

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

109 學年度第一學期二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)	(4) (翰林)	(6) (康軒)	(3) (翰林)
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象		
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣。</p> <p>1-I-2 學習聆聽不同的媒材，並說出內容。</p> <p>1-I-3 能理解說語的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出完整的話。</p> <p>2-I-2 與他人交談時，能提問、回答與分享。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法、記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構。</p> <p>n-I-2 理解並熟練加減法。</p> <p>n-I-3 應用加減法於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解與熟練乘法，進行分裝與平分活動。</p> <p>n-I-5 解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度單位並做實測。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動認識常見形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事務的感受與想法。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介和素材進行表現與創作，喚</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明生活中適用的健康和生技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動基本動作。1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。2c-I-1 表現尊重的互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人動作表現。3a-I-1 練習簡易的健康技</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			國語		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			<p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部首與造字原理，輔助認字</p> <p>4-I-3 學習查字典。</p> <p>4-I-4 養成良好書寫姿勢與整潔習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆順，寫出正確國字</p> <p>5-I-1 以適切的速率朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識標點符號</p> <p>5-I-3 讀懂學習階段的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息。</p> <p>5-I-6 利用圖像協助文本的理解。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，樂於分享。</p> <p>6-I-1 使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 累積寫作材料</p> <p>6-I-3 寫出完整語句</p> <p>6-I-4 使用仿寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的文本</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件</p> <p>Ab-I-51500 個常用語詞的認念</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意</p>	<p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用於解題。</p> <p>d-I-1 認識分類，並做簡單呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數</p> <p>N-2-2 加減與直式計算</p> <p>N-2-3 加減應用的解題</p> <p>N-2-5 錢幣操作與解題</p> <p>N-2-6 乘法的意義與應用</p> <p>N-2-8 兩步驟解題</p> <p>N-2-9 分裝與平分</p> <p>N-2-11 長度單位測量與計算</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻</p> <p>N-2-14 時間</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體</p> <p>S-2-3 直尺操作</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律</p> <p>R-2-2 三數相加</p> <p>R-2-3 乘法交換律</p> <p>R-2-4 加減法的關係</p> <p>D-2-1 分類與呈現</p>	<p>起豐富想像力</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-2 在生活環境中覺察美的存在</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-2 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、適、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-4 能為共同目標並並規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 使物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究事物的方法與技能。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協</p>	<p>能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全身體活動行為。3d-I-1 應用基本動作常識，處理遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ba-I-2 掩耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害與拒絕。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識與益處。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-I-2 身體的不未與衛生保健的重要性。</p> <p>Ea-I-1 常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			Ad-I-3 故事童詩等 Ba-I-1 順敘法 Bb-I-3 對物或自然的感受 Be-I-2 以書信卡片等慣用語彙及書寫格式進行溝通 Ca-I-1 各類文本與生活相關的內涵 Cc-I-1 各類文本思想內涵			助。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同問題解決方法或策略的提出與嘗試。	法。Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Ha-I-1 網/牆性球類運動簡易動作。 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動簡易動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲
1	8/31~ 9/5	8/31 開學正式上課 友善校園週 祖父母節 家庭教育 高齡教育	第壹單元我長大了 第一課打招呼 國-E-A1	一、美麗的世界1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1-1 地震來了不慌張 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
2	9/6~ 9/12	家庭教育 品德教育週	第壹單元我長大了 第一課打招呼 國-E-A1	一、美麗的世界1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1-1 地震來了不慌張 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
3	9/13~ 9/19	家庭教育 防災教育	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 國-E-A1	一、美麗的世界1. 蟲的世界 閩-E-A2 具閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1-2 地震應變有方法 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
4	9/20~	9/26(六)中秋調休補課	第壹單元我長大了	一、美麗的世界2. 玉蘭花	二、二位數的加減法	1-3 防震大使 Go! Go!	單元一、吃出健康和活力

