

嘉義縣水上鄉鄉忠和國民小學

109 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4.學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7.能夠認識複韻母及聲調。 8.能藉由趣味的話語，了解的各项民俗活動。 9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例子。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3.學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5.能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6.能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。 7.能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。 9.能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10.認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2.學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3.透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4.觀察並討論生活周遭的水域環境。 5.認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6.認識水生動物的身體構造與運動方式。 7.知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 8.認識常見的運輸工具。 9.知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。 10.認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。 11.知道節約能源的方法與綠色能源的發展。 12.知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。 13.知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。 14.認識電池和燈泡的串聯與並聯。 15.利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。 16.認識各種電池與電池回收的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看見先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 4.透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步觀察產業與生活的關係。 5.透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 6.透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2.關心與了解自己的生活环境。 3.表現音樂中的律動。 4.了解造型與色彩構成節奏感的內涵。 5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6.了解原住民的傳說與文化的關係。 7.尊重原住民文化。 8.認識遊行的意義及準備工作。 9.認識面具與角色個性的關係。 10.製作面具與表現角色的特性。 11.培養參與藝術活動的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2.參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3.了解專長與興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4.能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5.能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。 6.能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 7.能說出在服務他人時應注意的事項。 8.能和同學合作，完成校園的服務行動。 9.認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。 10.實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。 11.分享與家人休閒互動的經驗與感受。 12.主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 13.覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 14.與同學合作，規畫一場成果發表會。 15.樂於展現自己的興趣，和同學一起完成期末發表會活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。 2.認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3.認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4.熟悉閃躲、移位和投擲等動作。 5.學習探索身體的創作活動，熟練擊鼓舞蹈的動作。 	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	8/30- 9/05	△08/31 開學典禮 △正式上課 △註冊收費 △新生未入學通報 △9/02 下午召開校務會議	第一單元海洋世界第一課水中奇景(5)【海洋教育】 1-2-3-1, 1-2-3-2, 2-2-2-2 2-2-2-3, 3-2-1-3, 3-2-2-3, 4-2-1-1, 4-2-3-3, 4-2-4-1, 5-2-8-2, 5-2-10, 6-2-3-3, 6-2-9-1, 6-2-10-1	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review(1) 1-1-1, 1-1-2-3, 1-1-7, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-5, 3-1-1, 3-1-7, 5-1-3, 5-1-6	第一單元一億以內的數 N-2-024-n-01	一. 月亮 1. 大家來賞月(3) 1-2-2-2, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-4-2, 3-2-0-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2,	第一單元家鄉的地名與位置 第一課家鄉的地名(3) 1-2-1, 1-2-6	一、迎接朝陽／天亮了、美就在你身邊／對稱之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀【人權教育】 1-2-2	一、逗陣來玩球／ 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5
2	09/06- 09/12	○家庭教育宣導 2 小時 ○水域安全、戲水安全宣導 △9/11(五)班親會	第一單元海洋世界第二課大海的旋律(5)【海洋教育】 1-2-3, 2-2-1-3 3-2-1-2, 3-2-3-5, 3-2-4-4 4-2-3-1, 4-2-5 5-2-6, 5-2-8-1 5-2-13, 5-2-14-2, 6-2-3-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1	字母拼讀和字單 Starter Unit(1) 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 2-1-3, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-4, 5-1-6, 6-1-1	第一單元一億以內的數 N-2-02 4-n-01	一. 月亮 2. 月亮位置的移動(3) 1-2-2-2, 1-2-2-3, 2-2-4-2, 3-2-0-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2	第一單元家鄉的地名與位置 第一課家鄉的地名(3) 1-2-1, 1-2-6	一、迎接朝陽／天亮了、美就在你身邊／對稱之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀【人權教育】 1-2-2	一、逗陣來玩球／ 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	09/13- 09/19	○9/18 校園防震 災教育 4 小時 ○性別平等教育宣 導 2 小時	第壹單元海 洋世界第三 課海底世界 (5)【海洋教 育】 1-2-2, 2-2- 1-3 2-2-2-1, 2- 2-3-1 3-2-3-5, 3- 2-4-1 4-2-5-1, 4- 2-5-5 5-2-3-1, 5- 2-7 5-2-14-2, 6- 2-1-3, 6-2- 7-2	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2- 4, 5-2-1	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 1-1-3, 1-1- 10, 2-1-3, 2-1- 10 2-1-11, 3-1- 7, 6-1-1, 7-1-2	第2單元乘法 N-2-05 4-n-03	一. 月亮 2. 月亮位置的移 動(3) 1-2-2-2, 1-2-2- 3, 2-2-4-2, 3-2-0- 1, 5-2-1-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6-2-2- 2, 6-2-3-1, 6-2-3- 2, 7-2-0-2	第一單元 家鄉 的地名與位置 第二課 地圖上 的家鄉(3) 【全民國防教育】 1-2-4	一、迎接朝陽／天 亮了三、美就在你 身邊／反覆之美 五、生活魔法師／ 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7	一、興趣專長大搜 索 2. 專長補給站 【人權教育】 1-2-2	一、逗陣來玩球／ 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2- 1, 3-2-3, 3-2-4
