

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：劉建宏

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒六年級 二、每週學習節數：5 節 三、教學對象：智障 6 年級 2 人，共 6 人 四、安置類型：不分類資源班
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動：</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>B 溝通互動：</p>	<p>【學習表現】</p> <p>聆聽 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。 簡化：能夠聆聽他人的發言，並指出錯誤的地方。</p> <p>口語表達 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 簡化&減量：把握說話內容的重點、重要關鍵字。</p> <p>識字與寫字 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 簡化&減量(輕度)：辨識常用國字至少 800 字，使用 300 字。 簡化&減量(中度)：辨識常用國字至少 600 字，使用 200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 簡化&減量：拆解文字的字形結構，了解部件的正確位置。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 簡化&減量：區辨的偏旁變化與書寫整齊的文字</p> <p>閱讀</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽同儕朗讀不同文本，並指導同儕正確的念法。 2. 從文本中找出證據來回答不同文體的字面理解相關問題。 3. 認讀不同文本中的生字、新詞與其意義。 4. 能找出相似部件統整生字。 5. 能認識不同文體的結構。 6. 能流暢的朗讀不同文體。 7. 挑選不同文體各段落的重要句子。 8. 能使用簡單基礎句型進行造句。 9. 能閱讀生活中常見的應用文本，如：菜單、廣告、標語、告示。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評量以多元評量為主，包括操作、實作(畫圖)、口頭評量、以圖片或影片解釋課文中的語詞與句子。 2. 學習單題型部分以書寫為主，操作為輔，部分以圈選、貼紙代替書寫。 3. 評量調整需求服務：延長時間、報讀。

<p>國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 簡化：流暢朗讀各類文本 5-III-5 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 簡化&減量：挑選意義段的重要句子，並依文本結構順序排列大意。 寫作 6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>		
<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 C 社會參與：</p>	<p>減量：練習簡單的寫作方式(造句、選出重要句子) 【學習內容】 字詞 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 簡化&減量(輕度):600 個常用字的字形、字音和字義。 簡化&減量(中度):600 個常用字的字形、字音和字義。</p>		
<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>Ab-III-4 200 個常用語詞的認念。 減量(輕度):300 個常用語詞的認念。 減量(中度):200 個常用語詞的認念。</p>		
<p>國-E-C3 藉由閱讀不同類型文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素</p>	<p>Ab-III-5 200 個常用語詞的使用。 減量(輕度):300 個常用語詞的使用。 減量(中度):200 個常用語詞的使用。 句段 Ac-III-3 基礎句型結構。</p>		

養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

減量：常用的基礎句型結構。

篇章

Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。

簡化&減量：篇章的重要句子。

記敘文本

Ba-III-1 順敘與倒敘法。

簡化：順敘法。

抒情文本

Bb-III-1 自我情感的表達。

不調整：自我情感的表達。

說明文本

Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。

簡化：描述與列舉等寫作手法。

議論文本

Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。

簡化：以文本事實為說服的證據，達到回答字面理解問題的目的。

應用文本

Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。

簡化：在生活應用方面，以菜單、廣告、標語、告示

	等格式為主。		
--	--------	--	--

六、本學期課程內涵：【第一學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	單元一：品格修養 聆聽並回答課文問題/課文朗讀/國字注音 24 字認念與書寫/語詞 24 個認念與書寫/照樣造句與造句/閱讀記敘文補充教材/看圖寫故事 80 字	11-15 週	單元三：思考的藝術 聆聽並回答課文問題/課文朗讀/國字注音 24 字認念與書寫/語詞 24 個認念與書寫/照樣造句與造句/閱讀抒情文補充教材/卡片書寫 40 字
6-10 週	單元二：台灣印象 聆聽並回答課文問題/課文朗讀/國字注音 24 字認念與書寫/語詞 24 個認念與書寫/照樣造句與造句/閱讀記敘文補充教材/看圖寫故事 80 字	16-20 週	單元四：文學長廊 聆聽並回答課文問題/課文朗讀/國字注音 24 字認念與書寫/語詞 24 個認念與書寫/照樣造句與造句/閱讀抒情文補充教材/看圖寫故事 80 字

【第二學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	單元一：人間有情 聆聽並回答課文問題/課文朗讀/國字注音 24 字認念與書寫/語詞 24 個認念與書寫/照樣造句與造句/閱讀記敘文補充教材/看圖寫故事 100 字	11-15 週	單元三：童年故事 聆聽並回答課文問題/課文朗讀/國字注音 24 字認念與書寫/語詞 24 個認念與書寫/照樣造句與造句/閱讀抒情文補充教材/卡片書寫 50 字
6-10 週	單元二：海天遊蹤 聆聽並回答課文問題/課文朗讀/國字注音 24 字認念與書寫/語詞 24 個認念與書寫/照樣造句與造句/閱讀記敘文補充教材/看圖寫故事 100 字	16-20 週	單元四：成長與祝福 聆聽並回答課文問題/課文朗讀/國字注音 24 字認念與書寫/語詞 24 個認念與書寫/照樣造句與造句/閱讀抒情文補充教材/看圖寫故事 100 字