

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表 設計者：張婷雅

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：南一 2 上下 二、每週學習節數：4 節 三、教學對象：學障 2 年級共 3 人
 四、安置類型：不分類資源班
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾</p>	<p>學習表現：</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。減量、替代為理解一百以內數的位值結構。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。簡化、替代為認識加法和減法的意義，會基本加減法的計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。分解為能解決 100 以內數的分解與合成問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。簡化、替代認識公分，並實際測量具體物品。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。簡化、替代為學生點數方格數量，比較圖形的大小。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。簡化、替代為認識短針就是時針；長針就是分針，會報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。替代方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物的操作，進行 1~100 的說、讀、寫活動。 2. 100 以內數的位值與化聚。 3. 認識公分及具體物的測量。 4. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 5. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 6. 學生透過課本和桌面認識面積。 7. 透過具體物的操作活動，進行 100 以內的聽、說、讀、寫活動。 8. 認識長方形、正方形、三角形，並依其形狀加以分類。 	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 紙筆測驗 口頭回答 互相討論</p>

<p>何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>學習內容：</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。簡化、替代 為認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算。簡化、替代 為理解加減計算的方法及能做加減法的直式紀錄。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。不調整</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。簡化、替代 為透過觀察和操作，進行整時時刻的報讀。</p>		
---	--	--	--

(五) 本學期課程內涵：

【第一學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1~3	<p>單元 1 200 以內的數-透過情境圖及操作圖卡以 100 以內的量為起點，逐次累加 1 或 10，建立 100 以內的數詞，. 認識 100 以內數的概念。</p> <p>透過唱數活動，學習和建立 100 以內的數詞序列。</p>	4-5	<p>單元 2 量長度</p> <p>長度：「公分」，實測。</p> <p>察覺公分刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測。</p> <p>使用公分刻度尺，畫出或做出指定的長度。</p>
6~8	<p>單元 3 二位數的直式加減</p> <p>1. 用位值理解多位數加減計算的原理與方法。</p> <p>2. 加減算式與直式計算。</p> <p>3. 進行二位數(不進位)的加法問題，並透過定位板，理解直式計算的列式與算法。</p>	10	評量週
9/11-12	<p>單元 4 乘法(一)</p> <p>1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。</p> <p>2. 透過單位量 2 的連加，建立 2 的乘法概念和認識乘法算式。</p> <p>3. 透過單位量 5 的連加，認識 5 的乘法概念。</p> <p>4. 透過單位量 4 的連加，解決並用乘法算式記錄。</p> <p>5. 透過單位量 8 的連加，解決並用乘法算式記錄。</p> <p>6. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式。</p>	14-15	<p>單元 5 幾點幾分</p> <p>鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>透過觀察和討論鐘面指針的變化，察覺 1 小時=60 分鐘。</p>
16	<p>單元 6 重量</p> <p>1. 認識重量</p> <p>*透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。</p> <p>2. 認識天平</p> <p>*利用天平進行重量的直接比較。</p> <p>3. 重量的比較</p> <p>*能用個別單位表示及比較物件的重量。</p>	17-19	<p>單元 7 乘法(二)</p> <p>1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。</p> <p>2. 透過單位量 3 的連加，建立 3 的乘法概念和認識乘法算式。</p> <p>3. 透過單位量 6 的連加，認識 6 的乘法概念。</p> <p>4. 透過單位量 7 的連加，解決並用乘法算式記錄。</p> <p>5. 透過單位量 9 的連加，解決並用乘法算式記錄。</p> <p>6. 能熟悉 3、6、7、9 的乘法算式。</p>
20	評量週		

【第二學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1~2	第 1 單元數到 100 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序，5 個一數、10 個一數的數數活動。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	3~4	第 2 單元 18 以內的加法 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的比較型（比較量未知）加法問題。 加法和減法：加法和減法的意義與應用。
5	第 3 單元長度 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	6~7	第 4 單元 18 以內的減法 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 解決並用算式記錄被減數為 18 以內不退位的減法問題。
8~9	第 5 單元圖形和形體 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。能利用立體積木堆疊出給定的立體物。	10	評量週
11~12	第 6 單元幾月幾日 認識月曆，並知道紅色數字表示假日。 能查月曆報讀幾月幾日星期幾。 能查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。	13~14	第 7 單元錢幣 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 藉由生活情境，能應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。
15~17	第 8 單元二位數的加減 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。	18~19	第 9 單元做紀錄 能將生活中常見的資源回收做分類。 能將分類結果做成紀錄。 能將花片依顏色與數量做成紀錄。
20	評量週		