



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節)						
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨 岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
			的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。 8. 知道如何準備演說、演說的要素。 9. 認識科普書籍的分類和小說。 10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。 11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。 12. 明白絕句是近體詩的一種。 13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 14. 會以具體勝。		單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大多於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的	的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實驗，知道植物，主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子的功能。 9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。 10. 練習用二分法將植物進行分類。 11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液		與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲及不同元素創作，並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的	的抒壓體性紓解情緒的方 式。 7. 能了解冒險或炫耀行為可的危險情境及改進方法。 8. 能運用飛盤做出指定動作。 9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動配合。 10. 能學會陀螺旋及投擲技巧。 11. 能了解有氧運動的重要性。 12. 了解武術運動具體適能的		巧，以刻畫大自然的形像，並理解詩人的情緒與文字表達的連結。 7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。 8. 知道如何準備演說、演說的要素。 9. 認識科普書籍的分類和小說。 10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。	及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大多於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的	書，增進的辨識與應用的能力。 5. 能把方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。 6. 會查詞典，並能用字典、分詞辨字義。 7. 能了解自己建立的培養積極的態度。 8. 能認識圖書的功能。			



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節)						
			語文 (8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨 岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
				積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時);能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時);能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐,及其組成要素;認識正方體和長方體的透視圖與展開圖;認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖;認識球及其構成要素。	描述物體運動的快慢。 19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響,進而影響物體運動速度的快慢。 20. 察覺生活中應用摩擦力,可以使生活更便利。			旅的發 現,討論自 然與人的 景觀及改 善方法,了 解自然景 尊與人的 觀的重 性。			與先除再乘 的結果相 同,以及理 解連除兩 數與此兩 數果之積 之結果相 同。 8. 理解平 行四邊形 面積的求 法,進而形 成計算公 式;理解三 角形面積 的求法,進 而形成計 算公式;理 解梯形面 積的算法, 進而形成 計算公式; 能計算複 合圖形的 面積。 9. 能解決 時間的乘 法計算問 題(分與 秒、時與 分、日與 時);能解 決時間的 除法計算 問題(分 與秒、時 與分、日 與時);能 作時間的 應用。 10. 認識					

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨 岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
													柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。			
1	8/30-9/05	★831 開學日 ★友善校園 宣導 ★水域安全 宣導 ★防災教育 宣導 【全民國防 教育】 【防災教育】	第壹單元品格 天地 第一課做人做事 做長久 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-3-1 【全民國防 教育】 【防災教育】	一、行行出 狀元 1. 阿和 人 人 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4、	Lesson 1 He Is Smart 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-3-1、	一、小數的加減 5-n-10	一、觀測太 陽/1. 會發 光發熱的星 球 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	一、臺灣在 哪裡/1. 臺 灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1	壹、動手玩 創意 一、天生好 手 1-3-1 1-3-2 2-3-6 2-3-8	一、迎向新 生活 1. 適應新 環境 2-3-2 【家政教 育】	壹、生活智 慧王 一、聰明消 費樂無窮 7-2-4	一、認 識奇幻 的簡報 王國 3-4-2	第壹單元 品格天地 第一課做 人做事做 長久 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-3-1	一、小數的加 減 5-n-10	參觀鄉 立圖書 館	【防災教 育】—認識 颱風
2	9/06-9/12	★防災教育 宣導 【全民國防 教育】 【防災教育】 【交通安全	第壹單元品格 天地 第二課孔雀錯 了 1-3-1 1-3-3	一、行行出 狀元 1. 阿和 人 人 1-3-1 2-3-4 2-3-5、	Lesson 1 He Is Smart 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3,	一、小數的加減 5-n-10	一、觀測太 陽/2. 太陽 位置的變化 1-3-1, 5-3-1, 3-2-1,	一、臺灣在 哪裡/1. 臺 灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1	壹、動手玩 創意 一、天生好 手 1-3-1 1-3-2 2-3-8	一、迎向新 生活 1. 適應新 環境 2-3-2 【家政教 育】	壹、生活智 慧王 一、聰明消 費樂無窮 7-2-4	一、認 識奇幻 的簡報 王國 3-4-2	第壹單元 品格天地 第二課孔 雀錯了 1-3-1 1-3-3	一、小數的加 減 5-n-10	參觀鄉 立圖書 館	【防災教 育】—如何 防災

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 HK)											
		<b>教育】</b>	5-3-5 6-3-1 6-3-2-3 <b>【全民國防教育】</b> <b>【防災教育】</b>	2-3-6 4-3-1	3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 4-1-4, 5-1-7		3-2-2		3-3-14			5-3-5 6-3-1 6-3-2-3				
3	9/13-9/19	<b>★防災教育宣導</b> <b>【防災教育】</b> <b>【全民國防教育】</b>	第壹單元品格天地 第三課折箭 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-5 6-3-1 <b>【全民國防教育】</b> <b>【防災教育】</b>	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals : Happy Moon Festival !1-1-2, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3,	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05	一、觀測太陽 /2. 太陽位置的變化 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	一、臺灣在哪裡 /2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2 <b>【家政教育】</b>	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 2-2-4 2-2-5	二、人魚公主變裝秀 3-4-2	第壹單元品格天地 第三課折箭 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-5 6-3-1	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05	參觀鄉立圖書館	<b>【防災教育】</b> —知道颱風形成的原因
4	9/20-9/26	<b>【環境教育】</b> ◎ 9/26 補 10/2(五)課班	第壹單元品格天地 第四課服務人群 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-1 <b>【食農教育】</b>	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3,	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05	一、觀測太陽 /2. 太陽位置的變化 3. 太陽與生活 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	一、臺灣在哪裡 /2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2 <b>【家政教育】</b>	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 2-2-4 2-2-5	二、人魚公主變裝秀 3-4-2	第壹單元品格天地 第四課服務人群 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-1	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05	認識版權和慧財產 【環境教育】	<b>【環境教育】</b> —自然環境體驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 HK)											
				2-3-8、4-3-1	2-1-7, 2-1-10											
5	9/27-10/3	【環境教育】 【書法課程】 ◎10/1-10/4 中秋連假	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	Lesson 2 I Feel Sad 3-1-8, 3-1-11 , 4-1-3, 4-1-4 , 4-1-6, 4-1-7 , 5-1-2, 5-1-3 , 5-1-7	三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07	一、觀測太陽 /3. 太陽與生活 二、植物世界面面觀 /1. 植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 3-2-1, 3-2-2	二、自然環境 /1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 2-3-9	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4 【家政教育】	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 1-2-4	三、甜點熱量調查~簡報首頁設計 3-3-1	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07	認識版 權和智 慧財產 權 【環境教育】	【環境教育】-環境污染、破壞與人的關係
6	10/4-10/10	【環境教育】 【書法課程】 ◎ 10/9-10/11 國慶連假	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-2, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-4, 5-1-5	三、擴分、約分和通分 5-n-13	二、植物世界面面觀 /1. 植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 4-3-4,	二、自然環境 /2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4 【家政教育】	貳、青春無限 四. 青春你我他 6-2-4 【水域安全宣導】	三、甜點熱量調查~簡報首頁設計 3-3-1	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-4-1	三、擴分、約分和通分 5-n-13	認識版 權和智 慧財產 權 【環境教育】	【環境教育】-探索環境問題
7	10/11-10/17	【品德教育】 【書法課程】	第貳單元擁抱	一、行行出	Lesson 2	四、多邊形與扇	二、植物世	二、自然環	貳、表演任	二、正向思	貳、青春無	三、甜	第貳單元	四、多邊形與	圖書室	【交通安

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 HK)											
		<b>【交通安全教育】</b> ◎第一次定期考查	海洋第五課到南方澳去 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-4-1 <b>【品德教育】</b>	狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	I Feel Sad 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	形 5-s-02	界面面觀 /1. 植物的根、莖、葉的功能 2. 植物的繁殖 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	境/3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	我行 一、化身劇作家 1-3-4 2-3-6 3-3-12	考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4 <b>【家政教育】</b>	限 五. 小心危險在身邊 5-2-1 5-2-2 5-2-5 <b>【水域安全宣導】</b>	點熱量調查~簡報首頁設計 3-3-1	擁抱海洋第五課到南方澳去 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-4-1	扇形 5-s-02	一日小志工	<b>【交通安全教育】</b> — 城市遊俠——快樂出門
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	口頭發表	實作評量	實作	紙筆評量	紙筆評量	發表	發表
8	10/18-10/24	<b>【品德教育】</b> <b>【書法課程】</b> <b>【交通安全教育】</b>	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1 <b>【食農教育】</b> <b>【品德教育】</b>	二、臺灣真好 3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10 , 2-1-2, 2-1-3 , 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10	幾何/四、多邊形與扇形 5-s-01 5-s-02 5-s-03	二、植物世界界面面觀 /2. 植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	二、自然環境/3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	貳、表演任我行 一、化身劇作家(3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 1-3-1 <b>【家政教育】</b>	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 3-2-1 3-2-2 3-2-4 <b>【水域安全宣導】</b>	四、甜點熱量排行榜 3-4-2	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1	四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03	圖書室 一日小志工	<b>【交通安全教育】</b> — 排除萬難、平安回家
9	10/25-10/31	★海洋教育宣導 <b>【交通安全教育】</b>	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝	二、臺灣真好 3. 公園	Review 1 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6,	數與量/五、異分母分數的加減 5-n-07。	二、植物世界界面面觀 /2. 植物的	三、生活中的規範/1. 社會規範面	貳、表演任我行 二、創意偶	三、欣賞你我他 2. 接納合	參、活力滿分 七. 我是飛	四、甜點熱量排行榜	第貳單元擁抱海洋 第七課海	五、異分母分數的加減 5-n-07	閱讀的策略——預測與	<b>【交通安全教育】</b> — 行車危險

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 HK)											
		<b>教育</b> <b>【品德教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	聖者 1-3-1 1-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1 <b>【品德教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5		繁殖 3. 植物的分類 4-3-4, 5-3-1 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	面觀 4-3-4, 5-3-1	戲DIY 1-3-5 2-3-6 3-3-12	理意見 1-3-1 <b>【家政教育】</b>	毛腿 3-2-3 3-2-4 <b>【水域安全宣導】</b>	3-4-2	洋朝聖者 1-3-1 1-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1		連結：介紹「預測」對於理解故事的助益	大追擊
10	11/01-11/07	<b>【書法課程】</b> <b>【性侵害犯罪防治】</b>	語文天地二 5-3-3-3 6-3-6 4-3-1-1 5-3-4 <b>【品德教育】</b>	二、臺灣真好 3. 公園 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10,	數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07。	二、植物世界的面面觀 /3. 植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2,	三、生活中的規範 /1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 1-3-3 1-3-4 2-3-9 3-3-11 <b>【書法課程】</b>	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1 <b>【家政教育】</b>	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4 <b>【水域安全宣導】</b>	五、動畫概念 3-3-1	語文天地二 5-3-3-3 6-3-6 4-3-1-1 5-3-4	五、異分母分數的加減 5-n-07	閱讀的策略 — 預測與連結：依提示進行故事發展 預測 <b>【性侵害犯罪防治教育】</b>	<b>【性侵害犯罪防治教育】</b> — 拒絕性侵害
11	11/08-11/14	<b>【書法課程】</b> <b>【性侵害犯罪防治】</b>	〈閱讀列車〉 鬼頭刀 5-3-2 5-3-4 5-3-5 5-3-7 5-3-8	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7	Lesson 3 What Day Is Today? 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2,	數與量／六、乘法和除法 5-n-01。	三、水溶液 /1. 溶解現象 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2,	三、生活中的規範 /2. 法律你我他 6-3-3	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 1-3-1 2-3-6 3-3-14	四、團體中的我 1. 角色知多少 1-3-2 <b>【家政教育】</b>	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2	五、用簡報做動畫 3-3-1	〈閱讀列車〉 鬼頭刀 5-3-2 5-3-4 5-3-5 5-3-7 5-3-8	六、乘法和除法 5-n-01	閱讀的策略 — 預測與連結：運用「連結」的策略，強化	<b>【性侵害犯罪防治教育】</b> — 如何保護自己避免發生性侵害