4	09/20- 09/26	△鑑輔會鑑定安 置提報 △教師節紀念品 調查(人事) △9/21 校園防震 災演練 △9/25 召開家長 代表會(暫定) △9/26 補 10/2 調 整上課 ○教師節敬師月活 動 ○反毒及身心障礙 性別平等教育、 人權法治教育宣 導	第壹單元海 洋世界第四 課藍色的海 洋大軍 (5)【海洋教 育】 1-2-1, 2-2- 1, 2-2-2-3, 2- 2-3, 3-2-1, 3-2- 2-5, 3-2-3-5, 4- 2-1-2 , 4-2-3, 5-2- 4-1, 5-2-13, 5-2- 14-5, 6-2- 5, 6-2-7-2 , 6-2-8	鬧熱的街仔 ／二、阮兜彼 條街 1-2- 3, 2-2-2, 2- 2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy?(1) 1-1-3, 1-1- 8, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-9, 2-1- 11, 2-1-12, 3-1- 7, 5-1-2, 6-1-1	第2單元乘法 N-2-05, 4-n-03	一. 月亮 2. 月亮位置的移 動(3) 1-2-2-2, 1-2-2- 3, 1-2-3-2, 2-2-4- 2, 3-2-0-1, 5-2-1- 1, 5-2-1-2, 6-2-2- 2, 6-2-3-1, 6-2-3- 2, 7-2-0-2	第二單元 家鄉 的自然環境 第一課 地形與 生活(3)1-2-1	一、迎接朝陽／走 出戶外三、美就在 你身邊／反覆之 美五、生活魔法師 ／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 2-2-6	一、興趣專長大搜 索 2. 專長補給站 【人權教育】 1-2-2	一、逗陣來玩球／ 3. 桌球好手 3-2- 1, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	09/27-10/03	△10/1 中秋節 △10/2 調整放假 (10/1-10/4 放假四天) △10 月曬書月	第壹單元 海洋世界統整活動一(5) 5-2-1, 5-2-3, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-7, 5-2-7-1, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-2, 6-2-4-3	鬧熱的街仔 /二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy?(1) 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 4-1-3, 5-1-2, 6-1-1	第3單元 角度 N-2-20, S-2-03 S-2-07, 4-s-04 4-s-05, 4-s-06	一. 月亮 3. 月相的變化(3) 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-1, 7-2-0-2	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活(3) 1-2-1 1-2-8	一、迎接朝陽/走出戶外三、美就在你身邊/藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師/魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 3-2-1	二、危機總動員/ 1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2
6	10/04-10/10	△10/09-10/11 國慶日連假 ○性別平等教育宣導 2 小時	第貳單元 生活體驗第五課 榕樹下讀報紙(5)【高齡教育】 1-2-3-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 2-2-3, 3-2-2, 3-2-2-3, 3-2-3-2, 4-2-1, 4-2-1-2, 4-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-14-2, 6-2-1-3, 6-2-3-2, 6-2-5	鬧熱的街仔 /二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy?(1) 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1,	第3單元 角度 N-2-20, S-2-03 S-2-07, 4-s-04 4-s-05, 4-s-06	一. 月亮 3. 月相的變化(3) 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-1, 6-2-2-1, 7-2-0-2	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活(3) 1-2-1 7-2-2	一、迎接朝陽/笛聲飛揚三、美就在你身邊/美化生活五、生活魔法師/魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 3-2-1	二、危機總動員/ 2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10/11- 10/17	△2-6 年級第一次 學生成績考 (10/13 自、國、 英；10/14 社、 數)	第貳單元生 活體驗第六 課特別的滋 味(5) 【性別平等 教育】 1-2-3, 2-2- 1-1, 2-2-1-3, 2- 2-2-5, 3-2- 1-2, 3-2-2- 3, 4-2-2, 4- 2-3-1, 5-2- 1, 5-2-8- 2, 5-2-13, 6- 2-1-3, 6-2- 3-3, 6-2-7-1	鬧熱的街仔 ／單元活動 一 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 4, 2-2-5, 4- 2-1	能力 Unit 2 Can You Swim?(1) 1-1-3, 1-1- 8, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-9, 2-1- 11, 2-1-12, 3-1- 7, 5-1-2	第4單元除法 N-2-05, 4-n-03	二. 水生生物的世界 1. 認識水域(3) 【環境教育】 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 1-2-5-1, 1-2-5- 2, 5-2-1-1, 5-2-1- 2, 5-2-1-3, 6-2-2- 1, 6-2-3-1, 7-2-0-3	第三單元 家鄉的 開發 第一課 家鄉開發 的文物(3) 1-2-2 2-2-1	一、迎接朝陽／笛 聲飛揚三、美就在 你身邊／美化生 活五、生活魔法師 ／魔法師傳奇 1- 2-2, 1-2-4, 2-2-7	三、校園服務隊 1. 服務你我他 【品德教育】 3-2-3	二、危機總動員／ 3· 救護小先鋒 5- 2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/18- 10/24	○10/25 台灣光復 節	第貳單元生 活體驗第七 課收藏秋天 (5) 1-2-1, 1-2-3- 2, 2-2-1-1, 2-2- 1-3, 2-2-2- 2, 3-2-2-5, 3- 2-3-5, 3-2-4- 4, 4-2-1-2, 4-2-3-1, 5-2- 1, 5-2-4-2, 5-2- 14-3, 6-2-4-3	鬧熱的街仔 ／單元活動 一 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 4, 2-2-5, 4- 2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1- 10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-10, 4-1- 3, 5-1-2, 6-1-1	第4單元除法 N-2-05, 4-n-03	二. 水生生物的世界 1. 認識水域(3) 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 1-2-5-1, 1-2-5- 2, 5-2-1-1, 5-2-1- 2, 5-2-1-3, 6-2-2- 1, 6-2-3-1, 7-2-0-3	第三單元 家鄉的 開發 第二課 家鄉開發 的故事(3) 1-2-2 2-2-1	一、迎接朝陽／笛 聲飛揚三、美就在 你身邊／美化生 活五、生活魔法師 ／魔法師傳奇 1- 2-1, 1-2-6	三、校園服務隊 1. 服務你我他 【品德教育】	二、危機總動員／ 4· 親水遊戲 3-2- 1, 5-2-1 【海洋教育】 【性侵害犯罪防 治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	10/25-10/31	△10/31 蔣公誕辰紀念日	第貳單元生活體驗統整活動二(5) 3-2-2-1, 3-2-2-2, 3-2-4-1, 5-2-1, 5-2-7-1, 5-2-14-2, 5-2-14-3	豐富的生態 /三、烏面納 栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1	第5單元三角形 S-2-03, S-2-04 S-2-05, S-2-06 4-s-01, 4-s-02 4-s-03, 4-s-08	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密(3) 1-2-1-1, 1-2-3-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 2-2-2-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-1-1, 7-2-0-2	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事(3) 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事 /童話世界四、畫我家鄉 /圖書地圖 五、生活魔法師 /身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工【 品德教育 】 3-2-3	二、危機總動員 /4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【 海洋教育 】 【 性侵害犯罪防治課程 】
