

嘉義縣水上鄉義興國民小學

109 學年度第一學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
學期學習重點			1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方, 找到人生努力的目標之後, 再築夢踏實, 讓自己的夢想成真; 幫助學生明白在築夢的過程中, 必須發揮創意、努力不懈, 才不怕失敗, 才有美夢成真的一天。 2. 引導學生了解人間處處有溫情, 不論是	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法, 並發音正確。 (三)複習第一課所學第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會與閩南語特產並進行造句。 (六)複習第二課所學第一單元所學。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。	1. 能經驗質數和合數, 察覺正整數的質因數, 並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍数。 2. 能在具體情境中, 理解最簡分數的意義, 並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題, 了解小數除法中, 被除數、除數和商之間的關係, 並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值	1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入, 教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義, 並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風的生成, 與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中, 察覺到聲音如何產生, 以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不	1. 了解經濟學的基本觀念。 2. 了解經濟活動中消費、生產, 以及投資等各種經濟活動的基本原理。 3. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。 4. 認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。 5. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。 6. 了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色, 探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品, 參與學習環境的布置, 美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色, 探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用, 並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色	1. 探索並了解各領域的學習方法; 觀察個人的興趣或專長, 擬定發展方向的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義; 了解善用的方法; 配合個人生活或能力, 規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務; 了解社會服務的意義與價值; 主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息, 體恤家人對家庭的付出; 覺察家人之間的關係與互動	1. 熟練羽球、排球和籃球運動, 並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係, 並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈, 學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造, 並能拒絕性騷擾, 尊重性別平等。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
			彼此認識的或不認識的人,不論遠親或近鄰,甚至是與動物之間,因為相互關懷,使我們得到照顧;因為相互幫助,使我們能克服困難。 3. 讓學生明白,只要人人盡己之力服務人群,那麼社會一定到處充滿和諧,充滿朝氣。 4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品,來拓展	(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。習第二單元所學。 (十一)複習所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法	4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名詞。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。	的意義與表示法並了解相等的比,認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法,並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖,能理解正比的現象,並發展正比的概念,解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單	同介質中的傳播情形,以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入,認識常見樂器的發聲原理,以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器,並且能合圖形的面積的不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音,以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美,察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活	和態度息息相關。 7. 探索科技帶來的危機,以及認識科技管理的可能作為與未來展望。 8. 了解科技發展應顧及環境永續,以安全的生	及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色,感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版印刷的技法,製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中,利用版畫與型版印刷,製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色,認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時,體察幕後工作人員的辛勞與創意。	情形,學習不同的互動技巧;與實際行動改善家人之間的情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生的兆和可能造成的後果;掌握面	臨人為危機時運用的資源;善用資源,解決人為危機發生。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
			<p>學生的文學視野, 以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述, 體會不同的文學藝術, 引導學生欣賞文學之美, 厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物, 聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷, 來培養學生對藝術的興趣, 以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學</p>	<p>並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學。</p>		<p>位, 進行直接、間接比較, 並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中, 邊和邊、面和面、邊和面之間的關係, 及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義, 並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>動, 了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用, 並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物, 以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類, 知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成, 進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞, 同時能加強地震的防災概念, 並落實於生活中。</p>	<p>食、服飾、藝術、信仰等文化特色。</p> <p>13. 認識歐洲、非洲、美洲與大洋洲的飲食、服飾、藝術、信仰等, 認識亞洲以外各地主要文化的特色。</p>	<p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思, 發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論, 瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
