

# 嘉義縣新港鄉文昌國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與 生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estarc)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
學期學習重點			1. 能認識「便條」的功能。 2. 能了解如何協助與關懷他人。 3. 能欣賞新詩的表現手法，感受詩人創作的情感。 4. 能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪號」。 5. 可找出段落中主要意思的句子，更快的理解出整段的意思。 6. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。 7. 能體會不同區域、不	(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 (二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 (三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 (四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。 (五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 (六)學會月份的閩南語說法，並進行造句練習。	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa-Zz。 2. 能書寫字母 Aa-Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列 2. 計算：能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題 3. 量與實測：能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。 4. 幾何：能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。	1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 2. 由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。 3. 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。 4. 透過身體的觀察和體驗，察覺空氣的存在。 5. 經由操作活動證明空氣占有空間。 6. 透過觀察知道空氣流動會形成風。 7. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。 8. 經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。 9. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的	1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。 2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷。 3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。 5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。 6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物。	1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中各種物品。 2. 了解造型元素、形式與表現的關係。 3. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 4. 以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。 5. 欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。 6. 結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 7. 創作簡易的節奏或曲調。 8. 認識簡單的節奏與音樂符號 9. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 10. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；養成自律、負責與遵守規範的態度。 2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。 3. 覺察自己與他人相處時的情形；適當處理自己與他人相處時的情緒。 4. 覺察校園環境中潛藏的危險；覺察居家環境中潛藏的危險。 5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用。	1. 引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。 2. 協助兒童以健康的態度面對老化，引導其了解死亡的概念。 3. 促進兒童身體協調性的發展。 4. 透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式。 5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性。 6. 引導兒童從均衡飲食的觀點。 7. 教導兒童正確的就醫及用藥方式，加深兒童不濫用藥物的觀念。 8. 引導兒童認識運動 210 的概念，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。 9. 透過運動安全知識的學習。 10. 增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
				常見電器，並吟唱第四課課文。 (十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 (十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。 (十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 (十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 (十九)複習第三單元。 (二十)能用							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
				閩南語演唱 傳統念謠， 並懂得欣賞 節日童謠。 (二十一)能 夠複習本學 期所學的語 詞與句型。							
1	8/31~ 9/5	8/31 開學正式上課 友善校園週 祖父母節 家庭教育 高齡教育	第壹單元有 你真好 第一課牽您 的手(5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 ◎高齡教育	一、過節真 趣味 1. 過 中秋 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 4-2-1	教室用語、 字母表、角 色介紹、字 母歌 2-2-1 1-2-1 3-2-4	數與量／一、 10000 以內的數 3-n-01	一、植物的身體 1. 植物的葉、 莖、根 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	第一單元 我會 快樂學習 第一課 我會認 真學習 (3) 5-2-1	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來／1. 活力小組 3-2-2	單元一生命的樂章 活動 1 奇妙的生命 (3) 1-1-1 ◎家庭教育課程
2	9/6~ 9/12	家庭教育 品德教育週	第壹單元有 你真好 第二課送愛 到家(5) 1-2-4 4-2-1	一、過節真 趣味 1. 過 中秋 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、	問候 StarterUni t 2-2-1 3-2-4	數與量／一、 10000 以內的數 3-n-01	一、植物的身體 1. 植物的葉、 莖、根 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2	第一單元 我會 快樂學習 第一課 我會認 真學習 (3) 5-2-1	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	愛班一起來／1. 活力小組 3-2-2	單元一生命的樂章 活動 2 成長的奧妙 活動 3 關懷銀髮族 (3) 1-1-1 1-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)							
			4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	4-2-1				1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1		2-2-6		◎家庭教育課程 ◎高齡教育
3	9/13~ 9/19	家庭教育 防災教育	第壹單元有 你真好 第三課東東 的感謝卡 (5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 6-2-7-2	一、過節真 趣味 1. 過 中秋 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 4-2-1	名字 Unit1What 'sYourName? 2-2-1 3-2-4	數與量／一、 10000 以內的數 3-n-01	一、植物的身體 2. 植物的花、果 實和種子 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	第一單元 我會 快樂學習 第二課 我會善 用時間 (3) 5-2-1	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來／2. 班級小公民 3- 2-2	單元一生命的樂章 活動 4 永恆的回憶 (3) 1-1-1 ◎防災教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
4	9/20~ 9/26	9/26(六)中秋調休補課 水域安全宣導與自救能力課程	語文天地一 (5) 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 ◎書法課程	一、過節真 趣味 1. 過 中秋 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 4-2-1	名字 Unit1What , sYourNam e? 2-2-1 3-2-4	數與量/二、 四位數的加減 3-n-02	一、植物的身體 2. 植物的花、果 實和種子 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	第二單元家庭生 活 第一課家庭與我 (3) 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意·夢想·家 二·創意冒險地圖 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	愛班一起來/2. 班級小公民 3-2-2 ◎人權教育	單元二傳球遊戲樂無 窮 活動 1 傳球樂 (3) 3-1-3 ◎防災教育
5	9/27~ 10/3	9/28 教師節 10/1(四)中秋節 10/2(五)中秋節彈性放 假 交通安全教育 1 高齡教育	第貳單元生 活新鮮事 第四課伯公 的戲偶(5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、過節真 趣味 1. 過 中秋 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 4-2-1	名字 Unit1What , sYourNam e? 2-2-1 3-2-4	數與量/二、 四位數的加減 3-n-02	一、植物的身體 3. 植物的功用 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第二單元家庭生 活 第一課家庭與我 (3) 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	愛班一起來/3. 愛班行動 3-2-2 ◎交通安全教育	單元二傳球遊戲樂無 窮 活動 2 拋接自如 (3) 3-1-3
6	10/4~ 10/10	10/10 國慶日 海洋教育課程	第貳單元生 活新鮮事	二、時間的 踏步 2. 禮	年齡 Unit2How01	數與量、幾何 /三、角	二、生活中有趣 的力	第二單元家庭生 活	壹、創意·夢想·家 四·家人	我的成長/1. 看 見我的好	單元二傳球遊戲樂無 窮

