

嘉義縣民雄鄉(鎮、市)東榮國民小學

109 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (南一)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (南一)
學期學習目標			<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用;能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要;能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神,勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧,以刻畫大自然的景象,並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本,並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧,並蒐集公共藝術相關資料,豐富</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法,及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力,複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質,並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法,並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課,並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝,並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色,並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調,並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話,並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法,並藉由生活經驗,培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語,並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十)學會用閩南語吟誦古詩,並欣賞現代閩南語</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算,以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數,以及倍數、公倍數和最小公倍數,並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質,並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中,利用約分、擴分來理解通分的意義和應用,並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動,認識線對稱圖形及其構成要素,並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中,透過通分,解決異分母分數的加法、減法問題,並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題,以及交換律、結合律、分配律等,進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動,察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係,以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式,並利用面積公式,解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖,知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中,認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物,持續一段時間,觀察並記錄植物繁殖情形,從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法,且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等,自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後,在外觀及性質上都會受到影響,並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式,能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象,引入物質燃燒時需要空氣,再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗,讓學生認識氧和二氧化碳的性質,並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時,除了需要氧氣作為助燃物之外,同時還需要可燃物 and 達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火,以</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性,及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期,先民辛勤耕耘,建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲,認識音樂家舒伯特,</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲,認識降記號及 F 大調音階,</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏,認識變奏曲及樂團編制,</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲,感受不同的風格,探索詮釋與表現的方法,</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌,</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器,探索物品的材質、音色進行創作,</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲,感受兩種不同節奏的曲風,</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識,領略漫畫的豐富內容和人文精神,</p> <p>9. 能仔細觀察人物,捕捉其形象特色,藉此創造誇張的五官表情,</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法,並創作出擁有自我風格的漫畫人物,</p> <p>11. 將漫畫與生活結合,以自己創作的漫畫人物設計作品,並與他人分享,</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品,</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考,並學習表現物體的色彩及光影變化,</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化,</p> <p>15. 認識明度及彩度,</p> <p>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用,</p> <p>17. 了解布袋戲偶的起源,</p> <p>18. 培養豐富的想像力與</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受;思考適應新環境的各種策略;執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質;察覺與人相處不睦的原因,提出解決策略;客觀分析彼此的想法並考量各方意見,進行有效的溝通;運用合宜的態度與人相處,處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色;尊重不同族群的感受與想法;關懷不同族群,接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響;探索環境保護的具體做法;計算碳足跡,落實綠色生活;持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊,規畫防災檢核項目與應變措施;善用資源或策略,降低或避免環境中潛藏的危險;擬定環境危機的應變策略,實際演練操作。</p>	<p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒,學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。</p>	<p>歌。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>減少火災的發生，並降低火災的災害。</p>		<p>創作能力，</p> <p>19. 運用不同的藝術創作形式來說故事，</p> <p>20. 探究不同藝術形態表現故事的方法</p>		<p>正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
