

一、教材來源：自編 編選-參考教材：康軒版國語第一、二冊 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：智能障礙一年級 1 人，共 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p><b>國-E-A1</b> 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p><b>【學習表現】</b> 2-I-2 說出所聽聞的內容。 →不調整 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 →不調整。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 →不調整。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 →不調整。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 →認識常用國字至少300字，使用100字。(簡) 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 →認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。(簡) 4-I-3 學習查字典的方法。 →不調整。</p> <p><b>【學習內容】</b> Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 →不調整。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 →不調整。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 →不調整。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 →不調整。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並正確書寫注音與聲調符號。</li> <li>2. 正確拼讀注音符號，並輔助識字。</li> <li>3. 運用字典認識常用國字 300 字。</li> <li>4. 依筆順寫出正確的國字。</li> <li>5. 閱讀標注注音符號的文本。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用多元評量，如：紙筆測驗、實作評量、口頭評量等。</li> <li>2. 給予報讀服務。</li> <li>3. 提供部分視覺提示。</li> </ol>

→不調整。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 →300 個常用字的字形、字音和字義。(簡) Ab-I-2 700 個常用字的使用。 →100 個常用字的使用。(簡) Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 →不調整。		
---	--	--

## 六、本學期課程內涵：

### 第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<b>【認識注音符號】</b> 1. 37 個注音符號認唸與書寫。 2. 結合韻的拼讀和書寫。	八	<b>【注音符號拼拼看】</b> 1. 辨認聲調。 2. 二拼音的拼讀和書寫。 3. 三拼音的拼讀和書寫。 4. 注音駭客遊戲。	十五	<b>【第一課 拍拍手】</b> 1. 課文朗讀。 2. 生字的讀音與筆順練習。 3. 運用字典查詢生字。
二		九		十六	
三		十		十七	<b>【第三課 秋千】</b> 1. 課文朗讀。 2. 生字的讀音與筆順練習。 3. 運用字典查詢生字。
四		十一		十八	
五		十二		十九	<b>【第四課 長大】</b> 1. 課文朗讀。 2. 生字的讀音與筆順練習。 3. 運用字典查詢生字。
六		十三		二十	
七		十四		二十一	<b>【第五課 比一比】</b> 1. 課文朗讀。 2. 生字的讀音與筆順練習。 3. 運用字典查詢生字。

### 第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<b>【第一課 北風】</b> 1. 課文朗讀。 2. 生字的讀音與筆順練習。 3. 運用字典查詢生字。	八	<b>【第七課 奶奶的小跟班】</b> 1. 課文朗讀。 2. 生字的讀音與筆順練習。 3. 運用字典查詢生字。	十五	<b>【第十一課 七彩的虹】</b> 1. 課文朗讀。 2. 生字的讀音與筆順練習。 3. 運用字典查詢生字。
二		九		十六	
三		十	<b>【第九課 小雨滴】</b> 1. 課文朗讀。	十七	<b>【第十二課 和你在一起】</b> 1. 課文朗讀。 2. 生字的讀音與筆順練習。 3. 運用字典查詢生字。

四	【第四課 媽媽的音樂會】 1. 課文朗讀。	十一	2. 生字的讀音與筆順練習。 3. 運用字典查詢生字。	十八	【第十三課 第一張生日卡片】 1. 課文朗讀。 2. 生字的讀音與筆順練習。 3. 運用字典查詢生字。 4. 寫生日卡片活動。
五	2. 生字的讀音與筆順練習。 3. 運用字典查詢生字。	十二	【第十課 妹妹的紅雨鞋】 1. 課文朗讀。	十九	
六	【第六課 一起到海邊】 1. 課文朗讀。	十三	2. 生字的讀音與筆順練習。 3. 運用字典查詢生字。	二十	
七	2. 生字的讀音與筆順練習。 3. 運用字典查詢生字。	十四	【第十一課 七彩的虹】 1. 課文朗讀。 2. 生字的讀音與筆順練習。 3. 運用字典查詢生字。	二十一	

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版數學第一、二冊 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：智能障礙一年級 1 人，共 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p><b>【數-E-A1】</b> 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p><b>【數-E-A2】</b> 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p><b>【數-E-B1】</b> 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p><b>【數-E-B2】</b> 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p><b>【學習表現】</b></p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 →理解一百以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。（簡）</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 →理解加法和減法的意義，能計算基本加減法。（簡）</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 →應用加法和減法的計算於日常應用解題。（減）</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 →理解長度並做實測。（簡、減）</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 →不調整。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 →不調整。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 →不調整。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 →不調整。</p> <p><b>【學習內容】</b></p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解一百以內數的位值結構。</li> <li>2. 能理解加法和減法的意義並做計算。</li> <li>3. 能應用加減法計算於日常解題。</li> <li>4. 能認識長度並做直接與間接比較。</li> <li>5. 能認識時刻與時間常用單位。</li> <li>6. 能認識常見幾何形體。</li> <li>7. 能認識分類的模式並報讀資料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用多元評量，如：紙筆測驗、實作評量、口頭評量等。</li> </ol>

