

嘉義縣鹿草鄉碧潭國民小學

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)   |  |  |  |                                     |
|--------|----|---|--|--|--|--|-------------------------------------|
|        |    |   | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節) |
|        |    |   | 國語<br>(6)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)  |  |  |                                     |
| 學期核心素養 |    | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> | <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> | <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> |                                     |

學期學習重點

1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。
2. 能注意聽並聽得準確。
3. 能用完整語句口述事情並回答問題。
4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。
5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。

- 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。
- 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。
- 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。
- 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。
- 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。
- 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。
- 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。
- 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。
- 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。
- 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。

1. 能唱數1到10，並確定10以內的數量。以具體的量、聲音、圖象和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。認識0。用不同形式表徵10以內的數量。
2. 認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。
3. 具體情境中，知道10以內的數詞序列。能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。比較10以內兩個量的多少。
4. 透過操作，解決10以內數的分解問題。透過操作，解決10以內數的合成問題。透過操作，解決10的分解與合成。
5. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用立體形體與平面圖形做造型設計。
6. 30以內數與量的數數與表徵。用序數描述30以內數的順序與位置。比較30以內量的多少與數的大小。
7. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄10以內的加法問題和結果。了解0的加法概念。
8. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄10以內的減法問題和結果。了解0的減法概念。
9. 觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。

1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。
2. 透過實作整理自己的課本和用品，以方便取用。
3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。
4. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。
5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不开心問題的方法。
6. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。
7. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。
8. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。
9. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。
10. 願意主動去接觸校園人、事、物。
11. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。
12. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。
13. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。
14. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。
15. 分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。
16. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。
17. 連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。
18. 動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。
19. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。
20. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
21. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。
22. 練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。
23. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。
24. 透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。
25. 描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。
26. 規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。
27. 覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。
28. 新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。

1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。
2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。
3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。
4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。
5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。
6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。
7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。
8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。
9. 落實國家政策的推展與宣導。

| 週次 | 日期        | 學校<br>行事曆                     | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |  |   |
|----|-----------|-------------------------------|---|--|---|--|---|
|    |           |                               | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)   |
|    |           |                               | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1<br>節)       |   |  |   |
| 1  | 8/30-9/5  | ◎8/31 開學<br>◎水域安全宣導           | 米米的好朋友／一、貓咪<br>1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2<br>【生涯規畫教育】                             | 一、咱來去讀冊<br>1. 來去讀冊<br>閩-E-B1                     | 一、10 以內的數/【活動一】認識 1~5【活動二】認識 6~10<br>n-I-1<br>【人權教育】<br>【品德教育】        | 一、我上一年級/1. 開學了<br>1-I-3, 2-I-1, 2-I-4, 7-I-2<br>【品德教育】<br>【交通安全教育】             | 第一單元 健康又安全／第 1 課 校園好健康、第 2 課 危險! 不能那樣玩<br>Ca-I-1; Db-I-1; Ba-I-1/1a-I-1; 4a-I-1; 2a-I-1; 2b-I-1<br>【性別平等教育】<br>【安全教育】<br>【人權教育】 |
| 2  | 9/6-9/12  |                               | 米米的好朋友／二、鵝寶寶<br>1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2<br>【家庭教育】                              | 一、咱來去讀冊<br>1. 來去讀冊<br>閩-E-A2                     | 一、10 以內的數/【活動三】認識 0【活動四】表示數量【數學好好玩】尋找好朋友<br>n-I-1<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 一、我上一年級/2. 認識新同學<br>1-I-1, 3-I-1, 4-I-2<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】                  | 第一單元 健康又安全／第 3 課 就要這樣玩<br>Ba-I-1/<br>2a-I-1; 2b-I-1<br>【安全教育】<br>【人權教育】   |
| 3  | 9/13-9/19 | ◎班親會(親職教育講座)                  | 米米的好朋友／三、河馬和河狸<br>1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2<br>【生涯規畫教育】                          | 一、咱來去讀冊<br>1. 來去讀冊<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 二、比長短/【活動一】比長短【活動二】比高矮、比厚薄<br>n-I-7<br>【品德教育】                         | 一、我上一年級/2. 認識新同學<br>3-I-1, 4-I-1, 7-I-1<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】                  | 第二單元 小心! 危險／第 1 課 上下學安全行<br>Ba-I-1/<br>1a-I-1; 2a-I-1<br>【安全教育】   |
| 4  | 9/20-9/26 | ◎防災教育宣導<br>◎9/26 補上班課(補 10/2) | 上學真有趣／四、笑嘻嘻／五、翹翹板<br>1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2, 1-I-1<br>【戶外教育】<br>【人權教育】 | 一、咱來去讀冊<br>2. 鉛筆盒仔<br>閩-E-B1                     | 二、比長短/【活動三】直線和曲線<br>n-I-7<br>【品德教育】                                   | 一、我上一年級/3. 快樂學習樂趣多<br>1-I-3, 7-I-1, 7-I-2<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】                | 第二單元 小心! 危險／第 2 課 保護自己<br>Db-I-2/<br>1b-I-1; 2a-I-1; 3b-I-3; 4b-I-1<br>【人權教育】<br>【安全教育】【防災教育】                                   |
| 5  | 9/27-10/3 | ◎中秋連假 10/1-10/4 (10/2 調整放假)   | 米米的好朋友／五、翹翹板<br>2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1<br>【人權教育】                                     | 一、咱來去讀冊<br>2. 鉛筆盒仔<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1           | 三、排順序、比多少/<br>【活動一】排數字【活動二】排在第幾個【活動三】第幾個和幾個<br>n-I-1<br>【生命教育】        | 二、一起來玩吧/1. 快來玩吧<br>2-I-4, 4-I-2, 7-I-1<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【法治教育】<br>【安全教育】 | 第三單元 健康超能力／第 1 課 乾淨的我<br>Da-I-1/<br>1a-I-2; 1b-I-1; 2a-I-1; 3a-I-13a-I-2  |

| 週次        | 日期          | 學校<br>行事曆        | 學習領域(每週 20 節數)  |  |  |  |   |
|-----------|-------------|------------------|---|--|--|--|---|
|           |             |                  | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)   |
|           |             |                  | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1<br>節)       |  |  |   |
| 6         | 10/4-10/10  | ◎國慶連假 10/9-10/11 | 米米的好朋友／五、翹翹板／六、謝謝老師<br>6-I-2, 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4<br>【人權教育】<br>【生涯規畫教育】    | 一、咱來去讀冊<br>2. 鉛筆盒仔<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1           | 三、排順序、比多少/<br>【活動四】比多少【數學好好玩】數字小火車<br>n-I-1<br>【生命教育】    | 二、一起來玩吧／2. 有趣的新玩法<br>3-I-1, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 7-I-5<br>【人權教育】                     | 第三單元 健康超能力／第 2 課 飲食好習慣<br>Da-I-1; Ea-I-2; Fa-I-2/<br>1a-I-2; 2a-I-1; 2b-I-1; 2b-I-2; 4a-I-2<br>【家庭教育】   |
| 7         | 10/11-10/17 |                  | 米米的好朋友／六、謝謝老師／神奇故事樹／七、龜兔賽跑<br>5-I-1, 6-I-2, 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4<br>【生涯規畫教育】              | 一、咱來去讀冊<br>2. 鉛筆盒仔<br>閩-E-B1                     | 四、分與合／【活動一】分一分【活動二】合一合<br>n-I-2<br>【安全教育】                | 二、一起來玩吧／2. 有趣的新玩法<br>3-I-1, 3-I-3, 4-I-3<br>【人權教育】<br>【法治教育】                         | 第三單元 健康超能力／第 3 課 好好愛身體<br>Da-I-1; Db-I-1; Db-I-2/<br>1a-I-2; 1b-I-1; 2b-I-1; 3a-I-2; 4a-I-2<br>【性別平等教育】 |
| 第一次定期評量方式 |             |                  | 多元評量  | 多元評量   | 多元評量   | 多元評量   | 多元評量  |
| 8         | 10/18-10/24 | ◎環境教育            | 神奇故事樹／七、龜兔賽跑／八、拔蘿蔔<br>5-I-1, 6-I-2, 1-I-3, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4<br>【生涯規畫教育】               | 二、甜蜜的家庭<br>3. 心肝仔囡<br>閩-E-B1                     | 四、分與合／【活動三】10 的分與合【數學好好玩】撿紅點遊戲<br>n-I-2<br>【安全教育】        | 三、走，校園探索去／1. 校園大探索<br>1-I-1, 3-I-1, 4-I-1<br>【環境教育】<br>【戶外教育】                        | 第四單元 玩球趣味多／第 1 課 傳接跑跑跑<br>Hd-I-1/<br>1c-I-1 ; 2c-I-2; 2d-I-2; 3c-I-2; 4c-I-1                            |
| 9         | 10/25-10/31 |                  | 神奇故事樹／八、拔蘿蔔／九、動物狂歡會<br>5-I-1, 5-I-4, 6-I-4, 1-I-3, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4<br>【生涯規畫教育】【人權教育】 | 二、甜蜜的家庭<br>3. 心肝仔囡<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 五、方盒、圓罐、球/<br>【活動一】堆疊與分類<br>s-I-1<br>【國際教育】              | 三、走，校園探索去／1. 校園大探索<br>1-I-1, 2-I-1, 3-I-1<br>【環境教育】<br>【戶外教育】<br>【安全教育】              | 第四單元 玩球趣味多／第 1 課 傳接跑跑跑<br>Hd-I-1/<br>1c-I-1 ; 2c-I-2; 2d-I-2; 3c-I-2; 4c-I-1                            |
| 10        | 11/1-11/7   | ◎交通安全教育宣導        | 神奇故事樹／九、動物狂歡會／國字真簡單<br>5-I-1, 5-I-4, 6-I-4, 2-I-1, 3-I-2<br>【人權教育】                              | 二、甜蜜的家庭<br>3. 心肝仔囡<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1           | 五、方盒、圓罐、球/<br>【活動二】認識平面圖形<br>【活動三】做造型<br>s-I-1<br>【國際教育】 | 三、走，校園探索去／2. 校園安全行動家<br>1-I-1, 1-I-4, 2-I-4, 2-I-5, 4-I-1, 7-I-4<br>【戶外教育】<br>【安全教育】 | 第四單元 玩球趣味多／第 1 課 傳接跑跑跑<br>Hd-I-1/<br>1c-I-1 ; 2c-I-2; 2d-I-2; 3c-I-2; 4c-I-1                            |