第一週	8/30 9/5	1. 8月31日開學正式上課 2. 一年級新生報到入學(8/31) 3. 特教專業團隊服務需求上網填報 4. 無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查 5. 9-12月貧困學生午餐申請 6. 班級教學活動內容與規劃書面通知家長(開學二週內) 7. 加強環境清潔工作(環境教育;早自修導師時間) 8. 一年級迎新活動及新生家長座談會 9. 期初校務會議(9/2)	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 【品德教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3-8、 4-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4
第二週	9/6 9/12	1. 函報自然增減班、教職員錄 2. 疑似身心障礙學生初篩作業 3. 親師座談會(9/11)(家庭教育) 4. 視力檢查及身高體重測量 5. 登革熱、腸病毒及SARS防治宣導	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教育 ◎家政教育 【品德教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、4-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、C-E-1	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
第三週	9/13 9/19	1.週三進修：期初特 教推行委員會議、IEP 期初檢討會(9/16) 2.防災避難(9/16)預 演(防災教育) 3.視力保健宣導 4.制服套量 5.補救教學上課 6.身心障礙學生獎助 學金申請 (9/14-9/30)	第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 【品德教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變 化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	一、真善美的旋律／舒伯 特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫 學習教室 五、Give Me Five／千變 萬化的手 1-3-1, 1-3-2, 2-3-8, 1-3- -3, 1-3-4 【人權教育】【生涯發展 教育】 【資訊教育】	新生活進行式／2. 走 出自己的路 2-3-2【性 別平等教育】	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5	
第四週	9/20 9/26	1.鑑輔會鑑定安置提 報 2.家庭暴力教育宣導 (9/17 學生朝會導師 時間宣導) 3.9/21 國家防災日 4.全國防災避難 (9/21 全校學生防災 避難演練)(防震教育 宣導；全民國防教育) 5.9/26(六)補上課	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 【品德教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變 化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	一、真善美的旋律／舒伯 特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫 學習教室 五、Give Me Five／雙手 組合變化多 2-3-9, 3-3-11, 1-3-1, 1- 3-2, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-8 【人權教育】【生涯發展 教育】 【資訊教育】	新生活進行式／2. 走 出自己的路 2-3-2【性 別平等教育】	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-6 6-1-1		5-3-1-2				
第五週	9/27 10/3	1. 9/24(一)中秋節放假 2. 109 學年度特教第 2 次鑑輔會議 3. 教師節敬師活動 (9/28) 4. 道安宣導活動 5. 教育優先區親職教育講座(家庭教育) 6. 10/1(四)中秋節	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4 【硬筆書法鋼筆教學】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、2-3-6、 2-3-9、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、C-C-8	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	一、真善美的旋律／電影 主題曲 三、一起來畫漫畫／漫畫 學習教室 五、Give Me Five／雙手 組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3- -2 【人權教育】【生涯發展 教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／1. 人格 特質大不同 3-3-1【性 別平等教育】 【家政教 育】 【人權教育】	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4
第六週	10/4 10/10	1. 嘉義縣清寒優秀學生獎學金申辦 2. 109 學年度全國學生美術比賽 3. 性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 4. 學生健康檢查 5. 口腔衛生保健宣導 6. 財產盤點 7. 國慶日放假 (10/10)	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、3-3-1、 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 4 單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-3、	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	一、真善美的旋律／電影 主題曲 三、一起來畫漫畫／動手 畫漫畫 五、Give Me Five／雙手 組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3- -2 【人權教育】【生涯發展 教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／1. 人格 特質大不同 3-3-1【性 別平等教育】 【家政教 育】 【人權教育】	貳、青春無限 四. 青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4	5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2				
第七週	10/11 10/17	1. 109 年度各校模範 兒童提報 2. 第一次定期考查 (10/13、10/14) 3. 交通安全才藝競賽 4. 性別平等(含特殊 學生)教育宣導(學生 朝會導師時間宣導) (1 小時) 5. 導護志工保險名冊 提報 6. 新住民家庭關懷訪 視(家庭教育) 7. 教科書對帳	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-5、2-3-6、2-3-9、 3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元擴分、約分和通 分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺灣的自然環 境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	一、真善美的旋律／電影 主題曲 三、一起來畫漫畫／動手 畫漫畫 五、Give Me Five／雙手 組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3- -2 【人權教育】【生涯發展 教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／2. 相處 有策略 3-3-1【性別 平等教育】【家政教 育】【人權教育】	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5
