

嘉義縣鹿草鄉碧潭國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
學期學習目標			<p>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p>	<p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</p> <p>(九)認識時間，並學會吟唱第三</p>	<p>1. 能說出自己的名字，並學會基本打招呼問候的禮節。</p> <p>2. 能向他人打招呼問候，並做回應。</p> <p>3. 能詢問他人及回答自己親友的稱謂，並能問候家人。</p> <p>4. 能學會詢問教室常見物品名稱。</p> <p>5. 學會詢問日常常見實物名稱。</p> <p>6. 能說出生活中常見的顏色名稱。</p>	<p>1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較；能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵，2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力，3. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源，4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具，6. 了解磁鐵在日常生活中的应用，並發現增強磁鐵吸力的方法，7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性，8. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易</p>	<p>1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。</p> <p>2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。</p> <p>3. 學習班級自治，提升公民素養。</p> <p>4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。</p> <p>5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。</p> <p>6. 學習欣賞與尊重每一個人。</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏，2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機，3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色，4. 欣賞樂曲感受音色的變化，5. 觀察與欣賞作品裡的點線面，6. 能運用點線面的元素創作藝術作品，7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來，8. 認識畢加索的背景與作品特色，9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作，10. 了解陶土特性，並運用在創作上，11. 培養觀察與模仿能力，12. 強化手眼協調與大小肢體控制力，13. 增進同儕</p>	<p>1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。</p> <p>2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。</p> <p>3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。</p> <p>4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。</p> <p>5. 覺察個人的飲食、穿著、儀態及生活禮儀等日常</p>	<p>1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。</p> <p>2. 能多運動，做到強化骨骼三要訣。</p> <p>3. 能了解吃當季食物的益處。</p> <p>4. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。</p> <p>5. 能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。</p> <p>6. 手腳並用的完成動作。</p> <p>7. 能藉由活動培養基礎的球感。</p> <p>8. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接縫的動作。</p> <p>9. 能體會跑步的樂趣。</p> <p>10. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。</p>

				語詞與句型。		量長度。 4. 幾何：認識角「 \angle 」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。					
1	8/30-9/5	◎8/31 開學 ◎水域安全 宣導	時間的腳步／ 一、爸爸的相簿 1-2-3-1, 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 【高齡教育 1】	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3、 4-2-1	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／一、 10000 以內的數 3-n-01	一、植物的身體 ／植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 3-1-0-2, 5-2-1-1, 6-2-3-1	一、我的家庭／ 1. 我們的姓名 6-2-4	一、躍動的音符 ／大家都是好朋友 三、趣味點線面 ／點線面在哪裡 五、身體魔法師 ／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13	愛班一起來／1. 活力小組 3-2-2	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 1-1-4
2	9/6-9/12		時間的腳步／ 一、爸爸的相簿 6-2-1-3 時間的腳步 ／二、長大這件事 1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【高齡教育 2】	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 4-2-1、5-2-2	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／一、 10000 以內的數 3-n-01	一、植物的身體 ／植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1	一、我的家庭／ 1. 我們的姓名 6-2-4	一、躍動的音符 ／大家都是好朋友 三、趣味點線面 ／點線面在哪裡 五、身體魔法師 ／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11	愛班一起來／1. 活力小組 3-2-2	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 1-1-4 5-1-1 5-1-3
3	9/13-9/19	◎ 班親會 (親職講座)	時間的腳步／ 二、長大這件事 ／三、老寶貝 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-3, 4-2-3-1, 5-2-3-2	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-2、 2-2-4、3-2-1、 3-2-2、4-2-1	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／一、 10000 以內的數 3-n-01	一、植物的身體 ／植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1	一、我的家庭／ 2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4 【家庭暴力防治課程 1】	一、躍動的音符 ／大家都是好朋友 三、趣味點線面 ／點線面大集合 五、身體魔法師 ／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5、2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	愛班一起來／2. 班級小公民 3-2-2 【家政教育 1】	壹、成長健康行 二. 飲食與生活 2-1-2

4	9/20-9/26	◎防災教育宣導 ◎9/26 補上班課(補10/2)	時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌 6-2-4-3, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-3-2, 4-2-5-2, 5-2-8-3	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4	Lesson 2 Who' s She? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／二、四位數的加減 3-n-02	一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-2-1, 2-1-1, 5-2-1-1	一、我的家庭／2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4 【家庭暴力防治課程 2】	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！ 三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13	愛班一起來／2. 班級小公民 3-2-2 【家政教育 2】	壹、成長健康行 三. 健康動起來 3-1-1 3-1-4
5	9/27-10/3	◎中秋連假 10/1-10/4 (10/2 調整放假)	時間的腳步／統整活動一／ 6-2-9, 6-2-4-1	二、時間的跬步 2. 禮拜日 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3	Lesson 2 Who' s She? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／二、四位數的加減 3-n-02	一、植物的身體／植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 3-1-0-2, 5-2-1-1	二、家庭與倫理／1. 親人的往來 3-2-1 【性侵害犯罪防治課程 1】 【家庭暴力防治課程 3】	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！ 三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13	愛班一起來／3. 愛班行動 3-2-2	貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙 3-1-2 3-1-4
6	10/4-10/10	◎國慶連假 10/9-10/11	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏 1-2-4, 2-2-2-1, 3-2-4-3, 4-2-5-1	二、時間的跬步 2. 禮拜日 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、5-2-2	Lesson 2 Who' s She? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量、幾何／三、角 3-n-17, 3-s-07	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 2-2-3-1, 3-2-0-1	二、家庭與倫理／1. 親人的往來 3-2-1 【性侵害犯罪防治課程 2】 【家庭暴力防治課程 4】	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7	我的成長／1. 看見我的好 1-2-1	貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上遊戲 3-1-1 3-1-4
7	10/11-10/17		生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站 5-2-6-1, 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1	二、時間的跬步 2. 禮拜日 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-8	Review 1 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／四、乘法 3-n-04	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 3-2-0-1	二、家庭與倫理／2. 家庭的組成 3-2-1, 6-2-4 【性侵害犯罪防治課程 3】 【家庭暴力防治課程 5】	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-6	我的成長／2. 展現我的好 1-2-1	貳、快樂玩遊戲 六. 乒乒乓乓真有趣 3-1-1 3-1-3
