

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：洪淑婷

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒國語九、十冊 二、每週學習節數：外加 2 節 三、教學對象：智能障礙 5 年級 2 人
 四、安置類型：不分類資源班
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式 (含調整)
<p>國-E-A1 認識國語文的重,培養國語文的興趣,能運用國語文認識、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>學習表現</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字,使用 2,200 字。 ※(減) 認識常用國字 500~1000 字,使用 300~600 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構,運用字的部件了解文字的字音與字義。※不調整</p>	<p>學習內容</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 ※(減) 1000~1500 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 ※(減) 1000 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 ※不調整</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。※不調整</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 ※(減) 1,000~2000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 ※(減) 1,000~2000 個常用語詞的認念。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認識1500個字,並正確使用1000個字。 能正確分辨形近字與正確運用。 能找出錯誤並正確書寫文字。 能正確回應文本中的大意與主旨。 能正確在書寫的句子中正確使用標點符號。 能正確運用改寫與擴寫技巧寫出句子。 能正確使用生活中常見的文本格式。 	<ol style="list-style-type: none"> 多元評量：實作評量、口頭評量、觀察評量與紙筆評量。 成績計算：平時成績資源班分數依比例原則計算,定期成績以原班試卷分數。
<p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 ※不調整</p>	<p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。※不調整</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 ※(減) 篇章的大意、主旨。</p> <p>Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明,如科學知識、產品、環境等。※不調整</p> <p>Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。※不調整</p> <p>Be-III-1 在生活應用方面,以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。※不調整</p>			

6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 ※(簡)運用改寫、擴寫等技巧寫出句子。	Ac-III-2 基礎句型結構。※不調整 Ac-III-3 各種複句的意義。※不調整		
--	---	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期(選用康軒課本第九冊)

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	國語課本第一課~第三課/「小小偵探家」	八	國語課本第六課~第八課/「小小偵探家」	十五	國語課本第十一課~第十二課/「小小偵探家」
二	找出文章中錯誤的字詞；形近字區辨、	九	找出文章中錯誤的字詞；形近字區	十六	偵探家」找出文章中錯誤的字詞；形
三	課文文意討論；句型練習	十	辨、課文文意討論；句型練習	十七	近字區辨、課文文意討論；句型練習
四	國語課本第四課~第五課/「小小偵探家」	十一	國語課本第九課~第十課/「小小偵探家」	十八	國語課本第十三課~第十四課/「小小偵探家」
五	找出文章中錯誤的字詞；形近字區辨、	十二	找出文章中錯誤的字詞；形近字區	十九	偵探家」找出文章中錯誤的字詞；形
六	課文文意討論；句型練習	十三	辨、課文文意討論；句型練習	二十	近字區辨、課文文意討論；句型練習
七	國語課本第一課~第五課/造句練習、句子表達	十四	國語課本第六課~第十課/造句練習、句子表達	二十一	國語課本第十一課~第十四課/造句練習、句子表達

第二學期第一學期(選用康軒課本第十冊)

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	國語課本第一課~第三課/「小小偵探家」	八	國語課本第六課~第八課/「小小偵探家」	十五	國語課本第十一課~第十二課/「小小偵探家」
二	找出文章中錯誤的字詞；形近字區辨、	九	找出文章中錯誤的字詞；形近字區	十六	偵探家」找出文章中錯誤的字詞；形
三	課文文意討論；句型練習	十	辨、課文文意討論；句型練習	十七	近字區辨、課文文意討論；句型練習
四	國語課本第四課~第五課/「小小偵探家」	十一	國語課本第九課~第十課/「小小偵探家」	十八	國語課本第十三課~第十四課/「小小偵探家」
五	找出文章中錯誤的字詞；形近字區辨、	十二	找出文章中錯誤的字詞；形近字區	十九	偵探家」找出文章中錯誤的字詞；形
六	課文文意討論；句型練習	十三	辨、課文文意討論；句型練習	二十	近字區辨、課文文意討論；句型練習
七	國語課本第一課~第五課/造句練習、句子表達	十四	國語課本第六課~第十課/造句練習、句子表達		

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標