| 週次        | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 20 節數)  |  |  |   |  |
|-----------|-----------------|-----------|---|--|--|---|--|
|           |                 |           | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)  |
|           |                 |           | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1<br>節) |  |   |  |
| 11        | 11/8-<br>11/14  |           | 來!一起玩遊戲/一、拍拍手<br>1-I-3, 2-I-2, 3-I-2, 5-I-1<br>【人權教育】                                 | 二、甜蜜的家庭<br>3. 心肝仔囝<br><br>閩-E-B1           | 六、30 以內的數/【活動<br>一】數到 20【活動二】數<br>到 30<br>n-I-1<br>【法治教育】          | 四、風兒吹過來/1. 風在哪裡<br>2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-1, 4-I-<br>2, 7-I-1<br>【環境教育】<br>【戶外教育】 | 第四單元 玩球趣味多/第 2<br>課 一線之隔<br>Ha-I-1/<br>1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2   |
| 12        | 11/15-<br>11/21 |           | 來!一起玩遊戲/一、拍拍手/<br>二、這是誰的?<br>4-I-1, 6-I-4, 1-I-3, 2-I-3<br>【人權教育】                     | 三、古錐的動物<br>4. 鳥仔<br>閩-E-B1                 | 六、30 以內的數/【活動<br>三】表示數量【活動四】<br>排在第幾個<br>n-I-1<br>【法治教育】           | 四、風兒吹過來/2. 風會做什麼<br>2-I-1, 2-I-3, 1-I-1<br>【環境教育】<br>【能源教育】                         | 第四單元 玩球趣味多/第 2<br>課 一線之隔<br>Ha-I-1/<br>1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2   |
| 13        | 11/22-<br>11/28 | ◎品德教育     | 來!一起玩遊戲/二、這是誰<br>的?/三、秋千<br>3-I-3, 4-I-1, 5-I-1, 6-I-3, 2-I-<br>1<br>【人權教育】<br>【環境教育】 | 三、古錐的動物<br>4. 鳥仔<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1       | 六、30 以內的數/【活動<br>五】比大小【數學好好<br>玩】數數尋寶戰<br>n-I-1<br>【法治教育】          | 四、風兒吹過來/3. 和風一起玩<br>2-I-5, 3-I-1, 3-I-3【戶外教育】                                       | 第四單元 玩球趣味多/第 2<br>課 一線之隔<br>Ha-I-1/<br>1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2   |
| 14        | 11/29-<br>12/5  |           | 來!一起玩遊戲/三、秋千<br>4-I-1, 4-I-2, 5-I-1, 5-I-7<br>【環境教育】<br>【人權教育】                        | 三、古錐的動物<br>4. 鳥仔<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1       | 七、10 以內的加法/【活<br>動一】合起來是多少<br>n-I-2, r-I-1<br>【家庭教育】               | 四、風兒吹過來/3. 和風一起玩<br>2-I-5, 3-I-3, 4-I-1,<br>【戶外教育】                                  | 第五單元 跑跳動起來/第 1<br>課安全運動王、第 2 課 伸展<br>好舒適<br>Cb-I-1/<br>1c-I-2;3c-I-2;4c-I-1;1c-I-<br>1;2d-I-2;3c-I-1<br>【性別平等教育】 |
| 第二次定期評量方式 |                 |           | 多元評量  | 多元評量                                       | 多元評量   | 多元評量  | 多元評量   |
| 15        | 12/6-<br>12/12  |           | 來!一起玩遊戲/三、秋千/<br>看!我的新發現/四、長大<br>6-I-4, 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2<br>【環境教育】<br>【人權教育】       | 三、古錐的動物<br>5. 數字歌<br>閩-E-B1                | 七、10 以內的加法/【活<br>動一】合起來是多少【活<br>動二】0 的加法<br>n-I-2, r-I-1<br>【家庭教育】 | 五、聽!那是什麼聲音/1. 聲音的<br>訊息<br>2-I-1<br>【戶外教育】  | 第五單元 跑跳動起來/第 3<br>課 健康起步走<br>Ga-I-1/<br>1d-I-1;3c-I-2<br>【性別平等教育】  |
| 16        | 12/13-<br>12/19 |           | 看!我的新發現/四、長大/<br>五、比一比<br>4-I-1, 5-I-2, 6-I-1, 1-I-2, 2-I-<br>1<br>【人權教育】             | 三、古錐的動物<br>5. 數字歌<br>閩-E-B1                | 七、10 以內的加法/【活<br>動三】加加看<br>n-I-2, r-I-1<br>【家庭教育】                  | 五、聽!那是什麼聲音/2. 好聽的<br>聲音 2-I-1, 2-I-3, 3-I-1, 5-I-1<br>【人權教育】<br>【資訊教育】              | 第五單元 跑跳動起來/第 3<br>課 健康起步走<br>Ga-I-1/<br>1d-I-1;3c-I-2<br>【性別平等教育】  |

| 週次        | 日期              | 學校<br>行事曆     | 學習領域(每週 20 節數)  |  |   |   |   |
|-----------|-----------------|---------------|---|--|---|---|---|
|           |                 |               | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)   |
|           |                 |               | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1<br>節)   |   |   |   |
| 17        | 12/20-<br>12/26 |               | 看!我的新發現/五、比一比<br>3-I-2, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-2<br>【人權教育】           | 三、古錐的動物<br>5. 數字歌<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1        | 八、10 以內的減法/【活<br>動一】剩下多少<br>n-I-2, r-I-1<br>【法治教育】                | 五、聽!那是什麼聲音/3. 聲音大<br>合奏 2-I-1, 2-I-5, 3-I-3, 4-I-1, 4-<br>I-2, 4-I-3, 7-I-5<br>【人權教育】 | 第五單元 跑跳動起來/第 4<br>課 和繩做朋友<br>Ic-I-1/<br>Ic-I-1;3c-I-1   |
| 18        | 12/27-<br>1/2   | ◎元旦連假 1/1-1/3 | 看!我的新發現/六、小路/寫<br>字 123<br>1-I-3, 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1<br>【環境教育】 | 三、古錐的動物<br>5. 數字歌<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2        | 八、10 以內的減法/【活<br>動二】多多少、少多少<br>n-I-2, r-I-1<br>【法治教育】             | 六、過年囉/1. 熱鬧迎新年<br>1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 7-I-3, 7-I-4<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】             | 第六單元 全身動一動/第 1<br>課 拳掌好朋友<br>Bd-I-1/<br>Id-I-1;2c-I-1;3c-I-1;4d-I-<br>2<br>【人權教育】               |
| 19        | 1/3-1/9         |               | 看!我的新發現/六、小路<br>2-I-2, 6-I-4, 4-I-5<br>【環境教育】                   | 傳統念謠~一放雞<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2       | 八、10 以內的減法/【活<br>動三】減減看【數學好好<br>玩】一日小店長<br>n-I-2, r-I-1<br>【法治教育】 | 六、過年囉/2. 團圓除夕夜<br>2-I-1, 2-I-3, 7-I-1, 7-I-3<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】                    | 第六單元 全身動一動/第 2<br>課 大樹愛遊戲<br>Ia-I-1/<br>Ic-I-1;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-<br>1;4c-I-1;4d-I-2<br>【人權教育】 |
| 20        | 1/10-<br>1/16   |               | 閱讀階梯 擁抱<br>1-I-1, 2-I-1, 5-I-4,<br>【閱讀素養教育】                     | 歡喜來過節~舊曆過<br>年<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 九、幾點鐘/【活動一】<br>時間的先後和長短【活動<br>二】認識時鐘<br>n-I-9<br>【家庭教育】           | 六、過年囉/2. 團圓除夕夜<br>7-I-1, 7-I-3<br>【家庭教育】  | 第六單元 全身動一動/第 3<br>課 和風一起玩<br>Ib-I-1/<br>Ic-I-1;2c-I-2;3c-I-1;4d-I-<br>2<br>【人權教育】               |
| 21        | 1/17-<br>1/20   | ◎1/20 結業式     | 閱讀階梯 擁抱<br>5-I-3, 5-I-6, 5-I-7<br>【閱讀素養教育】                      | 歡喜來過節~舊曆過<br>年<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 九、幾點鐘/【活動三】<br>幾點鐘【活動四】幾點半<br>n-I-9<br>【家庭教育】                     | 六、過年囉/3. 快樂新年到 1-I-<br>1, 2-I-3, 5-I-3, 7-I-1, 7-I-3<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】            | 第六單元 全身動一動/第 3<br>課 和風一起玩<br>Ib-I-1/<br>Ic-I-1;2c-I-2;3c-I-1;4d-I-<br>2<br>【人權教育】               |
| 第三次定期評量方式 |                 |               | 多元評量  | 多元評量   | 多元評量  | 多元評量  | 多元評量  |

# 嘉義縣鹿草鄉碧潭國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數)   |   |   |  |  |
|----|----|-----------|---|---|---|--|--|
|    |    |           | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)  |
|    |    |           | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)   |   |  |  |
|    |    | 學期核心素養    | <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br/>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br/>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br/>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。<br/>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。<br/>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。<br/>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。<br/>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。<br/>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> | <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。<br/>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。<br/>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。<br/>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。<br/>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。<br/>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。<br/>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。<br/>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> | <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。<br/>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。<br/>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。<br/>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。<br/>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> |

學期學習重點

1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。
2. 能注意聽並聽得準確。
3. 能用完整語句口述事情並回答問題。
4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。
5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。

- 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。
- 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。
- 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。
- 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。
- 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。
- 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。
- 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。
- 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。
- 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。

1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。使用代表「10」、「1」的具體物做數。用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。比較 50 以內量的多少及數的大小。
2. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。認識加法交換律。經驗加法算式的規律。熟練基本加法。
3. 認識形狀、大小一樣的圖形。仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。能將同一資料依不同特徵做分類。能做紀錄並報讀統計表。
4. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。解決比較型的減法問題。經驗減法算式的規律。熟練基本減法。
5. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。能利用個別單位做長度的合成分解活動。
6. 認識 100 以內的數與量。認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。比較 100 以內量的多少及數的大小。觀察百數表的規律。
7. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。計數 100 元以內的錢幣組合。使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。
8. 解決 100 以內的加法問題。解決 100 以內的減法問題。理解加減應用問題，並能正確使用

