

嘉義縣鹿草鄉碧潭國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒) (混 齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 教 學, 3 節)	學校本 位課程 (2) (混齡 教學, 2 節)	語文領域補 救教學 國語 (1)	語文領域補 救教學 數學 (1)	資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello! Kids)										
學期學習目標			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題，</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調，</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲，</p> <p>3. 感受東西不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲，</p> <p>4. 認識國樂團</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服</p>	<p>1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，並培養合群的態度，</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突，</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化，</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為，</p> <p>5. 了解</p>	<p>1. 透過越南及台灣本土音樂舞蹈教學，培養對興趣與創作能力，欣賞異國音樂帶來的力與美。</p> <p>2. 藉由舞蹈活動，培養團隊合作的精神，陶冶身心。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題，</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異</p>	<p>(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。</p> <p>(2) 引導學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>(3) 增進學生利用各種資訊技術進行資料的搜尋、分析、展示與應用的能力。</p> <p>(4) 培養學生能學習與溝通的習慣。</p> <p>(5) 引導學生了解資訊倫理、電腦使用安全及法律等相關議題。</p> <p>(6) 培養學生正確使用網路的態度，善用網路資源與心得，培養合作、主動學</p>	

	<p>誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜</p>	<p>題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係，</p> <p>3.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量，</p> <p>4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加</p>	<p>習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9.認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積</p>	<p>4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境，</p> <p>5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂，</p> <p>6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色，</p> <p>7.欣賞版畫之美並認識其製作方式，</p> <p>8.運用速寫表現人體基本動態，</p> <p>9.欣賞藝術作品中人物動態與美感，</p> <p>10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物</p>	<p>務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4.分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5.探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6.用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與</p>	<p>武術的動作要領，</p> <p>6.了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等</p>		<p>分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係，</p> <p>3.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量，</p> <p>4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互</p>	<p>習的能力。</p> <p>(7)開展學生與人文統整的能力，應用資訊科技提升、促進團隊和諧。</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--

	<p>泊)。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>減乘除估算，</p> <p>5.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀，</p> <p>6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長，</p> <p>7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積，</p> <p>8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用</p>	<p>等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁</p>	<p>肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識，</p> <p>12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲，</p> <p>14.表現海洋的各種風貌，</p> <p>15.認識並表現海洋與人的關係及故事，</p>	<p>家人關係改善的成效。</p> <p>7.利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9.落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10.探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11.認識生命的發展歷程。</p> <p>12.體認生命的奧妙，進而</p>				<p>逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算，</p> <p>5.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀，</p> <p>6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長，</p> <p>7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													比例的問 題；能理解 成正比的意 義，並解決 生活中的問 題， 10. 了解縮 圖和放大圖 的意義；知 道原圖和縮 圖的對應點 、對應角、 對應邊及面 積的關係； 能畫出簡單 圖形的放大 和縮圖；了 解比例尺的 意義及表示 方法		
1	8/30-9/5	◎8/31 開學 ◎水域安全宣導	品格修養／ 一、神奇的 藍絲帶 1-3-1 【品德教育 1】	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3-1、 2-3-4、2- 3-5、2-3- 6、2-3-8	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-5, 1- 1-8, 2-1- 8, 3-1- 6, 4-1-3, 5-1-2	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-01	一、天氣的 變化／大氣 中的水 1-3-5-4, 2- 3-4-3, 2-3- 4-4, 3-3-0- 1, 6-3-1- 1, 6-3-2-3	一、東瀛 來的統治 者 /1. 日 治時代的 殖民統治 2-3-1, 2- 3-2, 3-3- 4, 9-3-2	一、歌 劇狂想 曲／歌 劇中的 喜怒哀 樂三、 傳藝之 美／傳 統藝術 之美 五、打 開戲劇 百寶箱 ／聚光 燈下的 戲劇 1-3-11- 3-3, 2- 3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9	一、良好 的家人互 動 1. 讓我更 懂你 2-3-3 【家庭暴 力防治課 程 1】 【高齡教 育 1】 【家政教 育 1】	一、球類 全能王 ／1. 來 打羽球 3-2- 1, 3-2-4	國際風情 一越南舞 曲 蹦蹦跳跳 歡樂新年	短語練習	數與量／公 一、最大公 一、數與最 因數與最小 公倍數	【資訊倫理 與素養】 ◎資訊教育
2	9/6-9/12		品格修養／ 一、神奇的 藍絲帶	一、對臺灣 看世界 1. 伴手	Lesson 1 How' s the Weather?	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數	一、天氣的 變化／大氣 中的水	一、東瀛 來的統治 者 /1. 日	一、歌 劇狂想 曲／歌	一、良好 的家人互	一、球類 全能王 ／1. 來	國際風情 一越南舞 曲 蹦蹦跳跳	短語練習	數與量／公 一、最大公 一、數與最 因數與最小 公倍數	【資訊倫理 與素養】 ◎資訊教育

			二、跑道 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2, 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2 【品德教育2】	1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2	6-n-01	1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3	治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2	劇中的喜怒哀樂三、傳藝之美/刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	動 1. 讓我更懂你 2-3-3 【家庭暴力防治課程2】 【高齡教育2】 【家政教育2】	打羽球 3-2-1, 3-2-4	與歡樂新年			
3	9/13-9/19	◎班親會(親職教育講座)	品格修養/ 二、跑道/ 三、說話也要停看聽 6-3-2-3, 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-7-1 【品德教育3】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-5, 1-1-8, 2-1-6, 4-1-3, 5-1-2	數與量/一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03	一、天氣的變化/認識天氣的變化 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【海洋教育1】	一、東瀛來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂三、傳藝之美/版畫好好玩五、打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 2-3-3 【家庭暴力防治課程3】 【高齡教育3】 【家政教育3】	一、球類全能王/2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4	國際風情—越南舞蹈 與歡樂新年	短語練習	數與量/一、最大公因數與最小公倍數	數位相機拍攝 ◎資訊教育
4	9/20-9/26	◎防災教育宣導 ◎9/26 補上班課(補10/2)	品格修養/ 三、說話也要停看聽	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀	Lesson 2 Where Are	數與量/二、分數除法 6-n-04	一、天氣的變化/認識天氣的變化	一、東瀛來的統治者/3. 日	一、歌劇狂想曲/歌	一、良好的家人互	一、球類全能王/2. 排	國際風情—越南舞蹈 與歡樂新年	短文寫作	數與量/ 二、分數除法	數位相機拍攝 ◎資訊教育

