

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：劉建宏

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一四年度 二、每週學習節數：4 節 三、教學對象：學障 4 年級 3 人、疑似學障 4 年級 3 人共 6 人 四、安置類型：不分類資源班
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。→無調整</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 →根據話語情境，理解主要內容。(減)</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。→無調整</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 →對談時能做適當的回應。(減)</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。→無調整</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1,800 字，使用1,200 字。 →認識常用國字800字。(減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。→無調整</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 →會利用數位方式查字辭典。(減)</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 →書寫正確的硬筆字。(簡、減)</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 →讀懂與學習階段相符簡化後的文本。(簡)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 具備聆聽不同媒材的能力並理解主要內容。 運用適當語詞與基本句型表達想法並做適當回應。 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 認識並正確書寫常用字與常用語詞。 運用閱讀策略讀懂各類文本。 培養各類文體的感受力、欣賞力與寫作能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 評量以多元評量為主，包括操作、實作(畫圖)、口頭評量、以圖片或影片解釋課文中的語詞與句子。 學習單題型部分以書寫為主，操作為輔，部分以圈選、貼紙代替書寫。 評量調整需求服務：延長時間、報讀。

5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。→無調整

5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。

→運用預測、提問策略增進對文本的理解。(減)

6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。

→ 培養感受力、欣賞力等寫作基本能力。(替)

6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。

→ 書寫記敘、應用的作品。(減)

學習內容

Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。→無調整

Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂

等文化內涵。

→各類文本中的飲食及休閒娛樂等文化內涵。(減)

Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。→無調整

Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。→無調整

Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的形、音和義。

→ 800個常用字的形、音和義。(減)

Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。→無調整

Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的認念。

→ 1300個常用語詞的認念。(減)

Ab-Ⅱ-10 字辭典的運用。→無調整

Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。→無調整

Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。→無調整

Bb-Ⅱ-1 自我情感的表達。→無調整

Bb-Ⅱ-2 人際交流的情感。→無調整

Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。

→ 看圖說故事。(減、簡)

	Be-II-2在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 → 在人際溝通方面，以卡片慣用語彙及書寫格式為主。(減)		
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：【第一學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	單元一：植物嘉年華 聆聽並回答課文問題/課文朗讀/國字注音 24 字認念與書寫/語詞 24 個認念與書寫/照樣造句與造句/閱讀記敘文補充教材/看圖寫故事 80 字	11-15 週	單元三：媒體二三事 聆聽並回答課文問題/課文朗讀/國字注音 24 字認念與書寫/語詞 24 個認念與書寫/照樣造句與造句/閱讀抒情文補充教材/卡片書寫 40 字
6-10 週	單元二：文化交響曲 聆聽並回答課文問題/課文朗讀/國字注音 24 字認念與書寫/語詞 24 個認念與書寫/照樣造句與造句/閱讀記敘文補充教材/看圖寫故事 80 字	16-20 週	單元四：故事典藏館 聆聽並回答課文問題/課文朗讀/國字注音 24 字認念與書寫/語詞 24 個認念與書寫/照樣造句與造句/閱讀抒情文補充教材/看圖寫故事 80 字

【第二學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-5 週	單元一：美味時光 聆聽並回答課文問題/課文朗讀/國字注音 24 字認念與書寫/語詞 24 個認念與書寫/照樣造句與造句/閱讀記敘文補充教材/看圖寫故事 100 字	11-15 週	單元三：生活札記 聆聽並回答課文問題/課文朗讀/國字注音 24 字認念與書寫/語詞 24 個認念與書寫/照樣造句與造句/閱讀抒情文補充教材/卡片書寫 50 字
6-10 週	單元二：漫步自然 聆聽並回答課文問題/課文朗讀/國字注音 24 字認念與書寫/語詞 24 個認念與書寫/照樣造句與造句/閱讀記敘文補充教材/看圖寫故事 100 字	16-20 週	單元四：夢想起飛 聆聽並回答課文問題/課文朗讀/國字注音 24 字認念與書寫/語詞 24 個認念與書寫/照樣造句與造句/閱讀抒情文補充教材/看圖寫故事 100 字