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
	9/26	水域安全宣導與自救能力課程	第三課勇氣樹 國-E-A2	閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	2-2 二位數的減法、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	活動三、飲食安全小撇步 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
5	9/27~ 10/3	9/28 教師節 10/1(四)中秋節 10/2(五)中秋節彈性放假 交通安全教育 1 高齡教育	第一單元我長大了 第四課牙仙子 國-E-C3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1-1 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 健體-E-A1 健體-E-A3
6	10/4~ 10/10	10/10 國慶日 海洋教育課程 家庭輔導訪視 1	語文天地一 國-E-A1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的 加減、練習園地、遊戲中學數學 (一) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	2-1 光和影 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 健體-E-A1 健體-E-A3
7	10/11~ 10/17	性別平等教育 1 性侵害犯罪防治 1	第二單元生活小點滴 第五課一天的時間 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2-2 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 健體-E-A1 健體-E-A3
8	10/18~ 10/24	性別平等教育 2 性侵害犯罪防治 2	第二單元生活小點滴 第六課小書蟲 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2-2 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 健體-E-A1 健體-E-A2
9	10/25~ 10/31	性別平等教育 3 性侵害犯罪防治 3	第二單元生活小點滴 第七課從自己開始 國-E-C1	三、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的 間接比較、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	2-3 光影小故事 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 健體-E-A1 健體-E-A2
10	11/1~11/7	環境教育	語文天地二 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看	3-1 泡泡在哪裡 生活-E-A2	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊活動二、伸

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
				閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	展繩 健體-E-A2 健體-E-B3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	口頭測驗.實作評量	口頭測驗.實作評量
11	11/8~ 11/14	家庭暴力防治 1 交通安全教育 2	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 國-E-A2	三、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩 步驟問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	3-1 泡泡在哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 健體-E-A2 健體-E-B3
12	11/15~ 11/21	家庭暴力防治 2 性別平等教育 4	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩 步驟問題、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	3-2 泡泡變變變 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 健體-E-A2 健體-E-A3
13	11/22~ 11/28	家庭暴力防治 3 反毒影片教學 家庭輔導訪視 2	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 國-E-B1	三、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-22 和 5 的乘 法、7-34 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	4-1 學校附近有什麼 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 健體-E-A2 健體-E-A3
14	11/29~ 12/5	本土母語日	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 國-E-A3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-48 的乘法、7-5 乘法的應用、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	4-2 一起到處去看 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 健體-E-A2 健體-E-A3
15	12/6~ 12/12	空氣品質宣導	語文天地三 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的代 誌 閩-E-A1	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 數-E-A1	4-2 一起到處去看看 生活-E-A1 生活-E-B2	單元六、身體動起來 活動一、同心協力活動二、搖 滾樂

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
				閩-E-A2 閩-E-B1	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-C1	健體-E-A2 健體-E-C2
16	12/13~ 12/19	性別平等教育 5	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 國-E-A1	四、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	4-3 分享學校附近的故事 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 健體-E-A2 健體-E-C2
17	12/20~ 12/26	環境教育	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 國-E-C3	四、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-13 的乘法、9-26 的乘法、9-37 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	5-1 耶誕鈴聲響 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生活動二、我是神射手 健體-E-A1 健體-E-C2
18	12/27~1/2	1/1 開國紀念日 交通安全教育 3	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 國-E-B3	四、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-49 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	5-2 傳送我的愛 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶活動四、相約戲水去 健體-E-A1 健體-E-C2
19	1/3~1/9	全民國防教育 家庭輔導訪視 3	語文天地四 國-E-A1	來唱囡仔歌——蠔仔 閩-E-B1	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	6-1 五花八門的米食 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 健體-E-A1 健體-E-A2
20	1/10~1/16	性別平等教育 6	語文天地四 國-E-A1	來聽囡仔古——水仙花的由 閩-E-A2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	6-2 創意米食 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					數-E-B3 數-E-C1	生活-E-C3	
21	1/17~1/20	環境教育 1/20 休業式	語文天地四 國-E-A1	咱來認捌字 閩-E-B1	數學園地 數-E-A1 數-E-B3	6-3 珍惜食物 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 健體-E-A1 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	口頭測驗.實作評量	口頭測驗.實作評量