			四、朱子治 家格言選 1-3-2、1- 6-3-4-1, 1- 3-1, 2-3-1- 2, 3-3-3- 3, 4-3-2- 2, 5-3-1-1 【品德教育 4】	光 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-1、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 8、4-3-1、 5-3-4	You From? 1-1-5, 1- 1-8, 2-1- 8, 3-1- 6, 4-1-3, , 5-1-2		／颱風1- 1-3-5-4, 2- 3-4-3, 2-3- 4-4, 3-3-0- 1, 6-3-1- 1, 6-3-2-3 【海洋教育 2】	治時代的 社會變遷 2-3-2, 2- 3-3, 3-3- 5, 4-3- 3, 4-3- 4, 9-3-2	劇中的 喜怒哀 樂三、 傳藝之 美／版 畫好好 玩五、 打開戲 劇百寶 箱／認 識演出 的場地 —劇場 1-3-11- 3-3, 2- 3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9	動 2. 貼心的 服務 2-3-3 【家庭暴 力防治課 程4】 【高齡教 育4】 【家政教 育4】	球高手 3-2- 1, 3-2- 2, 3-2-4 【防災 教育】	與歡樂新 年			
5	9/27- 10/3	◎中秋連假 10/1-10/4 (10/2 調整放假)	統整活動一 4-3-5, 5-3- 5	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-1、 2-3-2、2- 3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-9	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-5, 1- 1-8, 2-1- 8, 3-1- 6, 4-1-3, , 5-1-2	數與量／二、 分數除法 6- n-04	一、天氣的 變化／颱風 1-3-5-4, 2- 3-4-3, 2-3- 4-4, 3-3-0- 1, 6-3-1- 1, 6-3-2-3 【海洋教育 3】	二、戰後 臺灣的政 治演變 /1. 政治 發展 2-3-1, 2- 3-2, 3-3- 5, 5-3- 5, 9-3-2 【全民國 防教育1】	一、歌 劇狂想 曲／音 樂劇在 臺灣 三、傳 藝之美 ／版畫 好好玩 五、打 開戲劇 百寶箱 ／表演 欣賞停 看聽 1-3-11- 3-3, 2- 3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9	二、你我 更靠近 1. 互動有 訣竅 2-3-3 【家政教 育5】	一、球類 全能王 /3. 快 打旋風 3-2- 2, 3-2-4	國際風情 —越南舞 曲 蹦蹦跳跳 與歡樂新 年	短文寫作	數與量／ 二、分數除 法	相片編輯 ◎資訊教育
6	10/4- 10/10	◎國慶連假 10/9- 10/11	統整活動一 ／臺灣印象	一、對臺灣 看世界	Lesson 2 Where Are	數與量、代數 ／三、數量關	二、熱對物 質的影響／	二、戰後 臺灣的政	一、歌 劇狂想	二、你我 更靠近	二、人際 加油站	國際風情 —越南舞 曲	短語練習	數與量、代 數／三、數 量關係	相片編輯 ◎資訊教育

			<p>／五、山的巡禮 6-3-5, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1-1</p>	<p>2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4</p>	<p>You From? 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2</p>	<p>係 6-n-13, 6-a-04</p>	<p>物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育4】 【環境教育1】</p>	<p>治 演 變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【全民國防教育2】</p>	<p>曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9</p>	<p>1. 互動有訣竅 2-3-3 【家政教育6】</p>	<p>／1· 國際交流 6-2-2, 6-2-3</p>	<p>蹦蹦跳跳與歡樂新年</p>			
7	10/11-10/17		<p>臺灣印象／五、山的巡禮／六、東海岸鐵路 4-3-2-2, 5-3-8-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1</p>	<p>一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1</p>	<p>Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2</p>	<p>數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04</p>	<p>二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1 【環境教育2】</p>	<p>三、戰後臺灣的經濟發展 /1. 經濟重整與復興 2-3-1, 7-3-4 【全民國防教育3】</p>	<p>一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育1】</p>	<p>二、你我更靠近 2. 溝通管道多 2-3-3 【家政教育7】</p>	<p>二、國際加油站 /2· 拒絕的藝術 3· 化解衝突 6-2-2, 6-2-4</p>	<p>國際風情——越南舞曲 蹦蹦跳跳與歡樂新年</p>	<p>短語練習</p>	<p>數與量、代數／三、數量關係</p>	<p>相片編輯 ◎資訊教育</p>

第一次段考評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量		
8	10/18-10/24	◎ 環境教育	臺灣印象／六、東海岸鐵路／七、沉城之謎 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2	數與量／四、小數除法 6-n-06	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-1,	三、戰後臺灣的經濟發展與轉型 /2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【全國防教育 4】	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美 ／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育 2】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 2-3-3 【家政教育 8】	三、舞躍大地樂悠游 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5	國際風情 —越南舞蹈 蹦蹦跳跳與歡樂新年	短語練習	數與量／四、小數除法	相片編輯 ◎ 資訊教育
9	10/25-10/31		臺灣印象／七、沉城之謎／統整活動二 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3, 4-3-5	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2 【家政教育 3】	數與量／四、小數除法 6-n-06	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【環境教育 3】	三、戰後臺灣的經濟發展與轉型 /2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4	二、雋永之歌 ／與音樂對話 四、美哉人生 ／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 4-3-3 【家政教育 9】	三、舞躍大地樂悠游 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5	日本風華 日本曉月情	短文寫作	數與量／四、小數除法	相片編輯 ◎ 資訊教育