10	11/01-11/07		閱讀樂園一走過就知道(5)【 性別平等教育 】 2-2-2-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 3-2-2-2, 3-2-4-1, 5-2-3-2, 5-2-4-2, 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 5-2-14-5, 6-2-6-1	豐富的生態 /三、烏面納 栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4	複習一 Review 1(1) 1-1-2, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-5, 4-1-3, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1	加油小站一 N-2-02, N-2-05 N-2-20, S-2-03 S-2-05	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密(3) 1-2-1-1, 1-2-3-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 2-2-2-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-1-1, 7-2-0-2	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活(3) 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事 /童話世界四、畫我家鄉 /圖書地圖 五、生活魔法師 /身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-12	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工【 品德教育 】 3-2-3	三、跑跑跳跳樂 /1. 跑步充電站 3-2-1, 3-2-2
11	11/08-11/14	△11/12 國父誕辰紀念日 △11/13 交通安全教育宣導	第參單元家鄉行腳第八課靜靜的淡水河(5) 【 海洋教育 】 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1-3, 2-2-2-2, 2-2-3-1, 3-2-1-3, 3-2-4-4, 4-2-1-3, 4-2-3-2, 4-2-5-3, 5-2-4-2, 5-2-13, 6-2-1-3, 6-2-4-2, 6-2-10-1	豐富的生態 /三、烏面納 栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4	期中評量 Exam 1(1) 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 5-1-2, 5-1-6	第6單元分數 N-2-10, N-2-11 N-2-16, 4-n-07 4-n-08, 4-n-10	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密(3) 1-2-1-1, 1-2-3-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 2-2-2-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-1-1, 7-2-0-2	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活(3) 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事 /童話世界四、畫我家鄉 /家鄉之美 五、生活魔法師 /身體變變變 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7, 2-2-8, 2-2-9, 3-2-12, 3-2-13	四、寶貝當家 1. 家事好幫手【 家政教育 】 2-2-1	三、跑跑跳跳樂 /2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 【 交通安全教育 】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	11/15- 11/21		第參單元家鄉行腳第九課鹿谷美地,凍頂茶香(5) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5, 5-2-4, 5-2-8, 5-2-13, 6-2-6, 6-2-7	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-7, 5-1-2	第6單元分數 N-2-10, N-2-11 N-2-16, 4-n-07 4-n-08, 4-n-10	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家(3) 【環境教育】 1-2-5-3, 2-2-2-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 6-2-3-1	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 (3) 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9, 3-2-12	四、寶貝當家 1.家事好幫手 【家政教育】 2-2-1	三、跑跑跳跳樂 2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-4
13	11/22- 11/28	△第二次成績評量(11/24自、國、英; 11/25社、數)	第參單元家鄉行腳第十課落山風(5) 【家庭教育】 1-2-1, 2-2-2-5, 2-2-3-1, 3-2-3-5, 3-2-4-2, 4-2-1-1, 4-2-3-3, 5-2-3-1, 5-2-6-1, 5-2-12-1, 6-2-2, 6-2-6-1, 6-2-9-1	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 4-1-3, 5-1-2, 6-1-1	第7單元容量和重量的計算 N-2-18, N-2-19 N-2-25, 4-n-14	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具(3) 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-6-2, 5-2-1-2	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展(3) 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13	四、寶貝當家 1.家事好幫手 【家政教育】 2-2-1	四、飲食與運動 1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2
14	11/29- 12/05	△第二次成績評量(12/01自、國、英; 12/02社、數)	第參單元家鄉行腳第十一課澎湖,我來了(5) 1-2-1, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 2-2-3, 3-2-1-3, 3-2-2-4, 3-2-4-2, 4-2-1-2, 4-2-3-1, 5-2-8-3, 5-2-11, 5-2-14-3, 6-2-4-2, 6-2-10	休閒生活 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1	第8單元整數四則 N-2-06, N-2-07 A-2-02, A-2-03 4-n-04, 4-n-05 4-a-01, 4-a-02	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具(3) 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-6-2, 5-2-1-2	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟(3) 1-2-2 2-2-2	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 【家政教育】 2-2-1	四、飲食與運動 2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	12/06- 12/12	○12/08 環境教育 4 小時	第參單元家鄉行腳統整活動三(5) 【環境教育】 5-2-14-3, 6-2-1, 6-2-5-1	休閒生活／四、騎鐵馬 【家庭教育】 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want?(1) 1-1-3, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-7, 5-1-2	第8單元整數四則 N-2-06, N-2-07 A-2-02, A-2-03 4-n-04, 4-n-05 4-a-01, 4-a-02	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活(3) 【環境教育】 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-6-2, 4-2-1-2, 5-2-1-2, 6-2-2-2, 6-2-3-1	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 【家政教育】 【性別平等教育】 【高齡教育】 2-2-3	五、滾跳好體能／1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4