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 HK)											
			5-3-10	2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	3-1-3,		2-3-2, 3-3-6,		【書法課程】			5-3-10		閱讀體驗 【性侵害犯罪防治教育】		
12	11/15-11/21	【書法課程】 【性侵害犯罪防治】	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1 【食農教育】	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Lesson 3 What Day Is Today? 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10 , 4-1-3, 4-1-4 , 5-1-2, 5-1-3 , 5-1-4, 5-1-5	數與量／六、乘法 和除法 5-n-01。	三、水溶液 /1. 溶解現象 2. 水溶液中的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	四、人民的權利與義務 /1. 權利人 人享 6-3-4	貳、表演 任我行 三、偶戲 賞析 大解密 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【書法課程】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2 【家政教育】	參、活力 滿分 八、旋轉 之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	五、用簡報 做 動畫 3-3-1	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1	六、乘法和 除法 5-n-01	閱讀策略 —— 預測與 連結： 「完成 」的組 織圖 學習單 【性侵害 犯罪防 治教育】	【性侵害 犯罪防 治教育】 —— 如何保 護自己 避免發 生性侵 害
13	11/22-11/28	【家庭暴力防治】 【家庭教育】 【書法課程】	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10,	數與量、代數 ／七、整數 四則運算 5-n-02。 5-n-03。 5-a-01。 5-a-02。 5-a-03。	三、水溶液 /2. 水溶液中 的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	四、人民的權利與義務 /2. 義務 人 有 6-3-3, 6-3-4	參、音樂 人的 生 一、咚 得隆 咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【書法課程】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2 【家庭暴力 防治課 程】	參、活力 滿分 九、活 力有 氧 3-2-1 3-2-2	五、用簡報 做 動畫 3-3-1	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1	六、乘法和 除法 5-n-01	文本共 讀：討 論 內容 【家 庭教 育課 程】	【家庭 教育 課程】 —— 家的 定義

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 HK)											
14	11/29-12/05	【家庭暴力防治】 【家庭教育】 ◎第二次定期考查	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 1-3-1 4-3-1 5-3-1 6-3-1 6-3-2-3	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6	Lesson 4 Who Is Talking? 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10 , 4-1-3, 4-1-4 , 5-1-2, 5-1-3 , 5-1-4, 5-1-5	數與量、代數/ 七、整數四則運算 5-n-02。 5-n-03。 5-a-01 5-a-02。 5-a-03。	三、水溶液 /2. 水溶液中的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	四、人民的權利與義務 /2. 義務人有 6-3-3, 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2 【家庭暴力防治課程】	參、活力滿分 十. 投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	六、影像編輯 3-4-2	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 1-3-1 4-3-1 5-3-1 6-3-1 6-3-2-3	七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03	文本共讀：討論內容 【家庭教育課程】	【家庭教育課程】—我愛我的家
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	口頭發表	實作評量	實作	紙筆評量	紙筆評量	發表	發表	
15	12/06-12/12	【家庭暴力防治】 【家庭教育】 【人權教育】	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10 , 2-1-12,	數與量、幾何/ 八、面積 5-n-18 5-s-05。	二、植物世界面面觀 /2. 植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	五、臺灣的先民/ 1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元人際高峰 會活動二有效溝通 【家庭暴力防治】 3-3-1	參、活力滿分 十. 投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【人權教育】	六、影像編輯 3-4-2	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1	七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03	文本共讀：發表看法 【家庭教育課程】	【家庭教育課程】—如何關心家人與家人溝通
16	12/13-12/19	【性別平等教育】	語文天地三 5-3-1 6-3-6 6-3-6-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4 1-3-6	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6,	數與量、幾何/ 八、面積 5-n-18 5-s-05。【人權教育】	二、植物世界面面觀 /2. 植物的繁殖 3. 植物的分類 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-	五、臺灣的先民/ 2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-	參、音樂人生 二、咱的鄉咱的歌 2-3-7	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1	六、影像編輯 3-4-2	語文天地三 5-3-1 6-3-6 6-3-6-1	八、面積 5-n-18, 5-s-05	文本共讀：發表看法	【性別平等教育】—性別刻板化印象對兩性的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨 岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
				1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-1	3-1-8, 3-1-11 , 4-1-3, 4-1-4 , 4-1-6, 4-1-7 , 5-1-2, 5-1-3 , 5-1-7		3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	3-3	2-3-10 3-3-11 3-3-12	3-3-2	3-2-2 3-2-4 <b>【性別平等教育】</b>					影響
17	12/20- 12/26	<b>【性別平等教育】 【高齡教育】</b>	第四單元作家風華 第十二課耶誕禮物 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-5	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10 , 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9,	數與量/九、時間的乘除 5-n-15。	二、植物世界面面觀 /3. 植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	五、臺灣的先民/2. 原住民文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	參、音樂人 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元 多為對方 想一想 活動一了 解與尊重 3-3-2	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5 <b>【性別平等教育】</b>	六、影像編輯 3-4-2	第四單元 作家風華 第十二課耶誕禮物 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1	八、面積 5-n-18, 5-s-05	文本共 讀：完成 學習單	<b>【性別平等教育】</b> — 性別刻板 化印象對 兩性的 影響
18	12/27- 01/02	<b>【性別平等教育】</b>	第四單元作家風華 第十三課漫遊詩情 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2	數與量/九、時間的乘除 5-n-15。	三、水溶液 /1. 溶解現象 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6,	六、世界發現臺灣/1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	參、音樂人 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元 多為對方 想一想 活動一了 解與尊重 3-3-2	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 <b>【性別平等教育】</b>	七、認識非常好色 3-4-2	第四單元 作家風華 第十三課漫遊詩情 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1	九、時間的乘除 5-n-15	做旅遊 計畫表	<b>【性別平等教育】</b> — 性別刻板 化印象對 兩性的 影響

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 HK)											
19	01/03-01/09	【性別平等教育】 ◎1/3-1/5 開國紀念日	第四單元作家風華 第十四課我的書齋 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-5 6-3-1	俗語、歡喜來過年~二九暝 1-3-2 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2	幾何/十、柱體、錐體和球 5-s-06。	三、水溶液/1. 溶解現象 2. 水溶液中的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	六、世界發現臺灣/1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 2, 4-3-2, 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 3-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4 【性別平等教育】	八、非常好色 做海報 3-4-2	第四單元作家風華 第十四課我的書齋 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-5 6-3-1	九、時間的乘除 5-n-15	做旅遊計畫表	【性別平等教育】— 性別刻板化印象對兩性的影響
20	01/10-01/16	【性別平等教育】	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6、	Review 2 1-1-2, 1-1-3 1, 1-5, 1-1-8 2, 2-1-2, 2-1-3 2, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-6,	幾何/十、柱體、錐體和球 5-s-06。	三、水溶液/2. 水溶液中的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	六、世界發現臺灣/2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 3-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【性別平等教育】	八、非常好色 做海報 3-4-2	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	十、柱體、錐體和球 5-s-06	做旅遊計畫表	【性別平等教育】— 認識處理衝突的方法促進兩性和諧相處
21	01/17-01/23	【性別平等教育】	〈閱讀列車〉 大戰年糕妖魔 5-3-2 5-3-4 5-3-5 5-3-7 5-3-10	總複習 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	Review 2 3-1-10, 4-1-3 4, 4-1-4, 4-1-5 4, 4-1-6, 4-1-7 5, 5-1-2, 5-1-3 5, 5-1-4, 5-1-5	幾何/十、柱體、錐體和球 5-s-06。總複習	三、水溶液/2. 水溶液中的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	六、世界發現臺灣/2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 3-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【性別平等教育】	八、非常好色 做海報 3-4-2 總複習 【資訊倫理或素養】 5-3-10	〈閱讀列車〉 大戰年糕妖魔 5-3-2 5-3-4 5-3-5 5-3-7 5-3-10	十、柱體、錐體和球 5-s-06	期末回顧：讀寫學習總檢討	【性別平等教育】— 認識處理衝突的方法促進兩性和諧相處
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	口頭發表	實作評量	實作	紙筆評量	紙筆評量	發表	發表

# 嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

## 109 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節)						
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</li> <li>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</li> <li>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</li> <li>4. 能依時間順序，把段落合併成意義段並寫出大意。</li> <li>5. 了解父親要孩子比別</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本相關句型和相關謎猜。</li> <li>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</li> <li>3. 學會常見遊</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解並正確使用各課句型對話。</li> <li>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。</li> <li>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</li> <li>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。</li> <li>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</li> <li>6. 能吟唱各</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解長方體積的計算公式；能理解正方體的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合體積。</li> <li>2. 理解帶分數乘、整數及計</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道是星由星組成，不同民族有傳說。</li> <li>2. 學習使用星盤找星星。</li> <li>3. 發現星星由東向西移動。</li> <li>4. 觀察一年四季、同一時刻出現的星星</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解清代的政治、社會、文化發展。</li> <li>2. 認識清末、現代的起點。</li> <li>3. 了解生產與消費的關係及適當的消費觀念。</li> <li>4. 引導學生建立正確的理財、投資、消費觀念。</li> <li>5. 了解自然的災害及影響方式。</li> <li>6. 認識臺</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入構思設計之作品，並重視其功能性、設計性。</li> <li>2. 欣賞與討論作品中的創意。</li> <li>3. 體認設計之要素。</li> <li>4. 探索創意設計之特質及其與文化的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</li> <li>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</li> <li>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</li> <li>4. 能探討各種人為危機所帶</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</li> <li>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</li> <li>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</li> <li>4. 能了解吸菸與吸</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。</li> <li>2. 培養電腦基本使用的技巧與知識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</li> <li>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</li> <li>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</li> <li>4. 能依時間順序，把段落合併成意義段</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解長方體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合體積。</li> <li>2. 理解帶分數乘以</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀相關書籍，掌握閱讀的方法，並從中體會其內涵。</li> <li>2. 能把握修辭性，發力想像，加以修改。</li> <li>3. 能聆聽相關的生活故事，說出自己的看法。</li> <li>4. 能使用正確的工具，增進書寫的能力。</li> <li>5. 能把握</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識地震及學預防措施。</li> <li>2. 參與居家、校園、社區環境問題。</li> <li>3. 認識我們的交通動脈。</li> <li>4. 知道如何自我保護。</li> <li>5. 培養學生對家人的關心及溝通。</li> <li>6. 認識不同的特質及學</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
			人好，是希望他能改變世界。 6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。 7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。 8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。 9. 能經由事	戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會第二課音標課程和遊戲相關俗語、歇後語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和歇後語。	課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。	方式，並解決生活中的問題；理解整數的乘、除意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘、除的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘、除的變化的關係；理解除數為整數的意義及計算方式，並解決	座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識三條條件，只要使	灣的自然資源並了解保育的重要。	5 重視生活環境之設計，以創意設計來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差	來的影響。 5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8. 透過圖	人體的危害。 5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。 6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。 7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。 8. 知道健全人格發	並寫出大意。 5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他能改變世界。 6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。 7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。	整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數	方法，確實並關充充分速與通。 6. 能自己建立並積極的		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節)					
			語文 (8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
			<p>件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正</p>	<p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解</p>	<p>生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能計算長方體和容器的容積；能了解容積的意義及其常用的單位；能認識容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的容積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍</p>	<p>燃燒條件就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火時的處理方式。</p> <p>10. 觀察生鏽的情實，透過生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性溶液會加速生鏽的</p>	<p>社會</p>	<p>異。</p> <p>9. 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10. 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬物的感受。</p> <p>11. 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13. 運用習得的音樂</p>	<p>例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p>	<p>展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 了解解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練</p>	<p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造</p>	<p>為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容積的意義及其常用的單位；能認識容積的單位關係並做換算；能實測並</p>				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節)					
			語文 (8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
			確，語意清晰，內容具體，主題明確。 13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。 15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善	課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12. 學會吟誦並	問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘	速度。 11. 認識防止生鏽的各種方法。 12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和社會行為。 13. 了解動物是不同繁殖方式的繁衍生息。 14. 動物藉由一些		要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型	11. 能說出道歉 (接受他人道歉) 的經驗，及帶給自己的感受、想法。 12. 檢視影響自己時間規畫的因素。 13. 建立理性的消費態度。 14. 認識各種不同的投資方式。 15. 能執	武術動作並能加以應用。 13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。 14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。 15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。	型和特色。 11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。 12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 13. 能在寫作中，	計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節)					
			語文 (8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
			態度幫助他人。	欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。 7. 能用 $x$ 、 $y$ 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法的情境單步驟問題；能用未知數符號列出減法	明顯的特徵，比較與親代之間不同的地方。 15. 了解動物具有養育、保護後代行為。 16. 知道如何選擇適合的標準動物。 17. 察覺發音部位		的音樂作品。	行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。		適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。 15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。	稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。 7. 能用				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節)						
			語文 (8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
					<p>情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算體積；能計算簡單複合形體的面積。</p> <p>9. 在情境中，理解比率的概 念及在生活中的應</p>	<p>產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉空氣或其他物質向外傳送出去，傳到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器發出高低、大小不同的聲音，了解音色的</p>						<p>x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節)						
			語文 (8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
					用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺的關係，並做相關的計算。	差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。						8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及				