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/18-10/24	◎環境教育	生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-	二、時間的跬步 2. 禮拜日 1-2-2、1-2-6、2-2-3、3-2-1、3-2-2	Review 1 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／四、乘法 3-n-04	二、神奇磁力／磁力現象 2-2-3-1, 2-2-5-1, 5-2-1-1	二、家庭與倫理／3. 家庭倫理 3-2-1, 6-2-3 【性侵害犯罪防	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-	我的成長／2. 展現我的好 1-2-1	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 3-1-3 4-1-5

			1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1					治課程 4】 【家庭暴力防治課程 6】	1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5		
9	10/25-10/31		生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二 5-2-13-2, 6-2-6-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-7-1, 6-2-2-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1, 6-2-6-1	二、時間的跬步 3. 走相逐 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、4-2-5	Culture & Festivals - It's Halloween! 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	幾何／五、周界與周長 3-s-01, 3-s-02	二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用 3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	三、學校的生活／1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5 【人權教育 1】	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11	我的成長／3. 我想變更好 1-2-1	貳、快樂玩遊戲 七、踢毬樂趣多 3-1-3 3-1-4
10	11/1-11/7	◎交通安全教育宣導	閱讀開門一／傘 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4	二、時間的跬步 3. 走相逐 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-8	Lesson 3 What's This? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	幾何／五、周界與周長 3-s-01, 3-s-02	二、神奇磁力／磁鐵的生活應用 三、看不見的空氣／空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1 【環境教育 1】	三、學校的生活／1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5 【人權教育 2】	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3	參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 3-1-4
11	11/8-11/14		臺灣好風情／八、淡水小鎮 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1	二、時間的跬步 3. 走相逐 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、2-2-8、3-2-1、3-2-2	Lesson 3 What's This? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／六、加減併式與估算 3-n-03	三、看不見的空氣／空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1 【環境教育 2】	三、學校的生活／2. 校園安全 6-2-2, 6-2-4	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13	情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3	參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 3-1-4 4-1-1
12	11/15-11/21		臺灣好風情／八、淡水小鎮／九、回到鹿港 6-2-1-3, 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-9-1 【海洋教育 1】	二、時間的跬步 3. 走相逐 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-8	Lesson 3 What's This? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／六、加減併式與估算 3-n-03	三、看不見的空氣／空氣的特性／空氣流動形成風 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 7-2-0-2 【環境教育 3】	四、學習與成長／1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3	參、跑跳踢真有趣 九、足球樂趣多 3-1-1 3-1-3
13	11/22-11/28	◎品德教育	臺灣好風情／九、回到鹿港／十、參觀安平古堡	三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-2、1-2-6、	Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2	數與量／七、除法 3-n-05	三、看不見的空氣／空氣流動形成風 1-2-2-1, 1-2-3-	四、學習與成長／1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3	參、跑跳踢真有趣 十、跳躍高手 3-1-4

			6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-3-2【海洋教育2】	2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-2-1	4-1-1 5-1-1 6-1-4		1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 7-2-0-2 【環境教育4】		友五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11		
14	11/29-12/5		臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話 6-2-2-2, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-2、5-2-2	Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／七、除法 3-n-05	三、看不見的空氣／空氣和風的應用 1-2-2-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 6-2-3-2 【環境教育5】	四、學習與成長 ／2. 多元的學習 5-2-1, 5-2-2, 6-2-2	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	安全防護站／1. 校園安全急轉彎 4-2-1	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/6-12/12		臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三 6-2-5-1, 6-2-2, 6-2-4-2, 6-2-6-1, 6-2-8-1, 6-2-10-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-4、3-2-1、3-2-2、4-2-1	Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／八、重量 3-n-16	三、看不見的空氣／空氣和風的應用 四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 3-2-0-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育6】	五、校園的人際關係／1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4 【品德教育1】 【性別平等教育1】	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6	安全防護站／1. 校園安全急轉彎 4-2-1	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2
16	12/13-12/19		語文萬花筒／十二、字字看心情 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-3, 4-2-2, 5-2-13-1, 6-2-10-1	三、進步的社會 5. 買物件 1-2-2、1-2-4、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5	Lesson 5 What Color Is It? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／八、重量 3-n-16	四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3	五、校園的人際關係／1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4 【品德教育2】 【性別平等教育2】	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-13	安全防護站／2. 居家安全搜查線 4-2-1	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4
17	12/20-12/26		語文萬花筒／十三、數字好好玩 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-10-1	三、進步的社會 5. 買物件 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、5-2-2	Lesson 5 What Color Is It? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／八、重量 3-n-16	四、廚房裡的科學／溶解量比一比 1-2-1-1, 1-2-3-3, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-2-	五、校園的人際關係／2. 合作與競爭 5-2-1, 5-2-2 【品德教育3】 【性別平等教育3】	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚 四、我的好朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-	安全防護站／2. 居家安全搜查線 4-2-1	肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 7-1-4

嘉義縣鹿草鄉碧潭國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
