

附件九

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>23</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養		國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-B1	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、 數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活 -E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、 生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2	
學期學習重點		學習表現 1-I-1、1-I-3、2-I-1、 2-I-2、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-4、4-I-5、5-I-1、 5-I-4、5-I-5、6-I-1、6-I-2 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、 Aa-I-4、Ab-I-1、Ab-I-2、 Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、 2-I-3、2-I-4、3-I-1 學習內容 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Ac-I-1 ◎Ac-I-2 Ba-I-1、Ba-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2 ◎Bb-I-3 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-7、n-I-9、 r-I-1、r-I-2、s-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-5、 N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、 R-1-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、 2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、 5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、 C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、 F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2 1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1 2c-I-2、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-3 3c-I-1、3c-I-2、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1 4c-I-1、4d-I-2、Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1 Ca-I-1、Cb-I-1、Da-I-1、Db-I-1、Db-I-2 Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hd-I-1 Ic-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1	
1	8/30-9/5	1. 友善校園週 8.30 開學 2. 新生入學典禮	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉 手 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/勢早 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	第 1 單元數到 10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 / 第 1 課 校園好健 康、第 2 課 危險！不能那樣玩 Ca-I-1;Db-I-1;Ba-I-1 / 1a-I-1;4a-I-1;2a-I-1;2b-I-1 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 0 節)			
2	9/6-9/12	1. 登革熱防治宣導 2. 班親會 3. 期初校務會議 4. 9/11 補行上課	首冊第一單元 第二課排一排 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/劈早 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	第1單元數到10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元1上學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全/第3課 就要這樣玩 Ba-I-1/ 2a-I-1;2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】
3	9/13-9/19	1. 防災教育宣導	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/劈早 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	第1單元數到10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元1上學了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心!危險/第1課 上下學安全行 Ba-I-1/ 1a-I-1;2a-I-1 【安全教育】
4	9/20-9/26	1. 921 複合式校園防災演練 2. 游泳教學 3. 中秋節	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	第2單元比長短 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元2學校的一天 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心!危險/第2課 保護自己 Db-I-2/ 1b-I-1;2a-I-1;3b-I-3;4b-I-1 【人權教育】 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 0 節)			
5	9/27-10/3	1 敬師宣導	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	第3單元分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元1 校園裡哪裡最好玩 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力／第1課 乾淨的我 Da-I-1/ 1a-I-2;1b-I-1;2a-I-1;3a-I-13a-I-2
6	10/4-10/10	1 生命教育宣導 2 國慶日	首冊第二單元 第六課山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	第3單元分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些地方 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力／第2課 飲食好習慣 Da-I-1;Ea-I-2;Fa-I-2/ 1a-I-2;2a-I-1;2b-I-1;2b-I-2;4a-I-2 【家庭教育】
7	10/11-10/17	書包減重宣導	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	溫暖的家庭/ 單元活動二 1-I-1 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【品德教育】 【家庭教育】	第4單元順序和多少 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些地方 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力／第3課 好好愛身體 Da-I-1;Db-I-1;Db-I-2/ 1a-I-2;1b-I-1;2b-I-1;3a-I-2;4a-I-2 【性別平等教育】