第一次定期評量方式			1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 筆試 2. 口試	1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 術科測驗 2. 作業 3. 平常成績	1. 學習單 2. 平常表現	1. 技能測驗 2 平時表現
第八週	10/18 10/24	1. 身心障礙學生、子 女、低收入戶學生私 立國中小學雜費減免 申請(10/1-10/31) 2. 午餐工作推行委員 會會議 3. 急救教育宣導	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	二、臺灣真正好 3. 公園 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1	第二單元 臺灣的自然環 境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	一、真善美的旋律／笛聲 飛揚 三、一起來畫漫畫／動手 畫漫畫 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3- -2 【人權教育】【生涯發展 教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／3. 互動 有妙招 3-3-1【性別 平等教育】【家政教 育】【人權教育】	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-C-6、C-C-8	1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1				
第九週	10/25 10/31	1.身心障礙輔具需求 提報彙整 2.老人教育議題 3.祖孫週倫理教育及 老人教育宣導(高齡 教育)	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	二、植物的奧秘 2.植物的繁殖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故 事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	一、真善美的旋律/笛聲 飛揚 四、光影追捕手/美麗新 世界 五、Give Me Five/掌中 乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3- -2 【人權教育】【生涯發展 教育】 【資訊教育】	尊重關懷情/1.美 食無國界 3-3-3【性 別平等教育】【人權教 育】【海洋教育】	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4
第十週	11/1 11/7	1.109學年度全國舞 蹈比賽嘉義縣初賽 2.運動遊戲器材檢 修 3.66周年校慶活動籌 備 4.性侵害防治宣導 (學生朝會導師時間 宣導)(1小時)	〈閱讀列車〉鬼頭刀 【硬筆書法鋼筆教學】 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、3-3-1、	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3	第三單元 臺灣遠古的故 事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	二、歡樂的節慶/廟會 四、光影追捕手/補光捉 影 五、Give Me Five/掌中 乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3- -2 【人權教育】【生涯發展 教育】 【資訊教育】	尊重關懷情/2.文 化你我他 3-3-3【性 別平等教育】【人權教 育】【海洋教育】	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		4-1-4 5-1-2 5-1-6		1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2				
第十一週	11/8 11/14	1. 身心障礙學生交通費補助申請 2. 全縣英語單字王競賽 3. 66週年校慶活動籌備 4. 防火防災宣導 5. 自衛消防編組訓練	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、 2-3-1、2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	二、歡樂的節慶/廟會 四、光影追捕手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情/2. 文化你我他 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】	參、活力滿分 八、旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2
第十二週	11/15 11/21	1. 第二次定期考查(11/25、11/26) 2. 66週年校慶活動籌備。 3. 友善校園—正向管教宣導。 4. 性別平等(含特殊學生)教育宣導(學生)	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8	第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	二、歡樂的節慶/廟會 四、光影追捕手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情/3. 讓愛傳出去 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】	參、活力滿分 八、旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		朝會導師時間宣導) (1小時)	5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1	1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3				
第二次定期評量方式			1.筆試 50% 2.第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1.筆試 2.口試	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1.術科測驗 2.作業 3.平常成績	1.學習單 2.平常表現	1.技能測驗 2.平時表現
第十三週	11/22 11/28	1.66週年校慶運動會 2.性平等平宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時) 3.召開家長委員會	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-6、 3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元整數四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、C-C-4、 C-C-8、C-E-2、C-E-3	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2	二、歡樂的節慶/廟會 四、光影追捕手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重關懷情/3.讓愛傳出去 3-3-3【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】	參、活力滿分 九.活力有氣 3-2-1 3-2-2