			生能以藝術 充實生活, 成為小小生 活藝術家。				樂中的素材效果與特 質。 26. 認識「輪旋曲」曲 式。 27. 觀察與討論〈鬥牛 士進行曲〉的風格、特 色, 探索富有西班牙風 味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材 或與音樂點線面相關 的作品, 分享創作構思 及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝 術——傳統戲曲與西 方歌劇。 30. 感受中西方不同音 樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱 奏, 能融合樂器音色達 到音樂的和諧感。 32. 聽辨不同調性的曲 調。 33. 了解歌劇的演出方 式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同時期、地 區與文化的經典作				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
							<p>品, 如: 傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連, 如: 宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出, 透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演, 以表現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中, 「音樂」, 文字、圖畫、照片, 都是說故事的表現方式。</p>				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
1	8/31~9/4	*8/31(一)開學正 式上課 *祖父母週活動宣 導 *高齡教育宣導 *交通安全宣導及 路隊編排 *友善校園宣導	第壹單元 旅人之歌 第一課旅 客留言簿 (5) 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	開學預備 週 Get Ready—P honics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質 因數分解和 短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-4	一、多變的天 氣 1. 大氣中的水 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、經濟生活 面面觀 第1課經濟活 動 7-3-1 7-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的 自己 / 1. 探 索課程 1-3-3 【性別平等 教育】 【高齡教育】	一、球類全能王 / 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林版)						
2	9/7~9/11	<p>*家庭教育宣導(1) *兒童少年性交易防 制宣導 *代收代辦費補助申 請</p>	<p>第壹單元 旅人之歌 第二課遊 走在世界 的市場裡 (5) 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4</p>	<p>一、對臺 灣看世界 1. 伴手 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8</p>	<p>開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>第1單元質 因數分解和 短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-4</p>	<p>一、多變的天 氣 1. 大氣中的水 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2</p>	<p>一、經濟生活 面面觀 第1課經濟活 動 7-3-1 7-3-2</p>	<p>壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10</p>	<p>發現不同的 自己 / 2. 努 力學習 1-3-3 【性侵害犯 罪防治課程】 【高齡教育】</p>	<p>一、球類全能王 / 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【性 別平等教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林版)						
3	9/14~9/18	*9/18 班級親師座談會*親職講座	第壹單元 旅人之歌 第三課我 乘雲朵歸 來 (5) 【環境教 育】 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-2 5-3-8 5-3-8-3 6-3-1-1	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第2單元分 數的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-4	一、多變的天 氣 2. 認識天氣圖 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、經濟生活 面面觀 第2課投資理 財 7-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我是生活大 師 / 1. 當時 間的主人 2-3-1 【家政 教育】	一、球類全能王 / 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
4	9/21~9/26	*9/21 水域安全宣 導 *學產基金申請 *複合式校園防災演 練 *教師節表揚 *小鐵人競賽 *9/26 補上課(10/2)	第壹單元 旅人之歌 第四課再 別康橋 (5) 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分 數的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-4	一、多變的天 氣 2. 認識天氣圖 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、經濟生活 面面觀 〈社會放大 鏡〉聰明消費 有一套 7-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進 擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大 師 / 2. 時間 管理高手 2-3-1 【家政 教育】	一、球類全能王 / 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林版)						
5	9/28~10/2	*教師節表揚大會 *10/1.2 中秋節放假	第壹單元 旅人之歌 統整活動 一 (5) 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元小 數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	一、多變的天 氣 3.颱風與防災 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣 的經濟發展 第1課戰後經 濟的重建 【國防教育】 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進 擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大 師 / 3. 理財 小達人 2-3-1 【家政教育】	一、球類全能王 / 3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【性 別平等教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
6	10/5~10/9	*清寒獎助學金申請 *家庭教育宣導(1) *環境教育宣導 10/9, 10 國慶日放假	第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記 (5) 【人權教 育】 【品德教 育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元小 數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	二、聲音與樂 器 1. 聲音的產生 與傳播 (3) 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣 的經濟發展 第2課當前挑 戰與轉型 【國防教育】 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	我是生活大 師 / 3. 理財 小達人 2-3-1 【家政教育】	二、人際加油站 / 1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【性侵害犯罪防 治課程】 【家庭暴 力防治課程】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