16	12/13- 12/19	△海洋教育宣導	第肆單元成功之路第十二課圓夢之旅(5) 1-2-3, 2-2-1, 2-2-1-3, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 3-2-2-3, 4-2-1, 4-2-2-1, 5-2-3-1, 5-2-6-1, 5-2-12-1, 6-2-1-2, 6-2-5-1, 6-2-8	休閒生活／四、騎鐵馬 【家庭教育】 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want?(1) 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 4-1-3, 5-1-2, 6-1-1	第9單元小數 N-2-13, 4-n-11 4-n-12,	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活(3) 【環境教育】 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 4-2-2-3, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 【家政教育】 【性別平等教育】 【高齡教育】 2-2-3	五、滾跳好體能／2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3-2-4
17	12/20- 12/26	△12/25 行憲紀念日	第肆單元成功之路第十三課松鼠先生的麵包(5) 1-2-1, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 2-2-2, 2-2-2-3, 3-2-1-3, 3-2-2-4, 3-2-4-2, 4-2-1-3, 4-2-3-3, 4-2-5-2, 5-2-1, 5-2-11, 6-2-4-2, 6-2-10	休閒生活／五、歌頌日去佗位 【家庭教育】 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want?(1) 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-6, 6-1-1	第9單元小數 N-2-13, 4-n-11 4-n-12,	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來(3) 1-2-1-1, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 2-2-3-1, 2-2-5-1, 3-2-0-1, 4-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-2-2, 6-2-3-2, 7-2-0-2	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 1-2-2 2-2-1	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8	五、和家人有約 2. 全家總動員 【高齡教育】 2-2-3	五、滾跳好體能／4. 輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	12/27-01/02	△1/1 開國紀念日 (1/1-1/3 放假三天)	第肆單元成功之路第十四課身心腦四合一(5) 1-2-3-2, 2-2-1, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 3-2-2-1, 3-2-3-5, 4-2-1-1, 4-2-3-1, 4-2-5-1, 5-2-3-2, 5-2-7-1, 5-2-13, 6-2-1-3, 6-2-6-1	休閒生活／五、歌頌日去佗位 【家庭教育】 1-1-2, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-6, 2-1-9, 3-1-5, 4-1-3, 5-1-4, 5-1-6, 6-1-1	複習二 Review 2(1)	第10單元長度 N-2-17, 4-n-14 4-n-15	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來(3) 1-2-1-1, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 2-2-3-1, 2-2-5-1, 3-2-0-1, 4-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-2-2, 6-2-3-2, 7-2-0-2	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶(3) 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰／ 1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1
19	01/03-01/09		第肆單元成功之路統整活動四(5) 2-2-2, 2-2-2-4, 5-2-3, 5-2-4-2, 5-2-7, 5-2-8-2, 5-2-14-1, 5-2-14-2, 5-2-14-4, 6-2-1-3	休閒生活／五、歌頌日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	期末評量 Exam 2(1) 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 5-1-2, 5-1-6	第10單元長度 N-2-17, 4-n-14 4-n-15	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯(3) 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 4-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶(3) 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰／ 2. 口腔疾病知多少 3. 護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1
20	01/10-01/16	△第三次成績評量(01/14 自、國、英；01/15 社、數)	閱讀樂園二絕不放手(5) 【性別平等教育】 2-2-2-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 5-2-3-2, 5-2-5, 5-2-8-1, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 5-2-14-5, 6-2-6-1,	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1	文化教學 Culture: Food Around the World(1) 1-1-10, 2-1-10, 3-1-7, 7-1-3, 7-1-4	加油小站二 N-2-21, N-2-22 S-2-08, N-2-23 N-2-12, N-2-24 N-2-25	四. 燈泡亮了 3. 電池玩具(3) 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 4-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動(3) 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 1-2-2	七、舞動一身／ 1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
21	01/17- 01/20	△1/20 休業式	總複習 總複習(5) 1-2-2, 1-2- 3-1, 2-2-1- 1, 2-2-2- 1, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 3-2-4- 1, 4-2-1- 3, 4-2-3- 2, 4-2-5- 1, 5-2-1, 5- 2-3-1, 6-2- 6-1, 6-2-7	休閒生活/ 單元活動三 2-2-1, 2-2- 4, 2-2-8, 4- 2-1	期末總複習 Final Review(1) 4-1-6, 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21, N-2-22 S-2-08, N-2-23 N-2-12, N-2-24 N-2-25	四. 燈泡亮了 4. 電池與環保(3) 【環境教育】 1-2-1-1, 1-2-2- 1, 1-2-2-4, 1-2- 5-2, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2- 2, 4-2-2-3, 7-2- 0-3	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活 動 第二課 民俗活 動(3) 4-2-2	六、踩街遊行去 /遊行開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7, 2-2-8	六、期末成果發 表會 2. 好戲登場 1-2-2	七、舞動一身/ 2. 擊鞋舞 1-2- 2, 3-2-2, 4-2-5

嘉義縣水上鄉鄉忠和國民小學

