-3 3-I-4 4-I-1 4-I-2 4-I-3 4-I-4 4-I-5 4-I-6 5-I-1 5-I-2 5-I-3 5-I-4 5-I-5 5-I-6 5-I-7 5-I-9 6-I-1 6-I-2 6-I-3 6-I-4 6-I-6</p> <p><b>國學習內容</b> Aa-I-5 Ab-I-2 Ab-I-4 Ab-I-5 Ac-I-2 Ac-I-3 Ad-I-3 Ba-I-1 Cb-I-1 Ab-I-1 Ab-I-6 Ad-I-1 Cb-I-2 Ca-I-1 Ac-I-1 Ad-I-2 Bb-I-3 Ab-I-3 Be-I-2 Cc-I-1 Be-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現 n-I-1 n-I-2 n-I-3 n-I-4 n-I-5 n-I-7 n-I-8 n-I-9 s-I-1 r-I-1 r-I-2 r-I-3</p> <p>學習內容 N-2-1 N-2-2 N-2-5 N-2-6 N-2-7 N-2-8 N-2-11 N-2-12 N-2-13 S-2-1 S-2-2 S-2-3 S-2-4 S-2-5 R-2-1 R-2-2 R-2-4</p>	<p>學習表現 1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。 2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。 4-I-3。5-I-1。5-I-4。6-I-1。6-I-4。6-I-5。 7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容 A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。 C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-3。D-I-4。 E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。 F-I-3。F-I-4</p>	<p>學習表現 1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1。1c-I-1。1c-I-2。 1d-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。 2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-3。3c-I-1。 3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。4a-I-2。4b-I-1。 4c-I-1。4c-I-2。4d-I-1。4d-I-2</p> <p>學習內容 Ab-I-1。Ba-I-2。Bb-I-2。Bc-I-1。Bd-I-2。 Cb-I-1。Cb-I-3。Ce-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。 Ea-I-2。Eb-I-1。Fa-I-1。Ga-I-1。Ga-I-2。 Gb-I-1。Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1</p>	
1	8/30-9/5	<p>1. 友善校園週 8.30 開學 2. 新生入學典禮</p>	<p>第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>數與量 一、200 以內的數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2</p>	<p>一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
2	9/6-9/12	1. 登革熱防治宣導 2. 班親會 3. 期初校務會議 4. 9/11 補行上課	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 一、200 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
3	9/13-9/19	1. 防災教育宣導	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 二、量長度 -E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
4	9/20-9/26	1. 921 複合式校園防災演練 2. 游泳教學 3. 中秋節	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量 二、量長度 -E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
5	9/27-10/3	1 敬師宣導	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-C3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量 三、二位數的直式加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
6	10/4-10/10	1 生命教育宣導 2 國慶日	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量 三、二位數的直式加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
7	10/11-10/17	書包減重宣導	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	數與量、關係 三、二位數的直式加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
第 1 次段考評量方式					紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量
8	10/18-10/24	1. 班際體育活動	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1, 數-E-B1	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
9	10/25-10/31	安全上網宣導	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1, 數-E-B1	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
10	11/1-11/7	1. 空氣品質宣導	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數數與量 五、面積-E-A1, 數-E-B1	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B3
11	11/8-11/14	家庭暨高齡教育宣導	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數數與量、關係 六、兩步驟的加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-B3
12	11/15-11/21	1. 縣內音樂比賽 2. 菸害防制宣導	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 六、兩步驟的加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
13	11/22-11/28	性別平等教育宣導	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8 的乘法-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
14	11/29-12/5	1. 法治教育宣導	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8 的乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
第 2 次段考評量方式			紙筆測驗	口語表達	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量
15	12/6-12/12	防火教育宣導	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 七、2、5、4、8 的乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
16	12/13-12/19	人權教育宣導	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀 八、平面圖形與立體形體數 -E-A1, 數-E-A2, 數-E-B3	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
17	12/20-12/26	人口販賣宣導	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、3、6、9、7 的乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2
18	12/27-1/2	全民國防宣導 1/1 元旦	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、3、6、9、7 的乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
19	1/3-1/9	生命教育宣導	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 十、容量與重量數-E-A1, 數-E-B1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
20	1/10-1/16	假日安全生活宣導	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古——水仙花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	數與量、關係 十、容量與重量數-E-A1, 數-E-B1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
21	1/17-1/20	1. 期末校務會議	總複習	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、關係 一、1000 以內的數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第 3 次段考評量方式			紙筆測驗	口語表達	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