7	10/12~10/16	<p>*生命教育宣導 *110 年度模範兒童選拔 *10/13、10/14 第 1 次定期考查</p>	第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情 (5) 【人權教育】 【品德教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 4 單元比和比值 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-2	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	二、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶—檜木 【環境教育】 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	發現不同的自己/3. 持續發展 1-3-3 【性別平等教育】	二、人際加油站/ 2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【家庭暴力防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (翰林版)						
8	10/19~10/23	*交通安全宣導 *四年級品格英語學 *10/13 ECO 達人	第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在 助己 (5) 【環境教 育】 【人權教 育】 【品德教 育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元比 和比值 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-2	二、聲音與樂 器 3.製作簡易樂 器 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、科技的發 展 第1課古代科 技的發展與 突破 【國防教育】 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇 場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多 / 1. 服務的 真諦 3-3-4 【性別平等 教育】	三、舞躍大地 樂 悠游 / 1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2 -5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
9	10/26~10/30	* 永續校園計畫撰寫說明會 * 導護志工保名冊提報 * 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣導 * 全縣舞蹈比賽	第貳單元 溫情處處 統整活動 二 (5) 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 5-3-2	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第 5 單元圓 周率和圓面 積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、科技的發展 第 2 課現代科技的發展 【國防教育】 8-3-1 8-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多 / 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】 【家政教育】	三、舞躍大地 樂 悠游 / 1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
10	11/2~11/6	*水域安全宣導 *師生田徑賽	閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 5 單元圓 周率和圓面 積 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二、聲音與樂 器 4. 噪音與防治 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	三、科技的發 展 〈社會放大 鏡〉從電話到 智慧型行動 電話 【國防教育】 8-3-1 8-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞 臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多 / 2. 服務中 學習 3-3-4 【性別平等 教育】 【家政 教育】	三、舞躍大地 樂 悠游 / 1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2 -5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
11	11/9~11/ 13	*全民國防教育宣導 *環境教育宣導 *交通安全宣導(創 世基金會) *全縣英語單字王競 賽	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第八課春 天的雨 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第 6 單元扇 形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	三、地表的變 化 1.流水的作用 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、科技的危 機與因應 第 1 課科技發 展的危機 【國防教育】 8-3-3 9-3-4	貳、表演任我行 二、我的創意小舞 臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多 ／3. 服務中 成長 3-3-4 【性別平等 教育】【家政 教育】	三、舞躍大地 樂 悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【海 洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
12	11/16~1 1/20	*性別平等教育宣導 *閱讀推廣與作家有約 *精進教學計畫申請 *全民國防教育宣導	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課記 得螢火蟲 (5) 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 6 單元扇 形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	三、地表的變 化 1.流水的作用 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、科技的危 機與因應 第 2 課科技的 管理與展望 【國防教育】 8-3-4 9-3-4	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多 ／3. 服務中 成長 3-3-4 【性別平等 教育】【家政 教育】	三、舞躍大地 樂 悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
13	11/23~1 1/27	*全縣音樂比賽	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十課秋 去秋來 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 1-3-5、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 7 單元正 比 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-2	三、地表的變 化 2. 岩石、礦物 與土壤 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、科技的危 機與因應 〈社會放大 鏡〉從複製羊 到複製人 8-3-3 9-3-4	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家 ／1. 我們這 一家 2-3-3 【家政教育】	四、聰明消費學問 多／1. 消費停看 聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2 -3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
14	11/30~1 2/4	*12/2、12/3 第 2 次 定期考查 *12/1-12/2 全國語 文競賽	第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十一課 雪的銘印 (5) 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第 7 單元正 比 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-2	三、地表的變 化 2. 岩石、礦物 與土壤 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、亞洲的文 化 第 1 課中華文 化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家 ／2. 親情交 流站 2-3-3 【家政教育】	四、聰明消費學問 多／1. 消費停看 聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2 -3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