									8, 2-3-9 【人權教育 3】						
10	11/1-11/7	◎交通安全教育宣導	統整活動二 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1	Review 1 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2 【家政教育】	統計與機率／ 五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02	二、熱對物質的影響／ 保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／ 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育 4】	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 4-3-3 【家政教育 10】	三、舞躍大地樂悠游 /1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5	日本風華 日本曉月情	短文寫作	統計與機率／ 五、長條圖與折線圖	繪聲繪影 ◎資訊教育
11	11/8-11/14		閱讀階梯一 ／進入雨林 ／思考的藝術 ／八、大小剛好的鞋子 5-3-5-1, 5-3-8-1, 5-3-10-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	Review 1 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2	數與量、幾何、代數／ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	三、大地奧秘／ 多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／ 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 4-3-3 【家政教育 11】	三、舞躍大地樂悠游 /2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4	日本風華 日本曉月情	成語對對碰	數與量、幾何、代數／ 六、圓周率	繪聲繪影 ◎資訊教育

									3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9						
12	11/15-11/21		思考的藝術／八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	Review 1 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	三、大地奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	四、戰後臺灣的社會與文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3-9, 9-3-2	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 4-3-3 【家政教育 12】	三、舞躍大地樂悠游 2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4	日本風華 日本晚月 日情	短語練習	數與量、幾何、代數／六、圓周長	繪聲繪影 ◎資訊教育
13	11/22-11/28	◎品德教育	思考的藝術／九、沉思三帖／十、狐假虎威 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03	三、大地奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	四、戰後臺灣的社會與文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3-9, 9-3-2	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 4-3-3	四、聰明消費學問多 1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4	台灣風情—望春風、燒肉粽	短文寫作	數與量、幾何、代數／七、圓面積	繪聲繪影 ◎資訊教育

14	11/29-12/5		思考的藝術 ／十、狐假 虎威／統整 活動三 4-3-2, 5-3- 8-3, 6-3-4- 4, 5-3-3- 3, 6-3-6, 5- 3-4	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 1-3-1、1- 3-7、2-3- 4、2-3-6、 2-3-9、3- 3-1	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6- a-03	三、大地的 奧秘／多變 的大地景觀 ／岩石與礦 物 1-3-3- 2, 1-3-4- 2, 3-3-0- 4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2	五、臺灣 的人口 /1. 人口 分布與遷 移 1-3-4, 1- 3-5	二、雋 永之歌 ／清新 的旋律 四、美 哉人生 ／塑造 精彩人 生五、 打開戲 劇百寶 箱／說 學逗唱 樣樣精 1-3-11- 3-3, 2- 3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9	三、暖化 警戒綠色 生活 3. 綠色生 活達人 4-3-3	四、聰明 消費學 問多/ 1. 消費 停看聽 2-2- 4, 2-2- 5, 5-2- 3, 7-2- 2, 7-2- 3, 7-2-4	台灣風情 -望春 風、燒肉 粽	短文寫作	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積	繪聲繪影 ◎資訊教育
第二次段考評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/6-12/12		統整活動三 ／文學長廊 ／十一、我 願 5-3-4, 5-3- 10-1, 5-3- 1-1, 1-3-3- 2, 2-3-2-7	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 8、4-3-1、 4-3-4	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-5, 1- 1-8, 2-1- 8, 3-1- 6, 4-1-3, 5- 1-2	代數／八、等 量公理與應用 6-a-01	三、大地的 奧秘／岩石 與礦物 1- 3-3-2, 1-3- 4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2	五、臺灣 的人口 /1. 人口 分布與遷 移 1-3-4, 1- 3-5	二、雋 永之歌 ／笛聲 飛揚 四、美 哉人生 ／塑造 精彩人 生五、 打開戲 劇百寶 箱／說 學逗唱 樣樣精 1-3-11- 3-3, 2- 3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9	四、生命 的樂章 1. 生命軌 跡 1-3-5 【性別平 等教育 1】	四、聰明 消費學 問多/ 2. 消費 高手 2- 2-4, 7- 2-3	台灣風情 -望春 風、燒肉 粽	短文寫作	代數／八、 等量公理與 應用	繪聲繪影 ◎資訊教育
16	12/13-12/19		文學長廊/ 十一、我願	三、溫暖的 世界	Lesson 5 What' s	代數／八、等 量公理與應用	三、大地的 奧秘／岩石	五、臺灣 的人口	二、雋 永之歌	四、生命 的樂章	五、跑接 好功夫	台灣風情 -望春 風、燒肉	短文寫作	代數／八、 等量公理與 應用	文書處理 ◎資訊教育

			／十二、最好的味覺禮物 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-8-2, 6-3-7-2, 1-3-1, 2-3-1-2	5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	Wrong? 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2	6-a-02	與礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2	/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	1. 生命軌跡 1-3-5 【性別平等教育2】	／1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5				
17	12/20-12/26		文學長廊／十二、最好的味覺禮物 ／十三、空城計 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-4-4, 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-3-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	六、海洋家園 ／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 1-3-5 【性別平等教育3】	五、跑接好功夫 ／2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4	台灣風情-望春風、燒肉粽	短語練習	數與量／九、比、比值與成正比	文書處理 ◎資訊教育
18	12/27-1/2	◎元旦連假 1/1-1/3	文學長廊／十三、空城計 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-3	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-3-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8	六、海洋家園 ／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 3-3-3	五、跑接好功夫 ／3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4	台灣風情-望春風、燒肉粽	短文寫作	數與量／九、比、比值與成正比	文書處理 ◎資訊教育
19	1/3-1/9		文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-	俗語、古詩吟唱-楓橋夜泊 1-3-1、1-3-2、1-3-	Review 2 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3,	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-3-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-11-	六、海洋家園 ／海洋之舞 1-3-11-	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	六、非常男女大不同 ／1. 哪裡不一	台灣原住民曲-豐年海洋之歌	短語練習	數與量／九、比、比值與成正比	文書處理 ◎資訊教育