一、學習領域

109 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養		國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	核心素養 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
學期學習重點			<b>國語學習表現</b> 1-I-1 1-I-2 1-I-3 2-I-1 2-I-2 2-I-3 3-I-2 3-I-3 3-I-4 4-I-1 4-I-2 4-I-3 4-I-4 4-I-5 4-I-6 5-I-1 5-I-2 5-I-3 5-I-4 5-I-5 5-I-6 5-I-7 5-I-9 6-I-1 6-I-2 6-I-3 6-I-4 6-I-6  <b>國語學習內容</b> Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-4 Ab-I-5 Ab-I-6 Ac-I-1 Ac-I-2 Ac-I-3 Ad-I-1 Ad-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1 Bb-I-3 Be-I-1 Be-I-2 Ca-I-1 Cb-I-1 Cb-I-2 Cc-I-1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。  Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。	<b>學習表現</b> n-I-1 n-I-2 n-I-3 n-I-4 n-I-5 n-I-6 n-I-7 n-I-9 r-I-1 r-I-2 d-I-1  <b>學習內容</b> N-2-1 N-2-2 R-2-3 N-2-6 N-2-7 N-2-8 N-2-9 N-2-11 N-2-14 S-2-4 R-2-1	<b>學習表現</b> 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5  <b>學習內容</b> A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4	<b>學習表現</b> 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4c-I-1。4d-I-2  <b>學習內容</b> Ab-I-1。Bd-I-2。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2。Cc-I-1。Cd-I-1。Da-I-1。Fa-I-2。Fb-I-1。Gb-I-1。Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。Ic-I-1
1	2/7-2/13	2/11 開學日	第一單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、1000 以內的數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1
2	2/14-2/20	1. 友善校園宣導 2. 期初校務會議	第一單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 一、1000 以內的數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
3	2/21-2/27	健康體位宣導	第壹單元心情溫度計 第二課笑 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 二、三位數的加減數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】 健體-E-A1
4	2/28-3/6	1. 性別平等宣導 2. 2/28 和平紀念日	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 二、三位數的加減數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】 健體-E-A1
5	3/7-3/13	1. 性侵害防治宣導	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 三、公尺與公分數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2, 數-E-C3	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人, 家人愛我 【家庭教育】 健體-E-B1
6	3/14-3/20	家庭教育宣導	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 三、公尺與公分數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2, 數-E-C3	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
7	3/21-3/27	家庭暴力宣導	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠, 去哪裡 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 四、乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1
8	3/28-4/3	1 全民國防宣導	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語表達	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量
9	4/4-4/10	1 高齡教育宣導 2 兒童節	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	資料與不確定性 五、分類與統計數-E-A1, 數-E-B2,	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1
10	4/11-4/17	資訊倫理宣導	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	資料與不確定性 五、分類與統計數-E-A1, 數-E-B2,	三、我愛社區 2. 社區小記者 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
11	4/18-4/24	海洋教育宣導	第參單元語文百寶箱 第八課傘 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、奇妙的大自然 4. 西北兩 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、兩步驟應用問題數-E-A1, 數 -E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數 -E-C2	四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
12	4/25-5/1	人權教育宣導	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北兩 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、兩步驟應用問題數-E-A1, 數 -E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數 -E-C2	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】 健體-E-A2
13	5/2-5/8	交通安全宣導	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 ◎環境教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、奇妙的大自然 4. 西北兩 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 七、年、月、日數-E-A1 數-E-B1	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1
14	5/9-5/15	水域安全宣導	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	二、奇妙的大自然 4. 西北兩 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 七、年、月、日數-E-A1 數-E-B1	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 健體-E-C2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語表達	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
15	5/16-5/22	特殊教育宣導	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、便利的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 八、分分看數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】 健體-E-A2
16	5/23-5/29	節能減碳宣導	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎家庭教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2	三、便利的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 八、分分看數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】 健體-E-C2
17	5/30-6/5	1 毒品防制宣導 2 畢業考 3. 6/3 端午節	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2	三、便利的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、分數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1,	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】 健體-E-A1
18	6/6-6/12	能源教育宣導	第肆單元我喜歡 第十四課如果, 我的房間…… ◎環境教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A2	三、便利的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、分數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1,	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)			
19	6/13-6/19	環境教育宣導	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	來聽囡仔古~雷公佻爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 十、周界與周長數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手 【生涯規劃教育】 健體-E-A3 健體-E-C2
20	6/20-6/26	海洋教育宣導	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 十、周界與周長數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】 健體-E-C2 單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活動二、泳池衛生維護、活動三、水中漂浮 【安全教育】 健體-E-A2
21	6/27-6/30	1. 第三次段考 2. 期末校務會議	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語表達	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量