109 學年度第二學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能看懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文意與語詞含義。</p> <p>2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。</p> <p>3.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活中之。</p> <p>4.能了解課文大意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p> <p>5.認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</p> <p>6.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>7.能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>8.學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_c, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5.能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11.能認識外國風土民情，並能從多文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2.在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3.理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4.能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5.能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6.能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公尺的關係，進行平方公尺與平方公尺的換算。</p> <p>7.從具體情境中，認識德、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8.能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9.能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。</p> <p>10.透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>1.透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</p> <p>2.在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有強弱的區別，及力具有方向的特性。</p> <p>3.讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。</p> <p>4.在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。</p> <p>5.讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。</p> <p>6.希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>7.透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>8.介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>9.觀察昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>10.觀察昆蟲的體積和大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。</p> <p>11.透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通管進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</p> <p>12.透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。</p> <p>13.能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。</p>	<p>1.透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>	<p>1.了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>3.以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>5.學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。</p> <p>6.激發豐富的聯想創作力。</p> <p>7.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> <p>8.啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。</p> <p>9.擴展藝術想像的視野。</p>	<p>1.能和同學分享觀察校園生態的經驗。</p> <p>2.能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。</p> <p>3.能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。</p> <p>4.能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</p> <p>5.認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。</p> <p>6.能與全班合作繪製社區機構地圖。</p> <p>7.與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8.能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。</p> <p>9.認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10.參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11.能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。</p> <p>12.分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。</p> <p>13.討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。</p> <p>14.討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p>	<p>1.了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。</p> <p>2.了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念。</p> <p>3.了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。</p> <p>4.建立遇到天然災害的緊急應變能力。</p> <p>5.運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。</p> <p>6.能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</p> <p>7.具備田徑和游泳的基本技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	02/17- 02/20	△第二學期開學 〈2/17 正式上課〉 △2/20 補 2/10 彈性 上班	第壹單元課 後時光第一 課好友籃球 隊(5) 1-2-3-1, 1- 2-1-1, 2-2- 2-2, 3-2-1- 1, 3-2-2, 3- 2-3-3, 3-2- 3-5, 4-2-1- 2, 4-2-1-3 5-2-1, 5-2- 3-2, 5-2-12- 1, 6-2-1- 2, 6-2-5- 1, 6-2-8	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2	故事教學、字 母拼讀法、數 字 Starter Unit (1) 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 2-1-3, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-4, 5-1-3, 5-1-6, 6- 1-1	第1單元統計圖 表 D-2-02, 4-d-01 4-d-02	1.力的作用(3) 1-2-1-1, 1-2-2- 3, 1-2-3-1, 1-2- 3-3, 1-2-4-1, 1- 2-5-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1- 2, 5-2-1-3, 6-2- 1-1, 7-2-0-2	第一單元 家鄉 的人口 第一課 認識家鄉 的人口(3) 1-2-5	一、1來歡唱(1) 三、1像什麼(1) 五、1我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2-6, 3-2- 11	一、戶外活動全 紀錄 1.校園生態調查 4-2-2	一、我們是球友 ／1.傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3, 3-2-4