15	12/7~12/ 11	*家庭暴力防治宣導	第參單元 作家與作 品——四 時有感 統整活動 三 (5) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 8 單元速 率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	三、地表的變 化 3.地震與防災 (3) 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、亞洲的文 化 第 2 課亞洲其 他地區文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	服務收穫多 ／1. 服務的 真諦 3-3-4 【性別平等 教育】	三、舞躍大地 樂 悠游／1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2 -5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
16	12/14~1 2/18	*游泳與自救經費申 請 *海洋教育宣導 *校慶活動	第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音 符 (5) 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1、 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 8 單元速 率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	三、地表的變 化 3.地震與防災 (3) 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、亞洲的文 化 〈社會放大 鏡〉普渡眾生 的佛教 2-3-3 4-3-2	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	服務收穫多 / 1. 服務的 真諦 3-3-4 【性別平等 教育】	三、舞躍大地 樂 悠游 / 1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2 -5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
17	12/21~1 2/25	*性別平等教育宣 導*校內語文競賽	第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4、 5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第 9 單元形 體關係和柱 體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 1. 指北針與地 磁 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	六、亞洲以外 的世界 第 1 課歐洲文 化與非洲文 化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	服務收穫多 / 2. 服務中 學習 3-3-4 【性別平等 教育】	三、舞躍大地 樂 悠游 / 1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2 -5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
18	12/28~1/ 1	*性侵害犯罪防治 宣導 *1/1-1/3 連假 3 日 *擴大防火宣導	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第 9 單元形 體關係和柱 體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	六、亞洲以外 的世界 第 1 課歐洲文 化與非洲文 化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	服務收穫多 / 3. 服務中 成長 3-3-4 【性別平等 教育】	三、舞躍大地 樂 悠游 / 2·蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性 別平等教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
19	1/4~1/8	*交通安全宣導	第肆單元 藝術天地 統整活動 四 (5) 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	俗語、 古詩吟唱 ~ 楓橋夜 泊 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9、 2-3-10、 4-3-2、 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	第 10 單元等 量公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	六、亞洲以外 的世界 第 2 課美洲文 化與大洋洲 文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11	服務收穫多 / 3. 服務中 成長 3-3-4 【性別平等 教育】	三、舞躍大地 樂 悠游 / 2·蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性 別平等教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林版)						
20	1/11~1/15	*家庭教育宣導	閱讀樂園 二 煮酒論英 雄 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	閩南語歌 欣賞~感 謝你的愛 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-1、 5-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 10 單元等 量公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 3.電磁鐵的應 用 (3) 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、亞洲以外 的世界〈社會 放大鏡〉澳洲 的世界文化 遺產 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	寶貝我的家 / 1. 我們這 一家 2-3-3 【家政教育】	四、聰明消費學問 多 / 1. 消費停看 聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2 -3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4

嘉義縣水上鄉義興國民小學

109 學年度第二學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
學期學習重點			1. 自己與生活周遭環境的關係,進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣,並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野,增進學生語文知識和賞析能力,養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法,並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福,並進行	1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨	1. 了解柱體體積公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題,再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值,並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用,並學習繪製縮圖、放大圖,了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境	1. 認識生活中有各種不同的力,以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響,並且能透過實驗操作,了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力,並且能運用物體受力後形狀改變的情形,使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲,驗證物	1. 認識地球生態環境,了解全球環境問題的相互關聯。 2. 覺察全球面臨的環境問題,探討其形成的原因及造成的影響。 3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4. 建立資源運用應有的環保觀念,培養「保護地球,永續發展」的態度與行為。 5. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。 6. 了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球的社會議題。 7. 