「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。  
→不調整。

N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。  
→不調整。

N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。  
→基本加減法：以操作活動為主。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。(簡)

N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。  
→不調整。

N-1-5 長度(同S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。  
→不調整。

N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。  
→不調整。

S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。  
→不調整。

R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。  
→不調整。

D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。  
→不調整。

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<b>【數到 10】</b> 1. 1~10 唱數。 2. 具體物點數。 3. 數字 1~10。 4. 0 的意義。	八	<b>【數到 30】</b> 1. 1~30 唱數。 2. 具體物點數。 3. 數字 1~30。 4. 2 個一數。 5. 30 以內數的序列。	十五	<b>【減一減與加減應用】</b> 1. 具體物操作 10 以內的減法。 2. 10 以內的減法計算。
二		九		十六	
三	<b>【比長短】</b> 1. 具體物的長短、高矮、厚薄、遠近(感官判斷)。 2. 具體物的長短、高矮、厚薄、遠近(直接比較)。 3. 直線與曲線。 4. 直接比較直線與曲線的長短。	十	<b>【加一加】</b> 1. 具體物操作 10 以內的加法。 2. 10 以內的加法計算。	十七	<b>【減一減與加減應用】</b> 1. 10 以內的加法「添加型」、「併加型」應用。 2. 10 以內的減法「拿走型」、「比較型」應用。
四		十一		十八	
五	<b>【分與合】</b> 1. 10 以內各數的分解。 2. 10 以內各數的合成。	十二	<b>【認識形狀】</b> 1. 形體操作和分類。 2. 長方形、正方形、三角形與圓形。 3. 拼出圖形。	十九	<b>【讀鐘錶】</b> 1. 事情的先後和時間的長短。 2. 認識時鐘-幾點鐘、幾點半。 3. 時間的先後。
六		十三		二十	
七	<b>【順序和多少】</b> 1. 10 以內數的序列操作。	十四	<b>【減一減與加減應用】</b> 1. 具體物操作 10 以內的減法。 2. 10 以內的減法計算。	二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<b>【數到100】</b> 1. 1~100 唱數。 2. 具體物點數。 3. 數字 1~100。 4. 百數表。 5. 5 個一數。 6. 10 個一數。	八	<b>【18 以內的減法】</b> 1. 18 以內不退位的減法。 2. 18 以內退位的減法。	十五	<b>【錢幣】</b> 1. 購物演練。 <b>【二位數的加減】</b>
二		九		十六	
三		十	<b>【圖形和形體】</b> 1. 形體的操作：描繪、複製、拼貼、堆疊。	十七	1. 二位數不進位加法錢幣操作與直式計算。 2. 二位數進位加法錢幣操作與直式計算。 3. 添加型和併加型的二位數加法應用。 4. 二位數不退位減法錢幣操作與直式計算。 5. 二位數退位減法錢幣操作與直式計算。
四	<b>【18 以內的加法】</b> 1. 18 以內不進位的加法。 2. 18 以內進位的加法。	十一	<b>【幾月幾日】</b> 1. 認識和報讀日曆。 2. 認識和應用月曆。 3. 認識和應用年曆。	十八	<b>【做紀錄】</b> 1. 具體物分類與紀錄。 2. 簡單統計表
五		十二		十九	
六	<b>【長度】</b> 1. 具體物長度的間接比較。 2. 具體物長度的個別單位比較。 3. 具體物長度的合成和分解	十三		二十	
七		十四	<b>【錢幣】</b> 1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。 2. 點數、兌換錢幣。	二十一	

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版國語第十一、十二冊 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：學習障礙六年級 2 人，共 2 人 四、安置類型：巡迴輔導班 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p><b>國-E-A2</b> 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p><b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>國-E-B2</b> 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>	<p><b>【學習表現】</b> 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 →認識常用國字至少2,000字，使用1,500字。(簡) 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 →不調整。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 →運用字辭典，擴充詞彙，認識詞義。(簡、減) 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 →不調整。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 →依據寫作步驟，寫出表達清楚、符合主題的作品。(簡、減)</p> <p><b>【學習內容】</b> Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 →2,000個常用字的字形、字音和字義。(簡) Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 →1,500個常用字的使用。(簡) Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 →不調整。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 →2,000個常用語詞的使用。(簡) Ab-III-7 數位辭典的運用。 →不調整。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>1. 認識並正確書寫 2,000 個常用字。 2. 運用數位辭典認識常用語詞。 3. 閱讀故事、現代散文、少年小說等各類文本。 4. 能產出表達清楚、符合主題的作品。</p>	<p>1. 使用多元評量，如：紙筆測驗、實作評量、口頭評量等。 2. 紙筆測驗試題提供簡化、減量調整，並延長考試時間。 3. 給予報讀服務。</p>