第1次段考評量方式			紙筆測驗	口語表達	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 0 節)			
8	10/18-10/24	1. 班際體育活動	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動 二 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 5 單元數到 30 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多／第 1 課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-2;4c-I-1
9	10/25-10/31	安全上網宣導	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡 片 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 5 單元數到 30 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多／第 1 課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-2;4c-I-1
10	11/1-11/7	1. 空氣品質宣導	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動 三 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	加油小站一 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多／第 1 課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-2;4c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 0 節)			
11	11/8-11/14	家庭暨高齡教育宣導	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	數字真趣味/ 單元活動二 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 6 單元加一加 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多／第 2 課 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2
12	11/15-11/21	1. 縣內音樂比賽 2. 菸害防制宣導	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱的學校/ 寫字俗畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 6 單元加一加 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多／第 2 課 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2
13	11/22-11/28	性別平等教育宣導	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱的學校/ 寫字俗畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 7 單元認識形狀 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多／第 2 課 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 0 節)			
14	11/29-12/5	1. 法治教育宣導	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱的學校/ 寫字俗畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 7 單元認識形狀 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來／第 1 課安全運動王、 第 2 課 伸展好舒適 Cb-I-1/ 1c-I-2;3c-I-2;4c-I-1;1c-I-1;2d -I-2;3c-I-1 【性別平等教育】
第 2 次段考評量方式			紙筆測驗	口語表達	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量
15	12/6-12/12	防火教育宣導	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	第 8 單元減一減與加減應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來／第 3 課 健康起步走 Ga-I-1/ 1d-I-1;3c-I-2 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 0 節)			
16	12/13-12/19	人權教育宣導	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	第 8 單元減一減與加減應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 3 聲音的想像 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來／第 3 課 健康起步走 Ga-I-1/ 1d-I-1;3c-I-2 【性別平等教育】
17	12/20-12/26	人口販賣宣導	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	第 8 單元減一減與加減應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來／第 4 課 和繩做朋友 1c-I-1/ 1c-I-1;3c-I-1
18	12/27-1/2	全民國防宣導 1/1 元旦	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	咱的學校/ 單元活動二 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 9 單元讀鐘錶 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動／第 1 課 拳掌好朋友 Bd-I-1/ 1d-I-1;2c-I-1;3c-I-1;4d-I-2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 0 節)			
19	1/3-1/9	生命教育宣導	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	唸謠/ 打馬膠、快樂過新年 1-I-3 1-I-4 2-I-3 2-I-4	第9單元讀鐘錶 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元2除夕團圓夜 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動／第2課 大樹愛遊戲 Ia-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-1;4c-I-1;4d-I-2 【人權教育】
20	1/10-1/16	假日安全生活宣導	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	總複習 1-I-1 1-I-4 2-I-4	加油小站二 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元3過新年了 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動／第3課 和風一起玩 Ib-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;3c-I-1;4d-I-2 【人權教育】
21	1/17-1/20	1. 期末校務會議	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	DOREMI 耍啥物 1-I-1 1-I-4 2-I-4	總複習	總複習	第六單元 全身動一動／第3課 和風一起玩 Ib-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;3c-I-1;4d-I-2 【人權教育】
第3次段考評量方式			紙筆測驗	口語表達	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量