週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節)						
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒HK)											
			<b>【防災教育】</b>								6-3-1					
2	2/21- 2/27	★防災教育宣導 【全民國防教育】 【交通安全教育】	第一單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-4 5-3-5 6-3-1 <b>【全民國防教育】</b> <b>【防災教育】</b>	一、快樂的囡仔時 1. 歌頌日 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-4 5-3-5 6-3-1 <b>【全民國防教育】</b> <b>【防災教育】</b>	Lesson 1 The Noodles Smell Good 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4 , 5-1-2, 5-1-3 , 5-1-4, 5-1-5	數與量、代數 /二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01	一、美麗的星空 /2. 觀測星空 3. 星星位置的改變 3-3-6, 1-3-4	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2 4-3-3	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 2-3-6 3-3-13	一、防災小英雄 2. 防災我也行 4-3-1 <b>【家政教育】</b>	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 2-2-5	一、Excel大蒐秘 3-4-2	第一單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-4 5-3-5 6-3-1	數與量、代數 /二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01	閱讀的策略: 做筆記	<b>【防災教育】</b> 一如何準備地震救難包
3	2/28- 3/6	★防災教育宣導 【全民國防教育】 ◎2/27-3/1 和平紀念日連假	第一單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1 <b>【全民國防教育】</b>	一、快樂的囡仔時 1. 歌頌日 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 , 2-1-2, 2-1-3 , 2-1-7, 2-1-8 , 2-1-10, 2-1-11, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2	Lesson 2 Whose Cap Is This? 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01	數與量、代數 /二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01	一、美麗的星空 /3. 星星位置的改變 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-3-2, 1-3-4	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2 4-3-3	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9	一、防災小英雄 2. 防災我也行 4-3-1 <b>【家政教育】</b>	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 7-2-1 7-2-2 7-2-3	二、我把通訊錄變美 3-3-1	第一單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1	數與量、代數 /二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01	閱讀的策略: 做筆記	<b>【防災教育】</b> 一地震演練

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節)						
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
			<b>【防災教育】</b>													
4	3/7-3/13	<b>【環境教育】</b>	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 <b>【食農教育】</b>	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 週週 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1 2-3-6 2-3-8	Lesson 2 Whose Cap Is This? 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7	數與量 / 三、容積 5-n-21	二、燃燒和生鏽 /1. 氧氣 2-2-1, 4-2-4	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 <b>【人權教育】</b>	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 2-3-4 4-3-1 <b>【家政教育】</b>	壹、健康防護站 三、無毒家園 5-2-4	二、我把通訊錄變美 3-3-1	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1	數與量 / 三、容積 5-n-21	文 本 共 讀：討論內容 <b>【環境教育】</b>	<b>【環境教育】</b> - 參與居家、校園與社區環境問題
5	3/14-3/20	<b>【環境教育】</b> <b>【書法課程】</b>	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 5-3-8 6-3-4 <b>【人權教育】</b>	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 週週 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	Lesson 2 Whose Cap Is This? 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	數與量 / 三、容積 5-n-21	二、燃燒和生鏽 /2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-2 1-3-3 2-3-8 <b>【書法課程】</b>	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 2-3-4 4-3-1 <b>【家政教育】</b>	壹、健康防護站 三、無毒家園 5-2-4	二、我把通訊錄變美 3-3-1	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 5-3-8 6-3-4	數與量 / 三、容積 5-n-21	文 本 共 讀：討論內容 <b>【環境教育】</b>	<b>【環境教育】</b> - 生活環保。
6	3/21-3/27	<b>【環境教育】</b> <b>【書法課程】</b>	第貳單元愛的協奏曲	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來	Review 1 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11	數與量 / 四、小數的乘法 5-n-11	二、燃燒和生鏽 /2. 二氧	二、臺灣現代化的起步 /2. 清末	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與	二、危機總動員 2. 共同來	貳、青春組曲	二、我把通訊錄變美	第貳單元愛的協奏曲	數與量 / 四、小數的乘法	文 本 共 讀：發表看法	<b>【環境教育】</b> - 環

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)						
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)	
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒HK)												
			第五課八 歲,一個人去 旅行 1-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-5 6-3-1	迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	,2-1-2,2-1-1 0,2-1-13,3-1 -2,3-1-6,3-1 -8,		化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2	的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	生活 1-3-3 2-3-8 3-3-14 【書法課程】	化解危機 2-3-4 4-3-1 【家政教育】	四.飛躍的 青春 1-2-4 1-2-5 【水域安 全宣導】	3-3-1	曲第五課 八歲,一個 人去旅行 1-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-5 6-3-1	5-n-11	【環境教 育】	境友善的 行動經 驗。	
7	3/28- 4/3	【品德教育】 【交通安全教育】 【書法課程】 ◎第一次定期考 查	第貳單元愛 的協奏曲 第六課凝聚 愛的每一哩 路 1-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-4 5-3-5 6-3-1 【品德教育】	一、快樂 的因仔時 2.鬥陣來 迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	Review 1 4-1-6,4-1-7, 5-1-2,5-1-3, 5-1-4,5-1-5	數與量/ 四、小數的乘 法 5-n-11	二、燃燒 和生鏽 /2. 二氧 化碳 3. 鐵 生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2	二、臺灣現 代化的起 步/2. 清 末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	貳、表演任 我行 一、「戲」 說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7 【書法課程】	三、人際圓 舞曲 1. 欣賞的 魔力 1-3-1 【家政教育】	貳、青春組 曲 五.家和萬 事興 6-2-2 【水域安 全宣導】	三、聰明的 收支紀錄 介紹說明 3-4-2	第貳單元 愛的協奏 曲第六課 凝聚愛的 每一哩路 1-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-4 5-3-5 6-3-1	數與量/ 四、小數的乘 法 5-n-11	文 本 共 讀:發表看 法	【交通安 全教育】 一道路新 秩序— 人車路 權。	
		第一次段考評量方式	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	口頭發表	實作評量	實作	紙筆評量	紙筆評量	發表	發表
8	4/4- 4/10	【品德教育】 【交通安全教育】 【書法課程】 ◎4/2-4/5 清	第貳單元愛 的協奏曲 第七課一針 一線	二、咱的 故鄉 3. 迎媽祖 1-3-5 1-3-6	Culture & Festivals Let's Go Egg Hunting! 1-1-2,1-1-3,	幾何/五、線 對稱圖形 5-s-04	一、美麗 的星空 /1. 星星 與星座 2. 觀測星空	三、生產與 消費/1. 生 產活動 3-3-3,7-3 -1	貳、表演任 我行 一、「戲」 說從頭 1-3-4	三、人際圓 舞曲 1. 欣賞的 魔力 1-3-1	參、樂活跑 碰跳 六.班際大	三、聰明的 收支紀錄 介紹說明 3-4-2	第貳單元 愛的協奏 曲	幾何/ 五、線對稱 圖形 5-s-04	文 本 共 讀:完成學 習單	【交通安 全教育】 一認識我 們的交 通動脈	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒HK)											
		明連假	一線縫進母愛 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-5 6-3-1 【食農教育】 【品德教育】	1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8	1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, , 2-1-2, 2-1-3, , 2-1-7, 2-1-8		3-3-6 1-3-4		2-3-7 【書法課程】	【家政教育】	隊接力賽 3-2-3 3-2-4 【水域安全宣導】		第七課一針一線縫進母愛 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-5 6-3-1			
9	4/11-4/17	【品德教育】 【交通安全教育】	語文天地二 5-3-4-1 5-3-1 4-3-5-2 5-3-3-2 【品德教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8 1-1-9, 1-1-10 , 2-1-2, 2-1-3 , 2-1-7, 2-1-8 11	數與量 / 六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	一、美麗的星空 2. 觀測星星位置的改變 3-3-6, 1-3-4	三、生產與消費 / 2. 消費行為 7-3-2	貳、表演 我行 二、戲劇造型百寶箱 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、人際關係 舞蹈 2. 接納的智慧 1-3-1 【家政教育】	參、樂活跑 碰跳 七、急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 【水域安全宣導】	四、聰明的收支紀錄-製作收支明細表 3-4-2	語文天地二 5-3-4-1 5-3-1 4-3-5-2 5-3-3-2	數與量 / 六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	閱讀的策略-預測與連結:介紹「預測」對於理解故事的助益	【交通安全教育】- 心中有愛, 交通無礙
10	4/18-4/24	【性侵害犯罪防治教育】	<閱讀列車>給孩子的一封信 5-3-2 5-3-4 5-3-5	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1	Lesson 3 Where Are You Going? 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4,	數與量 / 六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	一、美麗的星空 3. 星星位置的改變 3-3-6, 4-2-4,	三、生產與消費 / 2. 消費行為 7-3-2	貳、表演 我行 二、戲劇造型百寶箱 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、人際關係 舞蹈 2. 接納的智慧 1-3-1 【家政教育】	參、樂活跑 碰跳 八、旋轉之美 3-2-2	四、聰明的收支紀錄-製作收支明細表 3-4-2	<閱讀列車>給孩子的一封信 5-3-2 5-3-4 5-3-5	數與量 / 六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	閱讀的策略-預測與連結:依提示進行故事發展預測 【性侵害	【性侵害犯罪防治教育】- 性侵害防治教育影片觀看。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
			5-3-7 5-3-8 5-3-10 【品德教育】	2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	5-1-5, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4		3-2-2, 3-3-2, 1-3-4			4-2-5 【水域安 全宣導】		5-3-7 5-3-8 5-3-10		犯罪防治 教育】		
11	4/25- 5/1	【性侵害犯罪防 治教育】	第參單元用 心看世界 第八課天涯 若比鄰 1-3-3 4-3-2 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	二、咱的 故鄉 4. 「鹿仔 港」的由 來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-8 4-3-5	Lesson 3 Where Are You Going? 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11 , 4-1-3, 4-1-4 , 4-1-6, 4-1-7 , 5-1-2, 5-1-3 , 5-1-7	代數/七、列 式與解題 5-a-04	二、燃燒 和生鏽 /1. 氧氣 2-2-1, 4- 2-4	四、投資與 理財/1. 理 財面面觀 7-3-2	貳、表演任 我行 三、話說傳 統、「戲」 往開來 1-3-1 3-3-11	四、你我好 關係 1. 友善的 互動 3-3-1 【家政教 育】	參、樂活跑 碰跳 八、旋轉之 美 3-2-2 3-2-4	四、聰明的 收支紀錄- 製作收支 明細表 3-4-2	第參單元 用心看世 界 第八課天 涯若比鄰 1-3-3 4-3-2 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	代 數 / 七、列式與 解題 5-a-04	閱讀的策 略--預測 與連結:運 用「連結」 的策略,強 化閱讀體 驗 【性侵害 犯罪防治 教育】	【性侵害 犯罪防治 教育】-你 沒有錯。
12	5/2- 5/8	【性侵害犯罪防 治教育】	第參單元用 心看世界 第九課尼泊 爾少年 1-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	二、咱的 故鄉 4. 「鹿仔 港」的由 來 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 , 2-1-2, 2-1-3 , 2-1-10, 2-1- 11, 2-1-12, 2-1- 13, 3-1-2, 3-1- 3, 3-1-5,	代數/七、列 式與解題 5-a-04	二、燃燒 和生鏽 /2. 二氧 化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2	四、投資與 理財/1. 理 財面面觀 7-3-2	貳、表演任 我行 三、話說傳 統、「戲」 往開來 1-3-1 3-3-11	四、你我好 關係 2. 關係的 修復 3-3-1 【家政教 育】	參、樂活跑 碰跳 九、武術高 手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	四、聰明的 收支紀錄- 製作收支 明細表 3-4-2	第參單元 用心看世 界第九課 尼泊爾少 年1-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	代 數 / 七、列式與 解題 5-a-04	閱讀的策 略--預測 與連結:完 成「連結」 的組織圖 學習單 【性侵害 犯罪防治 教育】	【性侵害 犯罪防治 教育】-如 何求助他 人。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒HK)											
			<b>【食農教育】</b>	4-3-5												
13	5/9-5/15	<b>【家庭暴力防治】</b> <b>【家庭教育】</b> ◎第二次定期考查	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3 <b>【家庭暴力防治課程】</b>	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Lesson 4 What Do You See? 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	數與量、幾何/八、表面積 5-n-20, 5-s-07	二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2	四、投資與理財/2. 投資活動 7-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 2-3-1	參、樂活跑 碰跳 十、一起來 玩巧固球 3-2-1 3-2-4	四、聰明的收支紀錄-製作收支明細表 3-4-2	第參單元用心看世界第十課橘色打掃龍 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	數與量、幾何/八、表面積 5-n-20, 5-s-07	會查詢資料庫【家庭教育課程】	<b>【家庭教育課程】</b> -如何表達對家人的愛 <b>【性別平等教育】</b> -青春話題
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	口頭發表	實作評量	實作	紙筆評量	紙筆評量	發表	發表
14	5/16-5/22	<b>【家庭暴力防治】</b> <b>【家庭教育】</b>	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 1-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-12, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7	數與量、幾何/八、表面積 5-n-20, 5-s-07	二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2	五、臺灣的自然災害 /1. 地震 1-3-10	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 2-3-1	參、樂活跑 碰跳 十、一起來 玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	四、聰明的收支紀錄-製作收支明細表 3-4-2	第參單元用心看世界第十一課根本沒想到 1-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5	數與量、幾何/八、表面積 5-n-20, 5-s-07	會查詢資料庫【家庭教育課程】	<b>【家庭教育課程】</b> -愛要大聲說 <b>【性別平等教育】</b> -青春話題

