

# 嘉義縣番路鄉內甕國民小學

## 108 學年度第 2 學期期初校務會議決議紀錄

一、時間：民國 109 年 2 月 26 日（星期三）下午 1 時 30 分

二、地點：辦公室

三、主席：林金枝

記錄：劉芳妙

四、出（列）席：林金枝、陳弘輝、蘇淑慧、楊詔安、李冠勳、張倖瑞、  
張佩汝、鄭靖霖、林志哲、吳季靜、翁淑娥、廖淑妮

### 五、討論事項：

案由一：有關本校課發會成員組織架構與職掌，提請同仁討論議決。

說 明：

- (一) 依據 1. 教育部 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令公布「國民中小學九年一貫課程綱要」。2. 國民教育階段學校特殊教育課程發展共同原則及課程大綱。3. 嘉義縣國民中小學學校課程計畫備查作業實施計畫辦理。
- (二) 為審查本校 109 學年度課程計畫，必須結合校內同仁及家長成立課發會，以達精進教學之效。
- (三) 訂定本校課程發展委員會組織與運作規則(如附件)。

決 議：無異議通過。

案由二：有關 109 學年度學習節數分配表，提請同仁討論議決。

說 明：

- (一) 領域學習節數低年級：20 節、中年級 25 節、高年級 27 節，符合綱要規定節數。
- (二) 彈性學習課程與節數低年級：3 節、中年級 6 節、高年級 5 節，符合綱要規定節數。
- (三) 每週學期總節數低年級 23 節、中年級 31 節、高年級 32 節，符合綱要規定節數。

決 議：無異議通過。

散會：下午 2 時 30 分。

# 嘉義縣番路鄉內甕國民小學課程發展委員會 組織與運作規則

## 一、依據：

- (一)教育部 97 年 5 月 23 日台國(二)字第 0970082874B 號令公布「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- (二)國民教育階段學校特殊教育課程發展共同原則及課程大綱。
- (三)嘉義縣國民中小學學校課程計畫備查作業實施計畫。
- (四)本校校務會議議決事項。

## 二、目標：

1. 發展學校本位課程的實施模式與可行做法。
2. 探討實施學校本位課程時，可能遭遇問題與解決策略。
3. 研討學校本位之課程結構。
4. 建立教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主能力。

## 三、任務：

1. 成立學習領域課程小組。
2. 發展學校本位課程、規畫學校總體課程計畫。
3. 決定各年級各學習領域學習節數。
4. 審查自編教科用書。
5. 設立教學主題與教學活動。
6. 負責課程與教學評鑑。

## 四、組織：

1. 成員：共 12 人
  - (1) 行政人員代表：校長及教導主任為當然代表共 2 人。
  - (2) 各學科領域教師代表：各領域教師代表共 8 人。
  - (3) 家長及社區代表：由家長會會長、社區代表各 1 人，共 2 人，社區代表由學校遴薦。
2. 會議時間：每年一月、六月召開會議擬定學校課程總體計畫，必要時得召開臨時會議。

3. 任期：委員任期一年，均為無給職，連選得連任，職稱隨職務調整而有所異動。

4. 輔導諮詢單位：聘請專家學者及教育局長官提供專業指導、問題諮詢。

#### 五、本校課發會組織架構與職掌

職 稱	成員職稱	姓名	職 掌	備 註	
召 集 人	學校行政／ 校長	林金枝	負責召集委員會議，督導課程之實施		
執行秘書	學校行政／ 教導主任	陳弘輝	1. 擬定課程實施計劃並負責執行 2. 各項課程公佈及表冊彙整工作。 3. 課程支援與配合。 4. 教學各項設備提供與協助 5. 合理適當分配教師業務 6. 協助規劃教師專業進修。		
委員	各學科領域教師代表/ 學習領域課程小組	楊詔安 李冠勳 蘇淑慧 林志哲 張倬瑞 鄭靖霖 翁淑娥 吳季靜 張佩汝	1. 成立學習領域課程小組，蒐集整合各學年學習領域教材課程並予以統整。 2. 建立教學、課程及學習評鑑制度。 3. 七大議題融入各學習領域課程。 4. 學期教學計畫的擬定及檢討。		
		家長會會長 家長代表	張啟昌	1. 協助學校課程發展規劃及推動。 2. 建置本校家長人力資源網絡，推動各項親師方案及學校行政支援工作。	
		社區代表	張景翔		

## 嘉義縣番路鄉內甕國民小學

### 108 學年度第 2 學期期初校務會議簽到表

一、時間：民國 109 年 2 月 26 日（星期三）下午 13 時 30 分

二、地點：本校圖書室

三、主席：林義枝

紀錄：劉芳妙

四、出（列）席人員：

職 稱	簽 到	職 稱	簽 到
教師兼教導主任	請假	教師兼總務主任	蘇淑慧
教師兼訓導組長	李麗華	教師兼教務組長	楊詔寧
教師兼一甲導師	李季靜	教師兼二甲導師	翁淑娟
教師兼三甲導師	張佩璇	教師兼四甲導師	林志強
教師兼五甲導師	張偉瑞	代理教師 兼六甲導師	廖瑞娘
科任教師	鄭清勇	護理師	請假
工友	陳素真		