嘉義縣朴子市雙溪國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 0 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-B1	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、 數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活 -E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、 生活-E-C2	
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-1。 2-I-2。2-I-3。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。 4-I-4。4-I-5。5-I-1。 5-I-3。5-I-4。5-I-6。 6-I-1。6-I-2。6-I-3。 6-I-4。6-I-6 學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。 Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。 Ab-I-3。Ab-I-5。Ab-I-6。 Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。 Ba-I-1。Bb-I-1。Bb-I-3。 Ca-I-1。Cb-I-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2 2-I-3、2-I-4、3-I-1。Aa-I-1 學習內容 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 Ac-I-1 ◎Ac-I-2 Ba-I-1、Ba-I-2、Bb-I-1 Bb-I-2 ◎Bb-I-3 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1 學習內容 D-1-1、N-1-1、N-1-2、N-1-4、 N-1-5、N-1-6、R-1-1、S-1-1、 S-1-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、 6-I-1、6-I-2、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、 7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、C-I-1、 C-I-2、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、 F-I-1、F-I-2	
1	2/7-2/13	2/11 開學日	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 第一課 劈早閩-E-B1	第 1 單元數到 100 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 0 節)			
2	2/14-2/20	1. 友善校園宣導 2. 期初校務會議	第二冊第壹單元：交朋友 第二課春天來了 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 第一課 勢早閩-E-B1	第 1 單元 數到 100 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	
3	2/21-2/27	健康體位宣導	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 第一課 勢早閩-E-B1	第 2 單元 18 以內的加法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	
4	2/28-3/6	1. 性別平等宣導 2. 2/28 和平紀念日	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜閩-E-B1	第 2 單元 18 以內的加法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 3 讓我告訴你 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	
5	3/7-3/13	1. 性侵害防治宣導	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜閩-E-B1	第 3 單元 長度 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 0 節)			
6	3/14-3/20	家庭教育宣導	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 溫暖的家庭第二課 來玩兜閩 -E-B1	第4單元 18 以內的減法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
7	3/21-3/27	家庭暴力宣導	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課會動的亭子 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭單元活動一閩-E-A1 閩-E-B1	第4單元 18 以內的減法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
8	3/28-4/3	1 全民國防宣導	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀第七課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	第二單元 數字真趣味第三課 三塊餅閩 -E-B1	第5單元 圖形和形體 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	
第 1 次段考評量方式			紙筆測驗	口語表達	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量
9	4/4-4/10	1 高齡教育宣導 2 兒童節	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第二單元 數字真趣味第三課 三塊餅閩 -E-B1	第5單元 圖形和形體 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 0 節)			
10	4/11-4/17	資訊倫理宣導	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 數字真趣味單元活動二閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	
11	4/18-4/24	海洋教育宣導	第二冊第參單元:好朋友的筆 第八課好朋友的筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 閩-E-B1	第6單元幾月幾日 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元1 一起找顏色 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
12	4/25-5/1	人權教育宣導	第二冊第參單元:好朋友的筆 第九課數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 閩-E-B1	第6單元幾月幾日 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元2 色彩很特別 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
13	5/2-5/8	交通安全宣導	第二冊第參單元:好朋友的筆 第十課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 閩-E-B1	第7單元錢幣 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元3 色彩真奇妙 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 0 節)			
14	5/9-5/15	水域安全宣導	第二冊第參單元: 好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第五課 來看冊閩 -E-B1	第 7 單元錢幣 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元 1 天氣變熱了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
第 2 次段考評量方式			紙筆測驗	口語表達	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量
15	5/16-5/22	特殊教育宣導	第二冊第肆單元: 我做到了 第十一課發芽 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第五課 來看冊閩 -E-B1	第 8 單元二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元 2 夏天的活動 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
16	5/23-5/29	節能減碳宣導	了 第十二課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 單元活動三閩-E-A1 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
17	5/30-6/5	1 毒品防制宣導 2 畢業考 3. 6/3 端午節	第二冊第肆單元: 我做到了 第十三課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	唸謠 快樂過新年閩-E-A1 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 23 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 0 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 0 節)			
18	6/6-6/12	能源教育宣導	第二冊第肆單元:我做到了 來閱讀第十四課山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	總複習 跳格仔、框看覓/連看覓閩 -E-A1 閩-E-B1	第9單元做紀錄 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題六、雨和水 單元1天上來的水 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	
19	6/13-6/19	環境教育宣導	第二冊第肆單元:我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物閩-E-A1 閩-E-B1	第9單元做紀錄 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題六、雨和水 單元1天上來的水 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	
20	6/20-6/26	海洋教育宣導	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 嬉噹噹的我第一課 阿妹仔真古 錐閩-E-A1	加油小站二 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	主題六、雨和水 單元2神奇的水 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	
21	6/27-6/30	1. 第三次段考 2. 期末校務會議	課程統整 總複習(結業式) 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	總複習	總複習	總複習	
第3次段考評量方式			紙筆測驗	口語表達	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	實作評量