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
			<b>【家庭暴力防治課程】</b>									6-3-1 6-3-2-3				
15	5/23- 5/29	<b>【家庭暴力防治】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 5-3-1 6-3-6 5-3-5 <b>【家庭暴力防治課程】</b>	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 , 2-1-2, 2-1-3 , 2-1-10, 2-1-11 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3	數與量/ 九、比率與百分率 5-n-14	四、聲音與樂器 /1. 生活中常聽見的聲音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2	五、臺灣的自然災害 /2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1 2-3-8 3-3-11	五、生活管理師 2. 做個時間達人 2-3-1	肆、運動你我他 十一、跳箱 高手 3-2-1 3-2-2 <b>【性別平等教育】</b>	四、聰明的收支紀錄- 製作收支明細表 3-4-2	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 5-3-1 6-3-6 5-3-5	數與量/ 九、比率與百分率 5-n-14	會查詢資料庫 <b>【家庭教育課程】</b>	<b>【家庭教育課程】</b> —如何與家人對話  <b>【性別平等教育】</b> —青春話題
16	5/30- 6/5	<b>【性別平等教育】</b> ◎畢業考查	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3 <b>【食農教育】</b>	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3 , 4-1-4, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1-4 , 5-1-5	數與量/ 九、比率與百分率 5-n-14	四、聲音與樂器 /2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1 2-3-8 3-3-11	五、生活管理師 2. 做個時間達人 2-3-1	肆、運動你我他 十一、跳箱 高手 3-2-1 3-2-2 <b>【性別平等教育】</b>	六、拍出美照 3-3-1	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	數與量/ 九、比率與百分率 5-n-14	會為專 題剪輯 編目次 索引	<b>【性別平等教育】</b> —青春話題
17	6/6- 6/12	<b>【高齡教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	第肆單元文明時光機	三、海洋世界 5. 白海豬仔	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	數與量/ 十、生活中使用的大單位	四、聲音與樂器 /2. 樂音	六、生活與環境 /2. 環境的問題	參、音樂的禮讚 三、自然的	五、生活管理師 3. 錢到哪	肆、運動你我他	六、拍出美照 3-3-1	第肆單元文明時光	數與量/ 十、生活中使用的大	會為專 題剪輯 編目次	<b>【性別平等教育】</b> —青春話題

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (南一)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒HK)											
		育】	第十三課被埋葬了的城市【高齡教育】1-3-3 4-3-1 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3 【海洋教育】	心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	5-n-16, 5-n-17	5-3-1, 1-3-6, 3-3-2	與保育 1-3-9, 1-3-10	吟唱 1-3-3 3-3-11	裡去 2-3-1	十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】	機第十三課被埋葬了的城市 1-3-3 4-3-1 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	單位索引 5-n-16, 5-n-17			
18	6/13-6/19	【性別平等教育】 ◎6/12-6/14 端午節連假	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 1-3-3 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 3-3-2	Review 2 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6	數與量 / 十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17	四、聲音與樂器 / 3. 製作簡易樂器 4-3-4, 1-3-6, 3-3-2	六、生活與環境 / 2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 2-3-1	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】	六、拍出美照 3-3-1	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 1-3-3 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	數與量 / 十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17	會為專 題剪輯 編目次 索引 【性別平等教育】 一青春話題	
19	6/20-6/26	【性別平等教育】 ◎畢業典禮	語文天地四 3-3-1 6-3-6 6-3-4-1	俗語、傳統念謠~ 耕農歌 1-3-2 1-3-7 1-3-8	Review 2 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-	數與量 / 十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17	四、聲音與樂器 / 科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2	六、生活與環境 / 3. 永續經營與發展 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6	五、生活管理師 4. 理財計畫 2-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1	六、拍出美照 3-3-1 七、分享說明 3-3-1	語文天地四 3-3-1 6-3-6 6-3-4-1	數與量 / 十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17	讀寫學習 總檢討: 獨立完成學習的報告 【性別平等教育】 一青春話題	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
				2-3-2	7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6				3-3-11		3-2-4 【性別平等教育】	【資訊倫理或素養】				
20	6/27-6/30	★水域安全宣導 【性別平等教育】 ◎第三次定期 考查	〈閱讀列車〉 穿越地球 5-3-2 5-3-4 5-3-5 5-3-7 5-3-8 5-3-10	古詩吟唱 ~夜雨寄北、閩南 語歌欣賞 ~月光掖 佇東門城 1-3-5 1-3-7 4-3-1 4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11 , 2-1-2, 2-1-9 , 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6	數與量 / 十、生活中的 單位與換算 5-n-16, 5-n-17	科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2	六、生活與 環境 / 3. 永 續經營與 發展 7-3-4	參、音樂的 禮讚 四、動物狂 歡節 1-3-1 2-3-6 3-3-11	五、生活管 理師 4. 理財計 畫 2-3-1	肆、運動你 我他十四。 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【性別平等教育】	六、拍出美 照 3-3-1 七、分享說 明 3-3-1	〈閱讀列 車〉穿越地 球 5-3-2 5-3-4 5-3-5 5-3-7 5-3-8 5-3-10	數與量 / 十、生活中 的單位與 換算 5-n-16, 5-n-17	讀寫學習 總檢討:獨 立完成學 習的報告	【性別平 等教育】 一青春話 題
		第三次段考評量方式	紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	口頭發表	實作評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	發表	發表

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節)						
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
學期學習目標			<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗,感受人與自然的親密關係,進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一,能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 認識律詩的形式與特色,能將律師、文言文改寫為白話</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法,並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話,</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</p> <p>6. 能吟唱各課韻文。</p> <p>7. 學會唱各課歌謠。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數,並做質因數的分解;了解兩數互質的意義;利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數;能應用最大公因數、最小公倍數,解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數;能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題;能解決異分母分數除法問題,並能求出餘數;能根據除數和 1 的關係,</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變,是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖,並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象,蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷,以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織,了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展,認識臺灣經由人民不斷努力,而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與涵義,嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色,探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品,參與學習環境的布置,美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色,探索其</p>	<p>1. 「生活大富翁」生活活動,透過生活情境探訪、訪問家訪人等方,帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略,實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生善於觀察自己善於學習的方法,並透過教學引導學生互相學習;而</p>	<p>1. 能了解不當飲酒,對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族的飲食</p>	<p>1. 了解資訊科技在學習上的應用,以及對人類社會生活的影響。</p> <p>2. 培養基本的電腦使用技巧與知識。</p> <p>3. 透過軟體的使用,培養電腦處理的能力,以各領域</p>	<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗,感受人與自然的親密關係,進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一,能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數,並做質因數的分解;了解兩數互質的意義;利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數;能應用最大公因數、最小公倍數,解決生活中的問題,</p> <p>2. 認識最簡分數;能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題;能解</p>	<p>1. 能閱讀相關書籍,掌握不同的閱讀方法,並思考其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的想像力,加以模仿改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的故事故事,用良好的談話,說出自己的看法。</p>	<p>1. 認識颶風並知道如何防災正環境態度,感恩大自然的運作系統。</p> <p>3. 了解交通安全並能遵守交通規則。</p> <p>4. 能注意個人及家人安全。</p> <p>5. 培養學生對家人的關心及溝通性的不同特質及學會尊重。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節)						
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨 岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
			<p>文。</p> <p>6. 認識議論文的 文章表述方 式、認識小說的 支架與寫法。</p>	<p>第二課所 學。 (七)能複 習第一單 元所學。 (八)學會 朗誦第三 課課文並 熟悉相關 造句。 (九)能學 會科技產 品的閩南 語說法並 發音正 確。 (十)複習 第三課所 學。 (十一)複 習第二單 元所學。 (十二)能 朗誦第四 課課文並 熟悉相關 句型。 (十三)能 學會使用 閩南語讚</p>		<p>判斷商和被除 數的大小關係。 3. 能解決小數 (或整數)除 以 小數的除法問 題;利用乘除互 逆,來驗算除法 的答數;能藉由 除數與1的大小 關係,判斷被除 數與商的大小 關係;能用四捨 五入法,對小數 取概數;能做小 數的加減乘除 估算。 4. 認識圓周率 及其意義;理解 並應用圓周長 公式,求算圓周 長、直徑或半 徑;能求算扇形 的周長。 5. 能整理生活 中的資料,繪製</p>	<p>溫度改變, 並進一步發 現有些物質 受熱後,性 質會改變, 不可復原, 而有些則只 是形態改 變,性質並 沒有改變。 7. 察覺大部 分的固體、 液體、氣體 等物質,受 熱後,都會 產生熱脹冷 縮的現象, 並知道熱脹 冷縮在生活 中的應用。 8. 認識熱在 不同物質間 會有傳導、 對流和輻射 三種不同的 傳播方式。 9. 認識保溫 與散熱的原 理與方法。</p>	<p>等面向,探 討臺灣社會 豐富的多元 文化。 5. 透過閱讀 圖表,認識 臺灣人口分 布情形及人 口遷移的原 因,進而探 討目前臺灣 的人口現象 與政策。 6. 了解鄉村 和都市在功 能與景觀上 的差異,並 認識臺灣各 個區域的多 樣風貌。</p>	<p>不同及美感 表現。 6. 討論藝術 家作品中視 點運用,並 能比較藝術 家不同的表 現特色及美 感特徵。 7. 觀察與討 論中、西藝 術家創作出 不同特色及 美感表現的 作品。 8. 認識世界 上不同文化 的藝術特 色,感受生 活環境中的 藝術品的 美感。 9. 瞭解版畫 的版種分 類。 10. 認識版劃 一版多色之 製版與印製 過程。</p>	<p>透過學習 計畫,藉 由實作引 導學生進 行學習方 法的調 整,並延 伸自己 的興趣與 專長。 3. 「戶外探 索趣」旨 在透過計 畫戶外活 動,引導 學生做 中學,透 過實際體 驗學生 對自然與 人文環 境的尊 重。 4. 「多元文 化相處之 道」旨在 透過生 活事例的 探索,引 導學生 發現不 同族群在</p>	<p>習俗與生 活環境的 關係。 5. 能知 道並執行 將心比 心、尊 重他人 的行為。 6. 練習 「POWER 問題解 決五步 驟」,不 讓負面 批評影 響自己。 7. 能建 立正確 的「性」 觀念,避 免受到 媒體不 當的影 響。 8. 能身 體</p>	<p>之輔助 工具。</p>	<p>著帶來的 種種生活 趣事。 5. 認識律 詩的形式 與特色,能 將律師、文 言文改寫 為白話文。 6. 認識議 論文的文 章表述方 式、認識小 說的支架 與寫法。</p>	<p>決異分母分 數除法的問 題,並能求 出餘數;能 根據除數 和1的關係, 判斷商和 被除數的 大小關係, 3. 能解決 小數(或整 數)除以小 數的除法 問題;利用 乘除互 逆,來驗算 除法的答 數;能藉由 除數與1 的大小關 係,判斷被 除數與商 的大小關 係;能用 四捨五入 法,對小數 取概數;能 做小數的 加減乘除 估算,</p>	<p>4. 能正 確使用 工具書, 增進的 辨識能 力。 5. 能 把方 法,確 實聆 聽,並 相資 料,充 分表 達的 意見, 與人 溝通。 6. 會 查詞 典,並 能字 分義。 7. 能 了自 己自 信,並 培樂 觀</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節)						
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨 岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
			美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能	長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。 6. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 12. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 13. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力	11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與	現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了不同族群可能面臨的問題與其困難，並引導學生探討面對不同族群所需要的重視與關懷，完成自身能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務	力行減碳生活。 9. 能體驗慢跑時的身心感受。 10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。 11. 能藉由活動培養足球的技巧。 12. 能完成側手翻、合免跳、小魚躍、前滾翻等動作。		4. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長， 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀， 6. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互	積極的態度。 8. 能認識圖書的種類。					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節)						
			語文 (8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
				欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一) 能夠複習本學期所學。		大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。		創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西	活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐一項社會服務活動，並從活動中省思個人參與社會服務活動後的體與感受。	13. 能了解跳高比賽的簡易規則。 14. 能了解八人制拔河比賽的規則。 15. 能藉由活動練習手球培養球接的要領。			逆，求等式的解並驗算，			