嘉義縣鹿草鄉碧潭國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	學校本位課程 (2) (混齡教學, 2 節)	語文領域補救教學 國語 (1)	語文領域補救教學 數學 (1)	資訊 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒) Hello! Kids)										
學期學習重點			<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題，</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代表藝術表現、美感、風格、器物的演變中了解設計的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善生活中各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現我、學習拒絕網路不當誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益及正確的用藥原則，</p> <p>3. 熟練運動規則和基本的技能，</p> <p>4. 認識並愛惜我、學習拒絕網路不當誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的</p>	<p>1. 透過舞蹈課程促進身心健康的運動習慣，並認識舞蹈展現的美。</p> <p>2. 感受國風異情，欣賞舞蹈藝術及音樂的培養精神，在觀察中體會個人對團體的影響力，並超越障礙，擁抱夢想，實現夢想。</p>	<p>1. 從律詩中，了解詩歌內涵和真切的情誼，並體察人間的溫馨互動。</p> <p>2. 透過閱讀材料，習體的視野，習體的觀察，在觀察中體會個人對團體的影響力，並超越障礙，擁抱夢想，實現夢想。</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題，</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快</p>	<p>(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。</p> <p>(2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>(3) 增進學生利用各種資訊技能的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。</p> <p>(4) 培養學生以資訊知識做為擴展學習與溝通的習慣。</p> <p>(5) 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關議題。</p> <p>(6) 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。</p> <p>(7) 開展學生資訊科技與人文素養的統</p>

<p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題，</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積，</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了</p>	<p>何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p>	<p>題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>好設計產品，並受設計巧思的創意，</p> <p>6. 能以設計與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p>	<p>異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感</p>	<p>技巧，激發肢體創作的力量，</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>		<p>慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題，</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；</p>	<p>整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。</p>
---	---	---	---	---	---	--	---	---	--	--	---------------------------------

				<p>解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法，</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性，</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>12. 欣賞獨特的傳統樂器，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受柳笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規</p>	<p>情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化</p>		<p>能計算簡單柱體的表面積，</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法，</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性，</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖</p>	
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--

								畫與布置 典禮場 地, 19. 運用 多元的藝 術形式, 表達畢業 的感受與 想法, 20. 熱忱 參與畢業 活動, 企 劃能力與 舞臺技 巧, 21. 表演 活動的規 畫與演出,	的人。 15. 了解 不同文 化的困 境。				並報讀。		
1	2/17- 2/20	◎2/17 開學 ◎2/20 補上班(補 2/10)	人間有情/ 一、過故人 莊 1-3-2, 2-3- 2-6, 3-3-3- 1, 4-3-3- 3, 5-3-1-1	一、鬥陣來 參與1. 鬥陣 做公益 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3- 6 2-3-9 【品德教育 5】	Lesson 1 What Subject s Do You Like? 1-1- 5, 1-1- 8, 2-1- 8, 3-1- 6, 4-1- 3, 5-1- 2	數與量/一、 分數與小數的 計算 6-n-04, 6- n-05	一、簡單 機械/認 識槓桿 1-3-4-3, 2-3-5- 4, 3-3-0- 3, 4-3-1- 2, 5-3-1- 2, 6-3-2- 2, 7-3-0- 4, 8-3-0- 3	一、文明 與科技 生活/ 1. 古代 的文明 與科技 2-3-3	一、音樂 聯合國/ 唱歌謠看 世界三、 藝術萬花 筒/藝術 漫遊五、 躍上伸展 臺/有故 事的戲服 1-3-1, 1- 3-2, 1-3- 3, 2-3- 10, 3-3- 12	一、自 主學習 樂 1. 亮點 大搜查 1-3-3 【家政 教育 13】	一、好球 開打/1. 攻守兼備 3-2-2, 3- 2-3	烏克蘭小 品	書法字帖 練習	數與量/ 一、分數與 小數的計算	【資訊倫理與 素養】 ◎資訊教育
2	2/21- 2/27		人間有情/ 一、過故人 莊/二、把 愛傳下去 6-3-8-1, 1- 3-1, 2-3-2- 7, 3-3-4- 2, 4-3-1- 1, 5-3-3-1	一、鬥陣來 參與1. 鬥陣 做公益 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-3 2-3- 9 4-3-4 5-3-1 【品德教育	Lesson 1 What Subject s Do You Like? 1-1- 5, 1-1- 8, 2-1-	數與量/一、 分數與小數的 計算 6-n-04, 6- n-05	一、簡單 機械/認 識槓桿/ 滑輪與輪 軸 1-3-4- 3, 2-3- 5-4, 3-3- 0-3, 4-3- 1-2, 5-3- 1-2, 6-3-	一、文 明與科 技生活 /2. 科 學的突 破 8-3- 1, 8-3- 2	一、音樂 聯合國/ 唱歌謠看 世界三、 藝術萬花 筒/藝術 漫遊五、 躍上伸展 臺/有故 事的戲服	一、自 主學習 樂 1. 亮點 大搜查 1-3-3 【家政	一、好球 開打/1. 攻守兼備 3-2-2, 3- 2-3	烏克蘭小 品	書法字帖 練習	數與量/ 一、分數與 小數的計算	【資訊倫理與 素養】 ◎資訊教育

				6】	8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2		2-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3		1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	教育14】					
3	2/28-3/6	◎228 連假(3/1 調整放假) ◎ 班親會(親職教育講座)	人間有情／二、把愛傳下去／三、山村車軌察 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1	一、鬥陣來參與1. 鬥陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 【品德教育71】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-4-3, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華三、藝術萬花筒／藝術漫遊五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 1-3-3 【家政教育15】	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4	烏克蘭小品	書法字帖練習	數與量／二、速率	影像編輯 ◎資訊教育
4	3/7-3/13	◎防災教育宣導	人間有情／三、山村車軌察／統整活動一 6-3-4-1, 1-3-1, 4-3-2, 5-3-4, 4-3-5	一、鬥陣來參與1. 鬥陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4 【品德教育8】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12】	一、簡單機械／滑輪與輪軸／動力的傳送 1-3-4-3, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【全國民國教育5】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華三、藝術萬花筒／公共藝術在校園五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 1-3-3 【家政教育16】	好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【防災教育】	烏克蘭小品	書法字帖練習	數與量／二、速率	影像編輯 ◎資訊教育
5	3/14-3/20		海天遊蹤／四、迷途／統整活動一 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5, 4-3-5-4	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12	一、簡單機械／動力的傳送 1-3-4-3, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理	一、音樂聯合國／樂器嘉年華三、藝術萬花筒／送給母校的禮物	二、我的青春歲月 1. 特質大集合	一、好球開打／3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-	美國舞曲-KISS ME 與黃絲帶	閱讀理解測驗	數與量／二、速率	影像編輯 ◎資訊教育

