

嘉義縣水上鄉成功國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|--|---|
| <p>1. 認識與了解植物對自然的重要性。</p> <p>2. 學會欣賞藉物抒情的文章。</p> <p>3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。</p> <p>4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。</p> <p>5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。</p> <p>6. 學會欣賞故事體結構的文章。</p> <p>7. 了解奉茶所代表的意涵。</p> <p>8. 了解排比修辭的定義。</p> <p>9. 對新聞人工作內容有</p> | <p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。</p> <p>3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</p> <p>6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調。</p> <p>8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p> | <p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p> | <p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角</p> | <p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論</p> | <p>1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。</p> <p>3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p> <p>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p> | <p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</p> <p>2. 關心與了解自己的生活環境。</p> <p>3. 表現音樂中的律動。</p> <p>4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係。</p> <p>7. 尊重原住民文化。</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係。</p> <p>10. 製作面具與表現角色的特性。</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣。</p> | <p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。</p> <p>4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。</p> <p>5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7. 能說出在服務他人時應注意的事項。</p> <p>8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。</p> | <p>1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。</p> <p>2. 能建立良好的飲食習慣。</p> <p>3. 能知道常見傳染病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。</p> <p>4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。</p> <p>5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。</p> <p>6. 探索並了解自我，並能自我悅納。</p> <p>7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。</p> <p>8. 能明瞭健康行為對身體的影響。</p> <p>9. 能做出各種正確的舞蹈動作。</p> <p>10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。</p> <p>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> |
|---|--|--|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|---|
| | <p>基本的了解。</p> <p>10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。</p> <p>11. 認識媒體帶來生活的便利。</p> <p>12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人性格。</p> <p>13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。</p> <p>14. 認識故事體的因果關係。</p> <p>15. 學會運用閱讀策略理解文本。</p> | | <p>的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減</p> | <p>生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p> | | <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。</p> <p>13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。</p> <p>14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。</p> <p>15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。</p> | <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------------|----------------|---|--|---|--|--|---|------------------|---|
| | | | | | <p>項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</p> <p>8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</p> <p>9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。</p> <p>10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</p> | | | | | | |
| 1 | 08/30~09/05 | *8/31 開學在校用午餐全天上課 | 第壹單元植物嘉年華第一課窗口 | <p>鬧熱的街仔／一、舊街</p> <p>1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-</p> <p>【生涯發展</p> | <p>教室用語、發音複習、角色介紹</p> <p>【性別平等教</p> | <p>數與量／一、一億以內的數</p> <p>4-n-01</p> <p>【性別平等教</p> | <p>一、月亮／你知道的月亮</p> <p>1-2-5-2</p> <p>5-2-1-1</p> | <p>一、美麗的家鄉</p> <p>／1. 家鄉的環境</p> <p>1-2-1, 1-2-6, 1-2-8</p> | <p>一、迎接朝陽／天亮了、美就在你身邊</p> <p>／對稱之美、生活魔法師／換個角度看</p> | <p>一、興趣專長大搜索</p> | <p>壹、健康生活安全行</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>◎性別平等教育</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|--|---|--|---|--------------------------|--|---------------------|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | *8/31 迎新活動新生 家長座談會(家庭 教育活動) *友善校園週宣導-生 命、交通安全教育 *9/2 校務會議 | 邊的臺灣樂 樹 【環境教 育】 【家政教 育】 1-2-1 4-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 6-2-1-1 | 2-1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教 育】 | 教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【家政教 育】 1-2-2 3-2-4 | 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】 | 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】 | 【環境教育】 | 世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 1. 興趣面面觀 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 | 【家政教育】 【人權教育】 2-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 2 | 09/06-09 /12 | *社團活動編班 *水域安全宣導 *9/9「國民體育 日」、家庭訪問 | 第壹單元植 物嘉年華 第二課花兒 的心事 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-2-2 4-2-1-2 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-5-1 | 鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教 育】 | Starter Unit 【生涯發展 教育】 1-1-2 2-2-1 【環境教 育】 1-2-2 | 數與量／一、 一億以內的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】 | 一、月亮／月亮 的位置變化 1-2-1-1, 1-2-2- 2, 1-2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 2- 2-4-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 5-2- 1-3, 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】 | 一、美麗的家鄉 ／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1- 2-8 【環境教育】 | 一、迎接朝陽／天亮 了三、美就在你身邊 ／對稱之美五、生活 魔法師／換個角度看 世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】 | 一、興趣專長大 搜索 1. 