週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨 岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
1	8/30-9/05	★831 開學日 ★友善校園 宣導 ★水域安全 宣導 ★防災教育 宣導 【全民國防 教育】 【防災教育】	第壹單元美好 時刻 第一課在天晴 了的時候 1-3-1 1-3-5 4-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-5 2-3-1 2-3-4	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-5, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-7, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2	數與量/一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n-01	一、天氣的 變化/大氣 中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3	一、東瀛來 的統治者 /1. 日治時 代的殖民統 治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【全民國防 教育】	壹、藝想新 世界 一、視覺藝 術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富 翁 活動一時 間管理師 2-3-1 【家政教 育】	壹、成長與 蛻變 一. 青春好 樣 5-2-4	一、認 識動畫 軟體 3-4-2	第一課在 天晴了 時候 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1	數與量/ 一、最大公 因數與最小 公倍數 6-n-01	認識圖 書館:學 生能分 組介紹 圖書館	【防災教 育】-認 識 颱風
2	9/06-9/12	★防災教育 宣導 【全民國防 教育】 【防災教育】 【交通安全	第壹單元美好 時刻 第二課心情隨 筆 1-3-1	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-5, 1-1-8 1-1-10, 2-1-7,	數與量/一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n-01	一、天氣的 變化/大氣 中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4,	一、東瀛來 的統治者 /1. 日治時 代的殖民統 治 2-3-1,	壹、藝想新 世界 一、視覺藝 術點線面 1-3-1 1-3-2	第一單元 生活大富 翁 活動一時 間管理師 2-3-1	壹、成長與 蛻變 一. 青春好 樣 5-2-4	一、認 識動畫 軟體 3-4-2	第二課心 情隨筆 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1	數與量/ 一、最大公 因數與最小 公倍數 6-n-01	認識圖 書館:學 生能分 組介紹 圖書館	【防災教 育】-如 何 防災

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨 岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
		<b>教育】</b>	4-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1	2-3-1 2-3-4	2-1-10 , 3-1-2 , 3-1-6 4-1-3 , 4-1-6 5-1-2		3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3	2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 <b>【全民國防 教育】</b>	1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	<b>【家政教 育】</b>		6-3-3-1				
3	9/13- 9/19	★防災教育 宣導 <b>【防災教育】</b> <b>【全民國防 教育】</b>	第壹單元美好 時刻 第三課甜蜜如 漿烤番薯 1-3-3 4-3-3 5-3-5 6-3-4-1	一、對臺 灣看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-5 , 1-1-8 , 1-1-10 , 2-1-7 , 2-1-10 , 3-1-2 , 3-1-6 , 4-1-3 , 4-1-6 , 5-1-2	數與量/一、最 大公因數與最 小公倍數 6-n-02 6-n-03	一、天氣的 變化/認識 天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2	一、東瀛來 的統治者 /2. 日治時 代的經濟發 展 2-3-1, 7-3-4 <b>【全民國防 教育】</b>	壹、藝想新 世界 一、視覺藝 術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富 翁 活動二小 小理財員 2-3-1 <b>【家政教 育】</b>	壹、成長與 蛻變 二、飲食萬 花筒 2-2-3	二、五 光十色 動起來 3-3-1	第三課甜 蜜如漿烤 番薯 1-3-3 4-3-3 5-3-5 6-3-4-1	數與量/ 一、最大公因 數與最小公 倍數 6-n-02 6-n-03	認識圖 書館:建 立圖書 目錄	<b>【防災教 育】-知道 颱風形成 的原因</b>
4	9/20- 9/26	<b>【環境教育】</b> ◎9/26 補 10/2(五)課 班	第壹單元美好 時刻 第四課珍珠鳥 1-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-2-3	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 1-3-2、 1-3-7、 2-3-6、 2-3-8 4-3-1	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-8 , 1-1-10 , 2-1-7 , 2-1-10 , 3-1-2 , 3-1-6 , 4-1-3 , 4-1-6 , 5-1-2	數與量/二、分 數除法 6-n-04	一、天氣的 變化/認識 天氣的變化 / 颶風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 6-3-2-3, 7-3-0-2 <b>【食農教 育】</b>	一、東瀛來 的統治者 /3. 日治時 代的社會變 遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2	壹、藝想新 世界 二、視覺藝 術大進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元 生活大富 翁 活動二小 小理財員 2-3-1 <b>【家政教 育】</b>	壹、成長與 蛻變 三、人我之 間 6-2-3	二、五 光十色 動起來 3-3-1	第四課珍 珠鳥 1-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-2-3	數與量/ 二、分數除法 6-n-04	文本共 讀:討論 內容	<b>【環境教 育】-自然 環境體驗</b>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 HK)											
5	9/27-10/3	【環境教育】 【書法課程】 ◎10/1-10/4 中秋連假	語文天地一 5-3-1 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、 1-3-7、 2-3-6、 2-3-8 4-3-1	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-8, 1-1-10 2-1-7, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2	數與量/二、分數除法 6-n-04	一、天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【書法課程】	第二單元學習天地 活動一學習分享會 【家政教育】	壹、成長與蛻變 三、人我之間 6-2-3	二、五光十色動起來 3-3-1	語文天地一 5-3-1 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	數與量/二、分數除法 6-n-04	文本共讀:討論內容	【環境教育】-環境汙染、破壞與人的關係
6	10/4-10/10	【環境教育】 【書法課程】 ◎10/9-10/11 國慶連假	第貳單元文學之窗 第五課客至 1-3-3 4-3-1 5-3-3-2 6-3-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、 1-3-7、 2-3-6、 2-3-8 4-3-1	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-8, 1-1-10, 2-1-7, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2	數與量、代數/三、數量關係 6-n-13 6-a-04	二、熱對物質的影響/物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【環境教育】	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14【書法課程】	第二單元學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 【家政教育】	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 1-2-6 【水域安全宣導】	二、五光十色動起來 3-3-1	第五課客至 1-3-3 4-3-1 5-3-3-2 6-3-3-1	數與量、代數/三、數量關係 6-n-13 6-a-04	文本共讀:發表看法	【環境教育】-探索環境問題
7	10/11-10/17	【品德教育】 【書法課程】 【交通安全教育】 ◎第一次定期考查	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 1-3-1 4-3-2	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、 1-3-7、	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-8, 1-1-10, 2-1-7,	數與量、代數/三、數量關係 6-n-13 6-a-04	二、熱對物質的影響/物質受熱後的變化/熱的傳播 1-3-1-2	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 1-3-1 1-3-2	第二單元學習天地 活動二有效學習 【家政教育】	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸 7-2-5	二、五光十色動起來 3-3-1	第六課紀念照 1-3-1 4-3-2 5-3-1	數與量、代數/三、數量關係 6-n-13 6-a-04	文本共讀:發表看法	【交通安全教育】-城市遊俠一快樂出門

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨 岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 【品德教育】	2-3-6、 2-3-8 4-3-1	2-1-10, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2		2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		1-3-3 2-3-9 3-3-14【書法 課程】	育】	【水域安 全宣導】		5-3-3-1 5-3-4-4			
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	口頭發表	實作評量	實作	紙筆評量	紙筆評量	發表	發表
8	10/18- 10/24	【品德教育】 【書法課程】 【交通安全 教育】	第貳單元文學 之窗 第七課戲術 1-3-3 4-3-1 5-3-8-4 6-3-3-1 【品德教育】	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-8, 1-1-10, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-5, 3-1-8, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-3, 5-1-7	數與量/四、小 數除法 6-n-06	二、熱對物 質的影響/ 熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1【食 農教育】	三、戰後臺 灣的經濟發 展/2. 經濟 發展與轉型 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任 我行 一、千變萬 化的劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12【書法 課程】	第二單元 學習天地 活動三樂 在學習 1-3-3 【家政教 育】	壹、成長與 蛻變 五. 健康生 活深呼吸 7-2-6 【水域安 全宣導】	三、數 位相機 錄影介 紹 4-3-2	第七課戲 術 1-3-3 4-3-1 5-3-8-4 6-3-3-1	數與量/ 四、小數除法 6-n-06	文本共 讀：完成 學習單	【交通安 全教育】- 排除萬 難、平安回 家
9	10/25- 10/31	★海洋教育 宣導 【交通安全 教育】 【品德教育】 【海洋教育】	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1 【品德教育】	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-8, 1-1-10, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-5, 3-1-8,	數與量/四、小 數除法 6-n-06	二、熱對物 質的影響/ 熱的傳播 3-3-0-2, 7-3-0-2 【海洋教 育】	三、戰後臺 灣的經濟發 展/2. 經濟 發展與轉型 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任 我行 一、千變萬 化的劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9	第三單元 戶外探索 趣 活動一整 裝待發 4-3-2 【家政教 育】	貳、身體力 與美 六. 青春奔 跑 4-2-4 4-2-5 【水域安 全宣導】	三、數 位相機 錄影介 紹 4-3-2	語文天地 二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	數與量/ 四、小數除法 6-n-06	閱讀的 策略一 預測與 連結：介 紹「預 測」對於 理解的助 益	【交通安 全教育】- 行車危險 大追擊

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 HK)											
10	11/01-11/07	【書法課程】 【性侵害犯罪防治】	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 5-3-2 5-3-5 5-3-7-1 5-3-8 5-3-10	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Review 1 1-1-5, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-6, 3-1-9, 3-1-10, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01 6-d-02	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 【書法課程】	第三單元戶外探索 活動一 整裝待發 活動二 戶外探索發現 4-3-2 【家政教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氣 3-2-1 3-2-2 【水域安全宣導】	四、劇本構思 3-3-1	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 5-3-2 5-3-5 5-3-7-1 5-3-8 5-3-10	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01 6-d-02	閱讀策略預測連結：依提示進行發展預測	【性侵害犯罪防治教育】-拒絕性侵害
11	11/08-11/14	【書法課程】 【性侵害犯罪防治】	第參單元成長記事 第八課 飢渴好「火」伴 1-3-1 4-3-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-2-3	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Review 1 1-1-5, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-6, 3-1-9, 3-1-10, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、大地奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 【書法課程】	第三單元戶外探索 活動二 戶外探索新發現 4-3-2 【家政教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氣 3-2-1 3-2-2	四、劇本構思 3-3-1	第八課 飢渴好「火」伴 1-3-1 4-3-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-2-3	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	閱讀策略預測連結：運用「連結」的策略，強化閱讀體驗	【性侵害犯罪防治教育】-如何保護自己避免發生性侵害