				2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Winter		2, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3	8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【人權教育 1】 【全 民國防 教育 6】	五、躍上 伸展臺/ 造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	3-3-2 【家政 教育 17】	4, 4-2-1, 5-2-5				
6	3/21-3/27		海天遊蹤/ 四、迷途 /五、馬達 加斯加，出 發！ 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-6-1, 5-3-8-1	二、臺語文 真趣味 2. 春 天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Lesson 2 My Favorit e Season Is Winter 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2	幾何/三、形 體關係、體積 與表面積 6-s-04	一、簡單 機械/動 力的傳送 二、微生 物與食品 保存/生 活中的微 生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2	二、從 臺灣走 向世界 /1. 臺 灣與世 界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【人權 教育 2】 【全 民國防 教育 7】	一、音樂 聯合國/ 樂器嘉年 華三、藝 術萬花筒 /送給母 校的禮物 五、躍上 伸展臺/ 造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	二、我 的青春 歲月 1. 特質 大集合 3-3-2 【家政 教育 18】	二、健康 醫點通/ 1. 守護醫 療 資源 2. 就醫即 時通 1-2-3, 7-2-3	美國舞曲 -KISS ME 與黃絲帶	閱讀理解 測驗	幾何/三、 形體關係、 體積與表面 積	畢業光碟製作 ◎資訊教育
7	3/28-4/3		海天遊蹤/ 五、馬達加 斯加，出 發！/六、 劍橋秋日漫 遊 6-3-2-2, 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-2, 5-3-3-3, 5-3-8-3	二、臺語文 真趣味 2. 春 天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Review 1 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2	幾何/三、形 體關係、體積 與表面積 6-s-04	二、微生 物與食品 保存/生 活中的微 生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2 【環境教 育 4】	二、從 臺灣走 向世界 /1. 臺 灣與世 界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【人權 教育 3】 【全 民國防 教育 8】	一、音樂 聯合國/ 笛聲飛揚 四、設計 幻想曲/ 生活中的 好設計 五、躍上 伸展臺/ 造形設計 變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	二、我 的青春 歲月 2. 相處 學問大 3-3-2 【家政 教育 19】	二、健康 醫點通/ 3. 用藥保 安康 1-2-3, 5-2-4	美國舞曲 -KISS ME 與黃絲帶	短語練習	幾何/三、 形體關係、 體積與表面 積	畢業光碟製作 ◎資訊教育

第一次段考評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量		
8	4/4-4/10	◎ 環境教育	海天遊蹤／劍橋秋日漫遊／統整活動二 6-3-2-2, 2-3-2, 5-3-5, 5-3-4, 6-3-2	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3	二、美好的時光／夏日輕歌四、設計幻想曲／生活中的好設計 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-3, 2-3-10, 3-3-12	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 3-3-2 【性別平等教育 4】 【性侵害犯罪防治課程 4】	三、鍛鍊好體能／1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5	美國舞曲-KISS ME 與黃絲帶	閱讀理解測驗	幾何／三、形體關係、體積與表面積	畢業光碟製作 ◎ 資訊教育
9	4/11-4/17		海天遊蹤／統整活動二／閱讀階梯一驚蟄驅蟻記 6-3-7, 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1, 1-3-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Culture & Festival s: Earth Day 1-1-5, 1-1-8, 2-1-6, 4-1-3, 5-1-2	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-1, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3	二、美好的時光／夏日輕歌四、設計幻想曲／秀出好設計 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 3-3-2 【性別平等教育 5】 【性侵害犯罪防治課程 5】	三、鍛鍊好體能／2. 異程接力 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4	巴西狂歡節 希臘泰山	成語對對碰	數與量、代數／四、基準量與比較量	畢業光碟製作 ◎ 資訊教育
10	4/18-4/24	◎ 交通安全教育宣導	童年故事／七、油條報紙·文字夢 2-3-2-7, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-2-1 【家庭暴力防治課程 5】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長的环境	三、放眼世界／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌四、設計幻想曲／秀出好設計 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	三、性別好互動 2. 發現心互動 3-3-2 【性別平等教	三、鍛鍊好體能／3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4	巴西狂歡節 希臘泰山	短語練習	數與量、代數／四、基準量與比較量	畢業光碟製作 ◎ 資訊教育

					6, 4-1-3, 5-1-2		1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1		形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【家政教育】	育 6】 【性侵害犯罪防治課程 6】					
11	4/25-5/1		童年故事／七、油條報紙·文字夢／八、雕刻一座小島 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1 【家庭暴力防治課程 6】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-5, 1-1-8, 2-1-6, 4-1-3, 5-1-2	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育 5】 【海洋教育 5】	三、放眼世界／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【家政教育】	三、性別好互動 2. 發現心互動 3-3-2 【性別平等教育 7】 【性侵害犯罪防治課程 7】	四、青春進行曲／1. 友誼的橋 2. 網路停看聽 1-2-6	巴西狂歡節 希臘泰山	短文寫作	數與量、代數／四、基準量與比較量	畢業光碟製作 ◎資訊教育
12	5/2-5/8		童年故事／八、雕刻一座小島／九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-4-1 【家庭暴力防治課程 7】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-5, 1-1-8, 2-1-6, 4-1-3, 5-1-2	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育 6】 【海洋教育 6】	三、放眼世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【家政教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 3-3-4 【家政教育 20】	四、青春進行曲／3. 網路沉迷知多少 1-2-3	巴西狂歡節 希臘泰山	閱讀理解測驗	數與量、代數／五、怎樣解	畢業光碟製作 ◎資訊教育