1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。
2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。
3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。
4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。
5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。
6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。
7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。
8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。
9. 聆聽學童分享，進而擴展對書籍來源的認識並依照自己需求借書。
10. 發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。
11. 製作書插解決書籍歸位的問題，體察解決問題的方法和樂趣。
12. 發現使用班級圖書角遇到的問題，提出解決方法並採取行動。
13. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。
14. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。
15. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。
16. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。
17. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。
18. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。
19. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。
20. 知道懸掛艾草、菖蒲的意涵，並發想與製作襪子香包。
21. 認識端午節的習俗意義，並透過分組討論，知道如何將所學運用在生活健康過端午。
22. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。
23. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。
24. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。
25. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。

1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。
2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。
3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。
4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。
5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。
6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。
7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。
8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。
9. 落實國家政策的推展與宣導。

| 週次 | 日期        | 學校<br>行事曆                         | 學習領域(每週20節數)   |  |   |   |   |
|----|-----------|-----------------------------------|--|--|---|---|---|
|    |           |                                   | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學,6節)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學,3節)   |
|    |           |                                   | 國語<br>(6)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學,1節)                   |   |   |   |
|    |           |                                   |  |  | 加法或減法進行解題。<br>9. 認識日曆和月曆,及報讀。認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序。     |   |   |
| 1  | 2/17-2/20 | ◎2/17 開學<br>◎2/20 補上班(補2/10)      | 生活放大鏡/一、<br>今天早上真熱鬧<br>2-I-1, 3-I-3, 4-I-2<br>【環境教育】                             | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 一、50以內的數/【活動二】2個、5個、10個一數【活動三】表示數量<br>n-I-1<br>【生命教育】                       | 一、更好的自己/1. 肯定自己1-I-2, 3-I-3, 4-I-3, 7-I-3<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【人權教育】<br>【交通安全教育】 | 第一單元 保護身體好健康/第2課 五個好幫手<br>Da-I-2/<br>1a-I-2; 2a-I-1; 4a-I-2   |
| 2  | 2/21-2/27 |                                   | 生活放大鏡/一、<br>今天早上真熱鬧/<br>二、花園裡有什麼?<br>5-I-4, 6-I-3, 1-I-3, 2-I-1, 3-I-3<br>【環境教育】 | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 一、50以內的數/【活動四】排在第幾個【活動五】比大小<br>n-I-1<br>【生命教育】                              | 一、更好的自己/2. 讓自己更好1-I-2, 1-I-3, 6-I-1<br>【品德教育】<br>【生涯規劃教育】<br>【人權教育】                   | 第二單元 健康飲食聰明吃/第1課 飲食紅綠燈、第2課 健康飲食我決定<br>Ea-I-1; Ea-I-2; Fb-I-1/<br>1a-I-1; 2a-I-1; 2a-I-2; 2b-I-1; 2b-I-2; 3b-I-3 |
| 3  | 2/28-3/6  | ◎228 連假(3/1 調整放假)<br>◎班親會(親職教育講座) | 美妙的世界/二、<br>花園裡有什麼?<br>4-I-2, 5-I-4, 6-I-1, 6-I-2<br>【環境教育】                      | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 二、18以內的加法/<br>【活動一】基本加法<br>【活動二】7+8等於8+7嗎?<br>n-I-2, r-I-1, r-I-2<br>【法治教育】 | 二、大樹小花我愛你/1. 大樹小花點點名1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 3-I-1, 5-I-2<br>【環境教育】                       | 第二單元 健康飲食聰明吃/第2課 健康飲食我決定、第3課 健康食物感恩吃<br>Ea-I-1; Ea-I-2; Fb-I-1/<br>1a-I-1; 2a-I-1; 3b-I-3; 4a-I-2<br>【品德教育】     |
| 4  | 3/7-3/13  | ◎防災教育宣導                           | 生活放大鏡/三、<br>媽媽的音樂會<br>1-I-1, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-5<br>【家庭教育】                       | 一、歡喜去學校<br>1. 學校的圖書館<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 二、18以內的加法/<br>【活動三】加法算式的規律【數學好好玩】尋找目標數<br>n-I-2, r-I-2<br>【法治教育】            | 二、大樹小花我愛你/1. 大樹小花點點名2-I-1, 2-I-5, 4-I-2, 7-I-1, 7-I-2, 7-I-4<br>【環境教育】                | 第三單元 健康防護罩/第1課 身體不舒服<br>Fb-I-2; Bb-I-1/1a-I-1; 2a-I-1<br>【防災教育】   |

| 週次        | 日期        | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 20 節數)  |   |  |  |   |
|-----------|-----------|-----------|---|---|--|--|---|
|           |           |           | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                       | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)   |
|           |           |           | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)       |  |  |   |
| 5         | 3/14-3/20 |           | 生活放大鏡／三、媽媽的音樂會<br>甜蜜的家／四、鞋<br>5-I-1, 6-I-4, 1-I-2, 2-I-3, 3-I-2<br>【家庭教育】 | 二、彩色的果子<br>2. 烏鼠食菝仔<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1           | 三、圖形與分類/【活動一】形狀大小一樣的圖形【活動二】排圖形<br>s-I-1<br>【安全教育】                            | 二、大樹小花我愛你/2. 大樹小花的訪客 2-I-5, 4-I-2<br>【環境教育】                              | 第三單元 健康防護罩/第 2 課 遠離疾病有法寶<br>Fb-I-1; Fb-I-2/1a-I-1; 2a-I-1; 2b-I-1; 3a-I-1; 4b-I-1                   |
| 6         | 3/21-3/27 |           | 甜蜜的家／四、鞋／五、小種子快長大<br>4-I-1, 5-I-1, 5-I-6, 6-I-4, 1-I-3<br>【家庭教育】          | 二、彩色的果子<br>2. 烏鼠食菝仔<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1           | 三、圖形與分類/【活動三】分類活動【活動四】做紀錄和統計表<br>s-I-1<br>【安全教育】                             | 二、大樹小花我愛你/3. 護樹護花小尖兵 2-I-4, 3-I-1, 6-I-4, 6-I-5<br>【環境教育】                | 第三單元 健康防護罩/第 3 課 健康好心情<br>Fa-I-3/<br>2a-I-1; 3b-I-1; 3b-I-3<br>【生命教育】                               |
| 7         | 3/28-4/3  |           | 甜蜜的家／五、小種子快長大<br>2-I-1, 3-I-2, 4-I-2, 5-I-1<br>【家庭教育】                     | 二、彩色的果子<br>2. 烏鼠食菝仔<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1           | 四、18 以內的減法/<br>【活動一】基本減法<br>【活動二】是加還是減<br>n-I-2, r-I-1<br>【法治教育】             | 三、和書做朋友/1. 我的書朋友 1-I-1, 2-I-3, 4-I-2<br>【閱讀素養教育】<br>【品德教育】               | 第四單元 玩球樂/第 1 課 拍球動一動<br>Hb-I-1/<br>1c-I-1; 2c-I-2; 3c-I-1; 3d-I-1; 4d-I-2<br>【人權教育】                 |
| 第一次定期評量方式 |           |           | 多元評量  | 多元評量  | 多元評量   | 多元評量   | 多元評量  |
| 8         | 4/4-4/10  | ◎環境教育     | 甜蜜的家／五、小種子快長大<br>／六、奶奶的小跟班<br>5-I-4, 6-I-4, 1-I-2, 2-I-1<br>【家庭教育】        | 二、彩色的果子<br>3. 美麗的學校<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 四、18 以內的減法/<br>【活動三】減法算式的規律【活動四】來玩減法心算卡【數學好好玩】金庫密碼<br>n-I-2, r-I-1<br>【法治教育】 | 三、和書做朋友/1. 我的書朋友 2-I-3, 3-I-2<br>【閱讀素養教育】<br>【品德教育】                      | 第四單元 玩球樂/第 1 課 拍球動一動、第 2 課 拋擲我最行<br>Hb-I-1; Hc-I-1/1c-I-1; 2c-I-2; 3c-I-1; 3d-I-1; 4d-I-2<br>【人權教育】 |
| 9         | 4/11-4/17 |           | 甜蜜的家／六、奶奶的小跟班<br>3-I-3, 4-I-2, 5-I-2, 5-I-3, 6-I-3<br>【家庭教育】              | 二、彩色的果子<br>3. 美麗的學校<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 五、有多長/【活動一】長度的間接比較<br>【活動二】長度的個別單位比較<br>n-I-7                                | 三、和書做朋友/2. 班級圖書角 3-I-1, 3-I-2, 4-I-3, 7-I-4, 7-I-5<br>【閱讀素養教育】<br>【品德教育】 | 第四單元 玩球樂/第 2 課 拋擲我最行<br>Hc-I-1/<br>1c-I-1; 2c-I-2; 3c-I-1; 3d-I-1<br>【人權教育】                         |

| 週次        | 日期        | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週20節數)  |  |   |   |   |
|-----------|-----------|-----------|---|--|---|---|---|
|           |           |           | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學,6節)                                    | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學,3節)   |
|           |           |           | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學,1節)        |   |   |   |
| 10        | 4/18-4/24 | ◎交通安全教育宣導 | 小水滴的旅行/<br>七、作夢的雲<br>1-I-3, 2-I-1, 2-I-2<br>【戶外教育】  | 二、彩色的果子<br>3.美麗的學校<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 五、有多長/【活動三】長度的加減【數學小學堂】身體尺<br>n-I-7                                   | 三、和書做朋友/2.班級圖書角 2-I-4, 2-I-5, 7-I-2<br>【閱讀素養教育】<br>【品德教育】           | 第四單元 玩球樂/第3課 滾動新樂園<br>Hc-I-1/<br>1c-I-1; 2c-I-2; 3c-I-1; 3d-I-1; 4d-I-2<br>【人權教育】 |
| 11        | 4/25-5/1  |           | 小水滴的旅行/<br>七、作夢的雲/<br>八、妹妹的紅雨鞋<br>3-I-3, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-3, 1-I-3, 2-I-1<br>【戶外教育】          | 二、彩色的果子<br>3.美麗的學校<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 六、100以內的數/【活動一】往上數到100<br>【活動二】從100往下數【活動三】認識個位和十位<br>n-I-1<br>【環境教育】 | 四、玩具同樂會/1.我們的玩具 1-I-1, 2-I-3, 3-I-1, 4-I-3, 7-I-1, 7-I-2<br>【品德教育】  | 第五單元 伸展跑跳樂/第1課 運動安全又健康<br>Cb-I-1/<br>1c-I-2; 3c-I-2; 4c-I-2<br>【安全教育】             |
| 12        | 5/2-5/8   |           | 小水滴的旅行/<br>八、妹妹的紅雨鞋<br>3-I-3, 4-I-2, 5-I-6, 6-I-3, 6-I-5<br>【戶外教育】                            | 三、我的身軀<br>4.我<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2      | 六、100以內的數/【活動四】比大小【活動五】百數表【數學好好玩】決戰100<br>n-I-1<br>【環境教育】             | 四、玩具同樂會/2.動手做玩具 2-I-3, 2-I-5, 3-I-2<br>【品德教育】                       | 第五單元 伸展跑跳樂/第2課 毛巾伸展操<br>Bc-I-1/<br>1c-I-1; 3c-I-1                                 |
| 13        | 5/9-5/15  | ◎品德教育     | 小水滴的旅行/<br>九、七彩的虹<br>1-I-1, 2-I-2, 3-I-2, 4-I-2, 4-I-5<br>【環境教育】                              | 三、我的身軀<br>4.我<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2      | 七、認識錢幣/【活動一】認識常用的錢幣【活動二】有多少元<br>n-I-3<br>【家庭教育】                       | 四、玩具同樂會/3.超級大玩家 2-I-3, 4-I-1, 4-I-2<br>【品德教育】                       | 第五單元 伸展跑跳樂/第3課 一起來跳繩<br>1c-I-1/<br>1c-I-1; 2c-I-1; 3c-I-2; 4d-I-1                 |
| 第二次定期評量方式 |           |           | 多元評量  | 多元評量   | 多元評量  | 多元評量  | 多元評量  |
| 14        | 5/16-5/22 |           | 小水滴的旅行/<br>九、七彩的虹/好朋友/十、和你在一起<br>5-I-1, 5-I-6, 6-I-4, 1-I-3, 2-I-2, 3-I-2<br>【環境教育】<br>【戶外教育】 | 三、我的身軀<br>4.我<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2      | 七、認識錢幣/【活動三】買東西<br>n-I-3<br>【家庭教育】                                    | 五、五月五慶端午/1.粽子飄香慶端午 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-2<br>【生命教育】<br>【多元文化教育】 | 第五單元 伸展跑跳樂/第3課 一起來跳繩<br>1c-I-1/<br>1c-I-1; 2c-I-1; 3c-I-2; 4d-I-1                 |