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
		家庭輔導訪視 1	第五課幸福 春捲香(5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	拜日 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3	dAreYou? 2-2-1 3-2-4	3-n-17, 3-s-07	1. 物體受力的變 化 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二課家庭的活 動 (3) 5-2-1 6-2-1	(3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	1-2-1 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育	活動 3 安全運動停看 聽 (3) 5-1-1 5-1-5 ◎水域安全宣導
7	10/11~ 10/17	性別平等教育 1 性侵害犯罪防治 1	第貳單元生 活新鮮事 第六課花童 (5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3	二、時間的 跫步 2. 禮 拜日 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3	年齡 Unit2How01 dAreYou? 2-2-1 3-2-4	數與量／四、 乘法 3-n-04	二、生活中有趣 的力 1. 物體受力的變 化 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元校園民 主生活 第一課班級的自 治活動 (3) 6-2-1 6-2-3 6-2-5	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	我的成長／2. 展 現我的好 1-2-1 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元三健康家庭有妙 招 活動 1 飲食安全小偵 探(3) 2-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
			6-2-5-1 6-2-7-2								
8	10/18~ 10/24	性別平等教育 2 性侵害犯罪防治 2	第貳單元生 活新鮮事 第七課當西 瓜的媒人 (5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、時間的 跂步 2. 禮 拜日 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3	年齡 Unit2How01 dAreYou? 2-2-1 3-2-4 2-2-1	數與量/四、 乘法 3-n-04	二、生活中有趣 的力 2. 磁力的探討 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元校園民 主生活 第一課班級的自 治活動 (3) 6-2-1 6-2-3 6-2-5	貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	我的成長/2. 展 現我的好 1-2-1 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元三健康家庭有妙 招 活動 2 飲食紅綠燈 (3) 2-1-4
9	10/25~ 10/31	性別平等教育 3 性侵害犯罪防治 3	語文天地二 (5) 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	二、時間的 跂步 2. 禮 拜日 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3	Review1 複習 Unit1-Unit 2 2-2-1 3-2-4 2-2-1	幾何/五、周 界與周長 3-s-01, 3-s-02	二、生活中有趣 的力 2. 磁力的探討 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2	第三單元校園民 主生活 第二課召開班級 會議 (3) 5-2-1 6-2-1 6-2-3	貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	我的成長/3. 我 想變更好 1-2-1 ◎家政教育	單元三健康家庭有妙 招 活動 3 健康消費知多 少 (3) 7-1-2