2	02/21- 02/27	△2/24 下午召開校務 會議 △2/28 和平紀念日 (2/27-3/1 放假三天)	第壹單元課 後時光第二 課黑與白的 戰爭(5) 1-2-3, 2-2-1-1, 2-2-1-3, 2-2-3, 3-2-2-5, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-1-2, 4-2-2-1, 4-2-5- 3, 5-2-4, 2, 5-2- 12, 5-2-14-2, 6-2-3-1, 6-2-5, 6-2-8-1	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-7, 5-1-2, 6-1-1	第1單元統計圖 表 D-2-02, 4-d-01 4-d-02	一、有趣的力 2.力的大小和方向 (3) 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-3-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 7-2-0-2	第一單元 家鄉 的人口 第二課 家鄉的人 口組成(3) 1-2-5	一、2樂聲響起 (1)三、2創造力 之美(1)五、1我 是奇影俠(1)1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-5, 2-2- 6, 2-2-7	一、戶外活動全 紀錄 1.校園生態調查 4-2-2	一、我們是球友 ／1.傳接與投籃 2.小組對抗賽 3- 2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4
3	02/28- 03/06	○家庭教育宣導 2小 時	第壹單元課 後時光第三 課踩著月光 上山(5) 1-2-2, 2-2-1-2, 2-2-2-3, 2-2-3, 3-2-2-1, 3-2-3- 5, 4-2-1-1, 4-2- 2-1, 5-2-7, 5-2- 8, 3-5-2-14-4, 6- 2-5, 6-2-7-1, 6- 2-10-1	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2	時間 Unit 1 What Time Is It?(1) 1-1-3, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 4-1-3, 5-1-2, 6-1-1	第2單元分數的 加減和整數倍 N-2-10, 4-n-08	一、有趣的力 3.浮力(3) 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-3-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 6-2-3-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2	第一單元 家鄉 的人口 第三課 家鄉的人 口變遷(3) 1-2-5	一、2樂聲響起 (1)三、3想像樂 趣多(1)五、1我 是奇影俠(1)1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7	一、戶外活動全 紀錄 2.戶外自然體驗 1-2-4	一、我們是球友 ／3.傳接躲避球 4.桌球小天地 3- 2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	03/07-03/13		第壹單元課後時光第四課如何安排休閒活動(5) 1-2-3-1,2-2-1, 2-2-2,2-2-3, 3-2-2-1,3-2-2-4,4-2-3,2,4-2-5-5,5-2-3-2,5-2-7-1,5-2-8-3, 6-2-5,6-2-6-1, 6-2-8	社會的溫暖 /母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It?(1) 1-1-10,2-1-3, 2-1-4,2-1-10, 4-1-3,4-1-4, 5-1-2,5-1-6, 6-1-1	第2單元分數的加減和整數倍 N-2-10, 4-n-08	一、有趣的力 3.浮力(3) 1-2-1-1,1-2-2-1, 1-2-2-2,1-2-2-3 1-2-3-1,1-2-3-2, 1-2-4-1,1-2-4-2, 1-2-5-1,1-2-5-2, 3-2-0-1,3-2-0-2, 3-2-0-3,5-2-1-1, 5-2-1-2,6-2-3-1, 6-2-3-2,7-2-0-2, 7-2-0-3	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關(3) 【全民國防教育】 1-2-1 6-2-1	一、2樂聲響起(1)三、3想像樂趣多(1)五、1我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 1-2-4	一、我們是球友 /4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4
5	03/14-03/20	△辦理交通安全宣導活動 △法治教育宣導活動	第壹單元課後時光統整活動一 第貳單元山水之旅第五課大峽谷的回憶(5) 1-2-3-1,2-2-1-1,2-2-2-2, 2-2-2-4,3-2-1-1,3-2-1-3,4-2-1-1,4-2-1-2,4-2-5-1,5-2-3-1, 5-2-7-1,5-2-8-1,6-2-1-3,6-2-3-1	社會的溫暖 /母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing?(1) 1-1-3,1-1-8, 2-1-3,2-1-4, 2-1-9,2-1-11, 2-1-12,3-1-7, 5-1-2	第3單元概數 N-2-08, 4-n-06	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲(3) 1-2-1-1,1-2-2-1, 1-2-2-4,1-2-5-3, 2-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1, 7-2-0-1	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關(3) 【全民國防教育】 1-2-1 6-2-1	一、3笛聲飛揚(1)三、3想像樂趣多(1)五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 2-2-4	二、迎向青春期 /1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4 【性侵害犯罪防治課程】
6	03/21-03/27	△第一次成績評量	第貳單元山水之旅第六課羊角村之美(5) 【環境教育】 1-2-1,1-2-3, 2-2-2-1,2-2-2-3,2-2-3-1,3-2-1-2,3-2-3,3-4-2-3,4-2-6,5-2-1,5-2-13,5-2-14-2,6-2-4-1, 6-2-8-1	社會的溫暖 /單元活動一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5	動作 Unit 2 What Are You Doing?(1) 1-1-3,1-1-7, 1-1-8,1-1-10, 2-1-3,2-1-4, 2-1-8,2-1-9, 2-1-10,4-1-3, 5-1-2,6-1-1	第3單元概數 N-2-08, 4-n-06	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史(3) 1-2-5-1,1-2-5-2, 1-2-5-3,2-2-1-1, 2-2-2-1,2-2-2-2, 2-2-6-1,4-2-1-1,5-2-1-1,5-2-1-2, 5-2-1-3,6-2-2-2, 6-2-3-1,6-2-3-2	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關(3) 【全民國防教育】 1-2-1 6-2-1	一、3笛聲飛揚(1)四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 2-2-4	二、迎向青春期 /2. 青春你我他 1-2-4 【性侵害犯罪防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	03/28- 04/03	△4/2-5 兒童節暨民 族掃墓節連假 4 天 ○性侵害防治宣導 2 小時 △第一次成績評量 (03/30 自、國、 英；03/31 社、數)	第貳單元山水之旅第七課遊廬山有感(5) 1-2-1,1-2-3-1, 2-2-2,1-2-2-2-4,3-2-2-5,3-2-4-2,4-2-1-1,4-2-1-3,4-2-4, 5-2-5,5-2-8,5-2-14-3,6-2-4-2, 6-2-6,6-2-10	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing?(1) 1-1-10,2-1-3, 2-1-4,2-1-10, 4-1-3,4-1-4, 5-1-2,5-1-6, 6-1-1	第 4 單元四邊形 S-2-02, S-2-03 S-2-04, S-2-05 S-2-06, 4-s-01 4-s-02, 4-s-03 4-s-06, 4-s-07 4-s-08	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 1-2-1-1,1-2-5-1, 1-2-5-2,1-2-5-3, 2-2-1-1,2-2-2-1, 2-2-2-2,2-2-6-1, 5-2-1-1,5-2-1-2, 5-2-1-3,6-2-2-1, 6-2-2-2,6-2-3-1, 6-2-3-2,7-2-0-2	第二單元 家鄉的 機關 第二課 家鄉機關 與居民的生活(3) 【全民國防教 育】 6-2-1	二、1 聽大地在唱歌(1)四、1 古今 童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1)1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 2-2-4	二、迎向青春期 ／3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-3 【性侵害犯罪防 治課程】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	04/04- 04/10	○性別平等教育宣導 2 小時	第貳單元山水之旅統整 活動二(5) 5-2-3,2-5-2-4-2,5-2-9,5-2-9,1-5-2-10,5-2-12-1,5-2-13-1,5-2-14-1,5-2-14-2	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter(1) 1-1-3,1-1-10, 2-1-3,2-1-10, 2-1-11,3-1-7, 6-1-1,7-1-2	第 4 單元四邊形 S-2-02, S-2-03 S-2-04, S-2-05 S-2-06, 4-s-01 4-s-02, 4-s-03 4-s-06, 4-s-07 4-s-08	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 1-2-1-1,1-2-2-3, 1-2-4-1,1-2-5-1, 2-2-1-1,2-2-2-1, 2-2-2-2,2-2-6-1, 5-2-1-1,5-2-1-2, 5-2-1-3,6-2-3-1, 7-2-0-2	第三單元 家鄉的 交通 第一課 家鄉的運 輸設施(3) 1-2-7 8-2-1	二、1 聽大地在唱歌(1)四、2 動手 做玩具(1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 2-2-4	三、槓鈴平衡樂 ／1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3
