

嘉義縣水上鄉成功國民小學

109 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
		學期學習重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能學會語詞並適切運用。</li> <li>2.能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</li> <li>3.能創作事物詩歌。</li> <li>4.知道生態保育的重要。</li> <li>5.了解順敘法寫作。</li> <li>6.用描寫景物的技巧，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生了解電腦網路的功能，</li> <li>2.讓學生聽懂並說出科技產品的閩南語說法，</li> <li>3.了解節能與環保的重要，</li> <li>4.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法，</li> <li>5.讓學生了解臺灣的地理位置和地形，進而培養愛鄉土的情操，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音發音及例字。</li> <li>2.能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3.能聽辨並說出數字 10~ 100。</li> <li>4.能聽懂、辨識並說出單字及句子。</li> <li>5.能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>6.能朗讀及吟唱歌謠。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚</li> <li>2.了解因數及公因數及倍的意思</li> <li>3.理解擴分及約分的意義、方法及其應用</li> <li>4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊</li> <li>5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</li> <li>6.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道一天中影子會隨時間而改變，了解光源與影子之間的相對關係。</li> <li>2.利用方位和高度角描述太陽在天空中的位置。</li> <li>3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並畫出太陽位置變化圖。</li> <li>4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</li> <li>5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識臺灣的地理位置。</li> <li>2.認識臺灣的自然環境。</li> <li>3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</li> <li>4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</li> <li>5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。</li> <li>6.探討臺灣早期的發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特，</li> <li>2.演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階，</li> <li>3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制，</li> <li>4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</li> <li>5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌，</li> <li>6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作，</li> <li>7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略。</li> <li>2.了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因。</li> <li>3.理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法。</li> <li>4.了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</li> <li>2.面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</li> <li>3.能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</li> <li>4.能說出外食的選擇技巧。</li> <li>5.認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</li> <li>6.能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
1	08/30~09 /05	*8/31 開學在校用午餐全天上課 *8/31 迎新活動新生家長座談會(家庭教育活動) *友善校園週宣導-生命、交通安全教育 *9/2 校務會議	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-4-1 ◎品德教育	現代的電器／一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-2-1 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、乘法和除法 5-n-01	一、觀測太陽／會發光發熱的星球 1-3-1, 1-3-1.2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 【海洋教育】	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4	新生活進行式／ 1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4 *田徑 3-2-1, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學，1節)	英語 (2節) (翰林)						
2	09/06-09 /12	*社團活動編班 *水域安全宣導 *9/9「國民體育 日」、家庭訪問	第壹單元品 格天地 第二課孔雀 錯了 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 ◎品德教育	現代的電 器／一、 電腦賣果 子 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／一、 乘法和除法 5- n-01	一、觀測太陽 ／太陽位置的 變化 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2-3- 3, 5-3-1, 3-2- 1, 3-2-2	一、臺灣在哪 裡／1.臺灣我 的家 1-3-4, 1- 3-11, 9-3-1 【海洋教育】	一、真善美的旋律 ／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 ／漫畫學習教室 五、Give Me Five ／千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3- 6, 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 1-3-4	新生活進行式／ 1.新想法 新嘗 試 2-3-2 ◎性別平等教育 ◎資訊倫理或素 養	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4 *田徑 3-2-1, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學，1節)	英語 (2節) (翰林)						