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
			5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1 6-2-5 6-2-7 6-2-9								
12	11/15~ 11/21	家庭暴力防治 2 性別平等教育 4	第參單元動物世界 第九課鸞的願望(5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、時間的 跂步 3. 走 相逐 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2、 2-2-3、4- 2-5	常見文具用 品 Unit3What 'sThis? 2-2-1 3-1-5 3-2-4	數與量／六、 加減併式與估 算 3-n-03	三、空氣 2. 空氣的特性 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第四單元與同學 相處 第一課我和我的 同學 (3) 5-2-2 6-2-4	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3 ◎家庭暴力防治 課程	單元四運動健康多 活動 2 巧拼樂(3) 3-1-1
13	11/22~ 11/28	家庭暴力防治 3 反毒影片教學 家庭輔導訪視 2	第參單元動物世界 第十課昆蟲 的保命妙招	三、進步的 社會 4. 電 器變把戲 1-2-2、1-	常見文具用 品 Unit3What 'sThis?	數與量／七、 除法 3-n-05	三、空氣 2. 空氣的特性 1-2-1-1 1-2-2-1	第四單元 與同 學相處 第二課和樂相處 (3)	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 1-2-2	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3 ◎家庭暴力防治	單元四運動健康多 活動 3 墊上運動安全 活動 4 墊上遊戲(3) 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
			(5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 ◎環境教育	2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4、4- 2-1	2-2-1 3-1-5 3-2-4		1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	5-2-2 6-2-2	1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	課程	3-1-2 5-1-5
14	11/29~ 12/5	本土母語日	語文天地三 (5) 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	三、進步的 社會 4. 電 器變把戲 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4、4- 2-1	顏色 Unit4 WhatColorI sIt? 2-2-1 3-2-4	數與量／七、 除法 3-n-05	三、空氣 2. 空氣的特性  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1	第五單元參與學 習活動 第一課豐富的學 習內容(3) 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 一·玩具叮嚀咚(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	安全防護站／1. 校園安全急轉彎 4-2-1	單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲 (3) 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
						6-2-3-2					
15	12/6~ 12/12	空氣品質宣導	第肆單元臺 灣風情畫 第十一課跟 神木說的悄 悄話(5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 ◎環境教育	三、進步的 社會 4. 電 器變把戲 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3、 2-2-4、4- 2-1	顏色 Unit4 WhatColorI sIt? 2-2-1 3-2-4	數與量／八、 重量 3-n-16	三、空氣 3. 空氣的應用 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第五單元參與學 習活動 第一課豐富的學 習內容(3) 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 二·玩具兵愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	安全防護站／1. 校園安全急轉彎 4-2-1 ◎性侵害犯罪防 治課程	單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲(3) 3-1-1
16	12/13~ 12/19	性別平等教育 5	第肆單元臺 灣風情畫 第十二課美 麗的海中地 標(5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2	三、進步的 社會 5. 買 物件 1-2-2、1- 2-4、1-2- 6、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、2-2-5	顏色 Unit4 WhatColorI sIt? 2-2-1 3-2-4	數與量／八、 重量 3-n-16	四、溶解 1. 溶解的現象 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2	第五單元參與學 習活動 第二課進行戶外 學習 (3) 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 二·玩具兵愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	安全防護站／2. 居家安全搜查線 4-2-1 ◎性侵害犯罪防 治課程	單元五休閒運動力與 美 活動 1 飛天旋轉 (3) 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
			5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 ◎環境教育								
17	12/20~ 12/26	環境教育	第肆單元臺灣風情畫 第十三課有朋自遠方來 (5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	三、進步的社會 5. 買物件 1-2-2、1-2-4、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-4、2-2-5	Review2 複習 Unit3-Unit4 2-2-1 3-2-4 2-2-1	數與量／八、重量 3-n-16	四、溶解 1. 溶解的現象 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元參與學習活動 第二課進行戶外學習 (3) 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	安全防護站／2. 居家安全搜查線 4-2-1	單元五休閒運動力與美 活動 2 跳出活力 (3) 3-1-3
18	12/27~1/2	1/1 開國紀念日 交通安全教育 3	第肆單元臺灣風情畫 第十四課蚵	三、進步的社會 5. 買物件	Final Review Unit1~Unit	幾何／九、圓 3-s-03	四、溶解 2. 可以溶解的量 1-2-1-1	第六單元安全的生活 第一課 校園安	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 (3)	生活樂趣多／1. 健康有禮的生活 2-2-1	單元五休閒運動力與美 活動 2 跳出活力

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
			田風光(5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	1-2-2、1- 2-4、1-2- 6、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、2-2-5	4 2-2-1 3-2-4 2-2-1		1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	全維護 (3) 1-2-4 6-2-2	1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	◎品德教育	(3) 3-1-3
19	1/3~1/9	全民國防教育 家庭輔導訪視 3	語文天地四 (5) 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	三、進步的 社會 5. 買 物件 1-2-2、1- 2-4、1-2- 6、2-2-2、 2-2-3、2- 2-4、2-2-5	Final Review 2-2-1 3-2-4 2-2-1	數與量／十、 分數 3-n-11	四、溶解 2. 可以溶解的量 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1	第六單元 安全 的生活 第一課 校園安 全維護 (3) 1-2-4 6-2-2 ◎全民國防教育	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	生活樂趣多／2. 主客盡歡 2-2-1 ◎品德教育	單元五休閒運動力與 美 活動 3 迎賓舞 (3) 3-1-1 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
						7-2-0-2					
20	1/10~1/16	性別平等教育 6	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 (5) 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	傳統念謠——羞羞羞、歡喜來過節——歡喜聖誕節 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-3、4-2-1	Final Review w 2-2-1 3-2-4 2-2-1	數與量／十、分數 3-n-11	四、溶解 3. 生活中溶解的例子 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 (3) 6-2-3 ◎全民國防教育	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	生活樂趣多／3. 感恩同樂會 2-2-1	單元五休閒運動力與美 活動 4 竹竿舞(3) 3-1-1 4-1-5
21	1/17~1/20	環境教育 1/20 休業式	總複習(5)	咱來熟似語詞俗句型 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末成績考查 1-2-1 1-2-2 4-2-1 1-2-1	數與量／十、分數 3-n-11	四、溶解 3. 生活中溶解的例子 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 (3) 6-2-3	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	寵物與大自然／ 1. 我的寶貝 1-2-4	單元五休閒運動力與美 活動 5 舞獅 (3) 4-1-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗



## 嘉義縣新港鄉文昌國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與 生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 estar)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)
學期學習重點			<p>1. 能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。</p> <p>2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。</p> <p>3. 能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。</p> <p>4. 知道莫內及印象派藝術概念的故事。</p> <p>5. 能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。</p> <p>6. 能認識並掌握五個轉告的重點。</p> <p>7. 能用譬喻</p>	<p>1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>3. 學會常見運動項目的閩南語說法。</p> <p>4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」</p> <p>9. 能學會吟唱歡喜來過節</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能認識短母音音組，並運用拼讀規則聽音辨字、看字讀音和聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其</p>	<p>1. 數： (1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (2)了解一位小數的位值與化聚。 (3)認識整數數線、認識小數數線</p> <p>2. 計算： (1)解決二、三位數除以一位數的問題。 (2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的問題)。 (3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母<math>\leq 12</math>、和<math>&lt; 1</math>)。</p> <p>3. 量與實測： (1)認識日、時、分、秒的時</p>	<p>1. 認識常見的蔬菜。</p> <p>2. 學會由資料選擇適當季種植的蔬菜。</p> <p>3. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。</p> <p>4. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。</p> <p>5. 透過日常生活中的觀察，察覺水有不同形態與變化。</p> <p>6. 經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。</p> <p>7. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。</p> <p>8. 了解溫度會造成水的三態變化。</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消</p>	<p>1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。</p> <p>2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。</p> <p>3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及廟會和慶典藝術活動特色。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。</p> <p>5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。</p> <p>10. 節奏樂器、曲調</p>	<p>1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和解與實踐與大自然正確互動的方式。</p> <p>2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。</p> <p>3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</p> <p>4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。</p> <p>5. 覺察社區環境中潛藏的危險；</p>	<p>1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要。</p> <p>2. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境。</p> <p>3. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能。</p> <p>4. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性。</p> <p>5. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣。</p> <p>6. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。</p> <p>7. 介紹不同地區的早餐習慣。</p> <p>8. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目。</p> <p>9. 透過瑜伽、平衡木</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 estar)						
			法描寫景色之美。 8. 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。 9. 能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句。 10. 能知道「類疊」的修辭法的效果。 11. 能培養探索古文明的好奇心。 12. 學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式。 13. 學習運用視覺描寫	「七月七」。	他國家的風俗文化。	間單位及其關係。 (2) 認識 24 時制，並應用在生活中。 (3) 認識時刻和時間。 4. 代數： (1) 解決同母分數的加減應用問題。 (2) 能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。 (3) 解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。 5. 幾何： (1) 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 (2) 認識「平方公分」的面積單位。 6. 統計與機率： (1) 能報讀生活中常見的一維表格。 (2) 能報讀生活	9. 經由油土的實驗，了解形狀對浮力的影響。 10. 認識動物的外形及不同的特徵。	費權益的方法。 4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務。 5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景。 6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機。	樂器(直笛)的習奏。	提出並實踐改善社區危險環境的方法。	和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意。 10. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 estar)						
			及比喻手法描寫事物。 14. 藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。 15. 能認識明海報的結構及內容。			中常見的二維表格。 (3)能做表格的應用。					
1	2/17~2/20	2/17 開學正式上課 2/20 補 2/10 上班 友善校園週	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 (5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	教室用語、字母表、角色介紹 2-2-1 1-2-1 3-2-4	數與量／一、分數 3-n-11	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第一單元我們居住的地方 第一課認識居住的地方 (3) 1-2-1 4-2-1 ◎環境教育	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	寵物與大自然／ 1. 我的寶貝 1-2-4	單元一同分享共歡樂 活動 1 迎接運動會 (3) 6-1-5
2	2/21~2/27	交通安全教育 1 品德教育週	第壹單元創意的生活 第二課午餐	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	第二冊複習 StarterUn	數與量／二、除法 3-n-05, 3-n-06	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 1-2-1-1	第一單元我們居住的地方 第一課認識居住	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3)	寵物與大自然／ 1. 我的寶貝 1-2-4	單元一同分享共歡樂 活動 2 團結力量大 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 estar)						
			作畫(5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	it 2-2-1 3-2-4		1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	的地方 (3) 1-2-1 4-2-1 ◎環境教育	1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	6-1-5	
3	2/28~3/6	3/1 調整放假，連假 3 天 家庭教育 1 家庭暴力防治 1	第壹單元創 意的生活 第三課薑麻 樂園(5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間 仔 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	寵物 Unit1 IsItaDog? 2-2-1 3-2-4	數與量／二、除 法 3-n-07	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第一單元我們居 住的地方 第二課地方的活 動場所(3) 1-2-3 1-2-4 ◎環境教育	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	寵物與大自然／ 2. 走進自然 1-2-4	單元一同分享共歡樂 活動 3 大家一起來 (3) 6-1-3 ◎防災教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 estar)						
			6-2-5-1 6-2-7-2								
4	3/7~3/13	高齡教育 1 防災教育	語文天地一 (5) 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2 ◎書法課程	一、健康囡仔 2. 洗喙 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	寵物 Unit1 IsItaDog? 2-2-1 3-2-4	數與量/三、時 間 3-n-13	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第二單元居民的 生活 第一課多元的生 活方式(3) 1-2-1 1-2-3	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	便利生活網/1. 社區資源探索隊 2-2-4	單元一同分享共歡樂 活動 4 攜手做環保 (3) 7-1-5 ◎防災教育
5	3/14~3/20	性別平等教育 1	第貳單元傑 出的表現 第四課黑猩 猩的守護者 (5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-3-1	一、健康囡仔 2. 洗喙 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	寵物 Unit1 IsItaDog? 2-2-1 3-2-4	數與量/三、時 間 3-n-13	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	第二單元居民的 生活 第二課居民的相 處(3) 6-2-4	壹、我要發現美 二·連續之美 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	便利生活網/1. 社區資源探索隊 2-2-4	單元二足下風雲 活動 1 大腳高手 (3) 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 estar)						
			5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2								
6	3/21~3/27	性別平等教育 2 家庭輔導訪視 1	第貳單元傑 出的表現 第五課捕捉 光的畫家 (5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、健康囡仔 2. 洗喙 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	身材外型 Unit2 AreYouTal 1? 2-2-1 1-2-5 3-2-4 4-2-1	數與量/四、小 數 3-n-12	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元居民的 生活 第二課居民的相 處 (3) 6-2-4	壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	便利生活網/2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4	單元二足下風雲 活動 2 跑步遊戲 (3) 1-1-4 3-1-1
7	3/28~4/3	性侵害犯罪防治 1 4/2-4/5 兒童節暨民族 掃墓節，連假 4 天	第貳單元傑 出的表現 第六課編織	一、健康囡仔 2. 洗喙 1-2-2 1-2-6	身材外型 Unit2 AreYouTal	數與量/四、小 數 3-n-12	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 1-2-1-1	第三單元居民消 費與生活 第一課商店與生	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3)	便利生活網/2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4	單元二足下風雲 活動 2 跑步遊戲 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 estar)						
			高手(5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	2-2-2 2-2-3 2-2-8	1? 2-2-1 1-2-1 3-2-4		1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	活(3) 7-2-1 7-2-3	1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	1-1-4 3-1-1	
8	4/4-4/10	水域安全宣導與自救 能力課程 環境教育 1	第貳單元傑 出的表現 第七課蚊子 博士(5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5	二、運動身體 好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	身材外型 Unit2 AreYouTal 1? 2-2-1 1-2-5 3-2-4	統計與機率/ 五、統計表 3- d-01	二、奇妙的水 2. 水和冰 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3	第三單元居民消 費與生活 第一課商店與生 活 (3) 7-2-1 7-2-3	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	小小服務隊/1. 學校服務 3-2-3	單元三健康百分百 活動 1 健康真好 (3) 7-1-1 ◎家庭教育課程