第十四週	11/29 12/5	1.校園割草 2.校園安全彙報	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、 2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06)	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	二、歡樂的節慶/廟會 四、光影追捕手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2	環境守護者/1.大自然受傷了 4-3-3【環境教育】【家政教育】【海洋教育】	參、活力滿分 十.投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C-C-6、 C-E-1	1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	【全民國防教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	【人權教育】【生涯發展 教育】 【資訊教育】		3-2-4
第十五 週	12/6 12/12	1. 作業抽查 2. 校園安全彙報 (12/1)	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4 【硬筆書法鋼筆教學】	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-2、1-3-4、1-3-7、 2-3-5、2-3-6、2-3-8、 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元平行四邊形、三 角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C-C-6、 C-E-1	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第四單元大航海時代的 臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 【全民國防教育】	二、歡樂的節慶／感恩與 祝福 四、光影追捕手／補光捉 影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3- -2 【人權教育】【生涯發展 教育】 【資訊教育】	環境守護者／1. 大自 然受傷了 4-3-3【環 境教育】【家政教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第十六 週	12/13 12/19	1. 國民小學學生體適 能檢測 2. 全縣音樂比賽 3. 性平等宣導(學 生朝會導師時間宣 導)(1小時)	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、 2-3-2、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、5-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 【全民國防教育】	二、歡樂的節慶／感恩與 祝福 四、光影追捕手／捕光捉 影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3- -2 【人權教育】【生涯發展 教育】 【資訊教育】	環境守護者／2. 綠色 生活達人 4-3-3【環 境教育】【家政教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2				
第十七週	12/20 12/26	1. 教科書選購會議。 2. 垃圾減量、資源回收教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(環境教育) 3. 開飲機清理消毒	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	二、歡樂的節慶/笛聲飛揚 四、光影追捕手/捕光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】【生涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者/2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5
第十八週	12/27 1/2	1. 資優鑑定複試 2. 健康促進學校推展活動 3. 交通安全藝文競賽(學生朝會導師時間)	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-7、2-3-5、2-3-6、	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	六、我們的故事/音樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】【生涯發展教育】	化解環境危機/1. 颱風地震應變通 4-3-1 【防災教育】	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		宣導)(交通安全宣 導)	1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	3-3-4 5-3-3 9-3-2			
第十九 週	1/3 1/9	1.週三進修：期末學 年會議、期末特教推 行委員會議 2.海洋教育課程推廣 3.校園安全彙報	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	俗語、 歡喜來過年~二九暝 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-8、3-3-1、 4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	六、我們的故事／說個故 事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- -8 【人權教育】【生涯發展 教育】	化解環境危機/1. 颱 風地震應變通 4-3-1 【防災教育】	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4
第二十 週	1/10 1/16	1.課程委員會議 2.109學年度第2學 期特教專業團隊到校 申請 3.1/11午餐工作推行 會議 4.第三次定期考查 (1/14、1/15) 5.期末校務會議	〈閱讀列車〉大戰年糕妖 魔 【硬筆書法鋼筆教學】 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4	古詩吟唱~金縷衣、 閩南語歌欣賞~天燈 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-2、2-3-6、 2-3-8、2-3-10、4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2	第六單元臺灣傳統社會 與文化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	六、我們的故事／說個故 事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- -8 【人權教育】【生涯發展 教育】	化解環境危機/2. 火 災意外慎因應 4-3-1 【防災教育】	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		(1/15)	5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7		5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2				
第三次定期評量方式			1.筆試 50% 2.第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1.筆試 2.口試	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1.術科測驗 2.作業 3.平常成績	1.學習單 2.平常表現	1.技能測驗 2.平時表現
第二十一 週	1/17 1/20	1. 寒假工作計畫 2. 休業式(1/20) 3. 期末校務會議 4. 寒假學生安全教育 宣導 5. 公文歸檔 6. 擬訂寒假工作計畫 7. 水域安全宣導 8. 社團活動結束	補救教學暨補考 休業式	補救教學暨補考 咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、2-2-8	補救教學暨補考 期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	補救教學暨補考 休業式	補救教學暨補考 四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	補救教學暨補考 第六單元臺灣傳統社會 與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	六、我們的故事／圖畫故 事書 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- -8 【人權教育】【生涯發展 教育】	化解環境危機／2. 火 災意外慎因應 4-3-1 【防災教育】	休業式