3	09/13-09/19	*補救教學開始上課 *課後照顧開始上課 *9/17 防災教育宣導	第壹單元品 格天地 第三課折箭 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電 器/一、 電腦賣果 子 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3-1	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 3-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/二、 因數與倍數 5- n-04, 5-n-05	一、觀測太陽 /太陽位置的 變化 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2-3- 3, 5-3-1, 3-2- 1, 3-2-2	一、臺灣在哪 裡/2.臺灣的 經度與緯度 【海洋教育】	一、真善美的旋律 /舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 /漫畫學習教室 五、Give Me Five /千變萬化的手 1-3-1, 1-3-2, 2-3- 8, 1-3-3, 1-3-4	新生活進行式/ 2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教 育】	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 2-2-4 2-2-5 *田徑 3-2-1, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學，1節)	英語 (2節) (翰林)						
4	09/20-09/26	*社團活動開始 *9/21 家長日家庭教 育暨教育優先區親 職教育宣導 下午5 時至9時、9/21 國 家防災日、防災教 育宣導 *9/26 補行上班	第壹單元品 格天地 第四課服務 人群 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電 器／二、 神奇的電 器 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 3-3- 3, 4-3-4 ◎家政教育	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 3-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、 因數與倍數 5- n-04, 5-n-05	一、觀測太陽 ／太陽位置的 變化／太陽與 生活 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2-3- 3, 5-3-1, 3-2- 1, 3-2-2	一、臺灣在哪 裡／2. 臺灣的 經度與緯度 【海洋教育】	一、真善美的旋律 ／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 ／漫畫學習教室 五、Give Me Five ／雙手組合變化多 2-3-9, 3-3-11, 1-3- 1, 1-3-2, 1-3-3, 1- 3-4, 2-3-8	新生活進行式／ 2. 走出自己的路 2-3-2 ◎品德教育	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎高齡教育 2-2-5 *田徑 3-2-1, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
5	09/27~10/03	*永慶盃路跑 *9/28 敬師活動 *9/30 游泳課程(4-6 年級)、家庭教育研習 *10/1-4 中秋節連假	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	現代的電 器／二、 神奇的電 器 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 3-3- 3, 4-3-4 ◎家政教育	天氣與休閒 活動 Unit 1 How' s the Weather? (1) 3-1-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、 擴分、約分和 通分 5-n-06, 5- n-07, 5-n-13	二、植物世界 面面觀／植物 根、莖、葉的 功能 1-3-1, 1-3- 1, 2-3-1, 2-3- 3, 4-3-4, 5-3- 1, 3-2-1, 3-2- 2, 2-3-2, 3-3-6 【環境教育】	二、自然環境 ／1. 臺灣的地 形 【環境教育】	一、真善美的旋律 ／電影主題曲 三、一起來畫漫畫 ／漫畫學習教室 五、Give Me Five ／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3- 8, 1-3-2	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1 【人權教育】	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 ◎家政教育 ◎性侵害犯罪防治課 程 ◎家庭暴力防治課程 1-2-4 *田徑 3-2-1, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學，1節)	英語 (2節) (翰林)						
6	10/04~10 /10	*社團活動 *10/7 游泳課程(4-6 年級) *品格英語學院(4年 級) *10/9-10 國慶日連慶	第貳單元擁 抱海洋 第五課海洋 印象 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電 器／二、 神奇的電 器 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 1-3-1 1, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 3-3- 3, 4-3-4	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1)  3-3-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／三、 擴分、約分和 通分 5-n-06, 5- n-07, 5-n-13	二、植物世界 面面觀／植物 根、莖、葉的 功能 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3-2- 1, 3-2-2, 2-3- 2, 3-3-6	二、自然環境 ／2.臺灣 的氣候 1- 3-1, 1-3- 3, 1-3-4 <b>【環境教育】</b>	一、真善美的旋律 ／電影主題曲 三、一起來畫漫畫 ／動手畫漫畫 五、Give Me Five ／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3- 8, 1-3-2	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1	貳、青春無限 四.青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎性侵害犯罪防治課 程 ◎家庭暴力防治課程  6-2-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學，1節)	英語 (2節) (翰林)						
8	10/18-10 /24	*社團活動 *10/21 游泳課程(4- 6年級)	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	行行出狀 元/一、 作田人 1- 3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2- 3-8, 3-3- 2, 4-3- 5, 5-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 3-3-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/四、多 邊形與扇形 5- s-01, 5-s- 02, 5-s-03	二、植物世界 面面觀/植物 的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1- 2-1, 3-2-1, 3-2- 2, 2-3-2, 3-3-6	三、生活中的規 範/1. 社會規範 面面觀 4-3- 4, 5-3-1	一、真善美的旋律/ 笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫/ 動手畫漫畫 五、Give Me Five/ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3- 8, 1-3-2	人際跑跳碰/3. 互動有妙招 3- 3-1	*跳繩 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5 【全民國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學，1節)	英語 (2節) (翰林)						