探討國際組織面	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品,與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品,與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵,嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種繪本和動畫有關的運用,並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。	1. 覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化;以感恩態度持續與生命中重要他人互動;探索青春期發生的變化及影響,以正向的態度面對;了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響;探究物種滅絕的原因與人類行為的關係;分析經濟發展和生態保育的關聯;發現並改善生活中的環境問題。	1. 學習團隊合作的運動項目,並展現肢體的協調能力。 2. 珍惜醫療資源,了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4. 認識並愛惜自我,學習拒絕網路不當誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧,激發肢體創作的力量。 6. 覺察食品安全的重要性,認識食品中毒相關概念。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
			動, 因應環境, 適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法, 增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會, 進而培養使用語文充分表情達意, 陶冶性情, 培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點, 進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向, 察覺自我應負的責任。	造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩, 並欣賞現代閩南語歌曲。	並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土	中, 解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目, 並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料, 繪製成長條圖、折線圖及圓形圖, 並解決生活中的相關問題。	體同時受兩力影響時的運動方向。 5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動, 且摩擦力的方向與接觸面的材質有關, 進而發現生活中摩擦力的應用。 6. 認識槓桿原理, 並且能了槓桿省力或費力的應用。 7. 認識輪軸與滑輪的作用方式, 以及其原理, 並且能應用於生活中。 8. 察覺齒輪在生活中的應用, 並了解其作用方式。 9. 認識簡單機械可以組合運用。 10. 察覺動力可	對這些全球議題所做的努力。 8. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 9. 了解國際組織成立的宗旨和功能, 以及國際合作的途徑。 10. 了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 11. 培養關懷弱勢的態度與情操。 12. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。 13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 14. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 15. 了解世界公民	8 將繪本布置於學習環境, 美化生活; 運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感, 認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中, 體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵, 並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲	3. 了解不同文化族群的特色與優勢; 分析不同文化族群的內涵; 關懷生活中不同文化族群面臨的問題; 接納不同文化族群間的差異, 以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統; 善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
					民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。		以藉由流體傳送。 11. 知道地球上許多不同的棲息環境, 並有各式各樣的生物生活在其中。 12. 認識環境變動如何影響生物的生活, 以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13. 認識資源的種類, 知道有些資源可能會耗盡, 所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境汙染, 而影響資源的永續經營。 15. 知道人與自然必須平衡發展, 並能在生活中實踐。	應有的態度、能力與行為。	劇作品, 從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題, 將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中, 藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材, 並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活, 並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體, 並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
							術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌) 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
							要素進行曲調、節奏 創作。 35 熟練與他人共同 唱、奏時能融合音色 達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調 與小調、記號、變奏 曲。 37 藉由不同的舞曲 形式，感受音樂的豐 富性。 38 選擇個人感興趣 的音樂主題，蒐集相 關資訊，以口述或文 字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的 正確態度，培養正當 的休閒活動。 40 運用所習得的音 樂要素(變奏)進行 曲調創作。 41 運用歌唱技巧， 如：呼吸、共鳴、表 情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種 不同的音源(含電子				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
							樂器), 激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊, 輔助音樂的學習與 44 創作, 並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題, 蒐集相關資訊, 以口述或文字與他人分享。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
1	2/17~2/19	*2/17 開學日 *友善校園週宣導 *交通安全宣導及路 隊編排 2/20 補班	第壹單元 巧妙的語 言 第一課不 可以翻魚 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、鬥陣來 參與 1. 鬥 陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預 備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元柱體 的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、C-E-4	一、力與運動 1.力的種類 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、攜手愛地球 第1課全球環 境議題 【環境教育】 8-3-3 9-3-1 9-3-4	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事 / 1. 我的成 長 1-3-5 【性別平等 教育】	一、好球開打/ 1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