| 週次 | 日期        | 學校<br>行事曆       | 學習領域(每週20節數)  |  |  |   |  |
|----|-----------|-----------------|---|--|--|---|--|
|    |           |                 | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學,6節)                              | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學,3節)  |
|    |           |                 | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學,1節)  |  |   |  |
| 15 | 5/23-5/29 |                 | 好朋友/十、和你在一起/十一、生日快樂<br>4-I-1, 5-I-1, 6-I-2, 6-I-4, 1-I-1, 2-I-3<br>【戶外教育】<br>【生涯規畫教育】 | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1      | 八、二位數的加減/<br>【活動一】加法計算(不進位)【活動二】加法計算(進位)<br>n-I-2, r-I-1<br>【多元文化教育】 | 五、五月五慶端午/2. 鼓聲咚咚賽龍舟 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-2<br>【多元文化教育】    | 第五單元 伸展跑跳樂/第4課<br>用報紙玩遊戲<br>Ab- I -1;Ga- I -1/<br>3c- I -2;4d- I -1                    |
| 16 | 5/30-6/5  | ◎6/1-6/3 畢業考    | 好朋友/十一、生日快樂<br>3-I-2, 4-I-2, 5-I-7, 6-I-2<br>【生涯規畫教育】                                 | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1      | 八、二位數的加減/<br>【活動三】減法計算(不退位)【活動四】減法計算(退位)<br>n-I-2<br>【多元文化教育】        | 五、五月五慶端午/3. 健康過端午<br>2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 3-I-3<br>【多元文化教育】   | 第五單元 伸展跑跳樂/第4課<br>用報紙玩遊戲<br>Ab- I -1;Ga- I -1/<br>3c- I -2;4d- I -1                    |
| 17 | 6/6-6/12  |                 | 好朋友/十一、生日快樂/十二、我們都是第一名<br>6-I-3, 1-I-2, 2-I-2, 3-I-2, 4-I-5<br>【生涯規畫教育】<br>【戶外教育】     | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1      | 八、二位數的加減/<br>【活動五】加減應用<br>n-I-2<br>【多元文化教育】                          | 五、五月五慶端午/3. 健康過端午<br>2-I-1, 2-I-3<br>【多元文化教育】                 | 第六單元 模仿趣味多/第1課<br>小巨人和紙鏢<br>Bd- I -1/<br>1d- I -1;2c- I -1;3c- I -1;4d- I -2<br>【人權教育】 |
| 18 | 6/13-6/19 | ◎畢業週(6/17-6/23) | 好朋友/十二、我們都是第一名/寫字123<br>5-I-7, 6-I-2, 4-I-2<br>【戶外教育】                                 | 三、我的身軀<br>5. 我的身軀<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1      | 九、幾月幾日星期幾/<br>【活動一】認識日曆和月曆<br>n-I-9<br>【生涯規劃教育】                      | 六、生活中的水/1. 親水趣 1-I-1, 3-I-3, 4-I-3, 6-I-5<br>【海洋教育】<br>【環境教育】 | 第六單元 模仿趣味多/第2課<br>模仿滾翻秀<br>Ia- I -1/<br>1c- I -1;2d- I -1;3c- I -1;3d- I -1<br>【人權教育】  |
| 19 | 6/20-6/26 |                 | 寫字123/閱讀階梯/小小鼠的快樂<br>4-I-5, 1-I-1, 2-I-1<br>【閱讀素養教育】                                  | 傳統念謠-阿財天頂跋落來<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 九、幾月幾日星期幾/<br>【活動二】日期的先後順序<br>n-I-9<br>【生涯規劃教育】                      | 六、生活中的水/2. 珍惜水 2-I-3, 6-I-5<br>【環境教育】                         | 第六單元 模仿趣味多/第3課<br>走向綠地<br>Ib- I -1/<br>1c- I -1;2c- I -2;3c- I -1;4d- I -2<br>【人權教育】   |

| 週次        | 日期            | 學校<br>行事曆            | 學習領域(每週20節數)                                |  |   |  |  |
|-----------|---------------|----------------------|---|--|---|--|--|
|           |               |                      | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                   | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6節)                | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)   |
|           |               |                      | 國語<br>(6)<br>(康軒)                           | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1節) |   |  |  |
| 20        | 6/27-<br>6/30 | ◎6/30 結業式<br>◎水域安全宣導 | 閱讀階梯／小小鼠<br>的快樂<br>5-I-3, 5-I-4<br>【閱讀素養教育】 | 傳統念謠-阿財天頂跋落來<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 九、幾月幾日星期幾/<br>【活動二】日期的先後<br>順序<br>n-I-9<br>【生涯規劃教育】 | 六、生活中的水／2. 珍惜水 2-I-<br>1, 3-I-2, 5-I-3<br>【環境教育】 | 第六單元 模仿趣味多／第3課<br>走向綠地<br>Ib- I -1/<br>Ic- I -1; 2c- I -2; 3c- I -1; 4d- I<br>-2<br>【人權教育】 |
| 第三次定期評量方式 |               |                      | 多元評量  | 多元評量                                       | 多元評量  | 多元評量   | 多元評量   |

# 嘉義縣鹿草鄉碧潭國民小學

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數)   |   |   |   |  |
|--------|----|-----------|---|---|---|---|--|
|        |    |           | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)  | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)  |
|        |    |           | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)   |   |   |  |
| 學期核心素養 |    |           | <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br/>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br/>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br/>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。<br/>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。<br/>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。<br/>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。<br/>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。<br/>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。<br/>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。<br/>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> | <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。<br/>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。<br/>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。<br/>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。<br/>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> | <p><b>健體-E-A1</b><br/>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。<br/><b>健體-E-A2</b><br/>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。<br/><b>健體-E-B3</b><br/>具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。<br/><b>健體-E-C2</b><br/>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">學期學習重點</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li> <li>2. 能注意聽並聽得準確。</li> <li>3. 能用完整語句口述事情並回答問題。</li> <li>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</li> <li>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</li> <li>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li> <li>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</li> <li>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</li> <li>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</li> <li>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</li> <li>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</li> <li>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識200以內數的概念。認識「百位」。200以內數的位值與化聚。使用100元。能用<math>&gt;</math>、<math>&lt;</math>和<math>=</math>表示200以內數的大小關係。</li> <li>2. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。</li> <li>3. 能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。</li> <li>4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。</li> <li>5. 認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間接比較。能做面積的個別單位比較。</li> <li>6. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。</li> <li>7. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數<math>\leq 10</math>)。熟練2、5、4、8的乘法。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。</li> <li>2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</li> <li>3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。</li> <li>4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。</li> <li>5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</li> <li>6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。</li> <li>7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。</li> <li>8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</li> <li>9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</li> <li>10. 能知道做出泡泡的技巧與方法。</li> <li>2. 能與人合作共同完成泡泡造型。</li> <li>11. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。</li> <li>12. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。</li> <li>13. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。</li> <li>14. 能規畫探索學校附近的路線。</li> <li>15. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。</li> <li>16. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。</li> <li>17. 將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。</li> <li>18. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。</li> <li>19. 實際執行祝福或關懷行動。</li> <li>20. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。</li> <li>12. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食土創作。</li> <li>21. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。</li> <li>2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。</li> <li>3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。</li> <li>4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。</li> <li>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</li> <li>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</li> <li>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</li> <li>8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</li> <li>9. 落實國家政策的推展與宣導。</li> </ol> |
|---|---|---|--|---|--|