9	10/25~10 /31	<p><b>*交通安全宣導</b></p> <p>*10/28 游泳課程(4-6年級)</p>	<p>〈閱讀列車〉鬼頭刀</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7</p> <p>5-3-7-1</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-10</p> <p>5-3-10-1</p>	<p>行行出狀元／一、作田人1-</p> <p>3-1, 1-3-</p> <p>6, 2-3-2,</p> <p>2-3-4, 2-</p> <p>3-8, 3-3-</p> <p>2, 4-3-</p> <p>5, 5-3-1</p>	<p>複習一</p> <p>Review 1</p> <p>(1)</p> <p>3-1-2</p> <p>3-3-2</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-8</p> <p>3-1-9</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07</p>	<p>二、植物世界面面觀／植物的繁殖／植物的分類</p> <p>1-3-1, 4-3-</p> <p>4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6</p>	<p>三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1</p>	<p>一、真善美的旋律／笛聲飛揚</p> <p>四、光影追捕手／美麗新世界</p> <p>五、Give Me Five／掌中乾坤</p> <p>1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2</p>	<p>尊重關懷情／</p> <p>1. 美食無國界 3-3-3</p>	<p>*跳繩 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5</p> <p><b>【全民國防教育】</b></p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學，1節)	英語 (2節) (翰林)						
10	11/01~11 /07	*社團活動 *11/4 游泳課程(4-6 年級) *11/06 一年級注音符 號檢測 *雲水行動書車	第參單元美 的發現 第八課美， 是一種感動 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	行行出狀 元／一、 作田人1- 3-1,1-3- 6,2-3-2, 2-3-4,2- 3-8,3-3- 2,4-3- 5,5-3-1	複習一 Review 1 期中評量 Exam 1 (1) 3-2-1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量／五、 異分母分數的 加減 5-n-07	二、植物世界 面面觀／植物 的分類 1-3-1,4-3- 4,1-2-1,3-2- 1,3-2-2,2-3- 2,3-3-6	三、生活中的規 範／2.法律你我 他 6-3-3	二、歡樂的節慶／廟 會 四、光影追捕手／補 光捉影 五、Give Me Five／ 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	尊重心關懷情／ 2.文化你我他 3-3-3	*跳繩 3-2-1,3-2- 2,4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學，1節)	英語 (2節) (翰林)						
11	11/08~11/14	*北回文教基金會閩南語比賽 *性別平等教育宣導 *11/11 游泳課程(4-6年級) *與作家有約 (9:00-11:30)	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	行行出狀元/單元 活動二 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 /六、整數四則 運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03	三、水溶液/溶解現象 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	三、生活中的規範/2.法律你我他 6-3-3 【交通安全教育】	二、歡樂的節慶/廟會 四、光影追捕手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷情/ 2.文化你我他 3-3-3	*籃球 3-2-1, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學，1節)	英語 (2節) (翰林)						
12	11/15~11 /21	*社團活動 *螞蟥檢體 *流感施打上午10:00 *全縣音樂比賽	第參單元美 的發現 第十課維也 納音樂家的 故居 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶 島/四、 臺灣 美 麗的 海翁 1- 3-1, 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 4, 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 /六、整數四 則運算 5-n- 02, 5-n-03, 5- a-01, 5-a- 02, 5-a-03	三、水溶液/ 水溶液的酸鹼 性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3-2- 2, 1-3-3	四、人民的權利 與義務/1. 權利 人人享 6-3-4 (1)	二、歡樂的節慶/廟 會 四、光影追捕手/補 光捉影 五、Give Me Five/ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3- 8, 1-3-2	尊重心關懷情/ 3. 讓愛傳出去 3-3-3 <b>【家庭暴力防治            課程】</b>	*籃球 3-2-1, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學，1節)	英語 (2節) (翰林)						
13	11/22~11/28	*11/26 綜合議題宣導	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 ／七、面積 5-n-18, 5-s-05	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	尊重心關懷情／ 3. 讓愛傳出去 3-3-3 【 <b>家庭暴力防治課程</b> 】	參、活力滿分 九. 活力有氧 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 2節)
			國語 (5節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2節) (翰林)						
14	11/29-12/05	*社團活動 *11/26-27 第二次定期評量 *雲水行動書車	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	美麗的寶島 四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-2-1 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 /七、面積 5-n-18, 5-s-05	三、水溶液/ 水溶液的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	四、人民的權利與義務 /2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	二、歡樂的節慶/ 廟會 四、光影追捕手/ 補光捉影 五、Give Me Five/ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	環境守護者/ 1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】	參、活力滿分 十. 投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	學習評量-口試&紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學，1節)	英語 (2節) (翰林)						
15	12/06~12 /12	*交通安全教育宣導 *中高年級單字檢測	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-3-3-1 4-3-5-4	美麗的寶 島/五、 草鞋墩 1- 3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1)  1-2-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/八、 時間的乘除 5- n-15	三、水溶液/ 水溶液的導電 性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3-2- 2, 1-3-3	五、臺灣的先民 /1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4- 3-3	二、歡樂的節慶/感 恩與祝福 四、光影追捕手/補 光捉影 五、Give Me Five/ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3- 8, 1-3-2	環境守護者/1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】	參、活力滿分 十. 投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學，1節)	英語 (2節) (翰林)						