13	5/9-5/15	◎品德教育	童年故事／九、童年·夏日·棉花糖／統整活動三 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-8-4, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-3 【家庭暴力防治課程8】	三、感恩祝福4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 【高齡教育5】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【家政教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 3-3-4 【家政教育21】	五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5	以色列牧人、活、射、足歡樂 風羊力手 閱讀理解測驗	數與量、代數／五、怎樣解	畢業光碟製作◎資訊教育
第二次段考評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/16-5/22		童年故事／成長與祝福統整活動三／十、追夢的翅膀 2-3-2, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-3-1, 6-3-8-1, 1-3-1	三、感恩祝福4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 【高齡教育6】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	三、放眼看世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【家政教育22】	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 3-3-4 【家政教育22】	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3	以色列牧人、活、射、足歡樂 風羊力手 閱讀理解測驗	數與量、代數／五、怎樣解	畢業光碟製作◎資訊教育
15	5/23-5/29		成長與祝福／十、追夢的翅膀／十一、祝賀你，孩子 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1, 5-3-3-2	三、感恩祝福4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1 【高齡教育7】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-5, 1-1-8, 2-1-8, 3-1-6, 4-1-3, 5-1-2	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03	三、生物與環境／珍惜自然資源 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【海洋教育7】	三、放眼看世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【家政教育23】	五、世界一家親 1. 世界大不同 3-3-5 【家政教育23】	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3	以色列牧人、活、射、足歡樂 風羊力手 閱讀理解測驗	統計與機率／六、圓形圖	畢業光碟製作◎資訊教育

嘉義縣鹿草鄉碧潭國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域課程教學進度總表

設計者：吳宛倩

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒出版社

二、每週學習節數抽離 1 節

三、教學對象：學障 6 年級 1 人

四、安置類型：接受巡迴輔導

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後能力指標	學年目標	評量方式 (含調整)
	<p>學習表現</p> <p>1. 聆聽:2-3-1-1 能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。 2-3-1-2 聆聽時，能自行表現出適當的行為，如：眼睛看著對方、不打斷、適時點頭回應等 不調整。</p> <p>2 口語表達: 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。 3-3-2-2 能正確的轉述重要事項或事件內容。 3-3-2-3 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。 不調整。</p> <p>3. 標音符號與應用: 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能 不調整。</p> <p>4. 識字與寫字: 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字 不調整。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順 調整在教師引導下，能寫出正確的國字筆順。</p> <p>5. 閱讀: 5-3-5-4 能專心閱讀，記取文章之重點 不調整。 5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等 調整在教師引導下，能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。</p>	<p>1. 能夠聆聽與理解他人的發言，並表現適切的回應。</p> <p>2. 能認讀注音符號與拼音，認識生字語詞。</p> <p>3. 能從課文中認識常用國字至少 2000 字，使用 1500 字的字形、字音和字義。</p> <p>4. 能認識文字的字形結構，運用字的部件和圖像了解文字。</p> <p>5. 能運用閱讀方法讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6. 能在協助下掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>1. 採用實作評量、真實評量為主</p> <p>2. 輔以動態評量:在評量過程中,教師根據學生的需要給予協助。(例如:口語、視覺提示等等...)</p>

	6. 寫作：6-3-3-4 能在協助下撰寫簡單的觀察紀錄或寫作不調整。		
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1~8	*品格修養 一、神奇的藍絲帶 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2. 能專心聆聽有關傳遞愛的小故事，體會分享愛的重要與感動。 3. 能有條理的說出自己如何傳遞愛的相關經驗。 4. 能熟練本課生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。 5. 能理解課文深意，主動閱讀與鼓勵、傳遞關愛相關的文章。 6. 能理解頒贈藍絲帶的目的及方式，寫出想致贈藍絲帶的對象。 二、跑道 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音符號，自行閱讀課文，預習課文內涵。 2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 3. 能把自己參加某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 4. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 5. 能仔細閱讀課文，理解課文中角色情緒的轉變，以及作品的主旨。 三、說話也要停看聽 <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽教師或同學的言談內容，並記住要點。 2. 學會正確且清楚的表達自己的意見。 3. 利用字辭典，分辨課文中「辯」、「筵」、「賂」等字音與字形。 4. 讀懂議論文論點和論據的寫法。 5. 學習議論文的寫作方式。 	9~14	*台灣印象 五、山的巡禮 <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用字辭典，學習本課生字新詞的意義與用法。 2. 閱讀童詩，了解詩句運用的寫作技巧與趣味性。 3. 能與同學發揮想像力共作童詩，並透過不同形式朗誦詩句。 4. 培養欣賞大自然四季之美，並珍惜大地贈予萬物的禮物。 六、東海岸鐵路 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能擷取各段重點，並歸納大意和主旨。 2. 能說出坐火車旅遊的經驗和所看見的風景。 3. 能靈活運用文字，透過觀察，寫出臺灣最佳推薦的景點。 4. 透過旅遊欣賞美景，享受大自然為生活帶來美好的珍貴禮物。 七、沉城之謎 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能具體的說出某次臺灣鄉鎮旅遊的相關經驗，說出旅遊的目的、地點、特色、過程與收穫。 2. 運用字辭典，查出本課生字詞語，找出並運用課文中的四字詞語。 3. 口述課文內容，找出課文中關於澎湖 虎井沉城探勘的經過與發現。 4. 能活用課文語句，從自己所住的鄉鎮，找出能彰顯臺灣之美的特色，並具體的描述。 	15~21	*思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能擷取各段重點，並歸納大意、主旨。 2. 能說出針對事件不同觀點的起因、經過和結果。 3. 能透過思考與省思，寫出自己換位思考的經驗。 4. 透過不同想法的交流，培養尊重他人的正確態度。 九、沉思三帖 <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用字辭典，學會「拮据、溫文儒雅、情有獨鍾」等詞義。 2. 從文章描述中體會思考在生活中的重要性。 3. 寫出一篇關於思考的親身經驗或故事。 4. 從三個故事中獲得啟示，啟發思考力，豐富自己的生活。 5. 了解思考的方向會影響人們的行為與結果，並學會積極正向的思考。 十、狐假虎威 <ol style="list-style-type: none"> 1. 查閱字辭典，分辨字義。 2. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。 3. 紀錄閱讀故事的摘要與心得。 4. 主動閱讀寓言故事，了解寓意。