2	2/22~2/ 26	*校長會議	第壹單元 巧妙的語 言 第二課橘 化為枳 (5) 【環境教 育】 【品德教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、門陣來 參與 1. 門 陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預 備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元柱體 的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、C-E-4	一、力與運動 2.力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、攜手愛地球 第1課全球環 境議題 【環境教育】 【海洋教育】 8-3-3 9-3-1 9-3-4	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事 / 2. 生命中 的變化 1-3-5 【性別平等 教育】【家庭 暴力防治課 程】	一、好球開打/ 1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
3	3/1~3/5	*寒假作業評選 *2/27-3/1 和平紀 念日連假3日 *海洋教育宣導 *生命教育宣導	第壹單元 巧妙的語 言 第三課自 嘲是幽默 的最高境 界 (5) 【環境教 育】 【品德教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、門陣來 參與 1. 門 陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterda y (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元怎樣 解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、攜手愛地球 第2課守護地 球家園 【環境教育】 【海洋教育】 8-3-3 9-3-4 9-3-5	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	生命的故事 / 2. 生命中 的變化 1-3-5 【性別平等 教育】 【性侵 害犯罪防治 課程】	一、好球開打 / 2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
4	3/8~3/12	*資深優良教師送件 *兒童少年性交易防 制宣導 *親職講座 *班級親師座談會	第壹單元 巧妙的語 言 統整活動 一 (5) 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、門陣來 參與 1. 門 陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterda y (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元 怎樣 解題(一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、攜手愛地球 〈社會放大鏡〉 海洋垃圾終結 者—海洋吸塵 器 【環境教育】 【海洋教育】 8-3-3 9-3-4	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	保護地球行 動 / 1. 生態 環境改變 4-3-3 【環教 教育】 【家政 教育】	一、好球開打 / 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2 -4, 4-2-1, 4-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
5	3/15~3/19	<p>*校園性侵害性騷擾及性霸凌防治宣導</p> <p>*語文競賽指導老師培訓</p> <p>*中小學學力鑑定考試</p>	<p>第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1</p>	<p>二、臺語文 真趣味 2. 春天的花 蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4</p>	<p>地點 Unit 1 Where Were You Yesterda y (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第3單元基準 量和比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8</p>	<p>一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3</p>	<p>二、全球議題面 面觀 第1課全球的 經貿議題 【國防教育】 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5</p>	<p>壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12</p>	<p>保護地球行 動 / 1. 生態 環境改變 4-3-3 【環教 教育】 【家政 教育】</p>	<p>一、好球開打 / 3·攻其不備 4· 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
6	3/22~3/26	*教育優先區說明會	第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花 蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	休閒活 動 Unit 2 What Did You Do Yesterda y? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元基 準 量和比較 量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、全球議題面 面觀 第1課全球的 經貿議題 【人權教育】 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行 動/2. 珍惜 生態環境 4-3-3 【環教 教育】【家政 教育】	二、健康醫點通/ 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
7	3/29~4/ 2	*3/31、4/1 第 1 次 定期考查	第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花 蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活 動 Unit 2 What Did You Do Yesterda y? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 4 單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、全球議題面 面觀 第 2 課全球的 社會議題 【國防教育】 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行 動/2. 珍惜 生態環境 4-3-3【環教 教育】【家政 教育】	二、健康醫點通/ 3·用藥保安康 1-2-3, 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評 量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
8	4/5~4/9	*4/2-4/5 兒童節暨 清明節連假 4 日 *陽光活力路跑 *模範教師送件 *環境教育宣導	第貳單元 萬物有情 統整活動 二 (5) 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活 動 Unit 2 What Did You Do Yesterda y? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、全球議題面 面觀 第 2 課全球的 社會議題 【人權教育】 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界 ／1.文化面 面觀 3-3-5 【性別平等 教育】【環境 教育】【家政 教育】	三、鍛鍊好體能 ／1.鐵人三項和耐 力跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
9	4/12~4/16	*模範學生表揚 *科展作品上傳 *家庭暴力防治宣導 *家庭教育宣導	閱讀樂園 一 唐吉訶 德——大 戰風車 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第4單元縮圖 和比例尺 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	二、簡單機械 2.輪軸 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	二、全球議題面 面觀 〈社會放大鏡〉 淺談「公平貿易」 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	文化無邊界 ／1.文化面 面觀 3-3-5 【性別平等 教育】【環境 教育】【家政 教育】	三、鍛鍊好體能 ／2·異程接力 3·練 武 好 身 手 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
10	4/19~4/23	*英語日學藝競賽 *交通安全教育評鑑	第參單元 生活與學 習 第七課收 集喜悅 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	期中評 量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、愛與關懷的 世界 第 1 課人權問 題與保障 【人權教育】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開 鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	文化無邊界 / 2. 在地文 化族群探索 3-3-5【性別 平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	三、鍛鍊好體能/ 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