興趣面面觀 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 | 壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 2-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 3 | 09/13-09/19 | *補救教學開始上課 *課後照顧開始上課 *9/17 防災教育宣導 | 第壹單元植 物嘉年華 第三課水果 們的晚會 【家政教 育】 【環境教 育】 4-2-1-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-6-1 | 鬧熱的街仔 /一、舊街 1-2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教 育】 | Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展 教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-3 3-2-4 | 數與量/二、 整數的乘法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】 | 一、月亮/月亮 的位置變化/月 相的變化 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-4-2, 3- 2-0-3, 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】 | 一、美麗的家鄉 /2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1- 2-8 【環境教育】 | 一、迎接朝陽/天亮 了三、美就在你身邊 /反覆之美五、生活 魔法師/換個角度看 世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 | 壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不 7-2-1」 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|---|---|--|---|---|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 4 | 09/20-09/26 | *社團活動開始 *9/21 家長日家庭教育暨教育優先區親職教育宣導下午 5 時至 9 時、9/21 國家防災日、防災教育宣導 *9/26 補行上班 | 語文天地一 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-4-1 4-2-6-1 | 鬧熱的街仔 /二、阮兜 彼條街 1- 2-3, 2-2- 2, 2-2-4, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4- 2-4, 5-2-2 | Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展 教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-3 3-2-4 | 數與量/二、 整數的乘法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】 | 一、月亮/月相 的變化 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 4-2, 3-2-0-3, 5- 2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 一、美麗的家鄉 /2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1- 2-8 【環境教育】 | 一、迎接朝陽/走出 戶外三、美就在你身 邊/反覆之美五、生 活魔法師/魔法棒真 神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-6 【環境教育】 | 一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 | 壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不 7-2-1」 |
| 5 | 09/27-10/03 | *永慶盃路跑 *9/28 敬師活動 *9/30 游泳課程(4-6 年級)、家庭教育研習 *10/1-4 中秋節連假 | 第貳單元文 化交響曲 第四課冬日 吃蘿蔔 【環境教 育】 【家政教 育】 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-7-1 6-2-8-1 | 鬧熱的街仔 /二、阮兜 彼條街 1- 2-3, 2-2- 2, 2-2-4, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4- 2-4, 5-2-2 | Unit 1 What Time Is It? 【生涯發展 教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-3 | 數與量、幾何 /三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】 | 一、月亮/月相 的變化 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 4-2, 3-2-0-3, 5- 2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 二、家鄉巡禮/ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6- 2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】 | 一、迎接朝陽/走出 戶外三、美就在你身 邊/藝術品中的對稱 與反覆五、生活魔法 師/魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】 | 二、走向我，走 向你 1. 表達停看聽 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪防 治】 3-2-1 | 壹、健康生活安全行 三. 寶貝牙齒 【家政教育】 【人權教育】 1-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|--|---|---|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 6 | 10/04~10 /10 | *社團活動 *10/7 游泳課程(4-6 年級) *品格英語學院(4 年 級) *10/9-10 國慶日連慶 | 第貳單元文 化交響曲 第五課飛魚 成年禮 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-6-1 | 鬧熱的街仔 /二、阮兜 彼條街 1- 2-3, 2-2- 2, 2-2-4, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4- 2-4, 5-2-2 | Unit 2 What Are You Doing? 【生涯發展 教育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-3 | 數與量、幾何 /三、角度 4-n-16, 4-s- 04, 4-s-05 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】 | 二、水生家族/ 認識水域環境 1-2-1-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3, 5- 2-1-1, 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】 | 二、家鄉巡禮/ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6- 2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】 | 一、迎接朝陽/笛聲 飛揚三、美就在你身 邊/美化生活五、生 活魔法師/魔法棒真 神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】 | 二、走向我，走 向你 2. 溝通交流道 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪防 治】 3-2-1 | 壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 【性別平等教育】 【家政教育】 6-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|---|---|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 7 | 10/11~10 /17 | *10/13-14 第一次定期評量 *10/16 畢業微旅行 (3-6 年級) *流感疫苗接種 | 第貳單元文 化交響曲 第六課敬字 紙與惜字亭 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-2-3-2 4-2-1-3 5-2-3-1 5-2-4-1 6-2-1-1 6-2-6-1 | 鬧熱的街仔 ／單元活動 1-2- 2, 1-2-4, 2- 2-4, 2-2- 5, 4-2-1 【環境教 育】 | Unit 2 What Are You Doing? 【生涯發展 教育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-3 | 數與量／四、 整數的除法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 二、水生家族／ 認識水域環境／ 水生植物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】 | 二、家鄉巡禮／ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2- 2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 | 一、迎接朝陽／笛聲 飛揚三、美就在你身 邊／美化生活五、生 活魔法師／魔法師傳 奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】【生 涯發展教育】 | 三、校園服務隊 1. 服務你我他 【品德教育】 【性別平等教 育】 3-2-3 | 壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 5-2-1 5-2-2 5-2-3 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 - 口頭評量 | 聽力測驗/ 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|------------------------------|---|---|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 8 | 10/18-10/24 | *社團活動 *10/21 游泳課程(4-6 年級) | 第貳單元文 化交響曲 第七課奉茶 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-2-1 4-2-1 4-2-1-2 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-3 | 鬧熱的街仔 ／單元活動 - 1-2- 2, 1-2-4, 2- 2-4, 2-2- 5, 4-2-1 【環境教 育】 | Unit 2 What Are You Doing? 【生涯發展 教育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 | 數與量／四、 整數的除法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 二、水生家族／ 水生植物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】 | 二、家鄉巡禮／ 2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2- 2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 | 一、迎接朝陽／笛聲 飛揚三、美就在你身 邊／美化生活五、生 活魔法師／魔法師傳 奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發展教育】 | 三、校園服務隊 1. 