	<p>四、朱子治家格言選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號，處理資料，提升語文學習效能。 2. 專心聆聽同學分享成語故事，說出聽後感想。 3. 有條理的發表「一句格言對我的影響」。 4. 利用電子字辭典，分辨課文中生字語詞的意義。 5. 能理解課文內容，分辨與體文和文言文詞語的差別。 				
--	--	--	--	--	--

七、第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1~8	<p>*人間有情</p> <p>一、過故人莊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從不同媒材中，聆聽詩歌朗讀，欣賞詩歌之美。 2. 學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。 3. 認識律詩，理解本詩的詩意。 4. 能分辨文言詩句中的詞語和語體文用法的不同 5. 能將詩句翻譯成語體文。 <p>二、把愛傳下去</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3. 能清楚說出學習本課後的心得。 4. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。 5. 細讀課文，了解課文的結構和寫作特色。 <p>三、山村車軌寮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。 3. 說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。 4. 查檢字辭典，學習本課生字新詞的意義。 5. 發揮想像力，將家鄉環境中的景物、人文活動加以聯想。 	9~14	<p>*海天遊蹤</p> <p>五、馬達加斯加，出發！</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。 2. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。 3. 有條理的報告所蒐集與馬達加斯加物種生態的資料。 <p>六、劍橋秋日漫遊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 2. 能專心聆聽本課的聆聽教材，理解聆聽內容。 3. 能完整流暢的分享閱讀心得。 <p>*童年故事</p> <p>七、油條報紙·文字夢</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號幫助理解難詞，以了解課文含義。 2. 仔細聆聽課文中有關作者童年生活的描寫。 3. 能複述作者對報紙副刊的熱愛與著迷的心情。 4. 學習讀寫本課新詞、生字，並利用字詞典學習擴充詞彙，分辨詞義。 5. 能讀出作者取材自童年讀報生涯，闡述自己追求夢想的過程。 	15~18	<p>*童年故事</p> <p>八、雕刻一座小島</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號，閱讀童年相關文學作品。 2. 能在聆聽過程中，歸納出童年的趣事。 3. 能主動學習講述童年的特殊事件。 4. 會查字詞典，學習本課的生字新詞意義。 <p>九、童年·夏日·棉花糖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，幫助難詞理解，了解課文含義。 2. 仔細聆聽教學 CD，聽出朗讀的語調。 3. 練習表達閱讀課文的感想。 4. 分辨「壇、檀」、「煉、練、鍊」等國字的不同。

*海天遊蹤

四、迷途

1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。
2. 分辨「响、淘」、「製、龔」、「憐、鄰」、「籟、賴」的寫法和使用。
3. 聆聽並欣賞同學發表「旅遊的經驗」。

嘉義縣鹿草鄉碧潭國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表

設計者：吳宛倩

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒出版社

二、每週學習節數抽離 1 節

三、教學對象：學障 6 年級 1 人

四、安置類型：接受巡迴輔導

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式 (含調整)
	<p>學習表現</p> <p>1. 數與量：6-n-01-1 能辨識質數為不能再被分解的數，其因數只有 1 與自己而已 不調整。 6-n-01-4 能使用短除法做 100 以內整數的因數分解，並找出質因數 不調整。6-n-03-5 能透過約分將分數化成分子和分母互質的最簡分數 不調整。6-n-05-2 能用兩步驟分數的加法和乘法的併式計算來解決生活中的問題 不調整。6-n-05-3 能用兩步驟分數的加法和除法的併式計算來解決生活中的問題 不調整。6-n-05-4 能用兩步驟分數的減法和乘法的併式計算來解決生活中的問題 不調整。6-n-05-5 能用兩步驟分數的減法和除法的併式計算來解決生活中的問題 不調整。</p> <p>2. 空間與形狀：6-s-01-2 能利用基本幾何圖形的面積公式，計算複合圖形的面積 不調整。 6-s-01-3 能利用基本幾何圖形的面積公式，計算重疊圖形的面積 調整在教師引導下，利用基本幾何圖形的面積公式，計算重疊圖形的面積。6-s-02-5 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離，並做單位換算 調整在教師引導下，能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離，並做單位換算</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解，找出正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中解決分數的除法問題。 3. 能解決生活中與小數有關的除法問題。 4. 能認識圓周率並理解求圓面積的方法與公式並加以運用。 5. 理解扇形面積的求法及其運用。 6. 能理解速率的意義及倒出單位的記法，並解決生活中的問題。 7. 能認識等量公理並解決含未知數的兩步驟算式。 8. 能了解柱體體積求法並計算運用。 9. 能理解生活應用問題並進行列式與解題。 10. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並透過具體操作方式進行解題。 11. 能認識並繪製縮圖和放大圖，並認識比例尺。 12. 能在具體情境中解決分數和小數的四則運算。 13. 能整理生活中的資料繪製統計圖表並運 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採用實作評量、真實評量為主 2. 輔以動態評量:在評量過程中,教師根據學生的需要給予協助。(例如:口語、視覺提示等等...)