16	12/13~12 /19	*家庭教育宣導活動 *社團活動	第肆單元作 家風華 第十二課耶 誕禮物 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 【家政教 育】	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1- 3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 1-2-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／八、 時間的乘除 5- n-15	四、力與運動 ／力的作用 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1-3- 3, 3-2-2	五、臺灣的先民 ／2. 原住民族文 化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4-3-3	二、歡樂的節慶／感 恩與祝福 四、光影追捕手／捕 光捉影 五、Give Me Five／ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3- 8, 1-3-2	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】	*短距離快跑 * 大隊接力 3-2-4, 6-2- 5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學，1節)	英語 (2節) (翰林)						
17	12/20~12 /26	*雲水行動書車 *12/19 校慶運動會 (12/21 星期一補 假)	第肆單元作 家風華 第十三課漫 遊詩情 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1- 3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 1-3-4 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量／九、 小數的加減 5- n-10, 5-n-13	四、力與運動 ／力的作用 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1-3- 3, 3-2-2	五、臺灣的先民 ／2. 原住民族文 化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4-3-3	二、歡樂的節慶／笛 聲飛揚 四、光影追捕手／捕 光捉影 五、Give Me Five／ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3- 8, 1-3-2	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】	*短距離快跑 *大隊接力 3-2-4, 6- 2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (康軒)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (康軒) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學， 2節)
			國語 (5節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學，1節)	英語 (2節) (翰林)						
18	12/27~01 /02	*社團活動 *成語檢測	第肆單元作 家風華 第十四課我 的書齋 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶 島／單元 活動三 1- 3-6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3-9	複習二 Review 2 (1) 1-2-1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、 小數的加減 5- n-10, 5-n-13	四、力與運動 ／力的作用／ 物體運動的快 慢 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1-3- 3, 3-2-2	六、世界發現臺 灣／1. 海上來的 紅毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2	六、我們的故事／音 樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-8 【環境教育】	化解環境危機／ 1. 颱風地震應變 通 4-3-1 【環境教育】	*足球 3-2-2, 3-2-4
19	01/03-01 /09	*01/01-03 中華民國 開國紀念日連假 *1/7 模範兒童競選活 動 *檢閱作文—中高年 級、全校聯絡簿	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	唸謠／電 風 1-3- 1, 1-3- 6, 1-3- 8, 4-3- 5, 4-3-2	文化教學 Wonders of the World (1) 1-3-4 2-4-1 6-1-6 7-1-4	幾何／十、柱 體、錐體和球 5-s-06	四、力與運動 ／物體運動的 快慢／摩擦力 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1-3- 3, 3-2-2	六、世界發現臺 灣／1. 海上來的 紅毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2	六、我們的故事／說 個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-8	化解環境危機／ 1. 颱風地震應變 通 4-3-1 【環境教育】	肆、矯健身手 十三. 羽球入門 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
20	01/10~01 /16	*英語單字檢測 *雲水行動書車 *1/14-15 第三次定期 評量	〈閱讀列 車〉秋雨 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	來唱節日 的歌／年 節時 1-3- 1, 1-3- 6, 1-3- 8, 4-3- 5, 4-3-2 趣味的話 語 1-3- 2, 4-3-2	期末評量 Exam 2 (1)  1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	幾何／十、柱 體、錐體和球 5-s-06	四、力與運動 ／摩擦力 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1-3- 3, 3-2-2	六、世界發現臺 灣／2. 鄭氏時代 的經營 2-3- 1, 2-3-2	六、我們的故事／說 個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-8	化解環境危機／ 2. 火災意外慎因 應 4-3-1 【環境教育】	肆、矯健身手 十三. 羽球入門 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	學習評量- 口試&紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	實作評量
21	01/17~01 /23	*1/18 社區環境打掃 *1/19 期末感恩活動 期末大掃 *1/20 休業式 10: 10~、期末校務會議 *1/20 第 1 學期結束 *1/21-2/10 寒假 *2/11-16 春節 *2/17 開學日(109 學年第 2 學期)	總複習	總複習	期末總複習 Final Review	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣水上鄉成功國民小學

