

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣大林鎮三角里下林頭 51 號	電話	05-2952504	傳真	05-2952609
網址	www.stps.cyc.edu.tw				
校長	林諺邦	E-mail	stps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	刁念寧	E-mail	stps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	13				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	24	特教藝才學生數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ul style="list-style-type: none"> ◆綠地多、自然景觀優美 ◆緊鄰諸羅樹蛙保育地 ◆安靜、學習環境佳。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆僻居鄉里巷弄，交通不便 ◆學區幅員廣大，地廣人稀 ◆緊鄰雞舍，蒼蠅孳生。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆以諸羅樹蛙為主軸，發展校本課程，營造特色校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆人口外流導致學童人口流失。 ◆鄰近三和國小，共同學區招生困難。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆申請偏鄉學校活化課程設計計畫，由嘉義大學師培中心團隊協助發展制定「諸羅樹蛙」校定課程。 ◆與南投特有生物中心簽署合作備忘錄，深化課程內涵，增加亮點。
教學設施	<ul style="list-style-type: none"> ◆班班配置單槍電腦及 65 吋互動式電視，落實資訊融入教學。 ◆基本設備完善。 ◆校園廣闊，學生生活動空間充 	<ul style="list-style-type: none"> ◆風雨活動場所不足。 ◆視聽室、圖書室軟體設備不足。 ◆校舍老舊需改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆申請縣府補助。 ◆爭取經費充實軟硬體設備。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆維修經費不足，多元教學難以發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆整合相關人力與物力資，幫助老師充分與運用教學設施。 ◆爭取社會資源，積極辦理社教活動。 ◆推動惜福愛物物盡其用。

	足。				◆爭取經費規劃雨天活動空間。
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師流動性低。 ◆教師語文素養佳擅長指導閱讀寫作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆成長動力不足，缺乏活力熱情。 ◆教師擔任行政工作意願低落。 ◆缺乏美勞體育、音樂、資訊等師資。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師同質性高，可組織教師自主成長社，精進教學。 ◆教師退休後的缺額，延攬優秀教師調入本校。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆教師資訊能力不足，網站、數位翻轉學習受限。 ◆行政斷層學校重要政策難執行。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆利用校務發展基金安排行動學習教師進修，提昇教師資訊素養。 ◆透過正式及非正式會議溝通凝聚向心，共同參與校務決策與經驗傳承。 ◆建立自發性社群，增加專業對話時間，增能賦權。
學生特質	<ul style="list-style-type: none"> ◆樸實、單純勤勞、良善 ◆女學生表現佳，投稿、音樂比賽、英語日學藝競賽，表現突出，極具潛力。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆文化刺激不足，欠缺典範學習。 ◆學生成就動機薄弱，學業成績表現不佳。 ◆教師班級經營、教學費時費力。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆提供木工、VR體驗、平板學習機會，激發學生學習動能。 ◆申請社會資源，成立鼓隊、兒童畫、英語社團，多元展能。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆單親學生漸多，家庭功能不彰，學生問題浮現。 ◆無心學習，造成學習困擾，自信心不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆申請夏日樂學計畫提供學生多元學習機會。 ◆申請全聯佩樺基金會計畫，培養學生才藝，提供展能機會，建立自信。 ◆申請研揚科技新樂園計畫，提供多元適性的教育活動，激發學習動機。 ◆營造愛與感恩的情境氛圍，祝福學生慢慢進步。
家長期望	<ul style="list-style-type: none"> ◆家長認同校務發展方向。 ◆家長會支持學校各項活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆缺乏正確教養觀念。 ◆忙於生計無暇關注學生學業及品格發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆提供親職教育機會。 ◆開辦各類親職成長團體。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆單親、弱勢子女比例偏高，家庭功能不彰 ◆家長無力管教，學生問題增 	<ul style="list-style-type: none"> ◆辦理家庭教育中心親職教育講座，提高親職責任。 ◆配合節慶辦

				多。	理各項活動，增進良好親子關係。 ◆加強親師互動，共同教養好孩子。
社區特性	<ul style="list-style-type: none"> ◆自然生態資源蘊藏豐富。 ◆畢業校友提供獎助學金，協助校務發展。 ◆有機生態農業發展潛力佳。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆人口老化，缺乏志工 ◆家長經濟狀況不佳，需要申請許多補助。 ◆社區總體營造推動不易。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆善用傑出校友人力、物力、財力資源，規劃課程，提供楷模學習。 ◆社區產業觀光景點可發展校定課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆家長以農工業居多，教育程度不高、社經地位低，需要補助。 ◆關心教育的家長不願送孩子來校就讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆善用社區及校友的資源，獎勵學生，發展生態校定課程。 ◆辦理數位學習，老幼共學活動，增加學校與社區連結，創造共存共榮的情感。 ◆開放校園，凝聚民眾社區意識及對學校的向心力。