<p>→篇章的大意、主旨與結構。(簡、減) Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 →故事、現代散文、少年小說等。(減)</p>		
---	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<b>【第二課 甜蜜如漿烤番薯】</b> 1. 生字的字形結構。 2. 數位辭典使用。 3. 摘要課文大意。	八	<b>【第六課 紀念照】</b> 1. 生字的字形結構。 2. 數位辭典使用。 3. 摘要課文大意。	十五	<b>【第十四課 贏了喝采的輸家】</b> 1. 生字的字形結構。 2. 數位辭典使用。 3. 摘要課文大意。
二		九		十六	
三		十		十七	
四		<b>【第十課 少年筆耕】</b> 1. 生字的字形結構。 2. 數位辭典使用。 3. 摘要課文大意。	十一	十八	<b>【寫作練習】</b> 主題：校慶活動。
五			十二	十九	
六	<b>【第六課 紀念照】</b> 1. 生字的字形結構。 2. 數位辭典使用。		十三	二十	
七			十四	二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<b>【第三課 大自然的規則】</b> 1. 生字的字形結構。 2. 數位辭典使用。 3. 摘要課文大意。	八	<b>【第五課 小時了了】</b> 1. 摘要課文大意。	十五	<b>【第十課 打開心中的窗】</b> 1. 生字的字形結構。 2. 數位辭典使用。 3. 摘要課文大意。 4. 成長經歷分享。
二		九		<b>【第七課 科學怪人】</b> 1. 生字的字形結構。 2. 數位辭典使用。 3. 摘要課文大意。	
三		十	十七		
四		十一	十八		
五	<b>【第五課 小時了了】</b> 1. 生字的字形結構。 2. 數位辭典使用。 3. 摘要課文大意。	十二	<b>【寫作練習】</b> 給媽媽的一封信(母親節卡片)。	十九	<b>【學生畢業】</b>
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

一、教材來源：自編 編選-參考教材：康軒版數學第十一、十二冊 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：學習障礙六年級 2 人，共 2 人 四、安置類型：巡迴輔導班 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p><b>【數-E-A1】</b> 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p><b>【數-E-A2】</b> 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p><b>【數-E-B1】</b> 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p><b>【數-E-B2】</b> 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p><b>【學習表現】</b> n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 →不調整。 r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 →能進行數（含分數、小數）的四則混合計算。（簡、替） n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 →不調整。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 →理解分數除法的意義、計算與應用。（減） n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 →不調整。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 →不調整。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 →不調整。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 →不調整。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 →不調整。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的</p>	<p>1. 能做整數、分數、小數數的加、減、乘、除計算。</p> <p>2. 能運用因數、倍數和質數概念。</p> <p>3. 能理解與運用比例關係。</p> <p>4. 能解決生活中常用的數量關係。</p> <p>5. 能認識圓形、扇形與立體圖形。</p> <p>6. 能認識生活中常見統計圖表。</p>	<p>1. 使用多元評量，如：紙筆測驗、實作評量、口頭評量等。</p> <p>2. 紙筆測驗試題提供簡化、減量調整。</p> <p>3. 針對其中一名學障學生提供應用題報讀服務，並延長考試時間。</p>

體積與表面積的計算方式。

→不調整。

s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。

→不調整。

d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。

→不調整。

d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。

→不調整。

**【學習內容】**

N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。

→不調整。

N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。

→不調整。

N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。

→分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。知道除以一數等於乘以其倒數之公式。(簡)

N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。

→小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。(減)

N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。

二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。

→解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。(減)

N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係(比例思考的基礎)。解決比的應用問題。

→不調整。

N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。

→不調整。

N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。

→不調整。

N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）；（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。

→不調整。

R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。

→不調整。

S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。

→不調整。

S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。

→不調整。

S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：（1）圓心角：360；（2）扇形弧長：圓周長；（3）扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用（1）求弧長或面積。