109 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節)(康 軒) (混齡教學， 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</li> <li>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</li> <li>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</li> <li>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</li> <li>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</li> <li>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝，</li> <li>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝，</li> <li>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日，</li> <li>4. 能了解各種節日的習俗，</li> <li>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音及所組成的例字。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, …… 1000。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出生活用語。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式</li> <li>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題</li> <li>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積</li> <li>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題</li> <li>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質。</li> <li>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</li> <li>2. 學習使用星座盤找星星。</li> <li>3. 發現星星會由東向西移動。</li> <li>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</li> <li>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</li> <li>6. 知道燃燒需要氧氣。</li> <li>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</li> <li>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</li> <li>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</li> <li>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</li> <li>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</li> <li>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</li> <li>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對，</li> <li>2. 認識管弦樂團及樂器的分類，</li> <li>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</li> <li>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美，</li> <li>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察個人在團體中的角色和表現</li> <li>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態</li> <li>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</li> <li>4. 發現並尊重不同性別的特質差異</li> <li>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</li> <li>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</li> <li>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</li> <li>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</li> <li>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</li> <li>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</li> <li>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節)(康 軒) (混齡教學， 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
1	02/14-02 /20	*2/17 開學正式上課、校務會議 *友善校園週宣導	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3- 1, 2-3-2, 2- 3-6, 3-3- 1, 5-3-1 【家政教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量、幾何／ 一、體積 5-n- 19, 5-n-20, 5-s- 07	一、美麗的星空 ／星星與星座、 觀測星空 1-3- 1-2, 1-3-4-1, 1- 3-4-2, 5-3-1- 2, 6-3-2-3, 6-3- 3-1, 7-3-0-2	一、唐山來的拓 荒客／1. 清代的 統治與開發 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 3-3- 5, 9-3-2	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字／文 字大觀園 五、熱鬧的慶典／ 慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 2-3- 9, 2-3-10, 3-3- 11, 3-3-12	快樂做自己／1. 角色大探索 1- 3-2 【性別平等教 育】	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 2-2-4 2-2-5 *樂樂棒球 3-2-2, 3- 2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節)(康 軒) (混齡教學， 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
2	02/21~02 /27	*社團活動開始 *學童學費委託農會 代扣 繳作業 *2/24 家庭訪問	第壹單元書 香處處飄 第二課讀書 報告—佐賀 的超級阿嬤 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	民間的傳統 /一、捏麵 尪仔 1-3- 1, 2-3-2, 2- 3-6, 3-3- 1, 5-3-1 <b>【家政教育】</b>	開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何/ 一、體積 5-n- 19, 5-n-20, 5-s- 07	一、美麗的星空 /觀測星空、星 星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4- 1, 1-3-4-2, 5-3- 1-2, 6-3-2-3, 6- 3-3-1, 7-3-0-2	一、唐山來的拓 荒客/1. 清代的 統治與開發 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 3-3- 5, 9-3-2	一、管弦樂說故事 /彼得與狼 三、有趣的字/文 字大觀園 五、熱鬧的慶典/ 慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 2-3-9, 3- 3-11, 3-3-12	快樂做自己/1. 角色大探索 1- 3-2 <b>【性別平等教            育】</b>	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 <b>◎家政教育</b> 2-2-5 *樂樂棒球 3-2-2, 3- 2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節)(康 軒) (混齡教學， 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
