

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：劉建宏

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒四年級 二、每週學習節數：3 節 三、教學對象：學障 4 年級 3 人、疑似學障 4 年級 3 人共 6 人 四、安置類型：不分類資源班
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>學習表現 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 →熟練較大位數的日常解題(應用問題)。減 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 →能理應用除法的意義，並應用於日常解題(應用問題)。減 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。→無調整 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。→無調整 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 →理解常用的單位與換算，能做單位的應用問題。減 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 →理解時間運算並解決時間的應用問題。減 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。→無調整 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。→無調整 r-II-5 理解以文字表示之數學公式。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 →能解一維表格、二維表格、長條圖、折線圖的應</p>	<p>1. 能解一億以內的數的應用問題 1-1 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 1-2 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 1-3 一億以內各數的大小比較。 2. 利用乘法概念解應用問題。 2-1 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 2-2 能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 3. 能利用幾何圖形相關單位的概念解題 3-1 利用長度的概念解題。 3-2 利用角度的概念解題。 3-3 利用面積的概念解題。 3-4 利用體積的概念解題。 4. 利用時間的概念解應用問題。 4-1 利用時間換算的概念解題。 4-2 利用跨時、跨年、跨日、24 小時制的概念解題。 5. 能解複雜的應用問題。 5-1 能夠運用連乘、連除的概念解應用問題。 5-2 能利用兩步驟計算規則解四則混合的應用</p>	<p>1. 評量以多元評量為主，包括操作、實作(畫圖)、口頭評量、計算部分使用計算機、以圖片或影片解釋生活中應用問題。 2. 學習單題型部分以書寫為主，操作為輔，部分以圈選、貼紙代替書寫。 3. 評量調整需求服務：延長時間、報讀。</p>

用問題。減

學習內容

N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。

→利用位值得概念解應用問題。減

N-4-2較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。

→利用直式計算多位數的應用問題。減

N-4-3解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。→無調整

N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。

→利用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法計算應用問題。減

N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。→無調整

N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。

→能解長度的應用問題。減

N-4-10角度：「度」（同S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。

→能解角度的應用問題。減

S-4-1角度：「度」（同N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度

問題。

6. 能用文字表示數學公式。

6-1 能夠寫出相關的數學公式。

6-2 能從應用問題的題目中，分析出公式並寫出來。

6-3 能夠理解公式並運用於應用問題解題。

7. 能夠解圖形（一維表格、二維表格、長條圖、折線圖）的應用問題。

7-1 能解出一維表格的應用問題。

7-2 能夠解出二維表格的應用問題。

7-3 能夠解出長條圖的應用問題。

7-4 能夠解出折線圖的應用問題。

之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。
→能解角度的應用問題。減

N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。
→能解面積的應用問題。減

N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。
→能解體積的應用問題。減

S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。
→能解體積的應用問題。減

N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。
→能利用跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算的概念，解時間的應用問題。減

N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。→無調整

R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。→能應用兩步驟計算規則與四則運算原則解應用問題。減

R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如S-4-3）。
→無調整。

D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與

	說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 →能報讀一維表格、二維表格、長條圖、折線圖。 減		
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：【第一學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2 週	一億以內的數/十萬以內的、一億以內的數、數的大小比較、大數的加減	11-12 週	整數的四則運算/加減併式、乘除併式、應用問題
3-4 週	整數的乘法/四位數 \times 一位數、二位數 \times 二位數、三位數 \times 二位數、一位數 \times 三位數	13-14 週	分數/能認識真分數、假分數與帶分數、假分數與帶分數的互換、同分母分數的比較、加、減、整數倍的計算
5-6 週	角度/量角器的認識與報讀、測量角的大小和畫角、認識銳角、直角、鈍角和平角、旋轉角、角的合成與分解	15-16 週	容量與重量的計算/容量加減乘除計算、重量加減乘除計算、應用問題
7-8 週	整數的除法/四位數 \div 一位數、二位數 \div 二位數、三位數 \div 二位數	17-18 週	小數/認識二位小數、小數的加減、應用問題
9-10 週	三角形/三角形各組成要素的名稱(角、邊及頂點)、正三角形與等腰三角形、直角、銳角、鈍角三角形	19-20 週	統計圖/長條圖、折線圖、統計圖表的應用

【第二學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2 週	整數四則混合計算/認識四則運算規則、應用問題	11-12 週	小數的乘法/一位小數的乘法、二位小數的乘法、應用問題
3-4 週	公里/公里公尺公分換算、應用問題	13-14 週	概數/四捨五入法、無條件進位、無條件捨去、應用問題
5-6 週	分數/等值分數、分數小數互換、分數數線	15-16 週	周長與面積/正方形與長方形周長、平方公分與平方公尺、正方形與長方形面積、複合圖形面積
7-8 週	四邊形/垂直與平行、認識四邊形、畫四邊形	17-18 週	時間的計算/時間單位換算、時刻與時間、12 時制與 24 時制、應用問題
9-10 週	一億以上的數/兆位、大數加減計算、應用問題	19-20 週	體積/認識體積、立方公分、堆疊圖形體積