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨 岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
12	11/15- 11/21	【書法課程】 【性侵害犯 罪防治】	第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-4-1	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 1-3-1、 1-3-5、 2-3-6、 2-3-8 2-3-9	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-3, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7	數與量、幾何、 代數/六、圓周 率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、大地的 奧秘/多變 的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【食農教 育】	四、戰後臺 灣的社會與 文化/2. 文 化的傳承與 發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9- 3-2	貳、表演任 我行 三、當戲曲 遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【書法 課程】	第三單元 戶外探索 趣 活動二戶 外探索新 發現 4-3-2 【家政教 育】	貳、身體力 與美 八. 足球小 子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4	五、鏡 頭脚本 編寫 3-3-1	第九課我 愛藍影子 1-3-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-4-1	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周 率與 6-n-14 6-s-03 6-a-03	閱讀的 策略與 預測 連結:完 成「連 結」的組 織圖學 習單	【性侵害 犯罪防治 教育】-如 何保護自 己避免發 生性侵害
13	11/22- 11/28	【家庭暴力 防治】 【家庭教育】 【書法課程】	第參單元成長 記事 第十課少年筆 耕 1-3-3 4-3-1 5-3-4-4 5-3-3-2 6-3-2-3	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 1-3-1、 1-3-5、 2-3-6、 2-3-8 2-3-9	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-3, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7	數與量、幾何、 代數/七、圓面 積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、大地的 奧秘/多變 的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	四、戰後臺 灣的社會與 文化/2. 文 化的傳承與 發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2	貳、表演任 我行 三、當戲曲 遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【書法 課程】	第四單元 多元文化 相處之道 活動一多 元文化在 身邊 3-3-5	貳、身體力 與美 八. 足球小 子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【家庭暴 力防治課 程】	五、鏡 頭脚本 編寫 3-3-1	第十課少 年筆耕 1-3-3 4-3-1 5-3-4-4 5-3-3-2 6-3-2-3	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面 積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	文本共 讀:討論 內容	【家庭教 育課程】- 家的定義
14	11/29- 12/05	【家庭暴力 防治】 【家庭教育】 ◎第二次定 期考查	第肆單元成長 記事 第十一課明智 的抉擇 1-3-1	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 1-3-1、 1-3-5、	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-10,	數與量、幾何、 代數/七、圓面 積 6-n-14 6-s-01 6-s-03	三、大地的 奧秘/多變 的大地景觀 /岩石與礦 物 1-3-3-2, 1-3-4-2,	五、臺灣的 人口/1. 人 口分布與遷 移 1-3-4, 1-3- 5	貳、表演任 我行 三、當戲曲 遇見歌劇 1-3-1 1-3-2	第四單元 多元文化 相處之道 活動一多 元文化在 身邊	貳、身體力 與美 九. 體操精 靈 3-2-1	五、鏡 頭脚本 編寫 3-3-1	第十一課 明智的抉 擇 1-3-1 4-3-2	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面 積 6-n-14 6-s-01 6-s-03	文本共 讀:討論 內容	【家庭教 育課程】- 我愛我的 家

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨 岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
			4-3-2 5-3-5-3 6-3-1	2-3-6、 2-3-8 2-3-9	2-1-11, 3-1-3, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7	6-a-03	3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2		1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	3-3-5	3-2-2 <b>【家庭暴力防治課程】</b>		5-3-5-3 6-3-1	6-a-03		
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭發表	實作評量	實作	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	發表
15	12/06- 12/12	<b>【家庭暴力防治】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【人權教育】</b>	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 <b>【人權教育】</b>	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、 1-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-5, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6、 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2	代數/八、等量公理與應用 6-a-01	三、大地的奧秘/岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2 <b>【家庭暴力防治課程】</b>	六、腳本拍攝 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6	代數/八、等量公理與應用 6-a-01	文本共讀:發表看法	<b>【家庭教育課程】</b> -如何關心家人與家人溝通	
16	12/13- 12/19	<b>【性別平等教育】</b>	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 4-3-1 4-3-2	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、 1-3-2、 2-3-6、	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-5, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-7,	代數/八、等量公理與應用 6-a-02	三、大地的奧秘/岩石與礦物/風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2,	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 3-3-5 <b>【性別平等教育】</b>	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2	六、腳本拍攝 4-3-2 第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 4-3-1	代數/八、等量公理與應用 6-a-02	文本共讀:發表看法	<b>【性別平等教育】</b> -性別刻板印象對兩性的影響	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
			5-3-3-1 5-3-5-3 6-3-1	2-3-8、 4-3-1	2-1-8, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2		1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【食農教育】		2-3-10 3-3-12	【等教育】		4-3-2 5-3-3-1 5-3-5-3 6-3-1				
17	12/20- 12/26	【性別平等教育】 【高齡教育】	第四單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 1-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-3-1 【高齡教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、 1-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Lesson 5 What's Wrong? 1-1-5, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6、 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4	五、臺灣的人口／2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	參、音樂美樂地 二· 中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 3-3-5 【性別平等教育】	參、運動競技場 十. 現代輕功 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	六、腳本拍攝 4-3-2	第四單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 1-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-3-1	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09	文本共讀：完成學習單	【性別平等教育】- 性別刻板印象對兩性的影響
18	12/27- 01/02	【性別平等教育】	第四單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 1-3-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、 1-3-2、 2-3-6、	Lesson 5 What's Wrong? 1-1-5, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-7,	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	四、電磁作用／電磁鐵 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8	參、音樂美樂地 二· 中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動一 從「愛」出發 3-3-4 【性別平等教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1	六、腳本拍攝 4-3-2	第四單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	做小書：收集資料	【性別平等教育】- 性別刻板印象對兩性的影響

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨 岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
			4-3-3 5-3-1 6-3-1 6-3-2-3	2-3-8、 4-3-1	2-1-8, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2						3-2-4	1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-1 6-3-2-3				
19	01/03- 01/09	<b>【性別平等教育】</b> ◎1/3-1/5 開國紀念日	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、 古詩吟唱 ~ 楓橋夜 泊 1-3-1、 1-3-2、 2-3-9、 2-3-10、 4-3-2 4-3-5	Review 2 1-1-5, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 3-1-11, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7	數與量／九、 比、比值與成正 比 6-n-10	四、電磁作 用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	六、臺灣的 城鄉與區域 /1. 鄉村與 都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8	參、音樂美 樂地 二·中西的 音樂藝術 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元 讓愛發光 活動一從 「愛」出發 3-3-4 <b>【性別平 等教育】</b>	參、運動競 技場 十一. 力拔 山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1	七、成 果剪接 4-3-2	語文天地 四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	數與量／ 九、比、比值 與成正比 6-n-10	做小書： 完成小 書	<b>【性別平 等教育】</b> - 性別刻板 化印象對 兩性的影 響
20	01/10- 01/16	<b>【性別平等教育】</b>	〈閱讀列車〉傳 遞和平的聖火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-7 5-3-8 5-3-10	閩南語歌 欣賞~感 謝你的愛 1-3-1、 1-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1 5-3-1	Review 2 1-1-5, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10,	幾何／十、縮 圖、放大圖與比 例尺 6-s-02	四、電磁作 用／電磁鐵 ／電磁鐵的 應 用 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3,	六、臺灣的 城鄉與區域 /2. 區域特 色與發展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美 樂地 三、聽音樂 說故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第五單元 讓愛發光 活動二把 「愛」傳出 去 3-3-4 <b>【性別平 等教育】</b>	參、運動競 技場 十二. 樂趣 手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3	七、成 果剪接 4-3-2	〈閱讀列 車〉傳遞和 平的聖火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-7 5-3-8	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	做小書： 完成小 書	<b>【性別平 等教育】</b> - 認識處理 衝突的方 法促進兩 性和諧相 處

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨 岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
					3-1-11, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7		7-3-0-4				3-2-4		5-3-10			
21	01/17- 01/23	<b>【性別平等教育】</b>	總複習	總複習 1-3-2、 2-3-6、 2-3-10、 4-3-5	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! 1-1-2, 1-1-31 -1-5, 1-1-7, 2 -1-34-1-5, 4- 1-64-1-7, 5-1 -25-1-3, 5-1- 45-1-5, 7-1-2	幾何/十、縮 圖、放大圖與比 例尺 6-s-02	四、電磁作 用/自由探 究 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5,	六、臺灣的 城鄉與區域 /2. 區域特 色與發展 1-3-7, 7-3-4	參、音樂美 樂地 三、聽音樂 說故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	第五單元 讓愛發光 活動二把 「愛」傳出 去 3-3-4 <b>【性別平 等教育】</b>	參、運動競 技場 十二、樂趣 手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	七、成 果剪接 4-3-2 <b>【資訊 倫理或 素養】</b>	總複習	幾何/十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02	期 末 回 顧：讀 寫 總 學 習 總 檢 討	<b>【性別平 等教育】- 認 識 處 理 衝 突 的 方 法 促 進 兩 性 和 諧 相 處</b>
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	口頭發表	實作評量	實作	紙筆評量	紙筆評量	發表	發表

# 嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

## 109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節)					
			語文 (8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
學期學習目標			1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 認識「倒敘」的敘寫方式 5. 能從文中對話分析人物的性格。 6. 能透過觀察，客觀記錄	1. 能了解並正確使用各課句型對話， 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容， 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙， 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀， 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句， 6. 能吟唱各課韻文， 7. 學會唱各課歌謠，	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題， 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力的心理和生理反應，並能學習適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化氮中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處理方法。 5. 能重視個人與群體的關	1. 了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。 2. 培養電腦基本使用的技巧與知識。 3. 透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。	1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 認識「倒敘」的敘寫方式 5. 能從文中對話分析人物的性格。 6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題， 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的	1. 能閱讀不相關的書籍，從中思考並掌握其中的內涵。 2. 能把握修辭的想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進辨別詞義與應用的能力。 5. 能把握聆聽、並收集相關的資料，充分的	1. 認識地震及學居預防措施 2. 參與居家、校園與社區環境問題。 3. 認識我們的交通動脈。 4. 知道如何自我保護。 5. 培養學生的關心及溝通。 6. 認識不同的身心特質及學會重。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節)					
			語文 (8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
			動物的行為。 7. 能知道人與人之間互相支持的重要。 8. 了解透過「觀察」, 可以豐富文章內容。 9. 認識「選擇句」和「連貫句」。			速之間的單位換算及比較; 能應用距離、時間和速率三者的關係, 解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係; 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積; 能計算複合形體的體積; 能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量; 能了解並運用求母和的方法; 能了解並運用	何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中, 知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境, 延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中, 擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、溫度	野和公民責任。	關的主題與內涵, 嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用, 並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境, 美化生活; 運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感, 認識藝術瑰寶與科技的	統, 以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中, 覺察環境的破壞可能帶來的危害。並能身體力行, 珍惜、保護生態環境與資源。	係, 進而培養樂於助人的態度。 6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人 and 扮小丑, 對團體表現與個人關係的影響。 7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8. 能提出正確減少噪音的方法, 並在日常生活中確實實踐。 9. 能學會及練習平	7. 能知道人與人之間互相支持的重要。 8. 了解透過「觀察」, 可以豐富文章內容。 9. 認識「選擇句」和「連貫句」。	普遍單位(如: 公尺/秒、公里/時); 能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較; 能應用距離、時間和速率三者的關係, 解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係; 能理解簡單直立柱體的體積為底面	表達意見, 與人溝通。 6. 能了解自己建立自信, 並培養積極的態度。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節)					
			語文 (8)			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
					求母子差的方法;能了解並運用母子差或母子差求母數或子數的方法, 5. 能簡化或圖示給定的題目, 透過思考、分析找出解題的方法;能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題, 及檢驗解的合理性, 6. 能整理生活中的資料, 繪製成百分圖並報讀;能整理生活中的資料, 繪製成圖形圖。	及食物的影響。11. 知道人類活動對環境的影響。12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法, 並進一步培養環境保護概念。13. 認識可再生資源與不可再生資源, 並了解自然資源十分有限, 進而培養保護環境的觀念, 讓地球上所有生物能永續生存。14. 認識臺灣的發		跨越和融合。11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中, 體會科技對人類生活的影響。13 認識劇場工作團的組成與工作職掌。14 認識劇場導演的工作內涵, 並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。15 欣賞中		衡身體的動作。10. 做出正確的下手發球與參加比賽。11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。12. 能具備水中自救能力。13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程			積與高的乘積;能計算複合形體的體積;能計算簡單柱體的表面積, 4. 認識基準量與比較量;能了解並運用求母子差的方法;能了解並運用求母子和或母子差求母數或子數的方法, 5. 能簡化或圖示給定的題目, 透過思考、分析找出解題的方法;能列			







週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節)					
			語文 (8)			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
							化、歷史對 音樂作品的 影響。 32 利用網 路搜尋音 樂作品與 社會環境 的關連。 33 比較不 同文化的 音樂特 質。 34 運用習 得的音樂 要素進行 曲調、節奏 創作。 35 熟練與 他人共同 唱、奏時能 融合音色 達到音樂 的和諧 感。 36 認識樂 曲的大調 與小調、記 號、變奏 曲。 37 藉由不									