3	02/28-03 /06	*2/28 和平紀念日 *3/1 補救教學暨課後 照顧課程開始 *3/2 直笛課程開始 *3/3 陶笛課程開始 *備觀議課(3/1- 3/31)	第壹單元書 香處處飄 第三課怎樣 成為小作家 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統 /二、迎媽 祖 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5 ◎家政教育	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01	一、美麗的星空 /星星位置的改 變 1-3-1-2, 1-3-4- 1, 1-3-4-2, 5-3- 1-2, 6-3-2-3, 6- 3-3-1, 7-3-0-2	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3-2, 3-3- 5, 4-3-2, 4-3-3	一、管弦樂說故事 /彼得與狼 三、有趣的字/文 字大觀園 五、熱鬧的慶典/ 慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 2-3-9, 3- 3-11, 3-3-12	快樂做自己/2. 調整與嘗試 1- 3-2	壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎高齡教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3 *樂樂棒球 3-2-2, 3- 2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節)(康 軒) (混齡教學， 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
4	03/07~03 /13	*社團活動 *忠和國中學力競試	第壹單元書 香處處飄 第四課小兔 彼得和波特 小姐 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5 ◎家政教育	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／ 二、分數的計算 5-n-08, 5-n- 09, 5-a-01	一、美麗的星空 ／星星位置的改 變 二、燃燒和生鏽 ／氧氣 1-3-3-1, 1-3-4- 2, 1-3-4-4, 2-3- 1-1, 2-3-3-2, 3- 3-0-5, 5-3-1- 2, 6-3-3-2	二、臺灣現代化 的起步／1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3- 2, 4-3-2, 9-3-2	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字／文 字大觀園 五、熱鬧的慶典／ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 2-3-9, 3- 3-11, 3-3-12	快樂做自己／3. 盡情的展現 1- 3-2 【資訊倫理或素 養】 【人權教育】	壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎家政教育 5-2-4 *羽毛球進階 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4- 2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節)(康 軒) (混齡教學， 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
5	03/14-03 /20	<p>*3/18 防災教育、家庭教育宣導</p> <p>*3/19 拍畢業照(著制服)第 1 節開始</p>	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	民間的傳統 /二、迎媽 祖 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5 ◎家政教育	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/三、容 積 5-n-21	二、燃燒和生鏽 /氧氣 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 2-3- 3-2, 3-3-0-3, 6- 3-3-2, 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3- 2, 4-3-2, 9-3-2	一、管弦樂說故事 /彼得與狼 三、有趣的字/文 字大觀園 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 2-3-9, 3- 3-11, 3-3-12	與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1- 3-4 【家庭暴力防治 課程】	壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎家政教育 5-2-4 *羽球進階 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4- 2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節)(康 軒) (混齡教學， 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
6	03/21~03 /27	*社團活動 *防災教育演練 *鄉公所模範生表揚 暨高年級舞蹈表演	第貳單元愛 的協奏曲 第五課八 歲，一個人 去旅行 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統 /單元活動 一 1-3-1, 2- 3-2, 2-3- 6, 4-3-5 <b>【家政教育】</b>	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/三、容 積 5-n-21	二、燃燒和生鏽 /二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 2-3-3-2, 3-3- 0-3, 6-3-3-2, 7- 3-0-2	二、臺灣現代化 的起步/2. 清末 的建設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2	一、管弦樂說故事 /熱鬧的市集 三、有趣的字/文 字藝術家 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 2-3-9, 3- 3-11, 3-3-12	與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1- 3-4 <b>【家庭暴力防治            課程】</b>	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ◎家政教育 ◎性侵害犯罪防治課 程 ◎交通安全教育 1-2-4 1-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1 節)(康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
7	03/28-04/03	*3/29 慶祝兒童節表揚 *第一次定期評量 (3/31-4/1)	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	毋通予人煩惱／三、安 全國第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／四、小數的乘法 5-n-11	二、燃燒和生鏽／二氧化碳 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步／2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術家 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	與壓力共處／2. 正向的思考 1-3-4 ◎品德教育	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性侵害犯罪防治課程 6-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	學習評量-口試&紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節)(康 軒) (混齡教學， 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
