

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表 (數 3B) 設計者：李乙蘭

一、教材來源：編選-參考教材(南一版三年級數學)

二、每週學習節數：1 節(外加)

三、教學對象：學障 3 年級 2 人、身體病弱 3 年級 1 人，共 3 人

四、安置類型：資源班

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。→無調整。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。→無調整。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。→無調整。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。→無調整。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。→無調整。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。→無調整。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。→無調整。</p> <p>學習內容</p> <p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 →除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念與位值板說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。(簡)</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1) →解題：乘法應用問題。用圖示表徵與視覺提示做乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。(簡)</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 →解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。用圖示表徵與視覺提示做連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。(簡)</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p>	<p>1.能做生活中之加、減、乘、除計算與應用解題。</p> <p>2.能做生活中四則估算的應用問題並檢驗之。</p> <p>3.能做生活中兩步驟應用問題的解題。</p> <p>4.能做小數加減應用問題的解題。</p> <p>5.能做時間單位的換算與加減應用問題解題。</p>	<p>1.紙筆評量： (1)提供圖示表徵、視覺提示(顏色、關鍵字)、計算口訣、位值格線、計算機等學習輔助工具。 (2)文字題報讀(官生)。 (3)作答代謄(官生)。 (4)電腦作答(官生)。</p> <p>2.檔案評量： 檢視學習單完成度，做為平時成績。</p>

	<p>→解題：四則估算。具體生活情境。使用<u>計算機</u>做較大位數之估算策略。能用<u>計算機</u>估算檢驗計算結果的合理性。(替)</p> <p>N-3-10 <u>一位小數</u>：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、一加減(含直式計算)與解題。</p> <p>→圖示表徵、位值格線做一位小數的加減(含直式計算)與解題。(減、簡、替)</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>→時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。圖示表徵時間單位的換算。<u>圖示表徵與位值格線</u>認識時間加減問題的類型。(簡、替)</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>→乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於解題與<u>計算機</u>驗算。(替)</p>		
--	---	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1~2	單元一：認識 10000 以內的數 聽說讀寫 10000 以內數/認識錢幣/千位位值換算/數的大小比較和應用	11~13	單元四：除法 認識除法概念/餘數/商為一位數的直式除法/0 和 1 的除法/奇數和偶數
3~6	單元二：四位數的加減 四位數加二、三、四位數/一次、二次進位/加法應用題/ 四位數減二、三、四位數/一次、二次退位/減法應用題	14~16	單元五：加減併式和估算 三個數連加計算/三個數連減計算/三個數加減混和計算 三位數加法估算/三位數減法估算
7~10	單元三：乘法 幾十乘以一位數/二位數乘以一位數/幾百乘以一位數/三位數乘以一位數	17~18	單元六：分數 平分/單位分數/幾分之幾/分數的累加
		19~20	單元七：周長與圓 周長實測/連加、乘法計算周長/認識圓心、圓周、半徑、直徑/用圓規畫圓

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1~4	單元一：乘法 整十倍和整百倍/兩步驟連乘計算/兩步驟乘法應用問題	11~14	單元四：分數加減 分數大小比較/認識真分數、假分數與帶分數/同分母分數比較/同分母分數加減計算/同分母分數整數倍計算/同分母分數加減應用問題
5~7	單元二：時間 日時分秒實測、量感與估測/認識 24 時制/日時分秒的關係與換算/時或分同單位加減計算/時分複名數加減計算/時間加減應用問題	15~17	單元五：乘法和除法 乘法和除法的關係/乘除互逆驗算/被乘數或乘數未知/被除數或除數未知/乘除互逆應用解題/加、除兩步驟計算與解題/減、除兩步驟計算與解題
8~10	單元三：除法 分具體物活動/位值板使用/二位數除一位數除法直式計算/二位數除一位數除法應用問題/三位數除一位數除法直式計算/三位數除一位數除法應用問題/餘數	8~20	單元六：小數 認識一位小數/定位板使用/一位小數的大小比較/一位小數加法計算與應用/一位小數減法計算與應用