嘉義縣朴子市雙溪國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：蘇品弘

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-原班課本習作 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：自閉症 1 年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	1. 能熟練拼讀注音符號。 2. 能認讀與聽寫對常見的部件字，並且可以正確的輸出原班的生字與生詞。 3. 能流暢的閱讀課文，並回應問題。 4. 能用基本的句型寫出句意完整的句子。	課程之評量方式採實作、問答、紙筆與觀察。
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。#上述指標均無調整		

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	注音指導	八	注音指導	十五	部件字指導
二	1. 單音唸讀與指認	九	1. 單音唸讀與指認	十六	1. 認讀常見部件字
三	2. 結合韻認讀指認	十	2. 結合韻認讀指認	十七	2. 輸出部件字
四	3. 單音與結音韻的輸出	十一	3. 單音與結音韻的輸出	十八	3. 聯想部件字
五	4. 二拼和三拼的拼讀與輸出	十二	4. 二拼和三拼的拼讀與輸出	十九	4. 整理清冊
六	5. 語詞的拼讀與輸出	十三	5. 語詞的拼讀與輸出	二十	
七	6. 注音短文閱讀	十四	6. 注音短文閱讀	二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容

一	閱讀指導	八	閱讀指導	十五	句型練習
二	1. 部件字與常見字	九	1. 部件字與常見字	十六	1. 說出完整的句子
三	2. 常見字及語詞指導	十	2. 常見字及語詞指導	十七	2. 我手寫我口
四	3. 唸讀課文	十一	3. 唸讀課文	十八	3. 生活經驗與常見字詞輸出
五	4. 跟讀指導	十二	4. 跟讀指導	十九	4. 常見字詞的應用練習
六	5. 基本文意討論	十三	5. 基本文意討論	二十	
七		十四			

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣朴子市雙溪國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表 設計者：蘇品弘

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-原班課本習作 二、每週學習節數：1節 三、教學對象：自閉症1年級1人 四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 簡化減量整合 能理解 100 以內的位值結構，並解決簡單的數量、錢幣與數序問題 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 簡化 利用手指或計算機熟練 18 以內的加減法計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題	1. 能認識 100 以內的數 2. 能解決 100 以內的數量問題 3. 能進行一位數加減法問題 (18 以內) 4. 在口述題目或情境題的情況下，能利用+ -來解決生活中的計算問題。	課程之評量方式採實作、問答、紙筆與觀察。
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 簡化整合 對生活中情境中的例子，解決日常生活的數學問題，並用動作表徵、圖形表徵或算表徵來解決問題。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 不調整 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 不調整 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	5. 能報讀整點與半點，並利用時間來排出發生事件的先後順序，並解決幾個小時後的時間問題。 6. 能利用月曆找出每天的日期，並建立星期、月與日的概念。 7. 能辨識三角形、正方形、長方形與圓形，並簡單的畫出概略圖形。	
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題	簡化減量 能解決 100 以內的數錢與找錢問題，並解決簡單的 10.1 問題。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。		

<p>的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>	<p>簡化 利用手指或計算機熟練 10 以內的加減法計算。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>簡化 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>不調整</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>不調整</p>		
-------------------------------------	---	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	50 以內的數	九	10 以內的加減法	十七	生活中的標誌與圖形
二	1. 數序與讀寫	十	1. 向前數與向後數	十八	1. 三角形、正方形、長方形與圓形
三	2. 數量有多少	十一	2. 讀寫算式	十九	2. 生活中的標誌與圖形
四	3. 比比看 4. 化聚練習	十二	3. 口語佈題與解題	二十	
五	100 以內的數	十三	數錢我最行		
六	1. 數序與讀寫	十四	1. 全部有多少錢		
七	2. 數量有多少	十五	2. 買買看，找回多少錢		
八	3. 比比看 4. 化聚練習	十六			

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	18 以內的加減法	九	月曆與日曆	十七	整合與複習
二	1. 向前數與向後數	十	1. 幾月幾日在哪裡	十八	1. 計算機的使用
三	2. 讀寫算式	十一	2. 星期、月與日	十九	2. 常見的節日來找找
四	3. 口語佈題與解題	十二		二十	3. 生活中的付費與計算機使用
五	加加減法	十三	我會看時間		
六	1. 不同型文字題指導	十四	1. 整點與半點		
七	2. 解題的表徵轉換	十五	2. 時間與生活的配		
八		十六	3. 我會看時間		

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標