服務你我他 【品德教育】 【性別平等教 育】 3-2-3 | 貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健 康 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-3 4-2-3 4-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 9 | 10/25~10 /31 | *交通安全宣導 *10/28 游泳課程 (4- 6 年級) | 語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6 | 豐富的生態 /三、烏面 桫欏 1-2- 5, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教 育】 | Review 1 【生涯發展 教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 | 幾何/五、三 角形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 二、水生家族/ 水生植物/水生 動物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2 【環境教育】 【環境教育】 【海洋教育】 | 三、家鄉生活大 不同/1. 生產方 式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5- 2-2, 8-2-1, 8-2- 2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 | 二、動聽的故事/童 話世界四、畫我家鄉 /圖畫地圖五、生活 魔法師/身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2- 6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 三、校園服務隊 2. 我是服務小志 工 【性別平等教 育】 3-2-3 | 貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健 康 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-3 3-2-2 4-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 10 | 11/01~11/07 | *社團活動 *11/4 游泳課程(4-6 年級) *11/06 一年級注音符 號檢測 *雲水行動書車 | 〈閱讀列 車〉樹木真 重要 【環境教 育】 【家政教 育】 2-2-1-1 3-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 | 豐富的生態 ／三、烏面 桫欏 1-2- 5, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教 育】 | Unit 3 Where Are You? 【生涯發展 教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 | 幾何／五、三 角形 4-s-02, 4-s- 03, 4-s-08 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 | 二、水生家族／ 水生動物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】 | 三、家鄉生活大 不同／2. 生活器 物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8- 2-2 【環境教育】 【家政教育】 | 二、動聽的故事／童 話世界四、畫我家鄉 ／圖畫地圖五、生活 魔法師／身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-12 【生涯發展教育】 | 三、校園服務隊 2. 我是服務小志 工 【性別平等教 育】 3-2-3 | 貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 11 | 11/08~11 /14 | *北回文教基金會閩 南語比賽 *性別平等教育宣導 *11/11 游泳課程(4- 6 年級) *與作家有約 (9:00-11:30) | 第參單元媒 體二三事 第八課小小 記者研習營 【資訊教 育】 【生涯發展 教育】 4-2-1 4-2-5-1 2-2-1-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-6-1 | 豐富的生態 /三、烏面 桫欏 1-2- 5, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教 育】 | Unit 3 Where Are You? 【生涯發展 教育】 3-2-2 【人權教 育】 2-1-1 【環境教 育】 2-1-1 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-6 | 數與量/六、 整數四則計算 4-n-04 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 | 三、奇妙的光/ 光的直進與反射 1-2-1-1, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 | 四、家鄉的生活 作息/1. 傳統的 生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 二、動聽的故事/童 話世界四、畫我家鄉 /家鄉之美五、生活 魔法師/身體變變變 1-2-2, 1-2-3, 2-2- 7, 2-2-8, 2-2-9, 3-2- 12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 四、寶貝當家 1. 家事好幫手 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 2-2-1 | 貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|--|---|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 12 | 11/15~11/21 | *社團活動 *螻蟲檢查 *流感施打上午 10:00 *全縣音樂比賽 | 第參單元媒 體二三事 第九課網繫 人間情 【資訊教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 4-2-1 4-2-5-1 2-2-1-1 5-2-10 6-2-5-1 | 豐富的生態 /單元活動 二 2-2- 1, 4-2-1, 1- 2-2, 4-2-5 | Unit 3 Where Are You? 【生涯發展 教育】 3-2-2 【人權教 育】 2-1-1 【環境教 育】 2-1-1 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-2 | 數與量/六、 整數四則計算 4-n-04, 4-a-01 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】 | 三、奇妙的光/ 光的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 四、家鄉的生活 作息/1. 傳統的 生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 二、動聽的故事/ 古老的傳說四、畫我家 鄉/家鄉之美五、生 活魔法師/角色變變 變 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 9, 3-2-12 【環境教育】 | 四、寶貝當家 1. 家事好幫手 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 2-2-1 | 貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|---------------|---|--|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 13 | 11/22~11/28 | *11/26 綜合議題宣導 | 第參單元媒 體二三事 第十課從媒 體學思考 【資訊教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 4-2-1-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-6-1 6-2-8-1 | 豐富的生態 ／單元活動 二 2-2- 1, 4-2-1, 1- 2-2, 4-2-5 | Unit 4 Where Is the Apple? 生涯 發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教 育】 1-1-1 2-1-1 | 數與量／七、 分數 4-n-08 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】 | 三、奇妙的光/ 光的折射 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 四、家鄉的生活 作息／2. 現代的 生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8- 2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 二、動聽的故事／古 老的傳說四、畫我家 鄉／畫我家園五、生 活魔法師／角色變變 變 1-2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2- 13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 四、寶貝當家 1. 家事好幫手 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 2-2-1 | 貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4節) (康軒) | 自然與生活科技 (3節) (康軒) | 社會 (3節) (康軒) | 藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學， 3節) | 綜合活動 (2節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學， 1節) |
| | | | 國語 (5節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學，1節) | 英語 (1節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 14 | 11/29~12/05 | *社團活動 *11/26-27 第二次定期評量 *雲水行動書車 | 語文天地三 3-2-1-1 3-2-2-3 5-2-4-1 5-2-14-2 4-2-2-2 5-2-9-1 | 休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教 育】 | Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教 育】 1-1-1 | 數與量／七、 分數 4-n-08 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 | 三、奇妙的光/ 光的折射 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5-2, 2- 2-5-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 | 四、家鄉的生活 作息／2. 