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 estar)						
			5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2				5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
9	4/11~ 4/17	性別平等教育 3	語文天地二 (5) 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	二、運動身體 好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	複習 Review1 Unit1- Unit2 2-2-1 2-2-1 3-2-4	統計與機率/ 五、統計表 3- d-01	二、奇妙的水 3. 水的應用 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元居民消 費與生活 第二課購物有學 問(3) 7-2-1 7-2-4	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3) 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	小小服務隊/1. 學校服務 3-2-3	單元三健康百分百 活動 2 改進生活習慣 (3) 1-1-4 ◎家庭教育課程
10	4/18~4/24	交通安全教育 2 性別平等教育 4	〈閱讀列 車〉創意大	二、運動身體 好 3. 踢足球	家人介紹 Unit3	數與量/六、長 度	二、奇妙的水 3. 水的應用	第三單元居民消 費與生活	貳、表演任我行 一·春之嘉年華	小小服務隊/2. 社區服務	單元三健康百分百 活動 3 天天吃早餐

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 estar)						
			師(5) 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 ◎書法課程	1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	Who' sHe? 2-2-1 3-2-4 4-2-4	3-n-14	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第三課購物與環 保(3) 7-2-2	(3) 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	3-2-3 ◎交通安全教育	活動 4 早餐面面觀 (3) 2-1-2 2-1-3 ◎家庭教育課程
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
11	4/25~5/1	海洋教育	第參單元作 家小品集 第八課大自 然花茶(5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3	二、運動身體 好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	家人介紹 Unit3 Who' sHe? 2-2-1 3-2-4 4-2-4	數與量／六、長 度 3-n-14	三、動物的身體 和運動 1. 動物的身體 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	第四單元地方的 組織與活動 第一課為地方服 務的組織(3) 6-2-3 ◎高齡教育	貳、表演任我行 二·「偶」們來演戲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	小小服務隊／2. 社區服務 3-2-3	單元四運動萬花筒 活動 1 身體的神奇體 驗(3) 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 estar)						
			5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10								
12	5/2~5/8	性侵害犯罪防治 2	第參單元作 家小品集 第九課珍珠 雨(5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、運動身體 好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	Culture & Festivals 'Mother' sDay 3-2-4 4-2-3 4-4-5	數與量／七、分 數的加減 3-n-11	三、動物的身體 和運動 1. 動物的身體 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	第四單元地方的 組織與活動 第一課為地方服 務的組織(3) 6-2-3 ◎高齡教育	貳、表演任我行 二·「偶」們來演戲 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	我來當家／1. 生 活小當家 2-2-1 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間 (3) 3-1-1 3-1-2
13	5/9~5/15	反毒影片教學 家庭教育 2 家庭輔導訪視 2	第參單元作 家小品集 第十課破紀 錄(5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	二、運動身體 好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	職業 Unit4 IsHeaTeac her? 2-2-1 2-2-2 3-2-4	數與量／七、分 數的加減 3-n-11	三、動物的身體 和運動 2. 動物的運動方 式 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1	單元地方的組織 與活動 第二課參與地方 的活動 (3) 5-2-1 ◎品德教育	貳、表演任我行 三·慶生會 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	我來當家／1. 生 活小當家 2-2-1 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間 (3) 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 estar)						
			5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2				2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1		2-2-7		
14	5/16~5/22	家庭暴力防治 2 性別平等教育 5	語文天地三 (5) 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14 5-2-14-3 5-2-5	二、運動身體 好 4. 熱天 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	職業 Unit4 IsHeaTeac her? 2-2-1 3-2-4	數與量、幾何/ 八、面積 3-n-18 3-s-05 3-s-06	三、動物的身體 和運動 3. 愛護動物 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元地方的 組織與活動 第二課參與地方 的活動 (3) 5-2-1 ◎品德教育	貳、表演任我行 三·慶生會 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	我來當家/2. 家 事小當家 2-2-1 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元四運動萬花筒 活動 3 呼拉圈遊戲 (3) 3-1-3