8	04/04-04 /10	*4/2-5 兒童節暨民族 掃墓節連假 *4/7 言論自由日 *4/8-9 慶祝兒童節戶 外教育二天一夜	第貳單元愛 的協奏曲 第七課一針 一線縫進母 愛 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	毋通予人煩 惱／三、安 全園第一 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3-9, 3- 3-1, 4-3- 1, 5-3-1	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／四、小 數的乘法 5-n- 11	二、燃燒和生鏽 ／鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1- 1, 2-3-1-3, 5-3- 1-1, 6-3-3-2, 7- 3-0-2	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1	二、我的家鄉我 的歌／寶島風情 四、奇幻空間／ 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3- 11	與壓力共處／2. 正向的思考 1- 3-4 ◎資訊倫理或素 養 ◎性侵害犯罪防 治課程 ◎品德教育	參、樂活跑碰跳 體適能 4-2-3, 6-2- 5, 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節)(康 軒) (混齡教學， 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
9	04/11-04 /17	*租稅教育宣導藥物 濫用宣導 *全縣英語日活動 *上傳科展作品說明 書 *4/14 新生報到	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	毋通予人煩 惱／三、安 全國第一 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3-9, 3- 3-1, 4-3- 1, 5-3-1	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／五、線對 稱圖形 5-s-04	二、燃燒和生鏽 ／鐵生鏽 1-3- 4-1, 2-3-1-1, 5- 3-1-3, 5-3-1- 1, 6-3-3-2, 7-3- 0-2	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 <b>【家政教育】</b>	二、我的家鄉我 的歌／寶島風情 四、奇幻空間／ 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3- 11	戶外活動樂趣多 /1. 活動萬花筒 4-3-2	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 <b>【全民國防教育】</b> 體適能 4-2-3, 6-2-5, 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節)(康 軒) (混齡教學， 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
10	04/18-04 /24	*社團活動 *60屆科展初審 *五年級文光英語村 駐村活動 *4/22 世界地球日 *4/23 世界書香日	〈閱讀列 車〉給孩子 的一封信 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	毋通予人煩 惱／單元活 動二 1-3- 2, 2-3-1, 2- 3-6	期中評量 Exam 1 (1)  1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何/ 六、表面積 5- n-20, 5-s-07	三、動物世界面 面觀／動物如何 求生存 1-3-1-2, 1-3-5- 4, 2-3-2-2, 3-3- 0-1, 6-3-3-2 <b>【環境教育】</b>	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 <b>【家政教育】</b>	二、我的家鄉我 的歌／寶島風情 四、奇幻空間/ 換個角度看空間 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3- 11	戶外活動樂趣多 /2. 旅遊活動計 畫 4-3-2	參、樂活跑碰跳 體適能 <b>【全民國防教育】</b> 4-2-3, 6-2-5, 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節)(康 軒) (混齡教學， 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
11	04/25-05 /01	*4/28 游泳課程(4-6 年級) *交通安全暨綜合教 育宣導	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受 /四、好鼻 獅 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 1-3-1 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3- 2, 5-3-1 【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何/ 六、表面積 5- n-20, 5-s-07	三、動物世界面 面觀/動物如何 求生存 1-3-1-2, 1-3-3- 3, 2-3-2-2, 3-3- 0-1, 6-3-3-2 【環境教育】	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我 的歌/寶島風情 四、奇幻空間/ 建築中的空間 五、熱鬧的慶典 /搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3- 11	戶外活動樂趣多 /3. 戶外活動跨 步走 4-3-2	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節)(康 軒) (混齡教學， 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
12	05/02-05 /08	*社團活動 *5/5 教科書評選、游泳課程(4-6 年級) *5/7 感恩五月天兒童 才藝成果發表晚會	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受 /四、好鼻 獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 <b>【家政教育】</b>	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數/七、列式與解題 5-a-04	三、動物世界面面觀/動物如何求生存 1-3-3-3, 1-3-5-4, 5-3-1-2, 7-3-0-2 <b>【海洋教育】</b>	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我的歌/寶島風情 四、奇幻空間/小小建築師 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	戶外活動樂趣多 /3. 戶外活動跨步走 4-3-2	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節)(康 軒) (混齡教學， 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
13	05/09-05 /15	*5/12 游泳課程(4-6 年級) *5/15-6/30 補救教學 篩選測驗 *雲水書車	第參單元用 心看世界 第十課橘色 打掃龍 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受 /四、好鼻 獅 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3- 2, 5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數/七、列式 與解題 5-a-04	三、動物世界面 面觀/動物如何 延續生命 1-3- 3-3, 1-3-5-4, 2- 3-2-3, 5-3-1- 2, 7-3-0-2	四、投資與理財 /2. 投資活動 7-3-3	二、我的家鄉我 的歌/我的家鄉 我的歌 四、奇幻空間/ 小小建築師 五、熱鬧的慶典 /我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3- 11	互動調色盤/1. 發現他人特質 3-3-2	參、樂活跑碰跳 *足球 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土語言 (閩南語) (1 節)(康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