現代的 生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8- 2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 二、動聽的故事／笛 聲飛揚四、畫我家鄉 ／畫我家園五、生活 魔法師／角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2- 12, 3-2-13 【環境教育】 | 四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 2-2-1 | 貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量- 口頭評量 | 聽力測驗/ 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 15 | 12/06~12 /12 | *交通安全教育宣導 *中高年級單字檢測 | 第肆單元故 事典藏館 第十一課有 錢人可能很 窮 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 3-2-4-3 5-2-3-2 6-2-1-1 | 休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教 育】 | Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 3-1-5 3-2-4 | 數與量/八、 容量與重量的 計算 4-n-14 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 | 三、奇妙的光/ 美麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-5-1, 3- 2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教 育】 | 五、家鄉的節慶 與節日/1. 傳統 節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 二、動聽的故事/笛 聲飛揚四、畫我家鄉 /畫我家園五、生活 魔法師/創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】 | 五、和家人有約 1. 家庭活動巧安 排 【家政教育】 【性別平等教 育】 【家庭暴力防 治】 【人權教育】 【高齡教育】 2-2-3 | 貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 16 | 12/13~12 /19 | *家庭教育宣導活動 *社團活動 | 第肆單元故 事典藏館 第十二課孫 悟空三借芭 蕉扇 【環境教 育】 【人權教 育】 4-2-1-2 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-7-4 | 休閒生活/ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教 育】 | Review 2 【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-1-1 1-1-2 | 數與量/八、 容量與重量的 計算 4-n-14 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】 | 三、奇妙的光/ 美麗的色光 四、交通工具與 能源/常見的交 通工具 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 1-2-5-3, 2- 2-5-1, 2-2-6- 2, 3-2-0-3, 4-2- 1-1 【環境教育】 【生涯發展教 育】 | 五、家鄉的節慶 與節日/1. 傳統 節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 二、動聽的故事/笛 聲飛揚四、畫我家鄉 /畫我家園五、生活 魔法師/創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 五、和家人有約 1. 家庭活動巧安 排 【家政教育】 【性別平等教 育】 【家庭暴力防 治】 【人權教育】 【高齡教育】 2-2-3 | 參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 17 | 12/20~12/26 | *雲水行動書車 *12/19 校慶運動會 (12/21 星期一補 假) | 第肆單元故 事典藏館 第十三課快 樂的油漆工 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 3-2-4-3 5-2-3-1 6-2-1-1 | 休閒生活/ 五、歌頌日 去佗位 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-4, 2- 2-5, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5, 5-2-2 【人權教 育】【資訊 教育】 | Review 2 【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-1-1 1-1-2 | 數與量/九、 小數 4-n-11 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 四、交通工具與 能源/常見的交 通工具/陸上交 通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】 | 五、家鄉的節慶 與節日/2. 現代 的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】 | 六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8 【環境教育】 | 五、和家人有約 2. 全家總動員 【家政教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 2-2-3 | 參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|----------------|--|--|---|--|---|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 18 | 12/27~01 /02 | *社團活動 *成語檢測 | 第肆單元故 事典藏館 第十四課巨 人和春天 【環境教 育】 【人權教 育】 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-1 3-2-1-2 6-2-8-1 | 休閒生活/ 五、歌頌日 去佗位 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-4, 2- 2-5, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5, 5-2-2 【人權教 育】【資訊 教育】 | Final Review 【生涯發展 教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 2-3-3 3-2-4 | 數與量/九、 小數 4-n-11 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 四、交通工具與 能源/陸上交通 工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】 | 五、家鄉的節慶 與節日/2. 現代 的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】 | 六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【環境教育】 | 六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-2 | 參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|--|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 19 | 01/03-01 /09 | *01/01-03 中華民國 開國紀念日連假 *1/7 模範兒童競選活 動 *檢閱作文—中高年 級、全校聯絡簿 | 語文天地四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3 | 休閒生活/ 五、歌頌日 去佗位 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-4, 2- 2-5, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5, 5-2-2 【人權教 育】【資訊 教育】 | Final Review 【生涯發展 教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-1-1 1-1-6 | 數與量/九、 小數 4-n-12 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 四、交通工具與 能源/陸上交通 工具的構造/認 識能源 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】 | 六、話我家鄉/ 1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-1, 7-2-2 【環境教育】 | 六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【生涯發展教育】 | 六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-2 | 參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4 |

嘉義縣水上鄉成功國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|---|--|
| <p>1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。</p> <p>2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。</p> <p>3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。</p> <p>4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。</p> <p>5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。</p> <p>6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍</p> | <p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義，</p> <p>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法，</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中，</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行，</p> <p>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望，</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法，</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動，</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙，</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安</p> | <p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p> | <p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</p> <p>2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形</p> | <p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管原理，培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的</p> | <p>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。</p> <p>2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。