9	04/11- 04/17		閱讀樂園一 探索四草綠色 隧道(5) 【環境教 育】 2-2-2,2-2-2-2-3,3-2-1-1,3-2-2-2,3-2-2-5,5-2-3-2,5-2-4-2,5-2-5,5-2-14-2,5-2-14-3,5-2-14-5,6-2-6-1, 6-2-9-1	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-3,2-2-4,3-2-1,5-2-2	複習一 Review 1(1) 1-1-2,1-1-8, 2-1-3,2-1-9, 2-1-11,3-1-5, 4-1-3,5-1-2, 5-1-6,6-1-1	第 5 單元小數乘 以整數 N-2-13, 4-n-12	二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境(3) 1-2-1-1,1-2-5-3, 6-2-1-1,6-2-2-1, 7-2-0-1,7-2-0-2	第三單元 家鄉的 交通第二課 家鄉 的通訊設施(3) 1-2-7, 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌(1)四、2 動手 做玩具(1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	三、社區小志工 1. 我的社區服務 3-2-3	三、槓鈴平衡樂 ／2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	04/18- 04/24		第參單元作家與作品第八課我愛看(5) 1-2-4,2-2-1,2-2-2,2-2-3, 3-2-1-4,3-2-2-5,4-2-3,4-2-5-5,5-2-3-2,5-2-8-3,5-2-13,6-2-2-2,6-2-7-2,6-2-10-1	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2,1-2-3,2-2-3,2-2-4,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2	期中評量 Exam 1(1) 1-1-2,1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11, 3-1-5,3-1-7,4-1-3,5-1-2,5-1-6	加油小站一 N-2-10, N-2-13 D-2-02, N-2-08, S-2-04, S-2-05	三、水的奇妙現象 1.毛細現象(3) 1-2-1-1,1-2-2-1,1-2-2-3,1-2-3-1,1-2-3-2,1-2-3-3,1-2-4-2,1-2-5-1,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-2,3-2-0-3,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-1,6-2-3-2,7-2-0-2	第四單元 鄉親的生活第一課 生活的地區差異(3) 1-2-2,1-2-8	二、2 鳥語花香(1)四、2 動手做玩具(1)五、2 偉大的光影魔術師(1)1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11	三、社區小志工 1.我的社區服務 3-2-3	三、槓鈴平衡樂 3-2-2,3-2-4,4-2-5,6-2-3
11	04/25- 05/01		第參單元作家與作品第九課快樂王子(5) 【人權教育】 【品德教育】 1-2-3-2,2-2-1,2-2-2-3,3-2-1-2,3-2-4,4-2-1-1,4-2-3-2,4-2-4-1,5-2-7,5-2-10,5-2-14,4,6-2-2-1,6-2-3-3	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2,1-2-3,2-2-3,2-2-4,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You?(1) 1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-11,2-1-12,3-1-7,5-1-2	第 6 單元周長和面積 N-2-21, N-2-22 4-n-17, 4-n-18	三、水的奇妙現象 1.毛細現象(3) 1-2-1-1,1-2-2-1,1-2-2-2,1-2-2-3,1-2-3-1,1-2-3-2,1-2-3-3,1-2-4-1,1-2-4-2,1-2-5-1,1-2-5-2,2-2-3-2,3-2-0-1,3-2-0-2,3-2-0-3,4-2-1-1,4-2-2-2,4-2-2-3,5-2-1-1,6-2-1-1,6-2-2-2,6-2-3-1,6-2-3-2,7-2-0-2,7-2-0-3	第四單元 鄉親的生活第一課 生活的地區差異(3) 1-2-2,1-2-8	二、2 鳥語花香(1)四、2 動手做玩具(1)五、2 偉大的光影魔術師(1)1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11	四、生活有文化 1.社區文化活動 3-2-4	四、天然災害知多少／1.天搖地動 5-2-1,5-2-2,5-2-3
12	05/02- 05/08	△溫馨五月天感恩活動 △友善校園人權教育諮詢會議	第參單元作家與作品第十課最後一片葉子(5) 【品德教育】 1-2-2,2-2-2-1,2-2-2-3,2-2-3,3-2-3-5,4-2-1-2,4-2-2,4-2-3-1,5-2-3-2,5-2-6,5-2-11-1,6-2-1,6-2-1-3,6-2-4-3	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2,1-2-3,2-2-3,2-2-4,2-2-8,3-2-1,3-2-2,4-2-1,4-2-2,5-2-1,5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You?(1) 1-1-3,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-10,4-1-3,5-1-2,6-1-1	第 6 單元周長和面積 N-2-21, N-2-22 4-n-17, 4-n-18	三、水的奇妙現象 2.連通管(3) 1-2-2-1,2-2-1-1,2-2-3-2,3-2-0-1,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-3-1	第四單元 鄉親的生活第二課 生活的變遷(3) 2-2-1 8-2-2 9-2-1	二、3 笛聲飛揚(1)四、2 動手做玩具(1)五、2 偉大的光影魔術師(1)1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-11	四、生活有文化 1.社區文化活動 3-2-4	四、天然災害知多少／ 2.颱風來襲 2-2-4,2-2-5,5-2-1,5-2-2,5-2-3,7-2-5,7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	05/09-05/15	△第二次成績評量 △家暴及幼童安全宣導 △第二次成績評量 (05/11 自、國、英；05/12 社、數)	第參單元作家與作品第十一課孫悟空三借芭蕉扇(5) 1-2-1,1-2-3-1,2-2-1,1-2-2-2,3-2-1-1,3-2-1-3,4-2-1-3,4-2-2,4-2-3-1,5-2-5,5-2-8-3,5-2-14-5,6-2-4-2,6-2-10	細膩無蝕本／單元活動二 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You?(1) 1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-6,6-1-1	第7單元一億以上的數 N-2-02, N-2-03 4-n-01, 4-n-02	三、水的奇妙現象 2.連通管(3) 1-2-1-1,2-2-1-1,2-2-3-2,3-2-0-1,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-3-1	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動(3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	二、3 笛聲飛揚(1)四、3 珍惜我們的玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4	五、舞蹈小精靈 ／1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