14	05/16-05/22	*5/19 游泳課程(4-6 年級) *第二次定期評量(5/20-21) *社團活動(暫停)	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受 /五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/八、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	三、動物世界面面觀/動物如何延續生命、動物的分類 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 5-3-4, 7-3-1	一、管弦樂說故事 /笛聲飛揚 三、有趣的字/文字藝術家 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11	互動調色盤/1. 發現他人特質 3-3-2	參、樂活跑碰跳 *足球 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	學習評量-口試&紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節)(康 軒) (混齡教學， 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
15	05/23-05 /29	* 婦幼安全宣導 * 5/26 游泳課程 (4-6 年級) * 國際學伴相見歡 * 5/28 檢閱作文 (六年 級)	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	用心來感受 / 五、動物 的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 / 八、整 數、小數除以整 數 5-n-10, 5-n- 12, 5-n-13	四、聲音與樂器 / 生活中常聽見 的聲音 1-3-1- 1, 1-3-1-2, 1-3- 3-1, 1-3-5-5, 2- 3-1-1, 5-3-1-1	五、臺灣的自然 災害 / 2. 颱風、 豪雨、土石流 1-3-10 <b>【環境教育】</b> <b>【防災教育】</b> (1)	二、我的家鄉我的 歌 / 我的家鄉我的 歌 四、奇幻空間 / 小 小建築師 五、熱鬧的慶典 / 我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3- 1, 1-3-3, 3-3-11	互動調色盤 / 2. 我懂你的心 3- 3-2	參、樂活跑碰跳 * 足球 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節)(康 軒) (混齡教學， 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
16	05/30-06 /05	*社團活動 *6/2游泳課程(4-6 年級) *6/4六年級成語測驗	第肆單元文 明時光機 第十二課沉 默的動物園 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受 /五、動物 的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1	節慶教學 Festivals : The Dragon Boat Festival (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量/九、比 率與百分率 5- n-14	四、聲音與樂器 /生活中常聽見 的聲音、樂音 1-3-1-1, 1-3-1- 2, 1-3-3-1, 1-3- 5-5, 2-3-1-1, 2- 3-5-2, 5-3-1-1	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1	二、我的家鄉我的 歌/笛聲飛揚 四、奇幻空間/小 小建築師 五、熱鬧的慶典/ 我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3- 1, 1-3-3, 3-3-11	互動調色盤/2. 我懂你的心 3- 3-2	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節)(康 軒) (混齡教學， 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
17	06/06-06 /12	*能源教育週 *雲水書車 *6/8-9 六年級畢業評 量	第肆單元文 明時光機 第十三課被 埋葬了的城 市 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受 /單元活動 三 1-3-2, 2- 3-1, 2-3-6	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/九、比 率與百分率 5- n-14	四、聲音與樂器 /樂音 1-3-1-1, 1-3-1- 2, 1-3-3-1, 1-3- 5-5, 2-3-1-1, 2- 3-5-2, 5-3-1-1	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10 <b>【環境教育】</b>	六、自然之美/探 索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3	聽見喝采與卓見 /1. 欣賞你我他 1-3-1	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節)(康 軒) (混齡教學， 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
18	06/13-06 /19	*6/12-14端午節連假 *社團活動 *六年級畢業週活動 *縣府行動書車 *6/15-16畢業班戶外 教育 *6/17校園、水域安 全宣導 *6/18中高年級成語 檢測	第肆單元文 明時光機 第十四地下 護衛軍 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-5 複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／十、生 活中使用的大單 位 5-n-16, 5-n- 17	四、聲音與樂器 ／樂音、製作簡 易樂器 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 2-3- 1-1, 2-3-5-2, 5- 3-1-1, 6-3-2- 2, 8-3-0-2	六、生活與環境 ／2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10	六、自然之美／大 自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3	聽見喝采與卓見 ／1. 欣賞你我他 1-3-1	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (康軒)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (康軒) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3 節) (康軒) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學， 2 節)
			國語 (5 節) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1 節)(康 軒) (混齡教學， 1 節)	英語 (2 節) (翰林)						
19	06/20~06/26	*6/23 畢業典禮、公共服務日 *補救、課後照顧、直笛、陶笛結束 *第三次定期評量 (6/24-25)	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	來唱節日的歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	文化教學 Words Around the World (1)  6-1-6 7-1-4	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17	四、聲音與樂器／製作簡易樂器 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-5-2, 4-3-1-2, 6-3-2-2, 8-3-0-2	六、生活與環境 ／3. 永續經營與發展 7-3-4	六、自然之美／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3	聽見喝采與卓見 ／2. 溝通與接納 1-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	學習評量-口試&紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	實作評量
20	06/27~07/03	*6/29 全校大掃除暨區域調整、調閱全校聯絡簿、3-5 年級調閱作文 *6/30 休業式 10:10~ *7/1~8/29 暑假	〈閱讀列車〉穿越地球 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	總複習	期末總複習 Final Review	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。