學期學習目標			<p>1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。</p> <p>3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。</p> <p>4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。</p> <p>7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</p>	<p>1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>3. 學會常見運動項目的閩南語說法。</p> <p>4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」</p> <p>9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。</p>	<p>1. 能詢問並說出自己及他人的年齡。</p> <p>2. 能詢問並說出身體部位的名稱。</p> <p>3. 能詢問他人並說出自己的才能。</p> <p>4. 能詢問並說出常見職業。</p> <p>5. 能描述並回應他人有關自己親人和朋友的外貌。</p> <p>6. 能運用母語節相關用語。</p>	<p>1. 數： (1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (2)從平分活動中，初步經驗等值分數。 (3)認識一位小數(含帶小數)。 (4)了解一位小數的位值與化聚。 (5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 (6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。 (7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算： (1)解決二、三位數除以一一位數的問題。 (2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單間隔問題)。</p>	<p>1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。</p> <p>2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。</p> <p>3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。</p> <p>4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。</p> <p>5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。</p> <p>6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。</p> <p>7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。</p> <p>8. 學習正確使用氣溫計。</p> <p>9. 學習正確測</p>	<p>1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。</p> <p>2. 了解社區的功能力及活動，並認識、尊重不同的文化。</p> <p>3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。</p> <p>4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。</p> <p>5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動</p>	<p>1. 感受三拍子的律動之美，2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格，3. 認識C大調音階，4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動</p> <p>5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性，6. 了解作品與色彩的關聯，7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作，8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得，9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感，10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能，11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒，12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的</p>	<p>1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和解與實踐與大自然正確互動的方式。</p> <p>2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。</p> <p>3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</p> <p>4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂</p>	<p>1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。</p> <p>2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。</p> <p>3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。</p> <p>4. 能了解救溺五步驟。</p> <p>5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。</p> <p>6. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。</p> <p>7. 能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。</p> <p>8. 能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
					<p>(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和<1)。</p> <p>(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5)在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6)在具體情境中, 認識乘除互逆, 並驗算除法的答案。</p> <p>(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測: (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2)認識24時制, 並應用在生活中。 (3)認識時刻和時間。 (4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 (5)能做時和分</p>	<p>量雨量, 與了解測量雨量的單位。</p> <p>10. 透過各種不同的學習方式, 了解天氣的變化和雲的關係。</p> <p>11. 利用天氣預報解讀天氣訊息, 並知道雨量和生活的關係。</p> <p>12. 透過各種探究活動, 知道動物的外形特徵與運動方式有關。</p> <p>13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。</p> <p>14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式, 練習進行分類。</p>		<p>能力, 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵, 14. 培養觀察造型的能力及創作能力, 15. 培養同輩之間溝通協調能力,</p>		<p>9. 能關懷老年人, 進而能體會生命的可貴, 養成尊重生命的意念。</p> <p>10. 知道武術基本樁步連續動作要領。</p> <p>11. 能於活動中運用腳背踢球的動作, 並能踢擊不同足球點來完成活動。</p> <p>12. 能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。</p> <p>13. 讓學童了解參與社區活動的重要性, 並認識社區活動, 再藉由分享參與的經驗引起興趣, 並知道如何得到社區活動的訊息。</p> <p>14. 能體會目標達成的感受, 養成互助合作的精神。</p> <p>15. 能探討影響家庭飲食習慣的因素。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
					加減計算。 (6)長度的測量與計算。 (7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 (8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 (9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。 (10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。 (11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。 (12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。 (13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。 4.代數：						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
					(1)解決同分母分數的加減應用問題。 (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。 (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。 5. 幾何： (1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。 (2)認識「平方公分」的面積單位。 6. 統計與機率： (1)能報讀生活中常見的一維表格。 (2)能報讀生活中常見的二維表格。 (3)能做表格的應用。						

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
1	2/17-2/20	◎2/17開學 ◎2/20補上班(補2/10)	生活的滋味/ 一、許願 2-2-2-4, 3-2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	Lesson 1 How Old Are You? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量/一、分數 3-n-11	一、種蔬菜/蔬菜大觀園 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3	一、家鄉的生活/1. 鄰里生活 6-2-1, 6-2-3	一、歡樂時光/ 下課了三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星/1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	寵物與大自然/ 1. 我的寶貝 1-2-4 【交通安全教育】	壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼了 7-1-5
2	2/21-2/27		生活的滋味/ 一、許願/二、晒棉被 6-2-6-1, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-1-4, 3-2-4-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2 【性別平等教育1】	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Lesson 1 How Old Are You? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量/二、除法 3-n-05, 3-n-06	一、種蔬菜/蔬菜大觀園/種菜囉 1-2-1-1, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1	一、家鄉的生活/2. 鄉鎮市區生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	寵物與大自然/ 1. 我的寶貝 1-2-4	壹、休閒生活趣 二. 有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2