</p> <p>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p> <p>4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</p> <p>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</p> <p>6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p> | <p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用，</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力，</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化，</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來，</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味，</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作力，</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來，</p> <p>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力，</p> <p>9. 擴展藝術想像的視野，</p> | <p>1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。</p> <p>2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。</p> <p>3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。</p> <p>4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</p> <p>5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。</p> <p>6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。</p> <p>7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。</p> <p>9. 認識社會慈善團體的內涵及其</p> | <p>1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。</p> <p>2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象，要盡快診斷及治療。</p> <p>3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。</p> <p>4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。</p> <p>5. 能了解優良食品標章所代表的意義。</p> <p>6. 知道合格中醫診所應具備的條件，審慎選擇，保障自己的健康與安全。</p> <p>7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性，而能進行改善。</p> <p>8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。</p> <p>9. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。</p> <p>10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11. 能完成正確的武術</p> |
|--|--|---|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|--|
| | <p>惜。</p> <p>7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。</p> <p>8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。</p> <p>9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。</p> <p>10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。</p> <p>11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。</p> | <p>全的重要，</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生，</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞，</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞，</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法，</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙，</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性，</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞，</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性，</p> <p>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法，</p> <p>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認</p> | <p>與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關</p> | <p>通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p> | | <p>服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。</p> <p>12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。</p> <p>13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。</p> <p>14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。</p> | <p>連續動作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。</p> |
|--|--|---|---|---|--|---|--|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|--|----------------------|--|--------------------------|---------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教學， 1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | <p>12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。</p> <p>13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。</p> <p>14. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。</p> <p>15. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文。</p> | <p>識動物特徵，培養觀察力和表達能力，</p> <p>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞，</p> | | <p>的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p> | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教學， 1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 1 | 02/14-02 /20 | *2/17 開學正式上課、校務會議 *友善校園週宣導 | 第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-3-1 6-2-1-1 | 社會的溫暖/ 一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 教室用語、發音複習、角色介紹 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 | 數與量、代數/ 一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 一、時間的測量/ 時間的規律性/ 計時的方法 1-2-5-1, 6-2-1-1, 6-2-2-4, 7-2-0-2, 【生涯發展教育】 | 一、飲水思源/ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1-2-8 【環境教育】 【海洋教育】 | 一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 4-2-2 | 壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|---|--|---|---|--|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教學， 1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 2 | 02/21~02/27 | *社團活動開始 *學童學費委託農會 代扣 繳作業 *2/24 家庭訪問 | 第壹單元美 味時光 第二課奶奶 的排骨粥 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 1-2-4 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-10 6-2-7-4 6-2-8-1 | 社會的溫暖/ 一、紅豆伯 1-2-2, 1-2- 7, 2-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 5-2- 2【家政教 育】 【生涯發展 教育】 | Starter Unit 【生涯發 展教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教 育】 1-1-7 1-1-8 | 數與量/二、公 里 4-n-15 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 一、時間的測量 /計時的方法 1-2-2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-1, 3-2- 0-1, 6-2-1-1 6-2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】 | 一、飲水思源/ 2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2, 4-2-1 【環境教育】 | 一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-5, 2-2-6, 2- 2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調查 【性別平等教 育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 4-2-2 | 壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教學， 1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 3 | 02/28-03 /06 | *2/28 和平紀念日 *3/1 補救教學暨課後 照顧課程開始 *3/2 直笛課程開始 *3/3 陶笛課程開始 *備觀議課(3/1- 3/31) | 第壹單元美 味時光 第三課熱荔 枝 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 4-2-1 4-2-1-1 5-2-4-1 5-2-7-1 6-2-1-1 6-2-7-2 | 社會的溫暖/ 母仔困情 1- 2-2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-1, 2- 2-4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2-2, 5- 2-1, 5-2-2 【家政教育】 | Unit 1 Can You Swim? 