→不調整。

	<p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p> <p>→柱體體積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p> <p>(減)</p> <p><b>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖。</b></p> <p><b>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</b></p> <p>→繪製長條圖與折線圖（九年一貫課綱與12年課綱教學年級不同）。</p> <p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）</p> <p>→不調整。</p> <p>D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A比B可能」。</p> <p>→不調整。</p>		
--	---	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<b>【最大公因數與最小公倍數】</b> 1. 認識質數、合數、質因數概念。 2. 20以內的質因數分解。 3. 兩數互質的意義。	八	<b>【小數除法】</b> 1. 整數除以小數(沒有餘數)。	十五	<b>【等量公理與應用】</b> 1. 運用天平認識等量公理。 2. 用未知數表徵生活情境列成等式。
二	<b>【最大公因數與最小公倍數】</b> 1. 短除法的使用方式。 2. 運用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。	九	<b>【小數除法】</b> 1. 小數除以小數(沒有餘數)。 2. 有餘數的小數除法。	十六	<b>【等量公理與應用】</b> 1. 用未知數表徵生活情境列成等式並求解。
三	<b>【分數除法】</b> 1. 認識最簡分數。 2. 同分母分數除法的問題。 3. 整數除以分數的問題。	十	<b>【長條圖與折線圖】</b> 1. 生活中常見長條圖報讀與繪製。 2. 生活中常見折線圖報讀與繪製。	十七	<b>【比、比值與成正比】</b> 1. 「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。
四	<b>【分數除法】</b>	十一	<b>【圓周率與圓周長】</b>	十八	<b>【比、比值與成正比】</b>

	1. 異分母分數除法問題。 2. 有餘數的分數除法問題。		1. 測量半徑、直徑與圓周長，並找出關係。 2. 認識圓周率及其意義。 3. 圓周長公式的應用。		1. 比的應用解題。 2. 認識「成正比」關係。
五	<b>【數量關係】</b> 1. 圖形與數形的簡單規律。	十二	<b>【圓周率與圓周長】</b> 1. 認識扇形的周長與計算。	十九	<b>【比、比值與成正比】</b> 1. 認識「成正比」關係與應用解題。
六	<b>【數量關係】</b> 1. 生活中「和不變」、「差不變」的數量關係題型。	十三	<b>【圓面積】</b> 1. 曲線圍成的平面區域面積的估算。 2. 操作教具認識圓面積公式與計算。	二十	<b>【縮圖、放大圖與比例尺】</b> 1. 認識並繪製縮小圖與放大圖。 2. 認識比例尺的意義及表示方法。
七	<b>【數量關係】</b> 1. 生活中「積不變」的數量關係題型。	十四	<b>【圓面積】</b> 1. 認識簡單扇形面積與計算。 2. 簡單複合圖形的面積。	二十一	<b>【縮圖、放大圖與比例尺】</b> 1. 比例尺在地圖的應用。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【分數與小數的計算】 1. 分數除法的應用問題。 2. 分數加、減、乘、除混合的四則問題。	八	【形體關係、體積與表面積】 1. 簡單複合形體體積。 2. 四角柱的表面積。	十五	【怎樣解題】 1. 間隔問題運用。
二	【分數與小數的計算】 1. 小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 分數和小數加、減、乘、除混合的四則問題。	九	【形體關係、體積與表面積】 1. 三角柱的表面積。 2. 圓柱的表面積。	十六	【圓形圖】 1. 認識與報讀圓形百分圖。 2. 繪製圓形百分圖。
三	【分數與小數的計算】 1. 分數和小數加、減、乘、除混合的四則問題。	十	【基準量與比較量】 1. 認識基準量與比較量的倍數關係。 2. 辨別比較量與基準量，並應用解題(倍數關係)。	十七	【圓形圖】 1. 認識與報讀圓形圖。 2. 繪製圓形圖。
四	【速率】 1. 時間單位的換算(換小數或分數)。 2. 平均速率的意義 3. 速率的公式與計算。	十一	【基準量與比較量】 1. 基準量與比較量的應用(兩量之和)	十八	【圓形圖】 1. 圓形百分圖和圓形圖的應用。
五	【速率】 1. 速率單位的換算 2. 距離、時間和速率的關係與應用。	十二	【基準量與比較量】 1. 基準量與比較量的應用(兩量之差)	十九	【學生畢業】
六	【速率】 1. 船與水流、追趕的速率問題。	十三	【怎樣解題】 1. 雞羊問題運用。 2. 年齡問題運用。	二十	
七	【形體關係、體積與表面積】 1. 正方體和長方體中面與面的相互關係及線與面的垂直關係。 2. 操作認識「柱體體積=底面積×高」概念。	十四	【怎樣解題】 1. 平均問題運用。	二十一	