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)	數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
<p>學期學習目標</p> <p>【品德教育】</p> <p>【全民國防教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>			<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖掖東門城」。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的历史和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對，</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類，</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美，</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係，</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌，</p> <p>7. 了解東西方文字的演變，</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化，</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計，</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間，</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式，</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意，</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間，</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作，</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園，</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵，</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象，</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象，</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力，</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習</p>

			15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。			方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。					在跳箱上推撐的動作。 15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。
第一週	2/17 2/20	1. 2/17 開學正式上課 2. 申請清寒及視障學生(第二學期)教科圖書補助 3. 110 年度嘉義縣 10~40 年資深優良教師送件審查資料 4. 疑似身心障礙學生篩選 5. 1-6 月份貧困學生午餐費申請 6. 期初校務會議 7. 腳踏車隊訓練 8. 校園環境整理(配合環境教育宣導) 9. 友善校園週之二 10. 社團活動開始	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的因仔時 1. 歌 日 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【全民國防教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 【家政教育】 【人權教育】 2-2-4 2-2-5
第二週	2/21 2/27	1. 期初特推會議(2/24) 2. 性平等宣導(學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5	一、快樂的因仔時 1. 歌 日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【全民國防教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5

			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2		6-1-1						
第三週	2/28 3/6	1. 2/28-3/1 和平紀念日放假 2. 身心障礙學生、子女及低收入戶學雜費申請(3/1-3/31) 3. 身心障礙學生交通費補助申請(3/1-3/15) 4. 性侵害犯罪防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的因仔時 1. 歌頌日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設(3) 【全民國防教育】 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	快樂做自己／2. 調整與嘗試 1-3-2【生涯發展教育】	壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3
第四週	3/7 3/13	1. 疑似身心障礙學生提報鑑定、安置與輔導會議 2. 午餐工作推行委員會會議 3. 營養教育 4. 開水機水質檢測 5. 校園綠美化 6. 家庭暴力防治宣導(學生朝會導師時間宣導)(1小時)	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來迤迤 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 2 單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設(3) 【全民國防教育】 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	快樂做自己／3. 畫情的展現 1-3-2【生涯發展教育】	壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4

			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
第五週	3/14 3/20	1. 建物、欄杆安全檢查。 2. 性平等宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1小時)	語文天地一 【硬筆書法鋼筆教學】 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迤迤 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【全民國防教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	與壓力共處／1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4
第六週	3/21 3/27	1. 交通安全教育宣導 2. 模範生表揚 3. 第一次定期考查 (3/23、3/24)	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迤迤 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【全民國防教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	與壓力共處／1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	貳、青春組曲 四、飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5
第一次定期評量方式			1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 筆試 2. 口試	1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 術科測驗 2. 作業 3. 平常成績	1. 學習單 2. 平常表現	1. 技能測驗 2. 平時表現
第七週	3/28	1. 4/2-4/5 清明節	第貳單元愛的協奏曲	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迤迤	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want	第4單元正方體和長方	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	第二單元日本統治下的臺灣	一、管弦樂說故事／笛聲飛揚	與壓力共處／2. 正向的思考 1-3-4	貳、青春組曲

	4/3	放假 2. 申請 109 學年度一年級新生名冊(民政課、戶政事務所) 3. 模範學生表揚活動	第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-3、C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、C-E-1	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第二課日本的治臺措施 (3) 【全民國防教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	【家政教育】 【生涯發展教育】	五. 家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2
第八週	4/4 4/10	1. 4/2-4/5 清明節放假 2. 特殊教育活動週 3. 110 學年一年級新生入學報到通知單寄送 4. 家庭教育宣導(學生朝會導師時間宣導)(1 小時)	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-3、C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、C-E-1	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【全民國防教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	與壓力共處／2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教育】	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4
第九週	4/11 4/17	1. 新生入學登記 2. 畢業團體照 3. 英語日學藝競	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】	第 5 單元整數、小數除以整數 ◎性別平等教育	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 戶外活動樂趣多／ 1. 活動萬花筒 4-3-2 【家政教育】【資訊教育】	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1	

		賽	5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1		1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2、C-E-4	【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	(3) 【全民國防教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	3-2-2 3-2-3 3-2-4	
第十週	4/18 4/24	1.身心障礙學生 交通費補助申請 2.性平等宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1小時)	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 【硬筆書法鋼筆教學】 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	二、水溶液 3.水溶液的導電性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	戶外活動樂趣多／ 2.旅遊活動計畫 4-3-2【家政教育】 【資訊教育】【海洋教育】	參、樂活跑碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 4-2-5
第十一週	4/25 5/1	1.教師縣外介聘 作業開始填報 2.登革熱腸病毒 防治宣導(環境教育宣導) 3.運動遊戲器材 檢修	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、C-C-4、 C-C-8、C-E-2、C-E-3、 C-E-4	三、動物大觀園 1.動物的運動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	戶外活動樂趣多／ 3.戶外活動跨步走 4-3-2【家政教育】 【環境教育】	參、樂活跑碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 3-2-4

			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
第十二週	5/2 5/8	1. 增減班調查 2. 家庭教育宣導 (含特教生) 3. 全校體適能檢測 4. 自衛消防編組訓練 5. 母親節感恩活動(家庭教育) 6. 母親節 (5/8)	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、C-C-4、 C-C-8、C-E-2、C-E-3、 C-E-4	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	戶外活動樂趣多／ 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【家政教育】 【環境教育】	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第十三週	5/9 5/15	1. 第二次定期評量 (5/12、5/13) 2. 核定國中小班級數 3. 國中小縣外調動積分審查 4. 健康促進學校教育宣導。 5. 藥物濫用防制宣導 6. 家庭關懷訪視 7. 家庭暴力防治宣導 (學生朝會導師時間宣導)(1小時)	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	互動調色盤／1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4