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-9 2-1-2 | 數與量/二、公 里 4-n-15 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 | 一、時間的測量 /進步的計時工 具 1-2-4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 3-2- 0-2, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】 | 二、家鄉的人口 /1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【環境教育】 | 一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體驗 【性別平等教 育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【全民國防教 育】 4-2-2 1-2-4 | 壹、活力安全動起來 二. 健康飲食有一套 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 2-2-3 2-2-4 2-2-6 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--------------------|---|---|---|--|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教學， 1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 4 | 03/07-03 /13 | *社團活動 *忠和國中學力競試 | 語文天地一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4 | 社會的溫暖/ 母仔困情 1- 2-2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-1, 2- 2-4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2-2, 5- 2-1, 5-2-2 【家政教育】 | Unit 1 Can You Swim? 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-3 | 數與量/三、分 數 4-n-09 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 一、時間的測量 /進步的計時工 具 1-2-2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-1, 3-2- 0-1, 3-2-0- 2, 5-2-1-2, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】【資訊教育】 | 二、家鄉的人口 /1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【環境教育】 | 一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 1- 2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體驗 【性別平等教 育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【全民國防教 育】 4-2-2 1-2-4 | 壹、活力安全動起來 三. 為健康把關 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 7-2-2 7-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|---|--|---|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教學， 1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 5 | 03/14~03/20 | *3/18 防災教育、家庭教育宣導 *3/19 拍畢業照(著制服)第 1 節開始 | 第貳單元漫 步自然 第四課陪綠 精靈長大 【環境教 育】 【家政教 育】 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-14-4 6-2-7-4 6-2-9 | 社會的溫暖/ 母仔困情 1- 2-2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-1, 2- 2-4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2-2, 5- 2-1, 5-2-2 【家政教育】 | Unit 1 Can You Swim? 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-2 | 數與量/三、分 數 4-n-07, 4-n- 09, 4-n-10 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 二、水的移動/ 毛細現象 1-2-4-1, 2-2-1- 1, 2-2-3-2, 3-2- 0-3, 4-2-1-1, 4- 2-2-1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 7-2- 0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】【環境教 育】【海洋教 育】 | 二、家鄉的人口 /2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-5 【性別平等教 育】【環境教育】 | 一、3 笛聲飛揚(1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 【資訊教育】 【人權教育】 2-2-4 | 壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2 5-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教學， 1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 6 | 03/21~03 /27 | *社團活動 *防災教育演練 *鄉公所模範生表揚 暨高年級舞蹈表演 | 第貳單元漫 步自然 第五課氣味 之旅 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 4-2-3-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-2 | 社會的溫暖/ 單元活動一 1-2-2, 2-2- 7, 4-2-1, 4-2- 5 【家政教 育】 | Unit 2 How's the Weather? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-3 | 幾何/四、四邊 形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 | 二、水的移動/ 毛細現象 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-2-3, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 2-2-3-2, 3- 2-0-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 6-2- 1-1, 6-2-3-2, 7- 2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 | 三、家鄉的人口 /1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 | 一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好好 玩(1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2-11 【性別 平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 【資訊教育】 【人權教育】 2-2-4 | 壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教學， 1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 7 | 03/28~04 /03 | *3/29 慶祝兒童節表 揚 * 第一次定期評量 (3/31-4/1) | 第貳單元漫 步自然 第六課壯闊 的亞馬孫河 【環境教 育】 【海洋教 育】 1-2-3-2 4-2-1-3 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-7-4 6-2-5-1 | 細膩無蝕本/ 三、著傷 1- 2-2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2-3, 2- 2-4, 3-2-1, 5- 2-2 | Unit 2 How's the Weather? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-3 | 幾何/四、四邊 形 4-s-01, 4-s- 02, 4-s-06, 4-s- 07, 4-s-08 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 二、水的移動/ 毛細現象/虹吸 現象 1-2-4-1, 2-2-3- 2, 5-2-1-2, 6-2- 1-1, 6-2-3-2, 7- 2-0-2 【生涯發展教 育】【人權教 育】【海洋教 育】 | 三、家鄉的人口 /1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】【海洋教育】 | 二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、1 古今童玩好好 玩(1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 二、社區與生活 2. 參訪社區機構 【資訊教育】 【人權教育】 2-2-4 | 貳、大展身手 五. 我們這一班 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量-口 頭評量 | 聽力測驗/ 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|--|--|---|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教學， 1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 8 | 04/04-04 /10 | *4/2-5 兒童節暨民族 掃墓節連假 *4/7 言論自由日 *4/8-9 慶祝兒童節戶 外教育二天一夜 | 第貳單元漫 步自然 第七課蝶之 生 【環境教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-2-3-2 4-2-1-3 5-2-8-2 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-4-3 | 細膩無蝕本/ 三、著傷 1- 2-2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2-3, 2- 2-4, 3-2-1, 5- 2-2 | Unit 2 How's the Weather? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教 育】 2-1-9 2-1-10 3-1-2 | 數與量/五、億 以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 二、水的移動/ 虹吸現象 1-2-2-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 2-2- 3-2, 3-2-0- 2, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 6-2-1- 1, 6-2-3-2, 7-2- 0-2 【性別平等教 育】【海洋教 育】 | 三、家鄉的人口 /2. 工業和服務 業 5-2-2, 8-2-1, 8- 2-2 【生涯發展教 育】 | 二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 二、社區與生活 2. 參訪社區機構 【資訊教育】 【人權教育】 2-2-4 | 貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|--|---|---|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教學， 1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 9 | 04/11~04 /17 | *租稅教育宣導藥物 濫用宣導 *全縣英語日活動 *上傳科展作品說明 書 *4/14 新生報到 | 語文天地二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5 | 細膩無蝕本/ 三、著傷 1- 2-2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2-3, 2- 2-4, 3-2-1, 5- 2-2 | Review 1 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-1-6 3-1-7 4-1-3 | 數與量/五、億 以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 二、水的移動/ 認識連通管 1-2-2-2, 2-2-3- 2, 3-2-0-3, 5-2- 1-2, 6-2-1-1, 6- 2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教 育】【海洋教 育】 | 三、家鄉的人口 /2. 工業和服務 業 5-2-2, 8-2-1, 8- 2-2 【生涯發展教 育】 | 二、1 聽大地在唱歌 (1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 三、社區小志工 1. 我的社區服務 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 3-2-3 | 貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4 |
| 10 | 04/18~04 /24 | *社團活動 *60屆科展初審 *五年級文光英語村 駐村活動 *4/22 世界地球日 *4/23 世界書香日 | 〈閱讀列 車〉胃先生 的除夕日記 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-4-1 5-2-10 6-2-7-4 | 細膩無蝕本/ 四、青紅燈 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-3, 2-2- 4, 2-2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 1, 4-2-2, 5-2- 1, 5-2-2 | Unit 3 What Do You Want? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 2-1-8 2-1-9 2-1-12 | 數與量/六、小 數的乘法 4-n-12 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 二、水的移動/ 認識連通管 1-2-4-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-3, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】【環境教 育】【生涯發展 教育】 | 四、產業與生活 /1. 產業的分工 與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】 | 二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 三、社區小志工 1. 我的社區服務 【性別平等教 育】 【人權教育】 【環境教育】 3-2-3 | 貳、大展身手 七. 歡樂一起來 【環境教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|------------------------------------|---|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教學， 1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 11 | 04/25~05/01 | *4/28 游泳課程(4-6 年級) *交通安全暨綜合教育宣導 | 第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-8-2 6-2-1-1 6-2-4-3 | 細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 | Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 | 數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 三、昆蟲家族／認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 四、產業與生活 ／1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 | 二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、生活有文化 1. 社區文化活動 【性別平等教育】 【環境教育】 3-2-4 | 貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教學， 1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 12 | 05/02~05 /08 | *社團活動 *5/5教科書評選、游泳課程(4-6年級) *5/7感恩五月天兒童才藝成果發表晚會 | 第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 【環境教育】 【家政教育】 1-2-3-2 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-1-1 | 細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 | Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 | 數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 三、昆蟲家族／認識昆蟲／昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 四、產業與生活／2.產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、生活有文化 1. 社區文化活動 【性別平等教育】 【環境教育】 3-2-4 | 貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|---|--|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教學， 1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 13 | 05/09-05 /15 | *5/12 游泳課程(4-6 年級) *5/15-6/30 補救教學 篩選測驗 *雲水書車 | 第參單元生 活札記 第十課橋 【環境教 育】 【資訊教 育】 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-7-1 6-2-7-4 6-2-1-1 6-2-4-3 | 細膩無蝕本/ 單元活動二 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-4, 3-2- 1, 5-2-2 | Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 | 數與量/七、概 數 4-n-06 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 | 三、昆蟲家族/ 昆蟲的一生 1-2-5-1, 2-2-2- 1, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 | 四、產業與生活 /2. 產業的新發 展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生 涯發展教育】 | 二、3 笛聲飛揚(1) 四、3 珍惜我們的玩 具(1) 五、2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2-11 【性別 平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、生活有文化 1. 社區文化活動 【性別平等教 育】 【環境教育】 3-2-4 | 貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|---|--|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教學， 1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 14 | 05/16-05 /22 | *5/19 游泳課程(4-6 年級) *第二次定期評量 (5/20-21) *社團活動(暫停) | 語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14 | 臺灣的動物/ 五、長尾山娘 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5-2- 2【環境教 育】 | Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 | 數與量、幾何/ 八、周長與面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】 | 三、昆蟲家族/ 昆蟲的一生/昆 蟲與環境 1-2-5-1, 1-2-5- 2, 2-2-2-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7-2- 0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 | 五、家鄉的運輸 /1. 早期的運輸 1-2-7 【環境教育】 | 六、1 甜蜜的音符 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2-1【性別平 等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 四、生活有文化 2. 