| 週次 | 日期       | 學校<br>行事曆           | 學習領域(每週 20 節數)   |   |   |  |  |
|----|----------|---------------------|--|---|---|--|--|
|    |          |                     | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                       | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)  |
|    |          |                     | 國語<br>(6)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)   |   |  |  |
|    |          |                     |  |   | 8. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角, 並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。<br>9. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 $\leq 10$ )。熟練 3、6、9、7 的乘法。能在給定的情境中, 擬出並解決乘法問題。<br>10. 認識容量, 並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量, 並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。 |  |  |
| 1  | 8/30-9/5 | ◎8/31 開學<br>◎水域安全宣導 | 查字典真簡單／生活新鮮事／一、新學年新希望<br>4-I-1, 4-I-2, 1-I-2, 1-I-3, 2-I-2<br>【生涯規劃教育】               | 一、美麗的世界 1. 蟲的世界<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 一、200 以內的數／【活動一】數到 200【活動二】幾個百、幾個十、幾個一<br>n-I-1<br>【環境教育】<br>【海洋教育】   | 1-1 地震來了不慌張(6)<br>【環境教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】<br>【交通安全教育】 | 第一單元喜歡自己 珍愛家人／第 1 課成長的變化、第 2 課欣賞自己<br>Aa-I-1 ;Fa-I-1/<br>1a-I-1;3b-I-1 ;3b-I-2 ;3b-I-3<br>【生涯規劃教育】                 |
| 2  | 9/6-9/12 |                     | 生活新鮮事／一、新學年新希望／二、一起做早餐<br>3-I-2, 4-I-1, 6-I-3 , 6-I-4, 2-I-1<br>【生涯規劃教育】<br>【性別平等教育】 | 一、美麗的世界 1. 蟲的世界<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 一、200 以內的數／【活動三】使用錢幣【活動四】比大小【數學好好玩】幸運數字<br>n-I-1, n-I-3, r-I-1<br>【環境教育】<br>【海洋教育】  | 1-1 地震來了不慌張(6)<br>【環境教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】             | 第一單元喜歡自己 珍愛家人／第 2 課欣賞自己、第 3 課關愛家人<br>Fa-I-1 ;Fa-I-2/<br>1a-I-1 ;1b-I-1 ;2b-I-2 ;3b-I-1 ;3b-I-2 ;3b-I-3<br>【生涯規劃教育】 |

| 週次        | 日期          | 學校<br>行事曆                    | 學習領域(每週20節數)  |   |   |  |  |
|-----------|-------------|------------------------------|---|---|---|--|--|
|           |             |                              | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學,6節)                       | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學,3節)  |
|           |             |                              | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學,1節)     |   |  |  |
| 3         | 9/13-9/19   | ◎班親會(親職教育講座)                 | 生活新鮮事/二、一起做早餐<br>4-I-2, 5-I-2<br>【性別平等教育】                                       | 一、美麗的世界 1. 蟲的世界<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 二、量長度/【活動一】個別單位的測量<br>【活動二】認識公分<br>n-I-7<br>【多元文化教育】      | 1-2 地震應變有方法(6)<br>【環境教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】           | 第一單元喜歡自己 珍愛家人/第3課關愛家人<br>Fa-I-2 ; Bb-I-2/<br>1a-I-1 ; 1b-I-1 ; 2b-I-2 ; 3b-I-2 ; 3b-I-3      |
| 4         | 9/20-9/26   | ◎防災教育宣導<br>◎9/26 補上班課(補10/2) | 生活新鮮事/二、一起做早餐/三、走過小巷<br>6-I-4, 1-I-3, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-5<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】 | 一、美麗的世界 2. 玉蘭花<br>閩-E-B1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C2  | 二、量長度/【活動三】量長度【活動四】長度的加減<br>n-I-7<br>【多元文化教育】             | 1-3 防震大使 Go! Go! Go! (6)<br>【環境教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】 | 第二單元生活保健有一套/第1課眼耳鼻急救站<br>Ba-I-2/<br>1b-I-1 ; 2a-I-1 ; 3a-I-1<br>【安全教育】【防災教育】                 |
| 5         | 9/27-10/3   | ◎中秋連假 10/1-10/4 (10/2 調整放假)  | 生活新鮮事/三、走過小巷/歡樂的時刻/四、運動會<br>5-I-6, 6-I-5, 1-I-3, 2-I-2<br>【環境教育】<br>【安全教育】      | 一、美麗的世界 2. 玉蘭花<br>閩-E-B1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C2  | 三、二位數的直式加減/【活動一】加法直式計算<br>n-I-2<br>【閱讀素養】                 | 1-1 防震大使 Go! Go! Go! (6)<br>【環境教育】<br>【安全教育】<br>【防災教育】 | 第二單元生活保健有一套/第2課照顧我的身體<br>Da-I-1 ; Da-I-2/1a-I-1 ; 1b-I-1 ; 2a-I-1 ; 2b-I-2 ; 3a-I-2 ; 4a-I-2 |
| 6         | 10/4-10/10  | ◎國慶連假 10/9-10/11             | 歡樂的時刻/四、運動會<br>3-I-2, 4-I-1, 5-I-1, 5-I-6<br>【安全教育】                             | 一、美麗的世界 2. 玉蘭花<br>閩-E-B1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C2  | 三、二位數的直式加減/【活動二】減法直式計算<br>n-I-2<br>【閱讀素養】                 | 2-1 光和影(6)<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【戶外教育】             | 第三單元健康環境好生活/第1課學校健康促進、第2課健康社區<br>Ca-I-1/<br>1a-I-1 ; 2a-I-1 ; 2b-I-1 ; 4a-I-2<br>【環境教育】      |
| 7         | 10/11-10/17 |                              | 歡樂的時刻/四、運動會/五、水上木偶戲<br>6-I-4, 1-I-1, 2-I-2, 3-I-2, 4-I-1<br>【安全教育】<br>【人權教育】    | 一、美麗的世界 2. 玉蘭花<br>閩-E-B1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C2  | 三、二位數的直式加減/【活動三】加減關係<br>【活動四】驗算<br>n-I-3, r-I-3<br>【閱讀素養】 | 2-2 光影魔法師(6)<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【戶外教育】           | 第三單元健康環境好生活/第2課健康社區、第3課舒適的社區環境<br>Ca-I-1/<br>1a-I-1 ; 2a-I-1 ; 2a-I-2; 2b-I-1                |
| 第一次定期評量方式 |             |                              | 多元評量  | 多元評量  | 多元評量  | 多元評量   | 多元評量   |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週20節數)  |  |  |  |   |
|----|-----------------|-----------|---|--|--|--|---|
|    |                 |           | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學,6節)             | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學,3節)   |
|    |                 |           | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學,1節)        |  |  |   |
| 8  | 10/18-<br>10/24 | ◎環境教育     | 歡樂的時刻/五、<br>水上木偶戲/六、<br>小鎮的柿餅節<br>5-I-6, 6-I-4, 1-I-<br>1, 2-I-3<br>【人權教育】<br>【戶外教育】              | 二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 四、幾時幾分/【活動<br>一】幾時幾分【活動<br>二】數字鐘<br>n-I-9<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】                          | 2-2 光影魔法師(6)<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【戶外教育】 | 第四單元球類遊戲不思議/第1<br>課控球小奇兵<br>Hc-I-1/<br>1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-<br>1 ; 4d-I-1<br>【人權教育】 |
| 9  | 10/25-<br>10/31 |           | 歡樂的時刻/六、<br>小鎮的柿餅節<br>3-I-4, 4-I-2, 5-I-<br>3, 6-I-2<br>【戶外教育】                                    | 二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 四、幾時幾分/【活動<br>三】經過幾小時【活動<br>四】會是幾時幾分<br>n-I-9<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】                      | 2-3 光影小故事(6)<br>【環境教育】<br>【性別平等教育】<br>【戶外教育】 | 第四單元球類遊戲不思議/第1<br>課控球小奇兵<br>Hc-I-1/<br>1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-<br>1 ; 4d-I-1<br>【人權教育】 |
| 10 | 11/1-<br>11/7   | ◎交通安全教育宣導 | 故事萬花筒/七、<br>國王的新衣裳<br>1-I-3, 2-I-2<br>【生命教育】  | 二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 五、面積/【活動一】<br>面積的直接比較【活動<br>二】面積的間接比較<br>【活動三】面積的個別<br>單位比較<br>n-I-8<br>【家庭教育】<br>【安全教育】 | 3-1 泡泡在哪裡(6)<br>【環境教育】                       | 第四單元球類遊戲不思議/第1<br>課控球小奇兵<br>Hc-I-1/<br>1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-<br>1 ; 4d-I-1<br>【人權教育】 |
| 11 | 11/8-<br>11/14  |           | 故事萬花筒/七、<br>國王的新衣裳/<br>八、「聰明」的小<br>熊<br>3-I-2, 4-I-1, 5-I-<br>1, 6-I-4, 1-I-3<br>【生命教育】<br>【人權教育】 | 二、歡迎來阮兜 4. 露螺<br>閩-E-A1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C1      | 六、兩步驟的加減/<br>【活動一】兩步驟加法<br>問題【活動二】兩步驟<br>減法問題<br>n-I-5, r-I-2<br>【品德教育】                  | 3-1 泡泡在哪裡(6)<br>【環境教育】                       | 第四單元球類遊戲不思議/第2<br>課玩球大作戰<br>Hb-I-1/<br>1c-I-1 ; 2c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I-<br>2 ; 3d-I-1<br>【品德教育】 |
| 12 | 11/15-<br>11/21 |           | 故事萬花筒/八、<br>「聰明」的小熊<br>2-I-2, 3-I-2, 4-I-<br>2, 5-I-4, 6-I-4<br>【人權教育】                            | 二、歡迎來阮兜 4. 露螺<br>閩-E-A1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C1      | 六、兩步驟的加減/<br>【活動三】兩步驟加減<br>混合問題【活動四】比<br>較型的兩步驟問題<br>n-I-5<br>【品德教育】                     | 3-2 泡泡變變變(6)<br>【環境教育】                       | 第四單元球類遊戲不思議/第2<br>課玩球大作戰<br>Hb-I-1/<br>1c-I-1 ; 2c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I-<br>2 ; 3d-I-1<br>【品德教育】 |