嘉義縣新港鄉文昌國民小學

109 學年度第二學期二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					<p>省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>		
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣。</p> <p>1-I-2 學習聆聽不同的媒材，並說出內容。</p> <p>1-I-3 能理解說語的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能提問、回答與分享。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法、記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部首與造字原理，輔助認字</p> <p>4-I-3 學習查字典。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構。</p> <p>n-I-2 理解並熟練加減法。</p> <p>n-I-3 應用加減法於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解與熟練乘法，進行分裝與平分活動。</p> <p>n-I-5 解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度單位並做實測。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動認識常見形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用於解題。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事務的感受與想法。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介和素材進行表現與創作，喚起豐富想像力</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-2 在生活環境中覺察美的存在</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明生活中適用的健康和生技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動基本動作。1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。2c-I-1 表現尊重的互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人動作表現。3a-I-1 練習簡易的健康技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			4-I-4 養成良好書寫姿勢與整潔習慣。 4-I-5 認識基本筆順，寫出正確國字 5-I-1 以適切的速率朗讀文本。 5-I-2 認識標點符號 5-I-3 讀懂學習階段的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息。 5-I-6 利用圖像協助文本的理解。 5-I-9 喜愛閱讀，樂於分享。 6-I-1 使用常用標點符號。 6-I-2 累積寫作材料 6-I-3 寫出完整語句 6-I-4 使用仿寫等技巧寫作。 學習內容 Aa-I-5 標注注音符號的文本 Ab-I-2700 個常用字的使用 Ab-I-3 常用字筆畫及部件 Ab-I-51500 個常用語詞的認念 Ac-I-1 常用標點符號 Ac-I-3 基本文句的語氣 Ad-I-2 篇章的大意	Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。 Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。	d-I-1 認識分類，並做簡單呈現與說明。 學習內容 N-2-1 一千以內的數 N-2-2 加減與直式計算 N-2-3 加減應用的解題 N-2-5 錢幣操作與解題 N-2-6 乘法的意義與應用 N-2-8 兩步驟解題 N-2-9 分裝與平分 N-2-11 長度單位測量與計算 N-2-12 容量、重量、面積 N-2-13 鐘面的時刻 N-2-14 時間 S-2-1 物體之幾何特徵 S-2-2 簡單幾何形體 S-2-3 直尺操作 S-2-4 平面圖形的邊長 R-2-1 大小關係與遞移律 R-2-2 三數相加 R-2-3 乘法交換律 R-2-4 加減法的關係 D-2-1 分類與呈現	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-2 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、適、物的觀察與意見。 7-I-4 能為共同目標並規則或方法，一起工作並完成任務。 學習內容 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 使物特性與現像的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同問題解決方法或策略的提出與嘗試。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全身體活動行為。3d-I-1 應用基本動作常識，處理遊戲問題。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4c-I-2 選擇適合個人的活動。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 學習內容 Ab-I-1 不同人生階段的成長情形。 Ba-I-2 掩耳鼻傷害事件急救處理方法。 Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害與拒絕。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Bd-I-2 技擊模仿遊戲。 Cb-I-1 運動安全常識與益處。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。Da-I-2 身體的不未與衛生保健的重要性。 Ea-I-1 常見的食物與珍惜食物。Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			Ad-I-3 故事童詩等 Ba-I-1 順敘法 Bb-I-3 對物或自然的感受 Be-I-2 以書信卡片等慣用語彙及書寫格式進行溝通 Ca-I-1 各類文本與生活相關的內涵 Cc-I-1 各類文本思想內涵				法。Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Ha-I-1 網/牆性球類運動簡易動作。 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動簡易動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲
1	2/17~2/20	2/17 開學正式上課 2/20 補 2/10 上班 友善校園週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來買菜 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1-1 塑膠垃圾好可怕 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 健體-E-A1
2	2/21~2/27	交通安全教育 1 品德教育週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來買菜 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1-2 我的減塑行動 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 健體-E-A1
3	2/28~3/6	3/1 調整放假，連假 3 天 家庭教育 1 家庭暴力防治 1	第壹單元心情溫度計 第二課笑 國-E-B3	一、來食好食物 1. 來買菜 閩-E-B1 閩-E-C2	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	1-2 我的減塑行動 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 健體-E-A1
4	3/7~3/13	高齡教育 1 防災教育	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 國-E-A2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 閩-E-B1	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量	2-1 種子藏哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
				閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	生活-E-B1 生活-E-C2	
5	3/14~3/20	性別平等教育 1	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 3-1 三位數的加法、3-2 三位 數的減法、3-3 加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2-2 好想種種看 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 健體-E-B1