3	2/28-3/6	◎228連假(3/1調整放假) ◎班親會(親職講座)	生活的滋味/ 二、晒棉被/ 三、下雨的時候 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-5, 3-2-2-2, 4-2-3-2 【性別平等教育2】	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量/二、除法 3-n-07	一、種蔬菜/種菜囉/蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3	一、家鄉的生活/3. 便利的家鄉生活 1-2-2, 1-2-3 【家庭暴力防治課程1】	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	寵物與大自然/ 2. 走進自然 1-2-4 【家政教育1】	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4 5-1-5
4	3/7-3/13	◎防災教育宣導	生活的滋味/ 三、下雨的時候/ 四、追風車隊, 5-2-4-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2 【性別平等教育3】	一、健康因仔 2. 洗唘 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量/三、時間 3-n-13	一、種蔬菜/蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1	一、家鄉的生活/3. 便利的家鄉生活 1-2-2, 1-2-3 【家庭暴力防治課程2】	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩魔術師/色彩家族五、我是大明星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6	便利生活網/1. 社區資源探索隊 2-2-4 【高齡教育1】 【家政教育2】	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
8	4/4- 4/10	◎環境教育	心情組曲／六、 黃金葛／七、最 後的決定 5-2- 10, 6-2-3-2, 1- 2-3-1, 2-2-2- 4, 3-2-1-1 【品德教育1】	二、運動身體好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Lesson 3 Can You Sing? 1-1-2 2-1- 1 2-1-3 3- 1-2 4-1-1 5- 1-1 6-1-4	統計與機率／ 五、統計表 3-d- 01	二、水的奧秘／ 水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1- 2, 2-2-3-2, 3-2- 0-1, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 5-2-1- 3, 6-2-2-1, 6-2- 2-2, 7-2-0-2	三、家鄉的消費 與生活／2. 買東 西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7- 2-4 【性侵害犯罪防 治課程4】 【家庭暴力防治 課程6】 【人權教育1】	二、美妙的旋律 ／音階遊戲四、 拜訪樹朋友／大 樹下五、我是大 明星／我的情緒 會轉變 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	小小服務隊／1. 學校服務 3-2-3	貳、舞動生命 六. 投擲高手 3-1-2 3-1-4
9	4/11- 4/17		心情組曲／七、 最後的決定／統 整活動二 4-2- 3, 5-2-7-1, 6-2- 1-1, 6-2-5, 6-2- 8-1, 6-2-9 【品德教育2】	二、運動身體好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Lesson 3 Can You Sing? 1-1-2 2-1- 1 2-1-3 3- 1-2 4-1-1 5- 1-1 6-1-4	統計與機率／ 五、統計表 3-d- 01	二、水的奧秘／ 水和冰的變化／ 好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1- 2, 2-2-3-2, 3-2- 0-1, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 5-2-1- 3, 6-2-2-1, 6-2- 2-2, 7-2-0-2	三、家鄉的消費 與生活／2. 買東 西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7- 2-4 【性侵害犯罪防 治課程5】 【人權教育6】	二、美妙的旋律 ／音階遊戲四、 拜訪樹朋友／大 樹下五、我是大 明星／我的情緒 會轉變 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 1-2-2	小小服務隊／1. 學校服務 3-2-3	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1
10	4/18- 4/24	◎交通安全 教育宣導	心情組曲／閱讀 開門一／統整活 動二／彩色的天 幕 6-2-10-1, 6- 2-2-2, 5-2-3- 2, 5-2-4-1, 5-2- 8-1, 5-2-10, 5- 2-13, 5-2-14- 2, 5-2-14-4	二、運動身體好 3. 踢足球 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	Lesson 3 Can You Sing? 1-1-2 2-1- 1 2-1-3 3- 1-2 4-1-1 5- 1-1 6-1-4	數與量／六、長 度 3-n-14	二、水的奧秘／ 好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1- 2, 2-2-3-2, 3-2- 0-1, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 5-2-1- 3, 6-2-2-1, 6-2- 2-2, 7-2-0-1, 7- 2-0-2 【環境教育1】	四、家鄉風情畫 ／1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2 【性侵害犯罪防 治課程6】	二、美妙的旋律 ／音階遊戲四、 拜訪樹朋友／來 樹下玩五、我是 大明星／我的情 緒會轉變 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7	小小服務隊／2. 社區服務 3-2-3	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真真) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello Kids)						
14	5/16- 5/22		探索大自然／閱讀交響樂／十、臺灣的山椒魚／統整活動三／單元主題引導 5-2-8, 6-2-3-3, 5-2-4, 5-2-14-3, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 6-2-8-1 【海洋教育 2】	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Lesson 4 Is Your Mother a Doctorr? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量、幾何／八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06	三、認識天氣／小小氣象觀察家／氣象預報臺 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-1-1, 2-2-6-1, 3-2-0-1, 4-2-2-3, 7-2-0-1 【環境教育 5】	五、家鄉的地名／1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	我來當家／2. 家事小當家 2-2-1	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2
15	5/23- 5/29		閱讀交響樂／十一、蟬 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	Lesson 5 She Is Tall 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量、幾何／八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06	三、認識天氣／氣象預報臺 四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-2-2, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 4-2-2-3, 5-2-1-2, 7-2-0-1 【環境教育 6】	五、家鄉的地名／1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	我來當家／2. 家事小當家 2-2-1	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3
16	5/30- 6/5	◎6/1-6/3 畢業考	閱讀交響樂／十二、小紅 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-2, 4-2-5-1, 5-2-14-2, 6-2-6-1	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Lesson 5 She Is Tall 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	代數／九、乘法與除法 3-a-01	四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1	五、家鄉的地名／2. 探索家鄉地名 1-2-1, 1-2-3	六、動物嘉年華／動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11,	社區安全一起來／1. 社區安全追追 4-2-1	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3
17	6/6- 6/12		閱讀交響樂／十三、巨人的花園 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-14-3, 6-2-6-1	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Lesson 5 She Is Tall 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	代數／九、乘法與除法 3-a-01	四、動物大會師／動物的身體／動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1	六、守護我家鄉／1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3	六、動物嘉年華／動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	社區安全一起來／1. 社區安全追追 4-2-1	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 6-1-3 6-1-5

嘉義縣鹿草鄉碧潭國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello! Kids)						
學期學習目標			<p>1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導</p>	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>1. 能做一億以內的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。</p> <p>3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p> <p>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態，</p> <p>2. 關心與了解自己的生活環境，</p> <p>3. 表現音樂中的律動，</p> <p>4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵，</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵，</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係，</p> <p>7. 尊重原住民文化，</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作，</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係，</p> <p>10. 製作面具與表現角色的特性，</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣，</p>	<p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> <p>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</p> <p>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知識能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧，</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係，</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法，</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作，</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作，</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello! Kids)						