		8. 親職教育講座 (家庭教育) 9. 加強校園整理。 10. 開飲機清理及 濾心更換	5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
第二次定期評量方式			1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 筆試 2. 口試	1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 筆試 50% 2. 第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1. 術科測驗 2. 作業 3. 平常成績	1. 學習單 2. 平常表現	1. 技能測驗 2. 平時表現
第十四週	5/16 5/22	1. 換發研習證書 2. 校園安全宣導 (防震與緊急疏散演練)(防災教育宣導)	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	互動調色盤／1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	參、樂活跑碰跳 十、一起來玩巧圓球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第十五週	5/23 5/29	1. 教科書選購會議 2. 反毒教育宣導	語文天地三 【硬筆書法鋼筆教學】 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元比率和百分率 【人權教育】 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-7、C-E-2、 C-E-4	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活 差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	互動調色盤／2. 我懂你的心 3-3-2 【人權教育】【性別平等教育】	肆、運動你我他 十一、跳箱高手 3-2-1 3-2-2
第十六週	5/30 6/5	1. 國中小縣內調動積分審查 2. 5-6 月補救教學	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 ◎家政教育 1-3-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1	六、自然之美／探索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	互動調色盤／2. 我懂你的心 3-3-2 【人權教育】【性別平等教育】	肆、運動你我他 十一、跳箱高手 3-2-1 3-2-2

		篩選測驗 3. 健康促進學校 考評 4. 性侵害犯罪防 治宣導(學生朝 會導師時間宣 導)(1小時)	1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-6 3-3-1	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-7、C-E-2、 C-E-4	【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1			
第十七 週	6/6 6/12	1. 六年級第三次 定期考查(6/10、 6/11) 2. 課程發展委員 會議 3. 109 學年度中小 學應屆畢業生游 泳與自救能力檢 測合格率調查 4. 畢業典禮籌備 5. 出刊畢業紀念 冊。 6. 祖孫週倫理教 育及老人教育宣 導(高齡教育) 7. 6/12—6/14 端 午節放假	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城 市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-E-1	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	六、自然之美／大自然的 樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見／ 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】【品德 教育】【家政教育】 【生涯發展教育】	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹 竿舞 3-2-1 3-2-2
第十八	6/13	1. 畢業典禮籌備	第肆單元文明時光機	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚	文化教學 Words Around the World	第 9 單元容積和容量	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存	第六單元 臺灣的區域與 交通	六、自然之美／自然與神 話	聽見喝采與卓見／	肆、運動你我他

週	 6/19	2. 出刊歡送畢業生海報(五年級) 3. 世界海洋日(海洋教育宣導)	第十四課地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	(1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	◎性別平等教育 【人權教育】 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-E-1	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【品德教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2
第十九週	6/20 6/26	1. 6/23 畢業典禮 2. 第三次定期考查(6/24、6/25) 3. 班際體育競賽 4. 擬訂暑假工作計劃	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	俗語、傳統念謠~耕農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第10單元怎樣列式 ◎性別平等教育 【人權教育】 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	六、自然之美/自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見/ 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【品德教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4

							7-3-0-3				
第三次定期評量方式			1.筆試 50% 2.第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1.筆試 2.口試	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現 (含作業成績) 50%	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現 (含作業成績)50%	1.筆試 50% 2.第一階段平時表現 (含作業成績)50%	1.術科測驗 2.作業 3.平常成績	1.學習單 2.平常表現	1.技能測驗 2.平時表現
第二十週	6/27 6/30	1.休業式(6/30) 2.校務會議 3.開飲機清理檢修 4.消防訓練成果送消防隊 5.公文歸檔 6.社團活動結束 7.水域安全宣導	補救教學暨補考 〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育 【硬筆書法鋼筆教學】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞~月光掖佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	補救教學暨補考 期末總複習 Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	補救教學暨補考 加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	補救教學暨補考 四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	補救教學暨補考 第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	六、自然之美/自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見/ 2.溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【品德教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。