15	5/23~5/29	高齡教育 2 性別平等教育 6	第肆單元小 腳走天下 第十一課開 羅·金字塔 (5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	三、夜市的好 食物 5. 晝夜 市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	職業 Unit4 IsHeaTeac her? 2-2-1 2-2-3 3-2-4	數與量、幾何/ 八、面積 3-n-18 3-s-05 3-s-06	四、認識天氣 1. 氣象報告 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元地方的 故事與特色 第一課居住地方 的故事 (3) 2-2-1 ◎全民國防教育	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	我來當家/2. 家 事小當家 2-2-1 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈 (3) 3-1-3 4-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 estar)						
			5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2								
16	5/30~6/5	環境教育 2 全民國防教育 1	第肆單元小 腳走天下 第十二課彩 色花田(5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1	三、夜市的好 食物 5. 晝夜 市 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	Review2 複習 Unit3~Uni t4 2-2-1 3-2-4	代數/九、乘法 與除法 3-a-01	四、認識天氣 2. 天氣觀測 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元地方的 故事與特色 第二課地方的特 色(3) 1-2-1 ◎全民國防教育	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	社區安全一起來 /1. 社區安全追 追追 4-2-1 ◎性侵害犯罪防 治課程 ◎人權教育	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈 (3) 3-1-3 4-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 estar)						
17	6/6~6/12	全民國防教育 2	6-2-7-2 第肆單元小 腳走天下 第十三課拜 訪童話大師 的故鄉(5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-5-1 6-2-4-3	三、夜市的好 食物 5. 晝夜 市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Review2 複習 Unit3-Uni t4 2-2-1 3-2-4	代數／九、乘法 與除法 3-a-01	四、認識天氣 2. 天氣觀測 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元地方的 故事與特色 第二課地方的特 色 (3) 1-2-1	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	社區安全一起來 ／1. 社區安全追 追 4-2-1 ◎性侵害犯罪防 治課程 ◎人權教育	單元五水中悠游 活動 1 水中安全 (3) 5-1-2 7-1-3 ◎水域安全宣導
18	6/13~6/19	空氣品質宣導 交通安全教育 3 家庭輔導訪視 3	第肆單元小 腳走天下 第十四課阿 瑪菲小鎮的 音樂會(5) 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7	三、夜市的好 食物 5. 晝夜 市 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	FinalRevi ew 複習 Unit1-Uni t4 2-2-1 3-2-4 2-2-1	數與量／十、容 量 3-n-15	四、認識天氣 2. 天氣觀測 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	第六單元居住地 方的發展 第一課生活中的 問題 (3) 1-2-3 5-2-1 ◎家庭暴力防治 課程	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	社區安全一起來 ／2. 改善社區環 境 4-2-1	單元五水中悠游 活動 2 水中漫步 (3) 3-1-1 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 estar)						
			5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2								
19	6/20~6/26	性侵害犯罪防治 3 家庭暴力防治 3 6/23 畢業典禮(暫定)	語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	傳統念謠~火 金姑 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	FinalRevi ew & 2-2-1 3-2-4 2-2-1	數與量/十、容 量 3-n-15	四、認識天氣 3. 天氣與生活 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第六單元居住地 方的發展 第一課生活中的 問題(3) 1-2-3 5-2-1 ◎家庭暴力防治 課程	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	社區安全一起來 /2. 改善社區環 境 4-2-1	單元五水中悠游 活動 3 水中探險 (3) 3-1-1
20	6/27~6/30	家庭教育 3 環境教育 3 6/30 休業式	〈閱讀列 車〉稻草人 (5) 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	歡喜來過節~ 七月七 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	成果發表 1-2-1 4-2-4 1-2-1 1-2-2	數與量/十、容 量 3-n-15	四、認識天氣 3. 天氣與生活 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第六單元居住地 方的發展 第二課打造新家 園(3) 5-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	寵物與大自然/ 1. 我的寶貝 1-2-4	單元五水中悠游 活動 4 漂浮及移動 (3) 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 estar)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。