| 週次        | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 20 節數)  |   |   |  |  |
|-----------|-----------------|-----------|---|---|---|--|--|
|           |                 |           | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)                                   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)  |
|           |                 |           | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)   |   |  |  |
| 13        | 11/22-<br>11/28 | ◎品德教育     | 故事萬花筒／八、<br>「聰明」的小熊／<br>九、大象有多重？<br>6-I-5, 1-I-3, 2-I-<br>2, 3-I-2, 4-I-1<br>【人權教育】<br>【生涯規劃教育】         | 二、歡迎來玩兜 4. 露螺<br>閩-E-A1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C1   | 七、2、5、4、8 的乘法<br>/【活動一】「倍」的問<br>題<br>n-I-4<br>【品德教育】  | 4-1 學校附近有什麼(6)<br>【環境教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【多元文化教育】<br>【戶外教育】   | 第五單元跑跳親水樂／第 1 課休<br>閒好自在<br>Cb-I-3 ;Cc-I-1;Ce-I-1/<br>1c-I-1 ;1c-I-2 ;2c-I-2 ;3c-I-<br>1 ;4d-I-2 |
| 14        | 11/29-<br>12/5  |           | 故事萬花筒／九、<br>大象有多重？／冬<br>天的悄悄話／十、<br>我愛冬天<br>5-I-2, 6-I-3, 6-I-<br>4, 1-I-3, 2-I-2<br>【生涯規劃教育】<br>【環境教育】 | 二、歡迎來玩兜 4. 露螺<br>閩-E-A1<br>閩-E-B3<br>閩-E-C1   | 七、2、5、4、8 的乘法<br>/【活動二】2 的乘法<br>【活動三】5 的乘法<br>n-I-4<br>【品德教育】                                     | 4-2 一起到處去看看(6) 【環境教<br>育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【多元文化教育】<br>【戶外教育】  | 第五單元跑跳親水樂／第 2 課歡<br>樂跑跳碰<br>Ab-I-1 ;Ga-I-1/<br>1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-1                            |
| 第二次定期評量方式 |                 |           | 多元評量  | 多元評量  | 多元評量  | 多元評量   | 多元評量   |
| 15        | 12/6-<br>12/12  |           | 冬天的悄悄話／<br>十、我愛冬天<br>3-I-3, 4-I-1, 4-I-<br>2, 5-I-1, 5-I-5, 6-<br>I-3, 6-I-4<br>【環境教育】                  | 三、我的心情 5. 歡喜的代誌<br>閩-E-A1<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 七、2、5、4、8 的乘法<br>/【活動四】4 的乘法<br>【活動五】8 的乘法<br>n-I-4<br>【品德教育】                                     | 4-2 一起到處去看看(6)<br>【環境教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【多元文化教育】<br>【戶外教育】   | 第五單元跑跳親水樂／第 2 課歡<br>樂跑跳碰<br>Ab-I-1 ;Ga-I-1/<br>1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-1                            |
| 16        | 12/13-<br>12/19 |           | 冬天的悄悄話／十<br>一、遠方來的黑皮<br>1-I-1, 2-I-1, 3-I-<br>2, 4-I-1, 4-I-2<br>【環境教育】                                 | 三、我的心情 5. 歡喜的代誌<br>閩-E-A1<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 八、平面圖形與立體形<br>體/【活動一】平面圖<br>形的邊、角和頂點【活<br>動二】正三角形、正方<br>形和長方形<br>s-I-1, n-I-7<br>【家庭教育】<br>【環境教育】 | 4-3 分享學校附近的故事(6)<br>【環境教育】<br>【生命教育】<br>【安全教育】<br>【多元文化教育】<br>【戶外教育】 | 第五單元跑跳親水樂／第 3 課快<br>樂水世界<br>Gb-I-1 ;Gb-I-2/<br>1c-I-1 ;1c-I-2 ;2c-I-2 ;3c-I-<br>2                |

| 週次        | 日期          | 學校<br>行事曆     | 學習領域(每週20節數)  |   |   |  |  |
|-----------|-------------|---------------|---|---|---|--|--|
|           |             |               | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學,6節)               | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學,3節)  |
|           |             |               | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)<br>(混齡教學,1節)     |   |  |  |
| 17        | 12/20-12/26 |               | 冬天的悄悄話／十一、遠方來的黑皮／十二、新年快樂<br>5-I-4, 6-I-2, 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2<br>【環境教育】<br>【家庭教育】 | 三、我的心情 5. 歡喜的代誌<br>閩-E-A1<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 八、平面圖形與立體形體/【活動三】正方體和長方體【數學小學堂】七巧板<br>s-I-1<br>【家庭教育】<br>【環境教育】                   | 5-1 耶誕鈴聲響(6)<br>【家庭教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】   | 第六單元全方位動動樂／第1課<br>繩索小玩家<br>Bc-I-1 ; 1a-I-1 /<br>1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 2d-I-2 ; 3c-I-1 ; 4c-I-1 |
| 18        | 12/27-1/2   | ◎元旦連假 1/1-1/3 | 冬天的悄悄話／十二、新年快樂<br>4-I-2, 5-I-2, 6-I-3<br>【家庭教育】                                   | 三、我的心情 5. 歡喜的代誌<br>閩-E-A1<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 九、3、6、9、7的乘法/【活動一】3的乘法<br>【活動二】6的乘法<br>n-I-4<br>【家庭教育】<br>【品德教育】                  | 5-2 傳送我的愛(6)<br>【家庭教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】   | 第六單元全方位動動樂／第2課<br>樹樁木頭人<br>Bd-I-2 /<br>1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 2d-I-2 ; 3c-I-2                   |
| 19        | 1/3-1/9     |               | 閱讀階梯 我最喜歡上學了<br>1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 5-I-7<br>【閱讀素養教育】                            | 來唱囡仔歌——蠔仔<br>閩-E-B1                           | 九、3、6、9、7的乘法/【活動三】9的乘法<br>【活動四】7的乘法<br>【活動五】擬題活動<br>n-I-4<br>【家庭教育】<br>【品德教育】     | 6-1 五花八門的米食(6)<br>【家庭教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】 | 第六單元全方位動動樂／第3課<br>跳出活力<br>1c-I-1 /<br>1c-I-1 ; 2d-I-1 ; 3c-I-1 ; 4c-I-2                    |
| 20        | 1/10-1/16   |               | 閱讀階梯 我最喜歡上學了<br>5-I-4, 5-I-6<br>【閱讀素養教育】  | 來聽囡仔古——水仙花的由來<br>閩-E-A2                       | 十、容量與重量/【活動一】容量的比較(一)<br>【活動二】容量的比較(二)n-I-8<br>【環境教育】【品德教育】                       | 6-2 創意米食(6)<br>【家庭教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】    | 第六單元全方位動動樂／第4課<br>圓來真有趣<br>1b-I-1 /<br>1c-I-1 ; 2d-I-1 ; 3c-I-1                            |
| 21        | 1/17-1/20   | ◎1/20 結業式     | 閱讀階梯 我最喜歡上學了<br>5-I-7<br>【閱讀素養教育】   | 咱來認捌字<br>閩-E-B1                               | 十、容量與重量/【活動三】重量的比較(一)<br>【活動四】重量的比較(二)【活動五】重量的遞移律<br>n-I-8, r-I-1<br>【環境教育】【品德教育】 | 6-3 珍惜食物(6)<br>【家庭教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】    | 第六單元全方位動動樂／第4課<br>圓來真有趣<br>1b-I-1 /<br>1c-I-1 ; 2d-I-1 ; 3c-I-1                            |
| 第三次定期評量方式 |             |               | 多元評量  | 多元評量  | 多元評量  | 多元評量   | 多元評量   |

# 嘉義縣鹿草鄉碧潭國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數)   |   |  |  |   |
|----|----|-----------|---|---|--|--|---|
|    |    |           | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 6 節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)   |
|    |    |           | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語) (1)<br>(真平)<br>(混齡教學, 1 節)  |  |  |   |
|    |    | 學期核心素養    | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性, 藉以擴展語文學習的範疇, 並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美, 體驗生活中創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。</p> | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力, 並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決方法。</p> | <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中所應扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與他人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> | <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p> |

|               |  |   |  |   |   |
|---------------|--|---|--|---|---|
|               | <p>的重要性。<br/>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>   |   |  |   |   |
| <p>學期學習重點</p> | <p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br/>2. 能注意聽並聽得準確。<br/>3. 能用完整語句口述事情並回答問題。<br/>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。<br/>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> | <p>1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。<br/>2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。<br/>3. 能學會一星期的名稱並正確發音。<br/>4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。<br/>5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。<br/>6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。<br/>7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。<br/>8. 學會本課的句型應用於生活中。<br/>9. 認識農曆過年的風俗習慣。<br/>10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p> | <p>1. 建立1000以內的數詞序列，及各數的位值，並進行位值單位的換算。認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。能用<math>&gt;</math>和<math>&lt;</math>的符號表示1000以內數量的大小關係。<br/>2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。<br/>3. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。<br/>4. 能解決被乘數為10、1的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十乘乘法。<br/>5. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。<br/>6. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。<br/>7. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。<br/>8. 能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。<br/>9. 在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。<br/>10. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。</p> | <p>1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。<br/>2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。<br/>3. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。<br/>4. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。<br/>5. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。<br/>6. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。<br/>7. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。<br/>8. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。<br/>9. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。<br/>10. 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。<br/>2. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。<br/>11. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。<br/>12. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。<br/>13. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。<br/>14. 規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。<br/>15. 解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。<br/>16. 合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。<br/>17. 透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。<br/>18. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。<br/>19. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。<br/>20. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。<br/>21. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。</p> | <p>1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。<br/>2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。<br/>3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。<br/>4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。<br/>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。<br/>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。<br/>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。<br/>8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。<br/>9. 落實國家政策的推展與宣導。</p> |

