

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：劉建宏

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒一年級國語 二、每週學習節數：3 節 三、教學對象：語障 1 年級 1 人、情障 1 年級 1 人、疑似學障 1 年級 1 人共 3 人 四、安置類型：不分類資源班  
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，已達成溝通及互動的目標。 C 社會參與： 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識</p>	<p><b>【學習表現】</b> <b>聆聽：</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<b>不調整</b> <b>整</b> 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的情跟肢體語言。 <b>減化</b>、<b>替代</b>為能理解話語、文本的訊息。 <b>口語表達：</b> 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<b>不調整</b> 2-I-2 說出所聽聞的內容。<b>不調整</b> 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 <b>減量</b>、<b>替代</b>為與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答。 <b>標音符號與運用：</b> 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。<b>減量</b>、<b>替代</b>為正確、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<b>不調整</b> 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。<b>簡化</b>、<b>替代</b>為運用注音符號記錄老師交代事項。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。<b>不調整</b></p>	<p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</p>	<p>1. 評量以多元評量為主，包括操作、實作(畫圖)、口頭評量、以圖片或影片解釋課文中的語詞與句子。 2. 學習單題型部分以書寫為主，操作為輔，部分以圈選、貼紙代替書寫。 3. 評量調整需求服務：延長時間、報讀。</p>

**整**識字與寫字：

4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。**不調整**

**整**

4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。

**減量**、**替代**為利用部件、部首，輔助識字。

4-I-3 學習查字典的方法。**不調整**

4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。**不調整**

4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。

**簡化**、**替代**為認識基本筆畫、筆順，寫出正確的國字。

**閱讀：**

5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。**簡化**、**替代**為正確地朗讀文本。

5-I-2 認識常用標點符號。**不調整**

5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。**簡化**、**替代**為了解文本中的重要訊息。

5-I-8 認識圖書館(室)的功能。**不調整**

**【學習內容】**

Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。不調整

Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。不調整

Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。不調整

Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。**減量**、**替代**為 800 個常用字的字形、字音。

Ab-I-1 2700 個常用字的使用。**減量**為 2,000 個常用字的使用。

Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 <u>不調整</u> Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。 <u>簡化</u> 、 <u>替代</u> 為熟悉 1000 個常用語詞。 Ac-I-1 常用標點符號。 <u>不調整</u> Ac-I-2 簡單的基本句型。 <u>簡化</u> 、 <u>替代</u> 為熟悉簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 <u>不調整</u> Ad-I-3 故事、童詩等。 <u>減量</u> 、 <u>替代</u> 為故事。		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期  
第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1~4	第一單元 米米的好朋友 1. 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 2. 聲調及其正確的標注方式。 3. 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	5~7	第二單元 上學真有趣 1. 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 2. 聲調及其正確的標注方式。 3. 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 4. 結合韻的拼讀和書寫。	8~10	第三單元 神奇故事樹 1. 能理解話語、故事的訊息。 2. 正確跟念、拼讀及抄寫注音符號。 3. 養成良好的書寫姿勢。 4. 訊息與觀點。	11~14	第四單元 來!一起玩遊戲 1. 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。 2. 跟著教師或教學 CD，有節奏的朗讀課文。 3. 口述「拍拍手」的課文內容，理解課文內容。 4. 注意生字的形音義，學習讀寫本課的新詞、生字。
14-20	第五單元 看!我的新發現 1. 100 個常用字的字形、字音。 2. 基本文句的語氣與意義。 3. 常用字筆畫及部件的空間結構。 4. 常用標點符號。 5. 故事、童詩等。						

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1~6	第一單元 美妙的世界 1. 100 個常用字的字形、字音和字義。 2. 常用標點符號。 3. 常用字部首的表義(分類)功能。 4. 簡單的基本句型。	7~11	第二單元 我愛我的家 1. 100 個常用字的字形、字音。 2. 70 個常用字的使用。 3. 常用字筆畫及部件的空間結構。 4. 常用標點符號。 5. 簡單的基本句型。 6. 基本文句的語氣與意義。	12~16	第三單元 天氣的變化 1. 標注音符號的各類文本。 2. 100 個常用字的字形、字音和字義。 3. 基本文句的語氣與意義。 4. 故事、童詩等。 5. 學習查字典的方法。 6. 養成良好的書寫姿勢。	17~21	第四單元 我的好朋友 1. 標注音符號的各類文本。 2. 常用字部首的表義(分類)功能。 3. 簡單的基本句型。 4. 常用字筆畫及部件的空間結構。 5. 篇章的大意。