嘉義縣新港鄉文昌國民小學 109 學年度特殊教育學生國語領域國語科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑(陳○仰、黃○祐)

一、教材來源：□自編■編選-參考教材南一版國語第五、六冊/康軒版國語第七、八冊二、每週學習節數：1 節(外加)三、教學對象：學障 3 年級 1 人、學障 4 年級 1 人四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p><b>A 自主行動</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p><b>B 溝通互動</b> 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>C 社會參與</b> 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>學習表現</b> <b>【聆聽】</b> 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達。 <b>【口語表達】</b> 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 <b>【識字與寫字】</b> 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。→<b>認識常用國字 1000 字。(減)</b> 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。→<b>運用字辭典擴充詞彙，分辨字詞義。(簡)</b> 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。→<b>書寫正確及工整的硬筆字。(簡)</b> <b>【閱讀】</b> 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，並表現抑揚頓挫與情感→<b>流暢朗讀各類文本。(簡)</b> 5-II-2 理解各種標點符號的用法→<b>認識常見基本標點符號。(簡)</b> 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本→<b>讀懂與能力相符的文本。(簡)</b></p> <p><b>學習內容</b> Aa-II-1 標注注音符號的各類文本 Ab-II-1 1800 個常見字的字形、字音和字義。→<b>1000 個常見字的字形、字音和字義。(減)</b> Ab-II-2 1200 個常用字的使用。→<b>1000 個常用字的</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養良好的聆聽態度。</li> <li>2. 能用完整的語句回答問題。</li> <li>3. 能認識常用國字 500-1000 字。</li> <li>4. 能熟習常用生字語詞的形音義。</li> <li>5. 能正確流暢朗讀課文。</li> <li>6. 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。</li> <li>2. 提供巡迴班定期考查成績。依 IEP 會議討論及特推會決議評量調整。</li> </ol>

	<p>使用。(減) Ab-II-53000 個常用語詞的認念。→1000 個常用字的使用。(減) Ac-II-1 各種標點符號的用法→常見標點符號的用法。(簡) Ab-II-62000 個常用語詞的使用→900 個常用語詞的使用。(減) Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等→故事、童詩、繪本等。(減) 特殊需求學習策略 學習表現 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 學習內容 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-4 心智圖、組織圖或流程圖。</p>		
--	---	--	--

六、本學期課程內涵：  
第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	第一課到第四課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。 學習策略:整理段落重點搭配口語提示、圈選關鍵字造句、簡化心智圖。	六~十	第五課到第七課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。 學習策略:整理段落重點搭配口語提示、圈選關鍵字造句、簡化心智圖。	十一~十五	第八課到第十一課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。 學習策略:整理段落重點搭配口語提示、圈選關鍵字造句、簡化心智圖。	十六~二一	第十二課到第十四課 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。 學習策略:整理段落重點搭配口語提示、圈選關鍵字造句、簡化心智圖。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~ 五	<b>第一課到第四課</b> 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。 學習策略:整理段落重點搭配口語提示、圈選關鍵字造句、簡化心智圖。	六~ 十	<b>第五課到第七課</b> 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。 學習策略:整理段落重點搭配口語提示、圈選關鍵字造句、簡化心智圖。	十一~ 十五	<b>第八課到第十一課</b> 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。 學習策略:整理段落重點搭配口語提示、圈選關鍵字造句、簡化心智圖。	十六~ 二十一	<b>第十二課到第十四課</b> 1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。 學習策略:整理段落重點搭配口語提示、圈選關鍵字造句、簡化心智圖。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標



嘉義縣新港鄉文昌國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑(陳○仰、黃○祐)