			學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	性，並學習第三課相關俗語。 (十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。 (十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 (十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 (十四) 能複習第二單元課程。 (十五) 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 (十六) 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 (十七) 了解古早物的用途，並複習第五課。 (十八) 能複習第三單元課程。 (十九) 學生能學會吟唱傳		理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應	像鏡子一樣的反射現象。 9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演進。 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。		5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello! Kids)						
				<p>統念謠〈天烏鳥〉,並能發音正確。</p> <p>(二十) 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠,並了解其由來與含義。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>							<p>邊、對應角的關係。</p> <p>6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來,再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</p> <p>8.能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</p> <p>9.能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello! Kids)						
										10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。	
1	8/30-9/5	◎8/31開學 ◎水域安全 宣導	親近大自然／ 一、阿里山上看 日出 1-2-3-2, 2-2-2- 3, 3-2-1-2, 4-2- 3-2, 5-2-14-2	一、生活的環境 1. 草地風景嬉 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 4-2-1	Lesson 1 What' s Ten Plus Five? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／一、一 億以內的數 4-n-01	一、月亮／你知 道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、美麗的家鄉 ／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1- 2-8 【海洋教育 1】	一、迎接朝陽／ 天亮了三、美就 在你身邊／對稱 之美五、生活魔 法師／換個角度 看世界 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7	性別面面觀／1. 性別不一樣？2- 2-2【性別平等教 育 1】 【性侵害犯罪防 治課程 1】	一、逗陣來玩 球／1. 輕鬆上 手 3-2-1, 3-2- 3, 3-2-4, 4-2-5
2	9/6-9/12		親近大自然／ 一、阿里山上看 日出／二、秋色 入山林 6-2-10- 1 1-2-3-2, 2-2-2- 3, 3-2-1-2, 4-2- 3-2, 5-2-14-2	一、生活的環境 1. 草地風景嬉 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-4、2-2-8、 4-2-1、5-2-2	Lesson 1 What' s Ten Plus Five? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／一、一 億以內的數 4-n-01, 4-n-02	一、月亮／月亮 的位置變化 1-2-1-1, 1-2-2- 2, 1-2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 2- 2-4-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 5-2- 1-3, 6-2-2-2	一、美麗的家鄉 ／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1- 2-8 【海洋教育 2】	一、迎接朝陽／ 天亮了三、美就 在你身邊／對稱 之美五、生活魔 法師／換個角度 看世界 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7	性別面面觀／1. 性別不一樣？2- 2-2【性別平等教 育 2】 【性侵害犯罪防 治課程 2】	一、逗陣來玩 球／1. 輕鬆上 手 3-2-1, 3-2- 3, 3-2-4, 4-2-5
3	9/13-9/19	◎班親會 (親職講座)	親近大自然／ 二、秋色入山林 ／三、老鷹不飛 6-2-10-1, 1-2- 3-2, 2-2-3-1, 3- 2-2-5, 4-2-3- 2, 5-2-7-1	一、生活的環境 1. 草地風景嬉 1-2-2、1-2-5、 1-2-6、1-2-8、 2-2-1、2-2-2、 2-2-4、2-2-8、 3-2-2	Lesson 1 What' s Ten Plus Five? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／二、整 數的乘法 4-n-03	一、月亮／月亮 的位置變化／月 相的變化 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-4-2, 3- 2-0-3, 5-2-1-1	一、美麗的家鄉 ／2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1- 2-8	一、迎接朝陽／ 天亮了三、美就 在你身邊／反覆 之美五、生活魔 法師／換個角度 看世界 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7	性別面面觀／2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教育 3】 【性侵害犯罪防 治課程 3】	一、逗陣來玩 球／2. 來玩躲 避球 3. 桌球好 手 3-2-1, 3-2- 3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello! Kids)						
4	9/20- 9/26	◎防災教育 宣導 ◎9/26 補上 班課(補 10/2)	親近大自然 / 三、老鷹不飛/ 統整活動一/人 物寫真/四、永 遠的馬偕 6-2- 1-1, 1-2-2, 3-2- 2-2, 6-2-4-1, 1- 2-4	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-3、 2-2-4、4-2-1、 5-2-2	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量/二、整 數的乘法 4-n-03	一、月亮/月相 的變化 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 4-2, 3-2-0-3, 5- 2-1-1	一、美麗的家鄉 /2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1- 2-8	一、迎接朝陽/ 走出戶外三、美 就在你身邊/反 覆之美五、生活 魔法師/魔法棒 真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 2-2-6	性別面面觀/2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教育 4】 【性侵害犯罪防 治課程 4】	一、逗陣來玩 球/3. 桌球好 手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【防災教育】
5	9/27- 10/3	◎中秋連假 10/1-10/4 (10/2 調整 放假)	人物寫真/四、 永遠的馬偕 2-2-2-3, 3-2-1- 1, 4-2-1-1, 5-2- 8-2	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-8、 4-2-1、5-2-2	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量、幾何/ 三、角度 4-n-16, 4-s-04	一、月亮/月相 的變化 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 4-2, 3-2-0-3, 5- 2-1-1	二、家鄉巡禮/ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6- 2-1, 7-2-2	一、迎接朝陽/ 走出戶外三、美 就在你身邊/藝 術品中的對稱與 反覆五、生活魔 法師/魔法棒真 神奇 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 2-2-6, 2-2- 7	家庭生活樂陶陶 /1. 主動做家事 2-2-3【家政教育 1】 【性別平等教育 5】 【高齡教育 1】	二、危機總動 員/1. 危險就 在你身邊 5-2- 1, 5-2-2
6	10/4- 10/10	◎國慶連假 10/9-10/11	人物寫真四、永 遠的馬偕/五、 海倫·凱勒的奇 蹟 6-2-6-1, 1-2- 1, 2-2-2-3, 3-2- 1-4, 4-2-3-2	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-4、2-2-8、 3-2-2	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量、幾何/ 三、角度 4-n-16, 4-s- 04, 4-s-05	二、水生家族/ 認識水域環境 1-2-1-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3, 5- 2-1-1, 6-2-2-2	二、家鄉巡禮/ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6- 2-1, 7-2-2	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚三、美 就在你身邊/美 化生活五、生活 魔法師/魔法棒 真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7	家庭生活樂陶陶 /1. 主動做家事 2-2-3 【家政教育 2】 【性別平等教育 6】 【高齡教育 2】	二、危機總動 員/2. 可怕的 火災 5-2-1, 5- 2-2, 5-2-3