|   |           |                                   |   |   |  |  |  |
|---|-----------|-----------------------------------|---|---|--|--|--|
| 1 | 2/17-2/20 | ◎2/17 開學<br>◎2/20 補上班(補 2/10)     | 彩色的世界／一、春天的顏色<br>2-I-1, 3-I-3, 4-I-2<br>【環境教育】                            | 一、來食好食物<br>1. 來買菜喔<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2  | 一、1000 以內的數/【活動一】<br>數到 1000<br>n-I-1, r-I-1<br>【人權教育】<br>【品德教育】                   | 1-1 塑膠垃圾好可怕(6)<br>【環境教育】<br>【能源教育】<br>【交通安全教育】 | 第一單元愛人又愛己<br>／第 1 課真心交朋友<br>Fa-I-2 ; Fa-I-3/<br>2a-I-1 ; 2b-I-2 ; 3b-I-2 ; 3b-I-3                            |
| 2 | 2/21-2/27 |                                   | 彩色的世界／一、春天的顏色／二、花衣裳<br>5-I-4, 6-I-4, 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2<br>【環境教育】【家庭教育】  | 一、來食好食物<br>1. 來買菜喔<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2  | 一、1000 以內的數/【活動二】<br>1000 以內數的表徵和化聚<br>n-I-1, r-I-1<br>【人權教育】<br>【品德教育】            | 1-1 塑膠垃圾好可怕(6)<br>【環境教育】<br>【能源教育】             | 第一單元愛人又愛己<br>／第 2 課健康好選擇<br>Eb-I-2/<br>1a-I-1 ; 3a-I-2 ; 4b-I-1  |
| 3 | 2/28-3/6  | ◎228 連假(3/1 調整放假)<br>◎班親會(親職教育講座) | 彩色的世界／二、花衣裳<br>4-I-1, 5-I-7, 6-I-2<br>【家庭教育】                              | 一、來食好食物<br>1. 來買菜喔<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2  | 一、1000 以內的數/【活動三】<br>認識、使用錢幣及位值【活動四】<br>比大小<br>n-I-1, r-I-1<br>【人權教育】<br>【品德教育】    | 1-2 我的減塑行動(6)<br>【環境教育】<br>【能源教育】              | 第二單元保健小學堂<br>／第 1 課疾病不要來<br>Fb-I-2/<br>1a-I-1 ; 3a-I-2   |
| 4 | 3/7-3/13  | ◎防災教育宣導                           | 彩色的世界／三、彩色王國<br>1-I-1, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-2, 5-I-2<br>【人權教育】               | 一、來食好食物<br>2. 歡喜食甲飽<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 二、三位數的加減/【活動一】<br>三位數的加法【活動二】三位數的減法<br>n-I-2, n-I-3<br>【人權教育】                      | 1-2 我的減塑行動(6)<br>【環境教育】<br>【能源教育】              | 第二單元保健小學堂<br>／第 2 課症狀大集合、第 3 課出遊<br>「藥」注意<br>Fb-I-1 ; Bb-I-1/<br>1a-I-1 ; 1b-I-1 ; 3a-I-2 ; 4a-I-1<br>【防災教育】 |
| 5 | 3/14-3/20 |                                   | 說聲謝謝你／三、彩色王國／四、爸爸<br>6-I-2, 1-I-3, 2-I-1, 3-I-2<br>【人權教育】                 | 一、來食好食物<br>2. 歡喜食甲飽<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 二、三位數的加減/【活動三】<br>加減應用問題【活動四】加減估算<br>【數學好好玩】搶 500<br>n-I-2, n-I-3, r-I-3<br>【人權教育】 | 2-1 種子藏哪裡(6)<br>【環境教育】<br>【生命教育】               | 第三單元健康行動家<br>／第 1 課護牙紅不讓<br>Da-I-1; Ea-I-2; Eb-I-1/<br>1a-I-2 ; 3a-I-1 ; 3a-I-2 ; 4a-I-1                     |
| 6 | 3/21-3/27 |                                   | 說聲謝謝你／四、爸爸／五、我的家人<br>4-I-2, 5-I-1, 6-I-4, 1-I-1<br>【人權教育】【家庭教育】<br>【生涯規劃】 | 一、來食好食物<br>2. 歡喜食甲飽<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 三、公尺與公分/【活動一】<br>認識公尺【活動二】公尺和公分的換算<br>n-I-7<br>【家庭教育】<br>【環境教育】                    | 2-2 好想種種看(6)<br>【環境教育】<br>【生命教育】               | 第三單元健康行動家<br>／第 2 課飲食密碼<br>Ea-I-1; Ea-I-2; Fb-I-1/<br>2a-I-1 ; 2a-I-2 ; 3a-I-2 ; 4a-I-2                      |
| 7 | 3/28-4/3  |                                   | 說聲謝謝你／五、我的家人<br>2-I-1, 4-I-1, 4-I-2, 6-I-3<br>【家庭教育】<br>【生涯規劃】            | 一、來食好食物<br>2. 歡喜食甲飽<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 三、公尺與公分/【活動三】<br>長度的計算<br>n-I-7<br>【家庭教育】<br>【環境教育】                                | 2-3 種子用處多(6)<br>【環境教育】<br>【生命教育】               | 第三單元健康行動家<br>／第 2 課飲食密碼<br>Ea-I-1; Ea-I-2; Fb-I-1/<br>2a-I-1 ; 2a-I-2 ; 3a-I-2 ; 4a-I-2                      |

| 第一次定期評量方式 |           |           | 多元評量  | 多元評量   | 多元評量   | 多元評量   | 多元評量   |
|-----------|-----------|-----------|---|--|--|--|--|
| 8         | 4/4-4/10  | ◎環境教育     | 說聲謝謝你／五、我的家人／六、感恩留言板<br>6-I-4, 2-I-1, 4-I-2<br>【家庭教育】【生涯規劃】【人權教育】       | 二、奇妙的大自然<br>3. 月娘變魔術<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2         | 四、乘法／【活動一】10的乘法<br>【活動二】1、0的乘法<br>n-I-4<br>【人權教育】  | 3-1 磁鐵妙用多(6)<br>【科技教育】   | 第四單元球球大作戰<br>／第1課班級體育活動樂、第2課你丟我接一起跑<br>Cb-I-2；Hd-I-1/<br>1c-I-2；1d-I-1；2c-I-1；3d-I-1；4c-I-2；4d-I-1<br>【人權教育】 |
| 9         | 4/11-4/17 |           | 說聲謝謝你／六、感恩留言板<br>5-I-7, 6-I-2, 6-I-3, 6-I-5<br>【人權教育】                   | 二、奇妙的大自然<br>3. 月娘變魔術<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2         | 四、乘法／【活動三】乘法的關係<br>n-I-4, r-I-2<br>【人權教育】          | 3-2 磁鐵找朋友(6)<br>【科技教育】   | 第四單元球球大作戰<br>／第2課你丟我接一起跑<br>Hd-I-1/<br>1c-I-2；1d-I-1；2c-I-1；3d-I-1<br>【人權教育】                                 |
| 10        | 4/18-4/24 | ◎交通安全教育宣導 | 故事妙妙屋／七、月光河<br>1-I-2, 2-I-1, 3-I-2<br>【人權教育】                            | 二、奇妙的大自然<br>3. 月娘變魔術<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2         | 五、分類與統計／【活動一】先大分類再小分類<br>d-I-1<br>【環境教育】<br>【家庭教育】 | 3-3 磁鐵小創客(6)<br>【科技教育】   | 第四單元球球大作戰<br>／第3課隔網樂悠遊<br>Ha-I-1/<br>2c-I-2；3c-I-2；3d-I-1  |
| 11        | 4/25-5/1  |           | 故事妙妙屋／七、月光河／八、黃狗生蛋<br>4-I-2, 5-I-1, 6-I-5, 1-I-3, 2-I-3<br>【人權教育】【生命教育】 | 二、奇妙的大自然<br>4. 西北雨<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 五、分類與統計／【活動二】報讀與分類圖表<br>d-I-1<br>【環境教育】<br>【家庭教育】  | 4-1 我和家人好溝通(6)<br>【性別平等教育】<br>【家庭教育】<br>【生命教育】<br>【品德教育】<br>【人權教育】 | 第四單元球球大作戰<br>／第3課隔網樂悠遊<br>Ha-I-1/<br>2c-I-2；3c-I-2；3d-I-1  |
| 12        | 5/2-5/8   |           | 故事妙妙屋／八、黃狗生蛋<br>3-I-4, 4-I-1, 5-I-4, 6-I-5<br>【生命教育】                    | 二、奇妙的大自然<br>4. 西北雨<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 六、兩步驟應用問題／【活動一】先乘再加【活動二】先乘再減<br>n-I-5<br>【人權教育】    | 4-1 我和家人好溝通(6)<br>【性別平等教育】<br>【家庭教育】<br>【生命教育】<br>【品德教育】<br>【人權教育】 | 第五單元跑跳戲水趣<br>／第1課動手動腳趣味多<br>Cd-I-1/<br>1c-I-2；2d-I-2；3c-I-2；4d-I-2   |
| 13        | 5/9-5/15  | ◎品德教育     | 故事妙妙屋／九、神筆馬良<br>1-I-1, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-1<br>【人權教育】                    | 二、奇妙的大自然<br>4. 西北雨<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 六、兩步驟應用問題／【活動三】先加再乘【活動四】先減再乘<br>n-I-5<br>【人權教育】    | 4-2 我愛家人有行動(6)<br>【性別平等教育】【家庭教育】<br>【生命教育】【品德教育】<br>【人權教育】         | 第五單元跑跳戲水趣<br>／第2課跑跳好樂活<br>Ga-I-1/<br>1d-I-1；2c-I-2；3d-I-1  |
| 第二次定期評量方式 |           |           | 多元評量  | 多元評量   | 多元評量   | 多元評量   | 多元評量   |

|           |           |                      |   |  |   |  |  |
|-----------|-----------|----------------------|---|--|---|--|--|
| 14        | 5/16-5/22 |                      | 故事妙妙屋／九、神筆馬良／我是愛閱家／十、知識探險家<br>5-I-2, 6-I-3, 1-I-1, 2-I-3, 3-I-4【人權教育】<br>【生涯規劃】         | 二、奇妙的大自然<br>4. 西北雨<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 七、年、月、日／【活動一】年月日的關係【活動二】有多少天<br>n-I-9<br>【家庭教育】<br>【人權教育】           | 4-3 感謝家人我愛您(6)<br>【性別平等教育】<br>【家庭教育】<br>【生命教育】<br>【品德教育】<br>【人權教育】 | 第五單元跑跳戲水趣／第2課跑跳好樂活<br>Ga-I-1/<br>1d-I-1; 2c-I-2; 3d-I-1                      |
| 15        | 5/23-5/29 |                      | 我是愛閱家／十、知識探險家／十一、小讀者樂園<br>4-I-6, 5-I-6, 5-I-8, 6-I-3, 1-I-1<br>【生涯規劃】<br>【閱讀素養】         | 三、便利的交通<br>5. 騎鐵馬<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2            | 七、年、月、日／【活動三】是幾月幾日【活動四】認識一星期【數學好好玩】那一天<br>n-I-9<br>【家庭教育】<br>【人權教育】 | 5-1 惜福愛物好點子(6)<br>【品德教育】<br>【人權教育】                                 | 第五單元跑跳戲水趣／第3課我的水朋友<br>Gb-I-1 ; Gb-I-2/1c-I-2; 2d-I-2; 3c-I-2; 4d-I-2         |
| 16        | 5/30-6/5  | ◎6/1-6/3 畢業考         | 我是愛閱家／十一、小讀者樂園<br>2-I-3, 3-I-4, 4-I-6, 5-I-8<br>【閱讀素養】                                  | 三、便利的交通<br>5. 騎鐵馬<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2            | 八、分分看／【活動一】分裝活動<br>n-I-4<br>【人權教育】                                  | 5-2 準備小市集(6)<br>【品德教育】<br>【人權教育】                                   | 第五單元跑跳戲水趣／第3課我的水朋友<br>Gb-I-1 ; Gb-I-2/1c-I-2; 2d-I-2; 3c-I-2; 4d-I-2         |
| 17        | 6/6-6/12  |                      | 我是愛閱家／十一、小讀者樂園／十二、巨人山<br>6-I-3, 1-I-1, 2-I-3, 3-I-4, 4-I-1, 5-I-2<br>【閱讀素養】<br>【多元文化教育】 | 三、便利的交通<br>5. 騎鐵馬<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2            | 八、分分看／【活動二】認識平分【活動三】平分活動<br>n-I-4<br>【人權教育】                         | 5-2 準備小市集(6)<br>【品德教育】<br>【人權教育】                                   | 第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！／第1課跳繩同樂<br>Ic-I-1/1c-I-1 ; 2c-I-1 ; 3c-I-2<br>【生涯規劃教育】        |
| 18        | 6/13-6/19 | ◎畢業週(6/17-6/23)      | 我是愛閱家／十二、巨人山<br>5-I-7, 5-I-9, 6-I-2, 6-I-3<br>【多元文化教育】                                  | 三、便利的交通<br>5. 騎鐵馬<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2            | 九、分數／【活動一】平分【活動二】幾分之一<br>n-I-6<br>【多元文化】                            | 5-3 小市集開張囉！(6)<br>【品德教育】<br>【人權教育】                                 | 第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！／第2課劈開英雄路<br>Bd-I-1/1d-I-1 ; 3c-I-1<br>【安全教育】                  |
| 19        | 6/20-6/26 |                      | 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店<br>1-I-1, 1-I-3, 2-I-1<br>【環境教育】   | 來聽囡仔古～雷公佻燦燧婆<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1                 | 九、分數／【活動三】全部的幾分之一【活動四】比大小【數學小學堂】1/4個披薩<br>n-I-6<br>【多元文化】           | 6-1 快樂的學習(6)<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】                       | 第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！／第3課平衡好身手<br>Ia-I-1/1d-I-1 ; 2d-I-1; 3c-I-1 ; 3d-I-1<br>【安全教育】 |
| 20        | 6/27-6/30 | ◎6/30 結業式<br>◎水域安全宣導 | 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店<br>5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 5-I-7<br>【環境教育】                                    | 咱來認捌字<br>閩-E-B1                                  | 十、周界與周長／【活動一】認識周界／【活動二】周長的實測與計算<br>s-I-1, n-I-7<br>【家庭教育】<br>【人權教育】 | 6-2 迎向三年級(6)<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規劃教育】                       | 第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！／第4課水滴的旅行<br>Ib-I-1/1d-I-1; 1c-I-1 ; 2c-I-1 ; 3c-I-1           |
| 第三次定期評量方式 |           |                      | 多元評量  | 多元評量   | 多元評量  | 多元評量   | 多元評量   |