一、教材來源：□自編■編選-參考教材康軒版數學第五、六冊/南一版數學第七、八冊二、每週學習節數：1 節(外加)三、教學對象：學障 3 年級 1 人、學障 4 年級 1 人四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p><b>A 自主行動</b> 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p><b>B 溝通互動</b> 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p><b>C 社會參與</b> 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p><b>學習表現</b> <b>【數與量】</b> n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。→理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減、簡) n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。→(1)理解同分母分數的加、減計算(2)應用簡單異分母分數之加減。(減、簡) n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。→理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(簡) n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。→理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感並能做計算和應用解題。(簡) n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 <b>【空間與形狀】</b> s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 <b>【資料與不確定性】</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識 10000 以內的數並做加、減的直式計算與解題。</li> <li>能做乘、除的直式計算與應用問題的解題。</li> <li>能認識角、正方形和長方形、圓的構成要素，並計算其面積。</li> <li>能做長度、容量、重量、體積與時間單位的實測、量感、計算與換算。</li> <li>能熟悉辨別比較各類分數，且進行通分計算。</li> <li>能熟悉辨別比較各類小數，且進行加減計算。</li> <li>能報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。</li> <li>提供巡迴班定期考查成績。依 IEP 討論及特推會決議評量調整。</li> </ol>

d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。→一維表格與二維表格：以報讀、說明表格內容為主，並做簡單推論。(減)

#### 學習內容

#### 【數與量】

#### (數量)

N-3-1 一萬以內的數：

N-4-1 一億以內的數：→一萬以內的數：建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。

(減)

#### (乘法與除法)

N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。

N-3-4 除法：除法的意義與應用。

N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。

N-4-2 較大位數之乘除計算：→處理乘數與除數為二、三位數之乘除直式計算。(減)

N-4-3 題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。

#### (分數)

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。

N-4-5 同分母分數：假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。

N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義

#### (小數)

N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。

N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。

N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。(長度)

N-3-12 長度：「毫米」。

N-4-9 長度：「公里」。

**(角度與面積)**

N-3-13 角與角度 (同 S-3-1): 以具體操作為主。

N-3-14 面積: 「平方公分」。實測、量感、估測與計算。→  
實測、簡單計算。(減)

N-4-10 角度: 「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。

N-4-11 面積: 「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。  
→實測、簡單計算。(減)

**(常用單位換算)**

N-3-15 容量: 「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計  
算。→實測、簡單計算。(減)

N-3-16 重量: 「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計  
算。→實測、簡單計算。(減)

**(體積)**

N-4-12 體積與「立方公分»: 以具體操作為主。體積認識基  
於 1 立方公分之正方體。

**(時間)**

N-3-17 間: 「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測  
與計算。→實測、簡單計算。(減)

N-4-13 解題: 日常生活的時間加減問題。

**【空間與形狀】**

**(正方形與長方形)**

S-3-2 正方形和長方形: 以邊與角的特徵來定義正方形和長  
方形。

S-4-3 正方形與長方形的面積與周長: 理解邊長與周長或面  
積的關係, 並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。

**(幾何圖形)**

S-3-4 幾何形體之操作: 以操作活動為主。

S-4-5 垂直與平行: 以具體操作為主

S-4-6 平面圖形的全等: 以具體操作為主

S-4-7 三角形: 以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。

S-4-8 四邊形: 以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形

	並能作圖 <b>【關係】</b> R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。 <b>【資料與不確定性】</b> D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖		
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：  
第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 ~五	<b>單元一：數到 10000</b> 1、定位板的操作，認識萬位的位值和位名。 2、進行 10000 以內的位值單位換算。 <b>單元二：加法/減法</b> 1、三位數加三、二位數一次進位並能應用於日常解題。 2、三位數減三、二位數一次進位並能應用於日常解題。	六 ~十	<b>單元三：乘法</b> 1、能解決乘法問題，並能應用於日常解題。	十一 ~十五	<b>單元四：除法</b> 1、理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 2、在提示下，解決除法問題，並能應用於日常解題。	十六 ~二十	<b>單元五：分數</b> 1、同分母分數的大小比較 2、同分母分數的加法計算 3、同分母分數的減法計算 <b>單元六：小數</b> 1、認識十分位，並進行位值的換算

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 ~五	<p>單元七：時間</p> <p>1、時間的加減計算。</p> <p>2、時間加減問題應用於日常生活情境中。</p>	六 ~十	<p>單元八：各個圖形認識</p> <p>1、各種三角形認識。</p> <p>2、各種四邊形認識。</p> <p>單元九：角度和面積</p> <p>1、實際量測角度。</p> <p>2、理解面積的常用單位與換算。</p>	十一 ~ 十五	<p>單元十：常用單位換算</p> <p>1、理解容量的單位與換算。</p> <p>2、培養容量的量感，並做計算和應用解題。</p> <p>3、以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</p> <p>4、進行公斤和公克的換算，並能做計算和應用解題。</p> <p>5、理解長度的單位與換算。</p> <p>6、進行毫米和公分/公尺和公里的換算，並能做計算和應用解題。</p>	十六 ~ 二十	<p>單元十一：報讀表格</p> <p>1、報讀生活中表格。</p> <p>2、在生活中應用常見表格。</p> <p>3、製作折線圖。</p> <p>4、製作長條圖。</p>