7	10/11- 10/17		人物寫真/五、 海倫·凱勒的奇 蹟/六、讀書報 告——林書豪的 故事 5-2-11, 6-2-5-1, 1-2-3- 2, 2-2-2-3, 3-2- 2-5, 4-2-3-	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-8、4-2-1	Lesson 3 May I Help You? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量/四、整 數的除法 4-n-03	二、水生家族/ 認識水域環境/ 水生植物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2	二、家鄉巡禮/ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2- 2-2, 4-2-2	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚三、美 就在你身邊/美 化生活五、生活 魔法師/魔法師 傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7	家庭生活樂陶陶 /2. 溫馨相處情 2-2-3 【品德教育 1】 【家庭暴力防治 課程 1】 【高齡教育 3】	二、危機總動 員/3. 救護小 先鋒 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello! Kids)						
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
8	10/18- 10/24		人物寫真／六、 讀書報告——林 書豪的故事／ 七、攀登生命 的高峰 5-2-8-1, 6-2-7-4, 1-2-3- 2, 2-2-2-3, 3-2- 3-5, 4-2-3-2	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2	Lesson 3 May I Help You? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／四、整 數的除法 4-n-03	二、水生家族/ 水生植物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2-2	二、家鄉巡禮/ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2- 2-2, 4-2-2	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚三、美 就在你身邊／美 化生活五、生活 魔法師／魔法師 傳奇 1-2-1, 1-2-6	家庭生活樂陶陶 ／2. 溫馨相處情 2-2-3 【品德教育 1】 【家庭暴力防治 課程 2】 【高齡教育 4】	二、危機總動 員／4. 親水遊 戲 3-2-1, 5-2-1
9	10/25- 10/31		人物寫真／七、 攀登生命的高峰 ／統整活動二 5-2-7-1, 6-2-6- 1, 5-2-11, 6-2- 4-2	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-8、 5-2-2	Lesson 3 May I Help You? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	幾何／五、三角 形 4-s-01, 4-s-02	二、水生家族/ 水生植物／水生 動物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2 【環境教育 1】	三、家鄉生活大 不同／1. 生產方 式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5- 2-2, 8-2-1, 8-2- 2	二、動聽的故事 ／童話世界四、 畫我家鄉／圖畫 地圖五、生活魔 法師／身體變變 變 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-6, 2-2-7	擁抱自然／1. 行 前筆記 4-2-2 【家庭暴力防治 課程 3】	二、危機總動 員／4. 親水遊 戲 3-2-1, 5-2-1
10	11/1- 11/7	◎交通安全 教育宣導	閱讀開門一、種 樹的人 5-2-5, 5-2-14	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、1-2-8、 2-2-2、2-2-5、 2-2-7、2-2-8、 3-2-2	Review 1 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	幾何／五、三角 形 4-s-02, 4-s- 03, 4-s-08	二、水生家族/ 水生動物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2 【環境教育 2】	三、家鄉生活大 不同／2. 生活器 物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8- 2-2	二、動聽的故事 ／童話世界四、 畫我家鄉／圖畫 地圖五、生活魔 法師／身體變變 變 1-2-4, 2-2-9, 3- 2-12	擁抱自然／1. 行 前筆記 4-2-2 【家庭暴力防治 課程 4】	三、跑跑跳跳 樂／1. 跑步充 電站 3-2-1, 3- 2-2
11	11/8- 11/14		世界風情／八、 美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-3-5, 4- 2-3-2, 5-2-3- 2, 6-2-6-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 2-2-3、4-2-1	Review 1 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／六、整 數四則計算 4-n-04	三、奇妙的光/ 光的直進與反射 1-2-1-1, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3 【環境教育 3】	四、家鄉的生活 作息／1. 傳統的 生活作息 3-2-1, 4-2-2 【人權教育 1】	二、動聽的故事 ／童話世界四、 畫我家鄉／家鄉 之美五、生活魔 法師／身體變變 變 1-2-2, 1-2-3, 2- 2-7, 2-2-8, 2-2- 9, 3-2-12, 3-2- 13	擁抱自然／2. 戶 外新體驗 4-2-2 【家庭暴力防治 課程 5】	三、跑跑跳跳 樂／2. 跳躍樂 無窮 1-2-2, 3- 2-1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello! Kids)						
12	11/15- 11/21		世界風情／九、 走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2- 3-1, 3-2-2-5, 4- 2-3-2, 5-2-7- 1, 6-2-1-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 2-2-8、5-2-2	Review 1 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／六、整 數四則計算 4-n-04, 4-a-01	三、奇妙的光/ 光的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3 【環境教育 4】	四、家鄉的生活 作息／1. 傳統的 生活作息 3-2-1, 4-2-2 【人權教育 2】	二、動聽的故事 ／古老的傳說 四、畫我家鄉/ 家鄉之美五、生 活魔法師／角色 變變變 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-9, 3-2-12	擁抱自然／2. 戶 外新體驗 4-2-2 【家庭暴力防治 課程 6】	三、跑跑跳跳 樂／2. 跳躍樂 無窮 3. 認識體 適能 1-2-2, 2- 2-6, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-4
13	11/22- 11/28	◎品德教育	世界風情／十、 建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2- 2-3, 3-2-2-5, 4- 2-1-1, 5-2-3- 1, 6-2-7-2	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-8、 3-2-1	Lesson 4 Where Is She? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／七、分 數 4-n-08	三、奇妙的光/ 光的折射 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育 5】	四、家鄉的生活 作息／2. 現代的 生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8- 2-2 【人權教育 3】	二、動聽的故事 ／古老的傳說 四、畫我家鄉/ 畫我家園五、生 活魔法師／角色 變變變 1-2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-7, 3-2- 12, 3-2-13	生活中遇見文化 ／1. 文化活動知 多少 3-2-4	四、飲食與運 動／1. 神奇的 營養素 2-2- 1, 2-2-2
14	11/29- 12/5		世界風情／統整 活動三／閱讀天 地／十一、水果 們的晚會 4-2-5-4, 6-2-7- 2, 1-2-2	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-3、2-2-8、 4-2-1	Lesson 4 Where Is She? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／七、分 數 4-n-08	三、奇妙的光/ 光的折射 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5-2, 2- 2-5-1, 3-2-0-3 【環境教育 6】	四、家鄉的生活 作息／2. 現代的 生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8- 2-2 【人權教育 4】	二、動聽的故事 ／笛聲飛揚四、 畫我家鄉／畫我 家園五、生活魔 法師／角色變變 變 1-2-4, 2-2-7, 3- 2-12, 3-2-13	生活中遇見文化 ／1. 文化活動知 多少 3-2-4	四、飲食與運 動／2. 飲食運 動要注意 2-2- 1, 2-2-2, 2-2-6
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/6- 12/12		閱讀天地／十 一、水果們的晚 會／十二、兩兄 弟 2-2-1-2, 3-2-2- 2, 3-2-3-1, 4-2- 1-1, 5-2-4-2, 5- 2-8-1, 6-2-1- 3, 1-2-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 4-2-1	Lesson 4 Where Is She? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／八、容 量與重量的計算 4-n-14	三、奇妙的光/ 美麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-5-1, 3- 2-0-3	五、家鄉的節慶 與節日／1. 傳統 節慶 4-2-2	二、動聽的故事 ／笛聲飛揚四、 畫我家鄉／畫我 家園五、生活魔 法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7	生活中遇見文化 ／2. 社區活動快 樂 G03-2-4	五、滾跳好體 能／1. 前翻接 後滾 3-2-2, 3- 2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello! Kids)						
16	12/13- 12/19		閱讀天地／十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-8、 5-2-2	Lesson 5 What Are You Doing? Culture & Festivals Merry Christmas! 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／八、容 量與重量的計算 4-n-14	三、奇妙的光／ 美麗的色光 四、交通工具與 能源／常見的交 通工具 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 1-2-5-3, 2- 2-5-1, 2-2-6- 2, 3-2-0-3, 4-2- 1-1	五、家鄉的節慶 與節日／1. 傳統 節慶 4-2-2	二、動聽的故事 ／笛聲飛揚四、 畫我家鄉／畫我 家園五、生活魔 法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7	生活中遇見文化 ／2. 社區活動快 樂 G03-2-4	五、滾跳好體 能／2. 箱上小 精靈 3. 繩索體 操 3-2-2, 3-2-4
17	12/20- 12/26		閱讀天地 ／十三、棉花上 的沉睡者／十 四、完璧歸趙	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-8、3-2-2	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／九、小 數 4-n-11	四、交通工具與 能源／常見的交 通工具／陸上交 通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1	五、家鄉的節慶 與節日／2. 現代 的節日 9-2-1	六、踩街遊行去 ／一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2- 2-8	改造清淨家園／ 1. 環境大探索 4-2-3	五、滾跳好體 能／4. 輕快來 跳繩 3-2-2, 3- 2-4