週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節)				
			語文(8)			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 HK)											
		【育】 ◎2/20 補 2/10 課班	4-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-7 2-3-1 2-3-4	1-1-3 1-1-5 1-1-8 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-4		2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2,	2-3-3 【全民國防教育】	1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	【家政教育】	2-2-2 2-2-5		5-3-8-4 6-3-2-3 6-3-4-1	6-n-05		
2	2/21-2/27	★防災教育宣導 【全民國防教育】 【交通安全教育】	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 1-3-3 4-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 3-1-2, 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	數與量 / 一、分數與小數的計算 6-n-04 6-n-05	一、簡單機械 / 認識槓桿 / 滑輪與輪軸 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2, 7-3-0-4	一、文明與科技生活 / 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【全民國防教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 1-3-4 【家政教育】	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 5-2-3	一、認識動畫軟體 3-4-2	第一課清平樂·村居 1-3-3 4-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量 / 一、分數與小數的計算 6-n-04 6-n-05	閱讀的策略: 做筆記	【防災教育】- 如何準備地震救難包
3	2/28-3/6	★防災教育宣導 【全民國防教育】 ◎2/27-3/1 和平紀念日連假	第壹單元生活即景 第二課春 1-3-3 4-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8, 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5	數與量 / 二、速率 6-n-11 6-n-12	一、簡單機械 / 滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 7-3-0-4	一、文明與科技生活 / 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【全民國防教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 1-3-4 【家政教育】	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 1-2-5	二、五光十色動起來 3-3-1	第二課春 1-3-3 4-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量 / 二、速率 6-n-11 6-n-12	閱讀的策略: 做筆記	【防災教育】- 地震演練

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節)				
			語文(8)			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 HK)											
					5-1-2 5-1-3 5-1-4											
4	3/7-3/13	【環境教育】	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 1-3-3 4-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 1-3-2、 1-3-7、 2-3-6、 2-3-8 4-3-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2 2-1-2 2-1-3, 2-1-9 2-1-10 3-1-2 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	數與量 / 二、速率 6-n-11 6-n-12	一、簡單機械 / 滑輪與輪軸 / 動力的傳送 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2 6-3-3-2, 7-3-0-4 【食農教育】	一、文明與科技生活 / 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 9-3-4	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 1-3-4 【家政教育】	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 1-2-5	二、五光十色動起來 3-3-1	第三課大自然的規則 1-3-3 4-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量 / 二、速率 6-n-11 6-n-12	文本共讀: 討論內容	【環境教育】-參與居家、校園與社區環境問題
5	3/14-3/20	【環境教育】 【書法課程】	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 1-3-3 4-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 1-3-2、 1-3-7、 2-3-6、 2-3-8 4-3-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	數與量 / 二、速率 6-n-11 6-n-12	一、簡單機械 / 動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3	一、文明與科技生活 / 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【書法課程】	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 2-3-4 【家政教育】	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 6-2-3 6-2-5	二、五光十色動起來 3-3-1	第四課那人在看畫 1-3-3 4-3-1 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-2-3 6-3-4-1	數與量 / 二、速率 6-n-11 6-n-12	文本共讀: 討論內容	【環境教育】-生活環保

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 HK)											
6	3/21-3/27	【環境教育】 【書法課程】	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、 1-3-7、 2-3-6、 2-3-8 4-3-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 3-1-2, 3-1-5 4-1-3, 4-1-4 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	幾何/三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	一、簡單機械/動力的傳送 二、微生物與食品保存/生活中的微生物 -3-1-2, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4	二、從臺灣走向世界/1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【書法課程】	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 【家政教育】	壹、青春生活實踐家 五、健康美麗新社區 7-2-5 7-2-6 【水域安全宣導】	二、五光十色動起來 3-3-1	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	幾何/三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	文本共讀：發表看法	【環境教育】-環境友善的行動經驗
7	3/28-4/3	【品德教育】 【交通安全教育】 【書法課程】 ◎第一次定期考查	〈閱讀列車〉 一窺水 5-3-2 5-3-4 5-3-7 5-3-8 5-3-10	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、 1-3-7、 2-3-6、 2-3-8 4-3-1	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11	幾何/三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	二、微生物與食品保存/生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界/1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【書法課程】	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援陣 【家政教育】	貳、運動的樂章 六、平衡運動 3-2-1 3-2-2 【水域安全宣導】	二、五光十色動起來 3-3-1	〈閱讀列車〉 一窺水 5-3-2 5-3-4 5-3-7 5-3-8 5-3-10	幾何/三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	文本共讀：發表看法	【交通安全教育】-道路新秩序一人車路權
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	口頭發表	實作評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	發表	發表
8	4/4-4/10	【品德教育】 【交通安全教育】	第貳單元徜徉書海	二、進步的科技	Review 1 3-1-2, 3-1-5	幾何/三、形體關係、體積	二、微生物與食品	二、從臺灣走向世界	貳·表演任我行	單元二、求助有一套	貳、運動的樂章	三、數位相機錄影介紹	第五課小	幾何/三、形體關係	文本共讀：完成學習	【交通安全教育】-

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 HK)											
		【育】 【書法課程】 ◎4/2-4/5 清明連假	第五課小時了了 4-3-2 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3 【品德教育】	3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8	4-1-3, 4-1-4 4-1-5, 5-1-2 5-1-3, 5-1-4	與表面積 6-s-04	保存/食物腐壞的原因 1-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【食農教育】	界/2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3	一. 導演開麥拉 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【書法課程】	活動 2 資源支援達陣 2-3-4 【家政教育】	七. 迷你網球 3-2-1 【水域安全宣導】	紹 4-3-2	1-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	係、體積與表面積 6-s-04	單	認識我們的交通動脈
9	4/11-4/17	【品德教育】 【交通安全教育】	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 1-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3 【品德教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Culture & Festivals: Earth Day 4-1-3, 4-1-4 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13 6-a-04	二、微生物與食物腐壞的原因/保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1,	二、從臺灣走向世界/2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3	貳. 表演任我行 二. 好戲就要開鑼 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 2-3-4 【家政教育】	貳. 運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【水域安全宣導】	三、數位相機錄影介紹 4-3-2	第六課愛搗亂的動物 1-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13 6-a-04	閱讀的策略一預測與連結:介紹「預測」對於理解故事的助益	【交通安全教育】- 心中有愛, 交通無礙
10	4/18-4/24	【性侵害犯罪防治教育】	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 1-3-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13 6-a-04	二、微生物與食物保存/保存食物的方法	三、放眼世界/1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3,	貳. 表演任我行 二. 好戲就要開鑼 1-3-1	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 1-3-1	貳. 運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1	四、劇本構思 3-3-1	第七課科學怪人 1-3-1 4-3-2 5-3-1	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13	閱讀的策略一預測與連結:依提示進行故事發展	【性侵害犯罪防治教育】- 性侵害防治教育影片

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 HK)											
			4-3-2 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8	3-1-2, 3-1-5 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4		三、生物與環境/ 生物生長 的環境 1-3-3-1, 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1,	9-3-5	1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	【家政教育】	3-2-2 3-2-3 3-2-4 【水域安全宣導】		5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	6-a-04	預測	觀看
11	4/25-5/1	【性侵害犯罪防治教育】	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 1-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	二、進步的科技 3. 電腦會 曉棟塗豆 1-3-2 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Lesson 3 Where Were You Last Night? 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	數與量、代數/ 四、基準量與比較量 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境/ 生物生長 的環境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	三、放眼 看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5	貳·表演 我行 三·現代 表演藝術 面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 1-3-1 【家政教育】	貳·運動的 樂章 八、足球 小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	四、劇本構思 3-3-1	第七課科學怪人 1-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	數與量、代數/ 四、基準量與比較量 6-n-13 6-a-04	閱讀的策略 略—預測 與連結:運 用「連結」 的策略,強 化閱讀體 驗	【性侵害 犯罪防治 教育】-你 沒有錯
12	5/2-5/8	【性侵害犯罪防治教育】	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 1-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-5	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-8	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3 1-1-5, 1-1-8 2-1-2, 2-1-3 2-1-9, 2-1-10	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境/ 生物生長 的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【食農教	三、放眼 看世界/ 2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4	貳·表演 我行 三·現代 表演藝術 面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們在一起 1-3-1 【家政教育】	貳·運動的 樂章 九、水中 樂逍遙 3-2-2 3-2-4	五、鏡頭腳本編寫 3-3-1	第八課火燒連環船 1-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	閱讀的策略 略—預測 與連結:完 成「連結」 的組織圖 學習單	【性侵害 犯罪防治 教育】-如 何求助他 人

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節)				
			語文(8)			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 HK)											
			6-3-1 6-3-2-3	2-3-9	2-1-11,					3-3-11 3-3-14						
13	5/9-5/15	【家庭暴力防治】 【家庭教育】 【性別平等教育】 ◎第二次定期考查	語文天地二 5-3-4-1 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 【家庭暴力防治課程】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、 1-3-5、 2-3-6、 2-3-8 2-3-9	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 2-1-12, 3-1-2 3-1-5, 4-1-3 4-1-4, 4-1-5 5-1-2, 5-1-3 5-1-4	數與量、代數 /五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境/ 人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1	三、放眼看世界/ 2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4	參、音樂美 樂地 一·跨「樂」世界 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在 一起 1-3-1 【性別平等教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3	五、鏡頭腳本編寫 3-3-1	語文天地二 5-3-4-1 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	專題探究: 選定主題 搜尋資料	【家庭教育課程】- 如何表達對家人的愛 【性別平等教育】- 青春話題
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	口頭發表	實作評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	發表	發表
14	5/16-5/22	【家庭暴力防治】 【性別平等教育】 【家庭教育】	〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩斯 5-3-2 5-3-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7 5-3-8-1 【家庭暴力防治課程】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、 1-3-5、 2-3-6、 2-3-8 2-3-9	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4	數與量、代數 /五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境/ 人類活動對環境的影響/ 珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	三、放眼看世界/ 3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4	參、音樂美 樂地 二·民歌唱遊趣 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在 一起 1-3-1 【性別平等教育】	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2	五、鏡頭腳本編寫 3-3-1	〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩斯 5-3-2 5-3-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7 5-3-8-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	專題探究: 辨識整理資料, 簡報製作	【家庭教育課程】- 愛要大聲說 【性別平等教育】- 青春話題
15	5/23-5/29	【家庭暴力防治】 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 4-3-1 5-3-1 5-3-5	三、溫暖的世界 5. 風和日頭 1-3-1、	Review 2 1-1-2, 1-1-3 1-1-5, 1-1-8, 4-1-3, 4-1-4 4-1-5, 5-1-2	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03	三、生物與環境/ 珍惜自然資源 1-3-1-2,	三、放眼看世界/ 3. 全球議題 3-3-4, 9-3-3	參、音樂美 樂地 二·民歌唱遊趣 2-3-7	單元四、珍惜大自然 活動一 大自然的傷痛 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1	六、腳本拍攝 4-3-2	第九課未走之路 4-3-1 5-3-1 5-3-5	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03	專題探究: 報告與分享	【家庭教育課程】- 如何與家人對話 【性別平