	<p>3. 代數： 6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立<u>不調整</u>。</p> <p>6-a-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題<u>不調整</u>。</p> <p>4. 資料與不確定性： 6-d-01-1 能辨識長條圖中橫軸與縱軸的單位<u>不調整</u>。6-d-03-2 能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息<u>不調整</u>。</p>	用。	
--	---	----	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1~7	<p>一、數與量/最大公因數與最小公倍數</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師布題，學生找出一數的所有因數，教師繼續引導學生找出此數因數中的質數，並宣告質因數的定義。 教師口述布題，學生找出各數的質因數。教師繼續布題，並引導學生發現質數的質因數只有1個，就是它自己本身。 教師口述布題，學生透過觀察和討論，指導學生利用樹狀圖找出一數會由哪幾個質數相乘而得，教師宣告質因數分解的意義，指導學生將一數做質因數分解。 教師說明短除法，學生利用短除法將一數做質因數分解。 <p>二、數與量/分數除法</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師以課本情境布題，學生透過觀察討論，進行解題，運用約分的方法，找出分數的等值分數。並進而察覺不能再約分的分數即為最簡分數。 透過觀察分子和分母的公因數，把分數約成最簡分數。 教師提問，學生觀察最簡分數的分子和分母，並說明。 <p>三、數與量、代數/數量關係</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明「找規律」對於學習數學的重要性。 教師以課本情境口述布題，學生找出圖形的規律，並解題。 教師繼續口述布題，學生透過觀察，找出被遮蓋部分的圖形排列情形。 	8~14	<p>四、數與量/小數除法</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師以課本情境布題，學生解決整數除以小數，沒有餘數的問題。(整數÷一位純小數、整數÷一位帶小數、整數÷二位純小數、整數÷二位帶小數) 教師以課本情境布題，學生解決小數除以小數，沒有餘數的問題。(一位小數÷一位小數、二位小數÷二位小數、二位小數÷一位小數、一位小數÷二位小數) <p>五、統計與機率/長條圖與折線圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成長條圖。 介紹並利用省略符號改變長條圖的呈現。 透過課本情境，繪製變形的長條圖並觀察繪製折線圖。 <p>六、幾何/圓周率與圓周長</p> <p><u>圓周長</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 教師口述布題，學生透過操作，認識及實測圓周長。 教師引導學生透過具體操作，察覺圓周長與直徑的數量關係。 <p><u>圓周率的應用</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 教師以課本情境口述布題，學生利用圓周率和圓的直徑(或半徑)，求算圓周長。 教師繼續以課本情境布題，學生求算正方形內最大的圓周長。 教師口述布題，學生利用圓周率和圓周長，求算圓的直徑(或半徑)。 	15~21	<p>七、幾何/圓面積</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師口述布題，學生配合附件觀察、測量並說明，找出圓周長和直徑的關係。 教師口述布題，學生透過操作圓形的切割與拼湊，認識圓面積公式。 教師以課本情境口述布題，學生利用圓面積公式，根據圓的半徑或直徑，求算圓面積。 <p>八、代數/等量公理與應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過情境布題的討論，察覺和理解等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念。 透過情境的布題討論，利用等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念，解決生活情境中列出的分數單步驟的等式問題。 <p>九、數與量/比與比值、成正比比與比值</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師以課本情境布題，學生透過觀察和討論，進行解題，經驗簡易的比例問題。 教師說明「比」的意義，介紹比的符號是「：」。學生透過觀察和討論，經驗「比」表示兩個數量的對應關係，並能用「：」的符號記錄問題。 教師布題，透過兩數量間的倍數關係，認識「比值」的意義。 教師口述布題，透過觀察和討論，進行解題，察覺「比」的前項除後項的商即為「比值」。 教師口述布題，學生透過找出比值解題。 <p><u>相等的比</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 教師布題，透過觀察和討論，進行解題，察覺比值相等就是相等的比。

					2. 教師口述布題，透過擴分、約分，進行解題，找出相等的比。 3. 教師口述布題，透過比和比值的經驗，解決生活中的問題。 4. 教師口述布題，透過比的前項和後項，認識最簡單整數比。 5. 教師重新布題，透過觀察和討論，進行解題，進而能從相等的比中，找出最簡單整數比。 6. 教師口述布題，透過先前比與比值的經驗，能將整數、分數、小數的比，化成最簡單整數比。
--	--	--	--	--	--

七、第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1~7	一、數與量/分數與小數計算 1. 透過情境布題，解決分數與小數混合的加減計算。 2. 透過情境布題，解決分數與小數混合的四則計算。 二、數與量/速率 【活動一】時間單位的換算 1. 透過平均布題的討論和想法，能做日、時、分、秒的分數、小數化聚。 【活動二】速率 1. 能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。 2. 認識時速、分速與秒速的意義。 【活動三】速率單位的換算 1. 能做分速與秒速的單位換算，進而比較速率快慢。 2. 能做時速與分速的單位換算，進而比較速率快慢。 3. 能做速率的單位換算，進而比較速率快慢。 【活動四】距離、時間和速率的關係 1. 利用乘除互逆關係，由速率公式中已知的兩項求算第三項。 2. 能透過觀察，發現因距離=速率×時間，所以當速率固定時，距離和時間成正比。 三、幾何/形體關係、體積與表面積 【活動一】柱體面與面的關係 1. 了解正方體與長方體面與面的垂直關係並判別兩面之間是否垂直。 2. 了解柱體面與面的垂直關係，並判別兩面是否平行。	8~14	三、幾何/形體關係、體積與表面積 【活動二】柱體邊與面的關係 1. 了解正方體邊與面的垂直關係 四、代數/基準量與比較量 1. 能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。 2. 解決由倍數關係求比較量或基準量的問題。 五、代數/怎樣解題 1. 透過列表或圖示的方法，解決雞羊同籠問題。 2. 觀察與討論布題情境，使用圖示方法引導學生簡化年齡問題，並思考解題方法。 3. 理解平均的意義。 4. 利用平均概念解決問題。 5. 簡化間隔問題並思考解題方法。 6. 簡化路燈問題並解題。 7. 解決圓形周圍的植樹問題。	15~18	六、統計/圓形圖 【活動一】圓形百分圖 1. 教師說明圓形百分圖的使用時機。 2. 引導學生認識並報讀圓形百分圖。 3. 引導學生繪製圓形百分圖。 【活動二】圓形圖 1. 以課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成圓形圖。 【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用 1. 以課本情境布題，學生根據圓形百分圖，計算出各種類的數量。