嘉義縣朴子市雙溪國民小學 109 學年度特殊教育學生國語領域課程教學進度總表 設計者：廖悅秀

一、教材來源：□自編 編選-參考教材康軒版 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：學習障礙 2 年級 2 人, 共 2 人 四、安置類型：身障巡迴輔導班  
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中心學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>國-E-C2</b> 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>【學習表現】</b> <b>聆聽：</b> 1- I -3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 <u>簡化</u>→能聽懂簡單話語、生活短文、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 <b>口語表達：</b> 2- I -3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 <u>減量</u>→與他人交談時，能合宜的回答。 <b>標音符號與運用：</b> 3- I -1正確認念、拼讀及書寫注音符號。 <u>不調整</u> <b>識字與寫字：</b> 4- I -1認識常用國字至少1,000字，使用700字。 <u>減量</u>→認識常用國字至少200字，使用100字。 <b>閱讀：</b> 5- II -4掌握句子和段落的意義與主要概念。 <u>減量</u>→了解句子傳達的意義和概念。 <b>寫作：</b> 6- I -3寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 <u>簡化</u>→仿寫文本中生字和詞語。</p> <p><b>【學習內容】</b> Aa- I -1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 <u>不調整</u> Aa- I -2聲調及其正確的標注方式。 <u>不調整</u> Aa- I -3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 <u>不調整</u> Aa- I -4結合韻的拼讀和書寫。 <u>不調整</u> Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 <u>減量</u>→200個常用字的字形、字音和字義。 Ab- I -2 700個常用字的使用。</p>	<p>1. 能認識常用國字至少 200 字，使用 100 字 2. 能認念 100 個並使用其中 70 個常用語詞 3. 運用簡單的基本句型表達自我情感 4. 能聽懂簡單話語或短文並有適切的回答 5. 能仿寫文本中的生字和語詞 6. 能閱讀標注注音符號的短句 7. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號和結合韻</p>	<p>評量方式採課程本位評量方式，以紙筆、觀察和實作為主。</p>

<p><u>減量</u>→100個常用字的使用。</p> <p>Ab- I -5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p><u>減量</u>→100個常用語詞的認念。</p> <p>Ab- I -6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p><u>減量</u>→70個常用語詞的使用。</p> <p>Ac- I -2簡單的基本句型。</p> <p><u>不調整</u></p> <p>Ba- I -1順敘法。</p> <p><u>不調整</u></p>		
---	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
第 1 週   第 5 週	<b>生活新鮮事</b> 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀	第 11 週   第 15 週	<b>故事萬花筒</b> 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀
第 6 週   第 10 週	<b>歡樂的時刻</b> 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀	第 16 週   第 21 週	<b>冬天的悄悄話</b> 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
第 1 週   第 5 週	彩色的世界 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀	第 11 週   第 15 週	故事妙妙屋 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀
第 6 週   第 10 週	說聲謝謝你 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀	第 16 週   第 21 週	我是愛閱家 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣朴子市雙溪國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表 設計者：廖悅秀