嘉義縣鹿草鄉碧潭國民小學 109 學年度特殊教育學生特殊需求領域學習策略課程教學進度總表 設計者：吳宛倩

- 一、教材來源：■自編□編選      二、每週學習節數外加 2 節      三、教學對象：智障 2 年級 1 人      四、安置類型：接受巡迴輔導  
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

| 領域核心素養  | 領綱學習重點/調整後領綱學習重點   | 學年目標   | 評量方式（含調整）   |
|---|--|--|---|
| <p><b>國-E-A1</b><br/>                     認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>國-E-A3</b><br/>                     運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p><b>國-E-B1</b><br/>                     理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> | <p><b>學習表現：</b></p> <p>1. <b>標音符號與應用：</b><br/>                     個案能認念及仿寫注音符號，正確率約 70%，尚未學會二拼及三拼，在學習表現【3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。】及學習內容【Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。】<b>調整</b>在教師引導及示範下，能正確發音。</p> <p>2. <b>聆聽：</b><br/>                     學習表現【1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言】與【1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容】以簡化方式<b>調整</b>為能養成專心聆聽的習慣。</p> <p>3. <b>口語表達：</b><br/>                     個案能主動與他人以口語表達的方式進行溝通，但語音及語調容易出現含糊的狀況，使旁人無法理解學生所要表達的。因此在學習表現【2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話】<b>簡化</b>為能說出語意重點即可</p> <p>4. <b>識字與寫字：</b><br/>                     個案在識字表現明顯落後一般同儕，這學期加強學生對於自己名字書寫的熟練度，</p> | <p>1. 能依據學習的特定項目維持注意的狀態。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>3. 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>4. 能激發寫字的興趣。</p> <p>5. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p> | <p>1. 採用實作評量、真實評量為主</p> <p>2. 輔以動態評量：在評量過程中，教師根據學生的需要給予協助。（例如：口語、視覺提示等等…）</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>寫字能仿寫，但無筆順概念，學習表現【4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。】<b>不調整</b>。</p> <p>5. <b>閱讀：</b><br/>個案的閱讀受限於拼音和識字影響，需教師協助唸才能理解，所以本學期選用學習表現，【5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。【5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。】<b>不調整</b>。【5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。】<b>調整</b>為能在教師引導下閱讀文本並理解文本的標題及段落大意。</p> |  |  |
|--|---|--|--|

六、本學期課程內涵：第一學期

| 週次 | 單元名稱/學習內容  | 週次 | 單元名稱/學習內容  | 週次 | 單元名稱/學習內容  |
|----|--|----|--|----|--|
| 一  | 觀察日常/認知二年級的生活及班級<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息 | 八  | 品格教育/分享及合作<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能與他人良好合作      | 十五 | 伊索寓言/口渴的烏鴉<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能回答故事問題及內容    |
| 二  | 觀察日常/知道自己的出生年月日<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息  | 九  | 圖像生字故事/常見字 2 個<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能指認字正確並仿寫 | 十六 | 伊索寓言/狐狸和葡萄<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能回答故事問題及內容    |
| 三  | 觀察日常/知道家中的電話<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息     | 十  | 圖像生字故事/常見字 2 個<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能指認字正確並仿寫 | 十七 | 伊索寓言/獅子與報恩的老鼠<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能回答故事問題及內容 |

|   |  |    |  |     |   |
|---|--|----|--|-----|---|
| 四 | 觀察日常/知道家鄉及地址<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息               | 十一 | 圖像生字故事/常見字 2 個<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能指認字正確並仿寫 | 十八  | 認識季節/春天<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能說出春天特色 |
| 五 | 品格教育/認識情緒<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能表達自己情緒    | 十二 | 圖像生字故事/常見字 2 個<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能指認字正確並仿寫 | 十九  | 認識季節/夏天<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能說出夏天特色 |
| 六 | 品格教育/生活常規<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能遵守班級公約    | 十三 | 圖像生字故事/常見字 2 個<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能指認字正確並仿寫 | 二十  | 認識季節/秋天<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能說出秋天特色 |
| 七 | 品格教育/禮貌<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能在談話過程加入請、謝謝 | 十四 | 伊索寓言/烏龜與兔子<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能回答故事問題及內容    | 二十一 | 認識季節/冬天<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能說出冬天特色 |

#### 七、第二學期

| 週次 | 單元名稱/學習內容   | 週次 | 單元名稱/學習內容  | 週次 | 單元名稱/學習內容   |
|----|---|----|--|----|---|
| 一  | 認識節慶/春天節慶<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能說出春天節慶 | 八  | 圖像生字故事/常見字兩個<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能指認字正確並仿寫 | 十五 | 觀察及指認生字/繪本內找認識的生字<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能指認字正確並仿寫 |
| 二  | 認識節慶/夏天節慶<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能說出夏天節慶 | 九  | 圖像生字故事/常見字兩個<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能指認字正確並仿寫 | 十六 | 閱讀繪本/品格故事 1<br>1. 訓練歸納所聆聽的內容<br>2. 能描述事件的關鍵訊息<br>3. 能回答故事問題及內容      |

|   |  |    |   |     |  |
|---|--|----|---|-----|--|
| 三 | <p>認識節慶/秋天節慶</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練歸納所聆聽的內容</li> <li>2. 能描述事件的關鍵訊息</li> <li>3. 能說出秋天節慶</li> </ol>      | 十  | <p>圖像生字故事/常見字兩個</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練歸納所聆聽的內容</li> <li>2. 能描述事件的關鍵訊息</li> <li>3. 能指認字正確並仿寫</li> </ol>      | 十七  | <p>閱讀繪本/品格故事 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練歸納所聆聽的內容</li> <li>2. 能描述事件的關鍵訊息</li> <li>3. 能回答故事問題及內容</li> </ol> |
| 四 | <p>認識節慶/冬天節慶</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練歸納所聆聽的內容</li> <li>2. 能描述事件的關鍵訊息</li> <li>3. 能說出冬天節慶</li> </ol>      | 十一 | <p>觀察及指認生字/繪本內找認識的生字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練歸納所聆聽的內容</li> <li>2. 能描述事件的關鍵訊息</li> <li>3. 能指認字正確並仿寫</li> </ol> | 十八  | <p>閱讀繪本/品格故事 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練歸納所聆聽的內容</li> <li>2. 能描述事件的關鍵訊息</li> <li>3. 能回答故事問題及內容</li> </ol> |
| 五 | <p>認識節慶/春夏秋冬節慶</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練歸納所聆聽的內容</li> <li>2. 能描述事件的關鍵訊息</li> <li>3. 能說出四季節慶</li> </ol>    | 十二 | <p>觀察及指認生字/繪本內找認識的生字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練歸納所聆聽的內容</li> <li>2. 能描述事件的關鍵訊息</li> <li>3. 能指認字正確並仿寫</li> </ol> | 十九  | <p>閱讀繪本/品格故事 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練歸納所聆聽的內容</li> <li>2. 能描述事件的關鍵訊息</li> <li>3. 能回答故事問題及內容</li> </ol> |
| 六 | <p>圖像生字故事/常見字兩個</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練歸納所聆聽的內容</li> <li>2. 能描述事件的關鍵訊息</li> <li>3. 能指認字正確並仿寫</li> </ol> | 十三 | <p>觀察及指認生字/繪本內找認識的生字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練歸納所聆聽的內容</li> <li>2. 能描述事件的關鍵訊息</li> <li>3. 能指認字正確並仿寫</li> </ol> | 二十  | <p>閱讀繪本/品格故事 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練歸納所聆聽的內容</li> <li>2. 能描述事件的關鍵訊息</li> <li>3. 能回答故事問題及內容</li> </ol> |
| 七 | <p>圖像生字故事/常見字兩個</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練歸納所聆聽的內容</li> <li>2. 能描述事件的關鍵訊息</li> <li>3. 能指認字正確並仿寫</li> </ol> | 十四 | <p>觀察及指認生字/繪本內找認識的生字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練歸納所聆聽的內容</li> <li>2. 能描述事件的關鍵訊息</li> <li>3. 能指認字正確並仿寫</li> </ol> | 二十一 | <p>閱讀繪本/品格故事 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練歸納所聆聽的內容</li> <li>2. 能描述事件的關鍵訊息</li> <li>3. 能回答故事問題及內容</li> </ol> |