18	12/27- 1/2	◎元旦連假 1/1-1/3	閱讀天地／十 四、完璧歸趙	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／九、小 數 4-n-11	四、交通工具與 能源／陸上交 通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1	五、家鄉的節慶 與節日／2. 現代 的節日 9-2-1	六、踩街遊行去 ／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-7	改造清淨家園／ 1. 環境大探索 4-2-3	六、口腔保衛 戰／1. 認識牙 齒 2. 口腔疾病 知多 1-2-1, 1- 2-3, 5-2-3, 7- 2-1
19	1/3-1/9		閱讀天地／統 整活動四／閱讀 開門二、沙漠之 舟——駱駝 5- 2-3-1, 6-2-7-2, 5-2-5	傳統念謠~天鳥 烏 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-7、 2-2-8、4-2-1	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／九、小 數 4-n-12	四、交通工具與 能源／陸上交 通工具的構造／認 識能源 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1	六、話我家鄉／ 1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-1, 7-2-2 【全民國防教育 1】	六、踩街遊行去 ／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-7	改造清淨家園／ 2. 環保好行動 4-2-3	六、口腔保衛 戰／2. 口腔疾 病知多少 3. 護 齒大作戰 1-2- 3, 5-2-4, 7-2-1

嘉義縣鹿草鄉碧潭國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello! Kids)						
學期學習目標			1. 為未來構築夢想, 擬定具體的計畫, 付出行動的力量, 築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈, 在生活中發現情趣, 提升生活品質, 活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術, 從而建立文化概念, 認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神, 不斷的探索發現, 我們人類的生活就能不斷改善, 世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀, 培養學生閱讀習慣, 擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域, 引導學生從事多元的閱讀, 並學習與人討論分享。	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 9. 學會第五課音標課程和相關語詞。 10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。	1. 能了解並正確使用各課句型對話, 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容, 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙, 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀, 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句, 6. 能吟唱各課韻文, 7. 學會唱各課歌謠	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題; 以括號區分兩步驟問題的計算順序; 將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式, 並一步一步的方法記錄解題過程; 能知道整數四則的併式約定, 並用來列式求答。 2. 能認識公里, 及知道公里、公尺和公分的關係, 並做化聚; 透過生活中的實測和估測活動, 培養長度量感; 能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中, 理解等值分數; 能做簡單異分母分數的比較; 能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100); 能在具體等分的情境中, 理解分	1. 認識自然現象的規律性, 知道古人計時的方方式。 2. 認識計時科技發展的歷程, 體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具, 並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗, 察覺水能沿著細縫往上移動, 建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管, 認識虹吸現象與連通管的原理, 培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察, 認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗, 學習照顧小動物。	1. 探討家鄉居民的來源, 並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因, 並探討家鄉人口的組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 體會家鄉產業分工合作的重要性, 並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用, 2. 培養豐富的想像力與創作能力, 3. 以多元藝術活動展現光影的變化, 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來, 5. 學習以不同的角度觀察物品, 並從中發現趣味, 6. 激發豐富的聯想創作力, 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來, 8. 啟發兒童從生活經驗中, 豐富的創造的想像力, 擴展藝術想像的視野,	1. 探索自己的興趣; 了解成功的背後須付出的努力; 探索自己的興趣與潛力, 並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動; 主動參與家族聚會, 與家人休閒互動; 主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事; 決定服務活動的內容與方式; 實際進行服務活動, 並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受; 在團體中與人達成良好的溝通; 在生活中運用良好的溝通方式, 達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊, 並確實遵守戶外活動	1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則, 2. 了解青春期產生的變化, 建立正確的性別觀念, 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領, 4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力, 5. 運用肢體探索線條遊戲, 體驗創作的樂趣, 6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康, 7. 具備田徑和游泳的基本技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello! Kids)						
					<p>數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義；能用四捨五</p>	<p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>			<p>的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello! Kids)						
					入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello! Kids)						
4	3/7- 3/13	◎防災教育 宣導	從心出發／三、 往夢想前進／統 整活動－5-2- 4-1, 6-2-6-1, 2-2-2- 1, 2-2-2-3, 2-2-2- 4, 6-2-7-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／三、分 數 4-n-09	一、時間的測量 ／進步的計時工 具 1-2-2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-1, 3-2- 0-1, 3-2-0- 2, 5-2-1-2, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【性別平等教育 2】	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣 多(1) 五、1 我是奇影 俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	家族休閒總動員 ／1. 家族聚會樂 2-2-3 【性侵害犯罪防 治課程 4】 【家庭暴力防治 課程 1】	一、我們是球友 ／4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4 【防災教育】
5	3/14- 3/20		文化廣角鏡 ／四、米食飄香 6-2-7-2, 1-2-3- 2, 2-2-3-1, 3-2- 1-2, 4-2-3-2, 5- 2-8-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-5, 1-1-7, 2- 1-4, 2-1-9, 2-1- 10, 2-1-11, 3-1- 2, 3-1-4, 3-1- 5, 3-1-6, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5- 1-4, 6-1-4	數與量／三、分 數 4-n-07, 4-n- 09, 4-n-10	二、水的移動／ 毛細現象 1-2-4-1, 2-2-1- 1, 2-2-3-2, 3-2- 0-3, 4-2-1-1, 4- 2-2-1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 7-2- 0-2, 7-2-0-3	二、家鄉的人口 ／2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-5 【性別平等教育 3】	一、3 笛聲飛揚 (1) 三、3 想像樂趣 多(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	家族休閒總動員 ／1. 家族聚會樂 2-2-3 【高齡教育 1】 【性侵害犯罪防 治課程 5】 【家庭暴力防治 課程 2】	二、迎向青春期 ／1. 成長路快慢 行 1-2-1, 1-2-4
6	3/21- 3/27		文化廣角鏡／ 四、米食飄香／ 五、遠方的來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2- 3, 3-2-1-1, 4-2-3- 2, 5-2-13-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Lesson 3 What's He Doing? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	幾何／四、四邊 形 4-s-01, 4-s-06	二、水的移動／ 毛細現象 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-2-3, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 2-2-3-2, 3- 2-0-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 6-2- 1-1, 6-2-3-2, 7- 2-0-2	三、家鄉的人口 ／1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 【性別平等教育 4】	一、3 笛聲飛揚 (1) 四、1 古今童玩 好好玩(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	家族休閒總動員 ／2. 家庭休閒趣 2-2-3 【性侵害犯罪防 治課程 6】 【家庭暴力防治 課程 3】 【高齡教育 2】	二、迎向青春期 ／2. 青春你我他 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello! Kids)						