文化生活家 【性別平等教 育】 【環境教育】 3-2-4 | 參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量-口 頭評量 | 聽力測驗/ 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|---|---|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教學， 1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 15 | 05/23~05 /29 | * 婦幼安全宣導 * 5/26 游泳課程 (4-6 年級) * 國際學伴相見歡 * 5/28 檢閱作文 (六年 級) | 第肆單元夢 想起飛 第十一課夢 想起飛 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-7-1 6-2-7-4 | 臺灣的動物/ 五、長尾山娘 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5-2- 2 【環境教 育】 | Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教 育】 2-1-10 3-1-2 3-1-4 | 數與量、幾何/ 八、周長與面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 | 四、奇妙的電路 / 燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 2-2, 5-2-1-2, 5- 2-1-1, 6-2-2-1 【生涯發展教 育】 | 五、家鄉的運輸 / 2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2 【環境教育】 | 六、1 甜蜜的音符 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2-11 【性別 平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 五、性別新視界 1. 家事誰來做 【性別平等教 育】 【家庭暴力防 治】 【人權教育】 2-2-2 | 參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教學， 1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 16 | 05/30-06 /05 | *社團活動 *6/2游泳課程(4-6 年級) *6/4六年級成語測驗 | 第肆單元夢 想起飛 第十二課小 廚師阿諾 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-2-3-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-1-1 6-2-4-3 | 臺灣的動物/ 五、長尾山娘 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5-2- 2【環境教 育】 | Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教 育】 2-1-10 3-1-2 3-1-4 | 數與量/九、時 間的計算 4-n-13 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】 | 四、奇妙的電路 /燈炮亮了/電 路與開關 1-2-1-1, 1-2-3- 2, 1-2-4-1, 5-2- 1-1, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2-0- 2, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】 | 五、家鄉的運輸 /2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2 【環境教育】 | 六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2-12【性別 平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 五、性別新視界 1. 家事誰來做 【性別平等教 育】 【家庭暴力防 治】 【人權教育】 2-2-2 | 參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---------------------------------------|---|---|--|---|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教學， 1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 17 | 06/06-06 /12 | *能源教育週 *雲水書車 *6/8-9 六年級畢業評 量 | 第肆單元夢 想起飛 第十三課玩 娃娃的男孩 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-8-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 | 臺灣的動物/ 單元活動三 1-2-2, 2-2- 1, 4-2-1, 4-2- 5 | Culture & Festivals : Christmas 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 1-3-7 3-1-5 3-4-6 | 數與量/九、時 間的計算 4-n-13 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】 | 四、奇妙的電路 /電的應用 1-2-1-1, 1-2-3- 2, 1-2-4-1, 2-2- 3-1, 5-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】 | 六、天涯若比鄰 /1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】 【資訊倫理與素 養】 | 六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-7, 3-2-13【性別 平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 五、性別新視界 2. 性別翹翹板 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪防 治】 【人權教育】 2-2-2 | 參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週25節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|--|---|--|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4節) (康軒) | 自然與生活科技 (3節) (康軒) | 社會 (3節) (康軒) | 藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學， 3節) | 綜合活動 (2節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學， 1節) |
| | | | 國語 (5節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教學， 1節) | 英語 (1節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 18 | 06/13-06/19 | *6/12-14端午節連假 *社團活動 *六年級畢業週活動 *縣府行動書車 *6/15-16畢業班戶外教育 *6/17校園、水域安全宣導 *6/18中高年級成語檢測 | 第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】 | Review 2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 | 數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 四、奇妙的電路／電的應用 2-2-5-1, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】 | 六、天涯若比鄰 /1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】 【資訊倫理與素養】 | 六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 六、男生女生向前行 1. 男女比一比 【性別平等教育】 【人權教育】 【全民國防教育】 2-2-2 | 參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---|---|--|--|--|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4 節) (康軒) | 自然與生活科技 (3 節) (康軒) | 社會 (3 節) (康軒) | 藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節) | 綜合活動 (2 節) (南一) (混齡教學，2 節) | 健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 1 節) |
| | | | 國語 (5 節) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教學， 1 節) | 英語 (1 節) (何嘉仁) | | | | | | |
| 19 | 06/20-06/26 | *6/23 畢業典禮、公共服務日 *補救、課後照顧、直笛、陶笛結束 *第三次定期評量 (6/24-25) | 語文天地四 2-2-2-4 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2 | 唸謠／親愛的爸爸 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3【環境教育】【家政教育】 | Final Review 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 | 數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 | 四、奇妙的電路／電的應用 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 四、奇妙的電路／科學閱讀 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2 【資訊教育】 | 六、天涯若比鄰 ／2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】 | 六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 六、男生女生向前行 1. 男女比一比 【性別平等教育】 【人權教育】 2-2-2 2. 男女一樣好 【性別平等教育】 【人權教育】 2-2-2 | 參、超越顛峰 十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量-口頭評量 | 聽力測驗/紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 多元評量 | 紙筆測驗/多元評量 |
| 20 | 06/27-07/03 | *6/29 全校大掃除暨區域調整、調閱全校聯絡簿、3-5 年級調閱作文 *6/30 休業式 10:10~ *7/1-8/29 暑假 | 〈閱讀列車〉補網的婦人 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 6-2-7-4 | 趣味的話語 1-2-2, 2-2-1, 2-2-3, 4-2-2 | 成果發表 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-5 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。