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：學習障礙 2 年級 2 人, 共 2 人 四、安置類型：身障巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p><b>數-E-A1</b> 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p><b>數-E-A2</b> 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>	<p><b>【學習表現】</b> n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 <u>簡化</u>→理解五百以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 <u>不調整</u> n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 <u>減量</u>→應用加法和減法的計算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 <u>減量</u>→理解乘法的意義，熟練 2.3.4.5.6.0.1.10 的</p>	<p>1. 能以位值表、錢幣表徵 500 以下的數及做 3 位數以下的直式加減計算 2. 能理解乘法的意義，熟練 2.3.4.5.6.0.1.10 乘法背誦，解決簡單分裝與平分情境問題 3. 能做長度的實測、量感與單位換算 4. 能認識容量，並做容量的直接比較 5. 能認識重量，並做重量的直接比較 6. 能認識面積，並做面積的直接比較 7. 能認識鐘面時刻與時間常用單位。 8. 能認識年.月.日.星期及查詢年曆 9. 能理解單位分數的意義 10. 能理解平面圖型、立體型體的特性</p>	<p>評量方式採課程本位評量方式，以紙筆、觀察和實作為主。</p>

乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。

n- I -6 認識單位分數。  
減量→認識兩等份和四等份的單位分數

n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。  
不調整

n- I -8 認識容量、重量、面積。  
不調整

n- I -9 認識時刻與時間常用單位。  
不調整

r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。  
減量→認識運算符號

r- I -2 認識加法和乘法的運算規律。  
不調整

s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。  
不調整

d- I -1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。  
減量→認識分類的模式，能主動分類

**【學習內容】**

N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。  
簡化→五百以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。

N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。  
簡化、減量→透過操作、橫式、直式等方法並陳進行基本加減法

N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。  
簡化→解題：添加型加法與拿走型減法

N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。

簡化→解題：500 元以下錢幣。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。

N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。

不調整

N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。

簡化、減量→熟練 2.3.4.5.6.0.1.10 的乘法

N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。

不調整

N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。

減量→單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。

N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

減量→長度：「公分」、「公尺」。實測、量感。單位換算。

N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。

減量→容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較。

N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。

減量→鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。

N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。

<p>簡化、減量→時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。</p> <p>查年曆找節日。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。</p> <p><u>不調整</u></p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p><u>不調整</u></p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p><u>不調整</u></p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「<math>&gt;</math>」與「<math>&lt;</math>」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p><u>不調整</u></p>		
---	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
第 1 週   第 7 週	(一) 數到 100 1. 數到 100 2. 認識十位和個位 3. 數的大小比較 (二) 二位數的加法 1. 不進位加法 2. 進位加法 3. 加法的應用 (三) 幾公分 1. 有多長 2. 認識 1 公分 3. 長度的測量	第 8 週   第 14 週	(四) 二位數的減法 1. 不退位減法 2. 退位減法 3. 減法的應用 (五) 容量 1. 認識容量 2. 哪個裝的多 (六) 2.5 的乘法 1. 2 的乘法 2. 5 的乘法 3. 乘法的應用 (七) 幾時幾分 1. 認識 1 分鐘 2. 幾時幾分	第 15 週   第 21 週	(八) 3.4.6 的乘法 1. 3 的乘法 2. 4 的乘法 3. 6 的乘法 (九) 平面圖形 1. 認識平面圖形的邊、角和頂點 2. 正方形和長方形的邊長關係 (十) 重量 1. 認識重量 2. 比較兩物重量

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
第 1 週   第 7 週	(一) 數到 500 1. 數到 500 2. 認識百位 3. 數的大小比較 4. 認識 500 元以下的錢幣 (二) 加減減 1. 500 以內的加法 2. 500 以內的減法 (三) 幾公尺 1. 認識 1 公尺 2. 1 公尺的估測、實測 3. 公尺和公分的單位換算	第 8 週   第 14 週	(四) 0.1.10 的乘法 1. 0 的乘法 2. 1 的乘法 3. 10 的乘法 (五) 年月日 1. 認識年.月.星期.日 2. 查看年曆找節日 (六) 分東西 1. 分裝 2. 平分	第 15 週   第 21 週	(七) 單位分數 1. 認識單位分數 $1/2$ 2. 認識單位分數 $1/4$ (八) 面的大小與立體 1. 面的認識與比較 2. 面的直接比較 3. 認識正方體和長方體

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標