7	3/28- 4/3		文化廣角鏡/ 五、遠方的來信 /六、掌中天地 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2- 3, 3-2-3-5, 4-2-3- 2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Lesson 3 What' s He Doing? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	幾何/四、四邊 形 4-s-01, 4-s- 02, 4-s-06, 4-s- 07, 4-s-08	二、水的移動/ 毛細現象/虹吸 現象 1-2-4-1, 2-2-3- 2, 5-2-1-2, 6-2- 1-1, 6-2-3-2, 7- 2-0-2	三、家鄉的人口 /1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 【性別平等教育 5】	二、1 聽大地在 唱歌(1) 四、1 古今童玩 好好玩(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	家族休閒總動員 /2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家庭暴力防治 課程4】 【高齡教育3】	二、迎向青春期 /3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
8	4/4- 4/10		文化廣角鏡/ 六、掌中天地/ 七、請到我的家 鄉來 5-2-3-2, 6-2-6- 1, 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-2-5 【海洋教育1】	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Lesson 3 What' s He Doing? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量/五、億 以上的數 4-n-01, 4-n-02	二、水的移動/ 虹吸現象 1-2-2-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 2-2- 3-2, 3-2-0- 2, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 6-2-1- 1, 6-2-3-2, 7-2- 0-2	三、家鄉的人口 /2. 工業和服務 業 5-2-2, 8-2-1, 8- 2-2 【性別平等教育 6】	二、1 聽大地在 唱歌(1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	小小志工團/1. 傳遞關懷 3-2-3 【高齡教育4】	三、槓鈴平衡樂 /1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6- 2-3
9	4/11- 4/17		文化廣角鏡/ 七、請到我的家 鄉來/統整活動 二 4-2-3-2, 5-2- 13-2, 6-2-3-2, 5-2-4 【海洋教育2】	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	Review 1 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量/五、億 以上的數 4-n-01, 4-n-02	二、水的移動/ 認識連通管 1-2-2-2, 2-2-3- 2, 3-2-0-3, 5-2- 1-2, 6-2-1-1, 6- 2-3-2, 7-2-0-2 【環境教育1】	三、家鄉的人口 /2. 工業和服務 業 5-2-2, 8-2-1, 8- 2-2	二、1 聽大地在 唱歌(1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	小小志工團/1. 傳遞關懷 3-2-3 【家政教育1】	三、槓鈴平衡樂 /2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello! Kids)						
10	4/18- 4/24	◎交通安全 教育宣導	文化廣角鏡／統 整活動二 ／閱讀開門一、 國王的噴泉 5-2-14-2, 5-2- 5, 5-2-14-3	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	Review 1 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／六、小 數的乘法 4-n-12	二、水的移動／ 認識連通管 1-2-4-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-3, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2 【環境教育 2】	四、產業與生活 ／1. 產業的分工 與合作 8-2-1, 8-2-2	二、2 鳥語花香 (1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	小小志工團／2. 小小志工行動 3-2- 3 【家政教育 2】	三、槓鈴平衡樂 (3) ／3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4- 2-5, 6-2-3
11	4/25- 5/1		探索與發現／ 八、小小鴿子要 回家 5-2-14-3, 1-2- 4, 2-2-2-2, 3-2- 2-3, 4-2-2-1, 5- 2-8-1	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	Lesson 4 What Do You Like? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／六、小 數的乘法 4-n-12	三、昆蟲家族／ 認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-3-1, 7-2-0-2 【環境教育 3】	四、產業與生活 ／1. 產業的分工 與合作 8-2-1, 8-2-2	二、2 鳥語花香 (1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	小小志工團／2. 小小志工行動 3-2- 3	四、天然災害知 多少／1. 天搖地 動 5-2-1, 5-2-2, 5- 2-3
12	5/2-5/8		探索與發現／ 八、小小鴿子要 回家／九、臺灣 昆蟲知己——李 淳陽 6-2-6-1, 1-2-3- 2, 2-2-2-4, 3-2- 2-2, 4-2-3-2, 5- 2-14-2	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Lesson 4 What Do You Like? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量／七、概 數 4-n-06	三、昆蟲家族／ 認識昆蟲／昆蟲 的一生 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 1-2-5-2, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1, 6-2-3-1, 7-2- 0-2 【環境教育 4】	四、產業與生活 ／2. 產業的新發 展 8-2-1, 8-2-2	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	溝通交流道／1. 溝通不簡單 3-2- 1	四、天然災害知 多少／ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5- 2-1, 5-2-2, 5-2- 3, 7-2-5, 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語(4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 Hello! Kids)						
13	5/9- 5/15	◎品德教育	探索與發現/ 九、臺灣昆蟲知 己——李淳陽/ 十、處處皆學問 6-2-4-2, 1-2-3- 2, 2-2-1-2, 3-2- 3-5, 4-2-3-2, 5- 2-5	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2- 2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Lesson 4 What Do You Like? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量/七、概 數 4-n-06	三、昆蟲家族/ 昆蟲的一生 1-2-5-1, 2-2-2- 1, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【環境教育 5】	四、產業與生活 /2. 產業的新發 展 8-2-1, 8-2-2	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、3 珍惜我們 的玩具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	溝通交流道/1. 溝通不簡單 3-2- 1 五、舞蹈小精靈 /1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3- 2-2, 6-2-3	
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
14	5/16- 5/22		探索與發現/ 十、處處皆學問 /統整活動三 6-2-4-1, 4-2-6- 1, 6-2-1-3, 6-2- 4-1	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量、幾何/ 八、周長與面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09	三、昆蟲家族/ 昆蟲的一生/昆 蟲與環境 1-2-5-1, 1-2-5- 2, 2-2-2-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7-2- 0-2 【環境教育 6】	五、家鄉的運輸 /1. 早期的運輸 1-2-7	六、1 甜蜜的音 符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-1	溝通交流道/2. 溝通金頭腦 3-2- 1 五、舞蹈小精靈 /2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4- 2-5, 6-2-3	
15	5/23- 5/29		閱讀天地/十 一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3- 2-2, 4-2-4, 5-2- 4, 6-2-3	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1- 2-8 2-2-1 2- 2-2 2-2-4	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量、幾何/ 八、周長與面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09	四、奇妙的電路 /燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 2-2, 5-2-1-2, 5- 2-1-1, 6-2-2-1	五、家鄉的運輸 /2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2	六、1 甜蜜的音 符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	溝通交流道/2. 溝通金頭腦 3-2- 1 六、健康耳鼻喉 /1. 耳鼻喉健康 診所 7-2-1	
16	5/30- 6/5	◎6/1-6/3 畢業考	閱讀天地 十二、有用好還 是沒用好? 1- 2-3-2, 2-2-1- 1, 3-2-1-1, 4-2- 1-2, 5-2-4-2, 6- 2-7-2	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1- 2-8 2-2-1 2- 2-2 2-2-4 2-2-8	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-2 2-1-1 2-1-3 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-4	數與量/九、時 間的計算 4-n-13	四、奇妙的電路 /燈炮亮了/電 路與開關 1-2-1-1, 1-2-3- 2, 1-2-4-1, 5-2- 1-1, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2-0- 2, 7-2-0-3	五、家鄉的運輸 /2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2	六、2 將心比心 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-12	溝通交流道/2. 溝通金頭腦 3-2- 1 六、健康耳鼻喉 /2. 耳鼻喉守護 者 1-2-3, 7-2-1	