14	05/16-05/22	○水域安全宣導	第參單元作家與作品統整活動三(5) 5-2-3,5-2-12,5-2-14-3,6-2-3-2,6-2-4-3,6-2-5-1,6-2-6-1	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite?(1) 1-1-3,1-1-8,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-11,2-1-12,3-1-7,5-1-2	第7單元一億以上的數 N-2-02, N-2-03 4-n-01, 4-n-02	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象(3) 1-2-5-3,2-2-1-1,2-2-3-2,4-2-2-2,4-2-2-3,5-2-1-2,5-2-1-3,6-2-1-1,6-2-2-1,6-2-3-1,7-2-0-2	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動(3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	六、1 甜蜜的音符(3)1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1	四、生活有文化 2. 文化生活家 3-2-4	五、舞蹈小精靈 ／2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3
15	05/23-05/29		第肆單元科技的影響第十二課高鐵快飛(5) 1-2-3-2,2-2-1-3,2-2-2-4,3-2-1-2,3-2-3-3,4-2-1-1,4-2-4-1,5-2-4,5-2-8-2,5-2-9-1,6-2-1-3,6-2-3-3,6-2-10	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite?(1) 1-1-3,1-1-7,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-10,4-1-3,5-1-2,6-1-1	第8單元時間的加減 N-2-24, N-2-25 4-n-13	四、光的世界 1.光在哪裡(3) 1-2-2-1,1-2-2-3,1-2-4-2,3-2-0-2,5-2-1-1,5-2-1-2,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-2	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動(3) 1-2-1 4-2-1	六、1 甜蜜的音符(3)1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	五、性別新視界 1. 家事誰來做 【性別平等教育】 2-2-2	六、健康耳鼻喉 ／1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	05/30-06/05		第肆單元科技的影響第十三課神奇魔法衣(5) 1-2-2,1-2-3,2-2-1,2-2-2,3-2-1,3-2-3,3-2-4,4-2-2,4-2-4,4-2-5,5-2-1,5-2-5,5-2-9,6-2-5,6-2-7	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2,1-2-5,2-2-1,2-2-4,3-2-1,4-2-1,4-2-2,5-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite?(1) 1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-10,4-1-3,4-1-4,5-1-2,5-1-6,6-1-1	第8單元時間的加減 N-2-24, N-2-25 4-n-13	四、光的世界 2.光的行進方向(3) 1-2-4-1,1-2-4-2,2-2-1-1,2-2-5-1,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-2,7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題(3) 4-2-1 8-2-2	六、2 將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-12	五、性別新視界 1. 家事誰來做【性別平等教育】 2-2-2	六、健康耳鼻喉 2. 耳鼻喉守護者 1-2-3,7-2-1
17	06/06-06/12	△應屆畢業生畢業考試(6/8.6/9) △6/11前送交國小畢業生名冊 ○性別平等教育宣導 2 小時	第肆單元科技的影響第十四課動物的心聲(5) 【環境教育】 1-2-3,1-2-3-1,2-2-2-5,2-2-3-1,3-2-2,3-2-2-4,3-2-4-1,4-2-1-2,4-2-3-3,5-2-3-2,5-2-13,5-2-14-5,6-2-2,6-2-6-1,6-2-9-1	臺灣的動物／單元活動三 1-2-2,2-2-1,4-2-1,4-2-5	複習二 Review 2(1) 1-1-2,1-1-8,2-1-3,2-1-9,2-1-11,3-1-5,4-1-3,5-1-2,5-1-6,6-1-1	第9單元等值分數 N-2-12, 4-n-09	四、光的世界 2.光的行進方向(3) 1-2-4-1,1-2-4-2,2-2-1-1,2-2-5-1,3-2-0-1,3-2-0-3,5-2-1-1,6-2-2-1,6-2-2-2,6-2-3-2,7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題(3) 4-2-1 8-2-2	六、2 將心比心(3) 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,1-2-6,2-2-7,3-2-13	五、性別新視界 2. 性別翹翹板【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】 2-2-2	七、跑跳水中游 1. 棒棒相接 3-2-1,3-2-2,3-2-3
18	06/13-06/19	△6/14 端午節 (6/12-6/14 放假三天)	第肆單元科技的影響統整活動四(5) 5-2-8-3,5-2-9,5-2-9-1,5-2-11-1,5-2-12-2,6-2-4-1,6-2-4-3	唸謠／梅花鹿 1-2-6,1-2-7,2-2-1,2-2-3	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World(1) 1-1-2,1-1-3,1-1-8,1-1-10,2-1-3,2-1-4,2-1-9,2-1-10,2-1-11,3-1-5,3-1-7,4-1-3,5-1-2,5-1-6,6-1-1,7-1-3,7-1-4	第9單元等值分數 N-2-12, 4-n-09	四、光的世界 2.光的行進方向(3) 1-2-4-1,1-2-4-2,2-2-1-1,2-2-5-1,3-2-0-1,3-2-0-2,3-2-0-3,6-2-2-2,6-2-3-2,7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活(3) 8-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2,1-2-3,2-2-7	六、男生女生向前行 1. 男女比一比【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】 2-2-2	七、跑跳水中游 2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1,3-2-2,4-2-3,4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	06/20- 06/26	△6/23 國小畢業典禮 暨期末成果發表晚會 (暫訂) △第三次成績評量	閱讀樂園二 通信方式大 不同(5) 2-2-2-2,2-2- 2-3,3-2-1- 1,3-2-2,3- 2-2-5,3-2-4- 1,5-2-3-2, 5-2-4-2,5-2- 5, 5-2-14-2,5-2- 14-3,6-2-6-1, 6-2-9-1	唸謠／親愛 的爸爸 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2-3	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6,4-1-7 5-1-7	第10單元立方公 分 N-2-23, 4-n-19	四、光的世界 3.光的美麗世界 (3) 1-2-3-1,1-2-5-2, 4-2-1-1,4-2-1-2, 4-2-2-3,6-2-1-1, 6-2-2-1,7-2-0-2, 7-2-0-3	第六單元 家鄉的 未來 第二課 家鄉新生 活(3) 8-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼說 (3)1-2-2, 1-2- 3, 2-2-7	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 【性別平等教 育】 【家庭暴力防治 教育】 2-2-2	七、跑跳水中游 ／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7- 2-4
20	06/27- 06/30	△6/30 休業式學期結 束 △7/1 暑假開始	閱讀樂園二 通信方式大 不同(5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	趣味的話語 1-2-2, 2-2- 1, 2-2-3, 4- 2-2	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6,4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21, N-2-22 S-2-08, N-2-23 N-2-12, N-2-24 N-2-25,	四、光的世界 3.光的美麗世界 (3) 1-2-3-1,1-2-5-2, 4-2-1-1,4-2-1-2, 4-2-2-3,6-2-1-1, 6-2-2-1,7-2-0-2, 7-2-0-3	第六單元 家鄉的 未來 第二課 家鄉新生 活(3) 8-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼說 (3)1-2-2, 1-2- 3, 2-2-7	六、男生女生向 前行 2. 男女一樣好 【性別平等教 育】 【家庭暴力防治 教育】 2-2-2	七、跑跳水中游 ／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量