11	4/26~4/30	*科展送件 *增減班調查 *性交易防制宣導	第參單元 生活與學 習 第八課落 花生 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	季節與 氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第5單元四則 混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、愛與關懷的 世界 第1課人權問 題與保障 【人權教育】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界 /2.在地文 化族群探索 3-3-5【性別 平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	四、青春進行曲/ 1.友誼的橋梁 2.網路停看聽 1-2-6【性別平等 教育】 【性侵害犯 罪防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
12	5/3~5/7	*第 57 屆科展複審 *體適能檢測 *性侵害犯罪防治宣 導	第參單元 生活與學 習 第九課用 愛心說實 話 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	季節與 氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 5 單元四則 混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條 與動力傳送 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的 世界 第 2 課守護人 權一起來 【人權教育】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝 術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活用資源便 利多 / 1. 資 源 搜 查 線 2-3-4 【性別 平等教育】	四、青春進行曲 / 3·網路沉迷知多 【性別平等教 育】【性侵害犯罪 防治課程】 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
13	5/10~5/14	*性別平等教育宣導* 小校校務發展成果 *縣外介聘填報 *游泳師生接力賽 *5/12、5/13 第 2 次定期考查	第參單元 生活與學 習 統整活動 三 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與 氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元怎樣 解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-3	三、生物、環 境與自然資 源 1.臺灣的生態 (3) 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	三、愛與關懷的 世界 第 2 課守護人 權一起來 【人權教育】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世 界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便 利多 / 1. 資 源 搜 查 線 2-3-4 【性別 平等教育】	五、舞動青春 / 1. 斯洛伐克拍手 舞 【性別平等教育】 3-2-1, 3-2-2, 4-2 -5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
第二次定期評量方式			多元評量	多元評量	多元評 量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
14	5/17~5/21	*人權教育宣導	第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、感恩祝 福 4. 我已 經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元怎樣 解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-3	三、生物、環 境與自然資 源 1. 臺灣的生態 (3) 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	三、愛與關懷的 世界 〈社會放大鏡〉 家扶基金會用 愛溫暖世界 【人權教育】 【家庭暴力防 治課程】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便 利多 / 2. 善 用資源 2-3-4	五、舞動青春 / 2 · 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2 -5, 6-2-3【性別平 等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
15	5/24~5/28	*縣外調動積分審 *孝親家庭月活動 *校內英語學藝競賽 *交通安全宣導	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、感恩祝 福 4. 我已 經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第7單元統計 圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1、C-E-3	三、生物、環 境與自然資 源 2. 生物與環境 (3) 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	四、臺灣向前行 第1課臺灣的 國際關係 【國防教育】 9-3-2 9-3-3	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便 利多 / 2. 善 用資源 2-3-4	五、舞動青春 / 2. 方塊舞 【性別平等教育】 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5, 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
16	5/31~6/4	*水域安全宣導 *6/2、6/3 應屆畢業 生定期考查	第肆單元 擁抱未來 統整活動 四 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、感恩祝 福 4. 我已 經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元統計 圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1、C-E-3	三、生物、環 境與自然資 源 3. 人類活動對 生態的影響 (3) 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	四、臺灣向前行 第 1 課臺灣的 國際關係 【國防教育】 9-3-2 9-3-3	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事 ／1. 我的成 長 1-3-5【性 別平等教育】	六、食在安心／ 1·餐飲衛生 2·食 安守門員 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
17	6/7~6/1 1	*海洋教育宣導 *縣內調動積分審查 *畢業生名冊	閱讀樂園 二 冬末午後 兩點半的 高鐵 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3	三、感恩祝 福 4. 我已 經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	文化教 學 Sports Around the World 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	單元3珍愛家 園 3. 愛護環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、臺灣向前行 第2課邁向世 界公民之島 4-3-1 9-3-2	〈單元4美好時 光的印記〉開啟 記憶之盒 〈單元8 演奏生 命節奏〉藍色狂 想曲的誕生 〈單元11 那天 真特別〉企畫高 手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	生命的故事 / 1. 我的成 長 1-3-5【性 別平等教育】	六、食在安心/ 3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生 活科技 (3) (翰林版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林 版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林 版)						
18	6/14~6/18	*環境教育宣導 *閱讀推廣-讓書去旅行 6/18 畢業典禮 6/20 補上 6/26 課務	畢業典禮 預演	探訪水上 鄉社區	製作謝 師卡及 畢業海 報	校園環境維 護	畢業典禮預 演	畢業典禮預演	製作謝師卡及畢 業海報	製作謝師卡 及畢業海報	校園環境維護

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。