6	3/21~3/27	性別平等教育 2 家庭輔導訪視 1	第壹單元心情溫度計 語文天地一 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、3-5 估算、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2-2 好想種種看 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 健體-E-B1
7	3/28~4/3	性侵害犯罪防治 1 4/2-4/5 兒童節暨民族掃 墓節，連假 4 天	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認 識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方 體與長方體練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	2-3 種子用處多 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 健體-E-B1
8	4/4-4/10	水域安全宣導與自救能力 課程 環境教育 1	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 國-E-A1	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變 魔術	五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘 法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的	3-1 磁鐵妙用多 生活-E-A2 生活-E-A3	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
				閩-E-B1 閩-E-C2	乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	
9	4/11~ 4/17	性別平等教育 3	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 國-E-C1	三、奇妙的大自然 3. 月娘 變 魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	3-2 磁鐵找朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 健體-E-C1
10	4/18~4/24	交通安全教育 2 性別平等教育 4	第貳單元特別的禮物 語文天地二 國-E-A1	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、 看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	3-3 磁鐵小創客 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 健體-E-C1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	口頭測驗. 實作評量	口頭測驗. 實作評量
11	4/25~5/1	海洋教育	第參單元語文百寶箱 第八課傘 國-E-A2	三、奇妙的大自然 4. 西北 雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	4-1 我和家人好溝通	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活 動二、跳箱遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2
12	5/2~5/8	性侵害犯罪防治 2	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北 雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、乘與加減兩步驟、遊戲中 學數學(二) 6-3 加乘問題、6-4 減乘問 題、練習園地 數-E-A1 數-E-A2	4-1 我和家人好溝通 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
					數-E-B1 數-E-C1		
13	5/9~5/15	反毒影片教學 家庭教育 2 家庭輔導訪視 2	第參單元語文百寶 第十課小小說書人 國-E-A1	三、奇妙的大自然 4. 西北 雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	遊戲中學數學(二)、七、重量 7-1 認識重量與天平 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	4-2 我愛家人有行動 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活 動二、小小運動家 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1
14	5/16~5/22	家庭暴力防治 2 性別平等教育 5	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 國-E-A2	二、奇妙的大自然 4. 西北 雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、重量 7-2 重量的間接比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	4-3 感謝家人我愛您 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 健體-E-C2
15	5/23~5/29	高齡教育 2 性別平等教育 6	第參單元語文百寶箱 語文天地三 國-E-A1	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 、8-2 認識一星期、8-3 數一 數有幾天 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	5-1 惜福愛物好點子 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 健體-E-A2
16	5/30~6/5	環境教育 2 全民國防教育 1	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 國-E-A2	四、便利的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的 換算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	5-2 準備小市集 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 健體-E-C2
17	6/6~6/12	全民國防教育 2	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 國-E-C2	四、便利的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1	九、分裝與平分 9-1 分裝 數-E-A1	5-2 準備小市集 生活-E-A2 生活-E-A3	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
				閩-E-C2	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-B1 生活-E-C2	
18	6/13~6/19	空氣品質宣導 交通安全教育 3 家庭輔導訪視 3	第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間…… 國-E-A2	四、便利的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-2 平分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	5-3 小市集開張囉！ 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 健體-E-A1
19	6/20~6/26	性侵害犯罪防治 3 家庭暴力防治 3 6/23 畢業典禮(暫定)	第肆單元我喜歡 語文天地四 國-E-A1	來聽因仔古~雷公恰爍爍 婆 閩-E-A2 閩-E-B1	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和 四分之一、10-3 幾分之一、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	6-1 快樂的學習 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動 二、武林高手 健體-E-A3 健體-E-C2
20	6/27~6/30	家庭教育 3 環境教育 3 6/30 休業式	第肆單元我喜歡 語文天地四 國-E-A1	咱來認捌字 閩-E-B1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、 看繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	6-2 迎向三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活 動二、泳池衛生維護、活動 三、水中漂浮 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	口頭測驗. 實作評量	口頭測驗. 實作評量