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節)				
			語文(8)			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 HK)											
		育】	6-3-3-1 6-3-4-1 【家庭暴力防治課程】	1-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	5-1-3, 5-1-4		1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2,	-4 【人權教育】	2-3-10 3-3-12	【性別平等教育】	3-2-2 3-2-4		6-3-3-1 6-3-4-1		【性別平等教育】- 青春話題	
16	5/30-6/5	【性別平等教育】 ◎畢業考查	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 4-3-1 5-3-1 5-3-5 6-3-3-1 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、 1-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Review 2 4-1-3, 4-1-4 4-1-5, 5-1-2 5-1-3, 5-1-4	統計與機率 /六、圓形圖 6-d-03	自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【食農教育】	四、關心我們的地球 /1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 4-3-3 【性別平等教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	六、腳本拍攝 4-3-2	第十課打開心中的窗 4-3-1 5-3-1 5-3-5 6-3-3-1 6-3-4-1	統計與機率 /六、圓形圖 6-d-03	導覽小兵 訓練: 導覽詞撰寫	【性別平等教育】- 青春話題
畢業考查評量方式			紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	口頭發表	實作評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	發表	發表
17	6/6-6/12	【高齡教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 4-3-1 5-3-1 5-3-5 6-3-3-1 6-3-4-1 【高齡教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、 1-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Review 2 1-1-2, 1-1-3 2-1-11, 4-1-4 4-1-5, 5-1-2 5-1-3, 5-1-4	統計與機率 /六、圓形圖 6-d-03	科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2 【海洋教育】	四、關心我們的地球 /2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 4-3-3 【性別平等教育】	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	六、腳本拍攝 4-3-2	第十一課努力愛春華 4-3-1 5-3-1 5-3-5 6-3-3-1 6-3-4-1	統計與機率 /六、圓形圖 6-d-03	導覽小兵 訓練: 導覽詞修正與試講	【性別平等教育】- 青春話題
18	6/13-6/19	【性別平等教育】 ◎ 6/12-6/14 端午節連假	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2、 2-3-6、	Review 2 1-1-2, 1-1-3 2-1-11, 4-1-4 4-1-5, 5-1-2 5-1-3, 5-1-4	統計與機率 /六、圓形圖 6-d-03	科學閱讀 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球 /2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3,	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 1-3-3 2-3-8	第四單元 珍惜大自然 活動二愛自然做環保 4-3-3 【性別平等教育】	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3	七、成果剪接 4-3-2 【資訊倫理或素養】	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7	統計與機率 /六、圓形圖 6-d-03	讀寫學習 總檢討: 獨立完成學習的報告	【性別平等教育】- 青春話題



嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學 109 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：悅讀

對象：五年級 性質：自編改編彈性

教學期程：學年學期（上）單元 時間：共 21 節

<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀相關書籍，掌握不同閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</li> <li>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</li> <li>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</li> <li>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</li> <li>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</li> <li>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</li> <li>7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。</li> <li>8. 能認識圖書的功能。</li> </ol>					
<p>融入領域</p>	<p>語文領域</p>	<p>教學節數</p>	<p>上學期 / 21 節</p>			
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>(國) 3-3-1 能充分表達意見。                  (國) 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。                  (國) 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。                  (國) 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。                  (國) 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。                  (國) 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。                  (國) 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。                  (國) 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。                  (國) 5-1-5 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。</p>					
<p>教學內容</p>	<p>週/節</p>	<p>活動名稱</p>	<p>教學重點內容</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>	<p>備註</p>
	<p>一/1</p>	<p>參觀鄉立圖書館</p>	<p>介紹鄉立圖書館的功能</p>	<p>40</p>	<p>觀察、發表</p>	

綱要	一/2	參觀鄉立圖書館	學生能分組介紹鄉立圖書館的功能	40	觀察、發表	
	一/3	參觀鄉立圖書館	學生能分組介紹鄉立圖書館的功能	40	觀察、發表	
	一/4	認識版權和智慧財產權	尊重版權和智慧財產權	40	問答、發表	
	一/5	認識版權和智慧財產權	尊重版權和智慧財產權	40	問答、發表	
	一/6	認識版權和智慧財產權	尊重版權和智慧財產權	40	聆聽、發表	
	一/7	圖書室一日小志工	愛惜圖書	40	聆聽、發表	
	一/8	圖書室一日小志工	愛惜圖書	40	觀察、實作	
	一/9	閱讀的策略--預測與連結	介紹「預測」對於理解故事的助益	40	聆聽、發表	
	一/10	閱讀的策略--預測與連結	依提示進行故事發展預測	40	聆聽、發表	
	一/11	閱讀的策略--預測與連結	運用「連結」的策略，強化閱讀體驗	40	討論、實作	
	一/12	閱讀的策略--預測與連結	完成「連結」的組織圖學習單	40	問答、發表	
	一/13	文本共讀	討論內容	40	問答、發表	
	一/14	文本共讀	討論內容	40	問答、發表	
	一/15	文本共讀	發表看法	40	聆聽、發表	
	一/16	文本共讀	發表看法	40	聆聽、發表	
	一/17	文本共讀	完成學習單	40	觀察、實作	
	一/18	做旅遊計畫表	收集資料	40	觀察、實作	
	一/19	做旅遊計畫表	完成旅遊計畫表	40	觀察、實作	
	一/20	做旅遊計畫表	完成旅遊計畫表	40	觀察、實作	
	一/21	期末回顧	讀寫學習總檢討	40	觀察、發表	
	附件 (資料來源)	圖書教師輔導團目錄資源站 <a href="https://sites.google.com/site/tlresource99/home">https://sites.google.com/site/tlresource99/home</a>				

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學 109 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：悅讀

對象：五年級 性質：自編改編彈性

教學期程：學年 學期（下）單元 時間：共 20節

<p><b>教學目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀相關書籍，掌握不同閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</li> <li>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</li> <li>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</li> <li>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</li> <li>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</li> <li>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</li> <li>7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。</li> </ol>					
<p><b>融入領域</b></p>	<p>語文領域</p>	<p>教學節數</p>	<p>下學期 / 20 節</p>			
<p><b>能力指標</b> (領域、議題)</p>	<p>(國) 3-3-1 能充分表達意見。                  (國) 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。                  (國) 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。                  (國) 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。                  (國) 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。                  (國) 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。                  (國) 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。                  (國) 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。                  (國) 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</p>					
<p><b>教學內容</b></p>	<p>週/節</p>	<p>活動名稱</p>	<p>教學重點內容</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>	<p>備註</p>
	<p>一/1</p>	<p>閱讀的策略</p>	<p>做筆記</p>	<p>40</p>	<p>實作、發表</p>	

綱要	一/2	閱讀的策略	做筆記	40	實作、發表	
	一/3	閱讀的策略	做筆記	40	實作、發表	
	一/4	文本共讀	討論內容	40	觀察、發表	
	一/5	文本共讀	討論內容	40	觀察、發表	
	一/6	文本共讀	發表看法	40	問答、發表	
	一/7	文本共讀	發表看法	40	問答、發表	
	一/8	文本共讀	完成學習單	40	聆聽、發表	
	一/9	閱讀的策略--預測與連結	介紹「預測」對於理解故事的助益	40	聆聽、發表	
	一/10	閱讀的策略--預測與連結	依提示進行故事發展預測	40	觀察、實作	
	一/11	閱讀的策略--預測與連結	運用「連結」的策略，強化閱讀體驗	40	聆聽、發表	
	一/12	閱讀的策略--預測與連結	完成「連結」的組織圖學習單	40	聆聽、發表	
	一/13	會查詢資料庫	選定主題搜尋資料	40	討論、實作	
	一/14	會查詢資料庫	辨識整理資料，簡報製作	40	問答、發表	
	一/15	會查詢資料庫	報告與分享。	40	問答、發表	
	一/16	會為專題剪輯編目次索引	制定專題	40	聆聽、實作	
	一/17	會為專題剪輯編目次索引	為專題顛目次索引	40	觀察、實作	
	一/18	會為專題剪輯編目次索引	為專題顛目次索引	40	觀察、實作	
	一/19	讀寫學習總檢討	獨立完成學習的報告			
	一/20	讀寫學習總檢討	獨立完成學習的報告			
	附件 (資料來源)	圖書教師輔導團資源站 <a href="https://sites.google.com/site/tlresource99/home">https://sites.google.com/site/tlresource99/home</a>				

# 嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學 109 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：徜徉書海

對象：六年級      性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上）單元      時間：共21節

<b>教學目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀相關書籍，掌握不同閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</li> <li>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</li> <li>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</li> <li>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</li> <li>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</li> <li>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</li> <li>7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。</li> <li>8. 能認識圖書館的種類。</li> </ol>		
<b>融入領域</b>	語文領域	<b>教學節數</b>	上學期/ 21 節
<b>能力指標 (領域、議題)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(國) 3-3-1 能充分表達意見。</li> <li>(國) 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。</li> <li>(國) 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</li> <li>(國) 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</li> <li>(國) 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</li> <li>(國) 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</li> <li>(國) 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</li> <li>(國) 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</li> </ul>		

(國) 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。

教學內容  
綱要

週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
1/1	認識圖書館	介紹圖書館的種類	40	觀察、發表	
2/1	認識圖書館	學生能分組介紹圖書館	40	觀察、發表	
3/1	認識圖書館	建立圖書目錄	40	觀察、發表	
4/1	文本共讀:說謊的阿大	文本閱讀。同學發表閱讀理解檢討。	40	觀察、發表	
5/1	文本共讀:說謊的阿大	文本閱讀。同學發表閱讀理解檢討。	40	觀察、發表	
6/1	文本共讀:說謊的阿大	分組討論、發表看法	40	觀察、發表	
7/1	文本共讀:說謊的阿大	共讀後的討論發表	40	觀察、發表	
8/1	文本共讀:說謊的阿大	完成學習單	40	觀察、發表	
9/1	閱讀的策略—預測與連結	介紹「預測」對於理解故事的助益	40	觀察、發表	
10/1	閱讀的策略—預測與連結	依提示進行故事發展預測	40	觀察、發表	
11/1	閱讀的策略—預測與連結	運用「連結」的策略，強化閱讀體驗	40	觀察、發表	
12/1	閱讀的策略—預測與連結	完成「連結」的組織圖學習單	40	觀察、發表	
13/1	文本共讀:小王子	討論內容	40	觀察、發表	
14/1	文本共讀:小王子	討論內容	40	觀察、發表	
15/1	文本共讀:小王子	分組討論、發表看法	40	觀察、發表	
16/1	文本共讀:小王子	共讀後的討論發表	40	觀察、發表	
17/1	文本共讀:小王子	完成學習單	40	觀察、發表	
18/1	做小書	收集資料	40	觀察、發表	
19/1	做小書	完成小書	40	觀察、發表	
20/1	做小書	完成小書	40	觀察、發表	
21/1	期末回顧	讀寫學習總檢討	40	觀察、發表	

附件  
(資料來源)

誠品書局提供之共讀書<http://www.eslitefoundation.org.tw/Content.aspx?mi=DeepPlanDesc>  
圖書教師輔導團資源站<https://sites.google.com/site/tlresource99/home>

# 嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學 109 學年度自編/彈性學習節數教學設計

課程/主題名稱：閱讀童年

對象：六年級      性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（下）單元      時間：共18節

<b>教學目標</b>	1. 能閱讀相關書籍，掌握不同閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。		
<b>融入領域</b>	語文領域	<b>教學節數</b>	下學期/ 20 節
<b>能力指標 (領域、議題)</b>	(國) 3-3-1 能充分表達意見。 (國) 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 (國) 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 (國) 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 (國) 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 (國) 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 (國) 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 (國) 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。		

(國) 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。

教學內容  
綱要

週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
1/1	閱讀的策略	做筆記	40	觀察、發表	
2/1	閱讀的策略	做筆記	40	觀察、發表	
3/1	閱讀的策略	做筆記	40	觀察、發表	
4/1	文本共讀:晴空小侍郎	文本閱讀。同學發表閱讀理解檢討。	40	觀察、發表	
5/1	文本共讀:晴空小侍郎	文本閱讀。同學發表閱讀理解檢討。	40	觀察、發表	
6/1	文本共讀:晴空小侍郎	分組討論、發表看法	40	觀察、發表	
7/1	文本共讀:晴空小侍郎	共讀後的討論發表	40	觀察、發表	
8/1	文本共讀:晴空小侍郎	完成學習單	40	觀察、發表	
9/1	閱讀的策略—預測與連結	介紹「預測」對於理解故事的助益	40	觀察、發表	
10/1	閱讀的策略—預測與連結	依提示進行故事發展預測	40	觀察、發表	
11/1	閱讀的策略—預測與連結	運用「連結」的策略，強化閱讀體驗	40	觀察、發表	
12/1	閱讀的策略—預測與連結	完成「連結」的組織圖學習單	40	觀察、發表	
13/1	專題探究	選定主題搜尋資料	40	觀察、發表	
14/1	專題探究	辨識整理資料，簡報製作	40	觀察、發表	
15/1	專題探究	報告與分享	40	觀察、發表	
16/1	導覽小尖兵培訓	導覽詞撰寫	40	觀察、發表	
17/1	導覽小尖兵培訓	導覽詞修正與試講	40	觀察、發表	
18/1	讀寫學習總檢討	獨立完成學習的報告	40	觀察、發表	

附件  
(資料來源)

誠品書局提供之共讀書<http://www.eslitefoundation.org.tw/Content.aspx?mi=DeepPlanDesc>  
圖書教師輔導團資源站<https://sites.google.com/site/tlresource99/home>